

**VIII Международная научно-практическая конференция
«Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы,
перспективы»**

12 – 13 ноября 2025 год

г. Минск,

РЕЗОЛЮЦИЯ

Участники VIII Международной научно-практической конференции «Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы, перспективы» – представители научного сообщества, учреждений дополнительного образования взрослых, организаций, осуществляющих научно-методическое обеспечение образования на районном (городском) уровне, руководители и педагоги-практики учреждений общего среднего, дошкольного, специального образования, дополнительного образования детей и молодежи из всех регионов Республики Беларусь, а также представители педагогической общественности г. Москвы и Московской области, г. Санкт-Петербурга, Волгоградской, Вологодской, Калининградской, Курганской, Нижегородской, Новгородской, Оренбургской, Тюменской областей, Краснодарского края, Республики Татарстан, Луганской народной республики, Ямало-Ненецкого автономного округа – обсудили современные тенденции, актуальные проблемы и перспективные направления развития системы непрерывного педагогического образования как ведущего фактора устойчивого развития страны.

В ходе пленарного заседания, работы диалоговых площадок, представления и обсуждения эффективного опыта управленческой, методической и педагогической деятельности была отмечена особая роль непрерывного образования педагогов в условиях динамичных социально-экономических изменений, цифровой трансформации и новых вызовов, стоящих перед системой образования.

Констатируя важность и комплексный характер обсуждаемой проблематики, участники конференции **рекомендуют:**

совершенствовать механизмы управления качеством педагогического образования на всех уровнях;

стимулировать развитие сетевых форм взаимодействия между учреждениями дополнительного образования взрослых, организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования и учреждениями общего среднего, дошкольного, специального образования, дополнительного образования детей и молодежи для обеспечения принципа преемственности и обновления содержания педагогического образования;

активно поддерживать и масштабировать эффективные образовательные практики, выявленные в рамках презентации педагогического, методического и управленческого опыта;

внедрять современные и эффективные формы организации методической работы, ориентированные на коллективное решение практических задач;

активно развивать систему научно-методического сопровождения педагогов, обеспечивая их методической поддержкой на всех этапах профессионального развития, включая инновационную и экспериментальную деятельность;

обеспечить системную подготовку педагогических работников к работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями через включение в программы повышения квалификации модулей, направленных на формирование инклюзивной культуры педагогических работников, понимание ими особых образовательных потребностей разных категорий обучающихся и вариантов создания адаптивной образовательной среды для удовлетворения особых образовательных потребностей;

способствовать развитию профессиональных и личностных качеств педагогов, в том числе их психолого-педагогической, цифровой и коммуникативной культуры;

широко внедрять и использовать цифровые инструменты как средство интенсификации и повышения эффективности образовательного процесса, а также для организации непрерывного образования педагогов;

совершенствовать компетенции педагогов в области осознанного использования технологий искусственного интеллекта и иных цифровых инструментов в профессиональной деятельности;

проявлять личную профессиональную ответственность и активную позицию в своем непрерывном образовании, рассматривая его как необходимое условие личностного и профессионального роста;

активно участвовать в деятельности профессиональных сообществ, видя в них важнейший ресурс для обмена опытом, получения поддержки и профессиональной идентификации;

рассматривать конкурсное движение не как состязание, а как эффективную форму развития профессионального мастерства, публичного предъявления своих достижений и профессиональной рефлексии.

Участники конференции выражают уверенность, что реализация предложенных рекомендаций будет способствовать системному развитию непрерывного педагогического образования, повышению профессионального статуса педагога и, как следствие, достижению нового качества образования в целом.

Материалы конференции считать научно-практическим достоянием и рекомендовать к использованию в работе органов управления образованием, учреждений образования и педагогических работников.

Оргкомитет конференции