

**ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ
СО ВЗРОСЛОЙ АУДИТОРИЕЙ,
ПРИЕМЫ АТТРАКЦИИ**

Гарбар Е.Е.

Учитель биологии и химии ГУО

«Средняя школа № 42 г. Минска»

ОСОБЫЙ РАЗДЕЛ ДИДАКТИКИ -АНДРАГОГИКА

особенности взрослых людей:

- ❖ осознанное отношение и потребность в самостоятельности;
- ❖ наличие жизненного опыта и практическая направленность;
- ❖ потребность в осмысленности обучения;
- ❖ влияние на процесс обучения профессиональных, социальных, бытовых и временных факторов.

ОТЛИЧИЯ НАУЧЕНИЯ ОТ ИЗУЧЕНИЯ

- ❖ раскрыть дополнительные практические возможности;
- ❖ направлено на решение актуальных практических проблем;
- ❖ применяются активные методы обучения в получении новых знаний;
- ❖ задача — организовать учебный процесс, а не передать знания;
- ❖ ориентация на формирование конкретных умений и навыков, необходимых для выполнения четко поставленных задач.

ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ

❖ Потребность учащегося в знаниях

❖ Самосознание учащегося

❖ Прошлый опыт учащегося

❖ Готовность учиться

❖ Отношение к учебе

❖ Мотивация учиться

БАРЬЕРЫ ОБУЧЕНИЯ



ВОВЛЕЧЕНИЕ

МОТИВАЦИЯ

ЧТО МОТИВИРУЕТ ВЗРОСЛЫХ УЧИТЬСЯ?

«Мы учимся, когда хотим добиться такого результата, которого просто не достичь с теми знаниями, что у нас есть»


АТТРАКЦИЯ

ЭТО ИСКУССТВО НРАВИТСЯ
ЛЮДЯМ
(В ПЕРЕВОДЕ С ЛАТИНСКОГО
ОЗНАЧАЕТ «ПРИВЛЕКАТЬ,
ПРИТЯГИВАТЬ»)



ПРИЕМЫ АТТРАКЦИИ

1. Прием «имя собственное»
2. Прием «зеркало отношения»
3. Прием «терпеливый слушатель»
4. Прием «личная жизнь»



с помощью приемов аттракции
нельзя никого и ни в чем убедить,
и ничего никому нельзя доказать,

НО МОЖНО

**расположить к себе
собеседника**



«ПРАВИЛО 15 СЕКУНД»

ПРАВИЛО ТРЕХ «ПЛЮСОВ»

«Улыбка ничего не стоит, но
много дает»

Комплементы, имя человека.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Желаю успеха!!!