

**Аннотированный каталог методических материалов учреждений образования г. Минска,
направляемых на XIX республиканскую выставку научно-методической литературы,
педагогического опыта и творчества учащейся молодежи,
2021 год**

<i>№ п\п</i>	<i>Название</i>	<i>Фамилия, имя, отчество, должность автора/составителя</i>	<i>Аннотация</i>	<i>Направление работы представлено материалом</i>	<i>Для какой категории предназначена работа</i>	<i>Публикация</i>	<i>Полное название УО</i>	<i>Адрес учреждения образования</i>	<i>Телефон</i>	<i>E-mail, сайт</i>
1.	Воспитание в действии: в мастерские всей семьей!	Руководитель проекта: Баранова Ирина Викторовна, директор. Авторы: Тарасова Татьяна Николаевна, заместитель директора по учебной работе;	Проект будет способствовать формированию гражданина с высоким уровнем нравственной, информационной, культурной, личностной, коммуникативной компетентности на основе общечеловеческих ценностей. Результативность проекта заключается в том, что в рамках его выполнения будет проведена целенаправленная, системная работа по организации совместной досуговой деятельности	Проект	Адресуется учащимся школы, законным представителям учащихся школы, педагогам	-	Государственное учреждение образования «Средняя школа №54 г. Минска»	Адрес: 220028, г. Минск, ул. Солнечная, 4	Телефон приемной: (017) 2-85-16 -02 Факс: (017) 2-85-16 -02	Электронная почта: sch54@minsk.edu.by Сайт: http://sch54.minsk.edu.by

		Левищева Надежда Владимировна, педагог-психолог	субъектов образовательных отношений.							
2.	Формирование социальной компетентности учащихся в системе социального партнерства посредством реализации проекта «Просто начни с себя...!»	Авторы проекта: Гвозд Жанна Евгеньевна, директор; Шабан Людмила Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе; Василевич Людмила Ивановна, методист	Инновационный проект, объединивший в себе девять социальных подпроектов, направлен на создание условий для формирования социальной компетентности учащихся в системе социального партнерства посредством проектной деятельности через организацию работы детских и молодежных общественных объединений и организаций.	Проект		-	Государственное учреждение образования «Гимназия № 5 г. Минска имени героев встречи на Эльбе»	Адрес почтовый: 220037 г. Минск ул. Менделеева 14	Телефон: 8 (017) 243-38-12	Электронная почта: gymn5@minsk.edu.by Сайт: http://gymn5.minsk.edu.by/

3.	Система работы по развитию поисково-исследовательской деятельности учащихся посредством использования возможностей школьного исторического музея	Ананич Татьяна Александровна, руководитель школьного музея боевой славы партизанской бригады «Алексея» (им. А.Ф. Данукалова)	Целью опыта является создание системы работы для развития творческой активности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории Великой Отечественной войны через различные формы поисковой и исследовательской деятельности	Опыт		-	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 159 г. Минска»	Адрес почтовый: 220136, г. Минск, ул. Одинцова,	Телефон: 8(017) 31 8-67 -99 Факс: 8(017) 31 8-67 -95	Электронная почта: sch159@minsk.edu.by Сайт: http://sch159.minsk.edu.by
4.	Формирование активной гражданской позиции субъектов образовательных отношений через деятельность сообщества «МОСТ»	Венская Алла Александровна, директор	Организация деятельности сообщества «МОСТ» будет способствовать формированию гражданского и национального самосознания, проявлению социальной активности учащихся, приобщению к гуманистическим и национальным ценностям, созданию условий для профессионального самоопределения, реализации	Проект	Адресуется учащимся школы, законным представителям учащихся школы, педагогам	-	Государственное учреждение образования «Гимназия № 18 г. Минска»	Адрес почтовый: 220020, г. Минск, ул. Калинина, 6	Телефон: 8(017) 370-74-59	Электронная почта: gymn18@minsk.edu.by Сайт: http://gymn18.minsk.edu.by/

			творческого потенциала учащихся, обеспечения широких возможностей для их включения в различные виды социально значимой деятельности. Деятельность будет основана на создании патриотического клуба «Взгляд» для учащихся, клуба «Инициатива» для педагогов и клуба «Территория успеха» для законных представителей учащихся.							
5.	Использование примера как ведущего метода гражданского и патриотического воспитания учащихся	Филипенкова Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы	В качестве ведущего метода гражданско-патриотического воспитания является метод примера (изучение истории своей семьи, составление родословной, исследовательская работа, посещение музеев, экскурсии по местам боевой славы, проведение тематических классных часов, вечеров Памяти, просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов).	Опыт	Адресуется учащимся школы, законным представителям учащихся школы, педагогам	-	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 215 г. Минска»	Адрес почтовый: 220051, г. Минск, ул. Слободская, 41	Телефон: 8(017) 364-39-03	Электронная почта: sch215@minsk.edu.by Сайт: http://sch215.minsk.edu.by

6.	САМ в кубе (Совершенствование процесса оказания психологической помощи и повышение уровня психологической культуры участников образовательного процесса посредством мобильного приложения «Здоровая душа»)	Павлова Ольга Александровна, педагог-психолог; Бородич Виктория Александровна, педагог-психолог	Конечным продуктом проекта предполагается создание информационного ресурса (мобильного приложения) для совершенствования процесса оказания психологической помощи участникам образовательного процесса, который будет способствовать повышению психологической грамотности, развитию интереса к самопознанию, снижению страхов и тревожности при дальнейшем обращении к педагог-психологу и популяризации деятельности специалиста данной направленности	Проект	Адресуется учащимся школы, законным представителям учащихся школы, педагогам, педагогам-психологам	-	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 201 г. Минска»	Адрес: г. Минск, ул. Кунцевщина, 20	Телефон: 8(017) 365-32-84 Факс: 8(017) 365-32-84	Электронная почта: sch201@minsk.edu.by Сайт: http://sch201.minsk.edu.by
7.	Социальная устойчивость семейного воспитания как необходимое условие	Захарова Лада Ивановна, заместитель директора по учебной работе; Машонская	Реализация компетентностного подхода, как важнейшего методологического основания организации гражданского воспитания обучающихся, предполагает, что одним из	Проект	Адресуется учащимся школы, законным представителям учащихся	-	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 10	Адрес: г. Минск, пер. Броневой, 15	Телефон: 8(017) 294-29-16 Факс: 8(017)	Электронная почта: sch10@minskedu.gov.by

	развития гражданских компетенций учащихся	Ольга Олеговна, заместитель директора по воспитательной работе	важнейших результатов является формирование гражданской компетентности учащихся. Современные информационные технологии позволяют в наибольшей степени обеспечить поддержку семейного воспитания, содействуют формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей.		школы, педагогам		г. Минска»		365-32-84	Сайт: https://sch10.minsk.edu.gov.by/
8.	Разработка и внедрение модели формирования безопасного и ответственного поведения подростков #РИСК_NET в воспитательную среду	Гусятникова Светлана Михайловна, заместитель директора по воспитательной работе	Проект представляет этапы разработки и внедрения модели формирования безопасного и ответственного поведения подростков #РИСК_NET в воспитательную среду учреждения образования в условиях новой коммуникативной среды обитания человека – интернет. В результате внедрения в практику проект расширяет пространство для проведения	Проект	Адресуется учащимся школы, законным представителям учащихся школы, педагогам	-	Учреждение образования «Минская государственная гимназия-колледж искусств»	Адрес почтовый: 220002, г. Минск, ул. Коммунистическая, 52	Телефон: 8 (017) 243-78-18	Электронная почта: gki@minsk.edu.by Сайт: http://gki.minsk.edu.by/

	учреждения образования		профилактической работы. По результатам реализации проекта будет создано электронное пособие с методическими материалами и авторскими разработками мероприятий, акций, опросов, памяток, флайеров и рекомендациям по их организации							
9.	Повышение мотивации к активному взаимодействию в профильных отрядах посредством вовлечения учащихся в совместную досуговую деятельность	Кузнецова Наталия Александровна, учитель-дефектолог; Прощенко Инга Вениаминовна, заместитель директор по учебной работе	В процессе реализации проекта планируется создать модель досуговой деятельности посредством внедрения символики лагеря, обусловленной направлениями разнопрофильной деятельности и использованием созданной ими методической копилки разноплановых разработок мероприятий.	Проект	Адресуется учащимся школы, законным представителям учащихся школы, педагогам	-	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 68 г. Минска»	Адрес почтовый: 220102, г. Минск, пер. Охотский, 17	Телефон: 8 (017) 317-30-02 8(029) 753 -07-76, 8(029) 699-52-42	Электронная почта: sch68@minsk.edu.by Сайт: http://sch68.minisk.edu.by/
10.	Привлечение учащихся к социально значимой	Руководитель проекта: Слепян Наталья	Эффективная социально значимой деятельности будет способствовать	Проект	Адресуется учащимся школы, законным		Государственное учреждение образования	Адрес почтовый: 220040, г.	Телефон: 8 (017) 373-13-26	Электронная почта: sch53@minsk.edu.by

	деятельности как универсальное государственное учреждение образования «Средняя школа № 68 г. Минска» средство повышения эффективности трудового воспитания в условиях столичного региона	Евгеньевна, директор Автор: Клюева Юлия Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе	систематическому использованию таких трудовых операций, которые требуют творческой активности и дисциплины, применения на практике первоначальных навыков рациональной организации индивидуальной и коллективной работы, ее планирования и реализации, самоконтроля своей работы. Через участие в благоустройстве школьной территории учащиеся смогут реализовать свои социальные, индивидуальные и общественные потребности и сформировать важные в будущем профессиональные качества.		представителям учащихся школы, педагогам		я «Средняя школа № 53 г. Минска»	Минск, ул. Л. Беды, 9		du.by Сайт: http://sc53.minsk.edu.by/
11.	Интерактивный комплекс «РЭФОРМА» по формированию компетенций	Швед Татьяна Васильевна, директор	Система работы направлена на совершенствование компетенции в сфере энергосбережения субъектов образовательных отношений во взаимодействии с социумом, пропаганду энерго-	Проект	Адресуется учащимся школы, законным представителям учащихся		Государственное учреждение образования «Средняя школа №	Адрес почтовый: 220125, г. Минск, ул. Л. Гинтов	Телефон: 8 (017) 318-91-20	Электронная почта: sch202@minsk.edu.by Сайт:

	субъектов образовательных отношений в сфере энерго- и ресурсосбережения		и ресурсосбережения в условиях города с высоким уровнем населения. Рамках проекта осуществляется комплексный подход по совершенствованию работы не только субъектов образовательных отношений, но и жителей административного района города через вовлечение к участию в практических мероприятиях		школы, педагогам		202 г. Минска»	та, 22		https://202mins.k.schools.by/
12.	Создание и интеграция веб-продуктов учащихся в воспитательное пространство учреждения общего среднего образования	Климович Алеся Владимировна, директор	Создание учащимися собственного веб-продукта и его интеграция в воспитательное пространство школы поможет наиболее полно реализовать стремление учащихся в игровой форме исследовать интересующий вопрос, применить и развить часто невостребованные в образовательном процессе личностные качества. Для реализации проекта были выбраны онлайн - игры, интерактивные карты и	Проект	Адресуется учащимся школы, законным представителям учащихся школы, педагогам		Государственное учреждение образования «Средняя школа № 115 г. Минска»	Адрес почтовый: 200049, г. Минск, ул. Кедышко, 13а	Телефон: 8 (017) 364-83-53	Электронная почта: sch115@minsk.edu.by Сайт: http://sch115.minsk.edu.by/

			задания, информационные ресурсы.							
13.	Организация досуговой деятельности подростков через создание и внедрение ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЯ «ДА, Я МОГУ!» в социокультурное пространство региона	Руководитель: Молдаванова Светлана Александровна, заместитель директора по воспитательной работе Автор: Киселев Юрий Андреевич, учитель географии	Проект позволяет расширить возможности воспитательного пространства в учреждении образования, предлагая современную форму организации досуговой деятельности с использованием информационных технологий, которые играют важную роль в социализации современного подростка. С помощью проекта будет формироваться благоприятная среда для развития и укрепления взаимоотношений между детьми и родителями.	Проект	Адресуется учащимся школы, законным представителям учащихся школы, педагогам		Государственное учреждение образования «Средняя школа № 94 г. Минска»	Адрес: г. Минск, ул. Беляева, 25	Телефон: 8 (017) 375-84-03	Электронная почта: sch94@minsk.edu.by Сайт: http://sch94.minisk.edu.by/
14.	Внедрении технологии формирования конфликтологической компетентности	Володкевич Татьяна Мечиславовна, директор; Веремейчик Ольга Николаевна, заместитель	Условия реализации экспериментальной деятельности направлены на развитие качеств личности подростка, способствующих успешной социализации и самореализации в жизни, коррекцию поведения и	Проект	Адресуется учащимся школы, законным представителям учащихся школы,		Государственное учреждение образования «Гимназия № 17 г. Минска»	Адрес почтовый: 220094, г. Минск, пр. Рокоссовского,	Телефон: 8 (017) 379-72-44, 8(44) 720-99-98	Электронная почта: gymn17@minsk.edu.by Сайт: http://gymn17.m

	участников образовательных отношений на основе создания школьных служб медиации	директора по воспитательной работе	изменению установок. Участие позволит учащимся принимать более активное участие в разрешении проблем, возникающих в школьной среде, открыто говорить о своих чувствах и делиться своими идеями, позитивно оценивать разрешение конфликтных ситуаций, брать на себя ответственность за разрешение спора. Планируется, что у учащихся повысится самооценка, разовьются лидерские качества и улучшатся коммуникативные навыки.		педагогам			9		insk.edu.by/
15.	Фарміраванне актыўнай грамадзянскай пазіцыі вучняў праз стварэнне віртуальнага музейнай прасторы	Похваленная Алина Казимировна, учитель белорусского языка и литературы, Симакова Марина Юрьевна,	Созданный в процессе проектной деятельности виртуальный проект расширит взаимодействие учреждений образования г. Минска и их партнеров, содействует повышению уровня гражданственности и патриотизму учащихся, формированию их	Проект	Адресуется учащимся школы, законным представителям учащихся школы, педагогам		Государственное учреждение образования «Гимназия № 25 г. Минска»	Адрес почтовый: 220066, г. Минск, ул. Краснослободская, 84	Телефон: 8 (017) 270-29-46	Электронная почта: gym25@minsk.edu.by Сайт: http://gymn25.minsk.edu.by/

		учитель информатики	коммуникативных и медийных компетенций, росту мотивации к изучению истории родного края.							
16.	Духовно-нравственное воспитание учащихся через интеграцию православных традиций в образовательное пространство учреждения образования в условиях взаимодействия с семьей	Бугара Оксана Валерьевна, заместитель директора по учебной работе	Взаимодействие с семьями учащихся является важным направлением деятельности школы. Ведущая идея опыта заключается в объединении усилий родительской и педагогической общественности на всех уровнях воспитания, в сотрудничестве школы и Белорусской Православной Церковью для формирования сильной духовно-нравственной личности, способной к духовному развитию.	Опыт	Адресуется учащимся школы, законным представителям учащихся школы, педагогам		Государственное учреждение образования «Гимназия № 15 г. Минска»	Адрес: г. Минск, ул. Богдановича, 84	Телефон: 8 (017) 397-52-42	Электронная почта: gymn15@minsk.edu.by Сайт: http://gymn15.minsk.edu.by/
17.	Внедрение модели управления процессом создания среды	Власенко Эллада Григорьевна, директор	Новизна проекта заключается в комплексном и системном подходе к управлению процессом создания среды формирования национального самосознания и позволит	Проект	Адресуется учащимся школы, законным представителям		Государственное учреждение образования «Гимназия	Адрес: г. Минск, ул. Богдановича, 84	Телефон: 8 (017) 397-71-14	Электронная почта: gymn15@minsk.edu.by

	формирован ия национально го самосознани я у субъектов образователь ных отношений		создать конкурентную среду, способствующую формированию национального самосознания. Проект позволит разработать и внедрить модель эффективного управления процессом создания среды по формированию национального самосознания по сохранению и развитию истории и культуры белорусского народа, а также оказать методическую помощь педагогам и учреждениям образования.		учащихся школы, педагогам		№ 15 г. Минска»			Сайт: http://gymn15.minsk.edu.by/
18.	Гражданско-патриотическое воспитание и социализация учащихся с нарушениями и зрения в процессе образовательного	Ковалько Элеонора Ивановна, учитель географии высшей категории	Проект содержит систему работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся с нарушениями зрения через образовательное путешествие в рамках Года малой родины, посвященного 50-летию Центрального района г. Минска.	Проект	Адресуется учащимся школы, законным представителям учащихся школы, педагогам		Государственное учреждение образования «Специальная общеобразовательная школа № 188 для детей с	Адрес: г. Минск, ул. Богдановича, 35	Телефон: 8 (017) 354-12-83	Электронная почта: sch188@minsk.edu.by Сайт: https://188minks.schools.by/

	путешествия						нарушения ми зренияг. Ми нска»			
19.	Библиотечные акции как одна форма работы с учащимися: приобщение к книге и чтению	Шашкевич Наталья Викторовна, заведующий библиотекой; Сафьян Наталья Владимировна, библиотекарь	Проект является образцом реализации методики приобщения к чтению посредством использования инновационных форм библиотечной работы на примере организации и проведения библиотечных акций.	Проект	Адресуется учащимся школы, законным представителям учащихся школы, педагогам		Государственное учреждение образования «Гимназия № 21 г. Минска»	Адрес: 220047 г. Минск, ул. Нестерова, 80	Телефон: 8 (017) 319-45-48 Факс 8 (017) 319-88-58	Электронная почта: gymn21@minsk.edu.by Сайт: http://gymn21.minsk.edu.by/
20.	Развитие и популяризация деятельности школьной службы медиации через создание и работу школы юных медиаторов «ШАНС»	Корецкая Галина Николаевна, директор; Ермашевич Антонина Ивановна, учитель белорусского языка и литературы	Новизна проекта заключается в комплексном и системном подходе к обучению учащихся урегулированию конфликтов через внедрение механизмов эффективной работы школьной службы медиации, в частности, через создание школы юного медиатора «ШАНС», что позволит создать безопасную и бесконфликтную среду.	Проект	Адресуется учащимся школы, законным представителям учащихся школы, педагогам		Государственное учреждение образования «Средняя школа № 205 г. Минска»	Адрес: 220051 г. Минск, ул. Есенина, 125	Телефон: 8 (017) 243-03-27 Факс 8 (017) 243-03-14	Электронная почта: sch205@minsk.edu.by Сайт: http://sch205.minsk.edu.by

21.	Формирование ключевых компетенций у учащихся и педагогов посредством деятельности городской площадки «Точка. Меняем ход событий»	Гилько Елена Сергеевна, заместитель директора по воспитательно-образовательной работе	В проекте представлен опыт работы учреждения образования Московского района г. Минска по социальной адаптации подростков, по взаимодействию всех субъектов образовательных отношений, работа которых направлена на формирование навыков здорового образа жизни, правовой культуры у учащихся и педагогов. Составляющие проекта ориентированы на организацию содержательного досуга детей и подростков с 12 лет и старше, на воспитание физически и нравственно здорового человека, профилактику правонарушений и преступлений, воспитание лидерских качеств и на внедрение инновационных форм работы с педагогами.	Проект	Адресуется учащимся школы, законным представителям учащихся школы, педагогам		Государственное учреждение образования «Средняя школа № 161г. Минска»	Адрес: г. Минск, ул. Слободская, 169	Телефон: 8 (017) 205-16-58	sch161@minsk.edu.by Сайт: http://sch161.minsk.edu.by
22.	Формирование	Чумовицкая Татьяна	Новизна проекта заключается в создании учебной компании,	Проект	Адресуется учащимся		Государственное	Адрес: г.	Телефон: 8 (017)	Электронная

	экономических компетенций у учащихся 6-10 классов посредством деятельности Туристического агентства гимназии	Владимировна, заместитель директора по учебной работе; Иванова Жанна Викторовна, учитель истории и обществоведения; Родько Эмилия Анатольевна, учитель истории и обществоведения	в которой учащиеся являются субъектами образовательного процесса при создании партнерских отношений: учащийся – законный представитель – педагог. Работа в качестве сотрудников Туристического агентства формирует экономические компетенции, которые содействуют осознанному профессиональному самоопределению.		школы, законным представителям учащихся школы, педагогам		учреждение образования «Гимназия № 31 г. Минска»	Минск, ул. Мазурова, 6	396-98-95	почта: gymn31@minsk.edu.by Сайт: http://gymn31.minsk.edu.by/
23.	Выявление лидеров и создание условий для развития лидерства в детских и молодежных общественных	Хвойницкий Сергей Геннадьевич, педагог-организатор	В работе обобщается практический опыт деятельности, направленный на формирование у подрастающего поколения не только лидерских качеств, но патриотических убеждений и гражданского сознания, творческой индивидуальности, самореализации,	Опыт	Адресуется педагогам-организаторам, классным руководителям, заместителям директора		Государственное учреждение образования «Средняя школа № 62 г. Минска»	Адрес: г. Минск, ул. Асаналиева, 16	Телефон: 8 (017) 364-73-03	Электронная почта: sch62@minsk.edu.by Сайт: http://sch62.minsk.edu.by

	<p>объединения х, ученическом самоуправле нии</p>		<p>самоопределения, социальной адаптации учащегося.</p>		<p>по воспитател ьной работе и другим специалист ам, осуществля ющим деятельност ь по направлени ю «Воспитани е потребност и в развитии и самореализ ации личности, развитие детских и молодежны х инициатив, ученическо го самоуправл</p>					
--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

					ения»					
24.	Этапы организации краеведческой работы с учащимися в учреждениях среднего образования	Холев Станислав Брониславович, педагог-организатор	Участвуя в проведении общешкольных и общегородских акций, идейно-патриотических мероприятиях, во внеклассных мероприятиях, в поисковой и краеведческой работе, ученики постепенно вырабатывают в себе определенную гражданскую позицию, которая закрепляется в процессе овладения знаниями, в выборе будущей профессии.	Опыт	Адресуется учащимся школы, законным представителям учащихся школы, педагогам		Государственное учреждение образования «Средняя школа № 90 г. Минска»	Адрес: г. Минск, ул. Чкалова, 15, корп. 3	Телефон: 8 (017) 220-39-42	Электронная почта: sch90@minsk.edu.by Сайт: http://sch90.minsk.edu.by
25.	Фарміраванне нацыянальнай самасвядомасці як неад'емнай часткі грамадзянскасці і патрыятызму ў вучняў на ўроках	Лойко Наталья Петровна, учитель белорусского языка и литературы, руководитель музея "Спадчына"	Целью проекта является создание условий, которые содействуют формированию национальной самоидентичности как неотъемлемой части гражданственности и патриотизма у учащихся на уроках белорусского языка и литературы и в краеведческой деятельности.	Методические рекомендации Проект	Адресуется учащимся школы, законным представителям учащихся школы, педагогам		Государственное учреждение образования «Гимназия № 35 г. Минска»	Адрес: г. Минск, ул. Лейтенанта Кижеватова, 70	Телефон: 8 (017) 363-59-95	Электронная почта: gymn35@minsk.edu.by Сайт: http://gymn35.minsk.edu.by/

	беларускай літаратуры і ў пазакласнай дзейнасці									
26.	Журналістка як сродак развіцця творчых кампетэнцый вучняў і удасканалення выхавачай работы ў школе	Гузовская Галина Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе	В работе представлен опыт журналистской деятельности на примере применения формы клуба юных журналистов «Красадзён». Журналистская деятельность в школе предусматривает грамотное написание текстов на заданную или вольную тематику, эффективную организацию и проведение встреч со знаменитыми людьми города и страны. Через занятие журналистской деятельностью повышается мотивация к изучению предметов гуманитарного цикла, решается вопрос профессионального самоопределения.	Опыт	Адресуется педагогам, руководителям кружков, абитуриента творческих специальностей, заместителям директора, журналистам.		Государственное учреждение образования «Средняя школа № 21 имени Н.Ф. Гастелло г. Минска»	Адрес: г. Минск, ул. Куйбышева, 19	Телефон: 8 (017) 356-32-23; 8 (029) 535-28-71	Электронная почта: sch21@minsk.edu.by Сайт: http://sch21.minsk.edu.by

27.	Различные формы игровой деятельности в патриотическом воспитании младших школьников	Никифорова Екатерина Сергеевна, педагог-организатор	Для получения наиболее эффективных результатов воспитания патриотизма у младших школьников необходимо проводить занятия в виде игры в системе и тесном сотрудничестве с коллективом педагогов.	Опыт	Адресуется учащимся школы, законным представителям учащихся школы, педагогам		Государственное учреждение образования «Начальная школа № 39 г. Минска»	Адрес: г. Минск, ул. Седова, 7	Телефон: 8 (017) 373-45-14	Электронная почта: nsch39@minsk.edu.by Сайт: https://39minsk.schools.by/
28.	Технологии музейной коммуникации как средство формирования гражданских компетенций школьников	Руководитель: Калачевский Глеб Викторович, директор Автор: Калинина Татьяна Васильевна, заместитель директора по воспитательной работе	Данный опыт посвящен проблеме формирования гражданственности и патриотизма у школьников, инновационному подходу к организации работы школьного музея и интеграции его деятельности в воспитательное пространство учреждения образования. Представлены материалы по взаимодействию участников образовательного процесса на основе технологии музейной коммуникации, эффективным формам и методам формирования и развития навыков позитивного,	Опыт	Адресуется заместителям директора по воспитательной работе, классным руководителям, педагогам-организаторам, руководителям школьных музеев,		Государственное учреждение образования «Средняя школа № 83 г. Минска имени Г. К. Жукова»	Адрес: г. Минск, ул. Железнодорожная, 124	Телефон: 8 (017) 393-59-43	Электронная почта: sch83@minsk.edu.by Сайт: http://sch83.minsk.edu.by

			конструктивного взаимодействия.		учителям истории и отечественной и мировой художественной культуры, педагогам дополнительного образования					
29.	Пионерская дружина учреждения общего среднего образования как ресурс формирования гражданской компетенции учащихся	Куцко Татьяна Николаевна, педагог-организатор высшей категории	В работе представлен опыт формирования устойчивого, позитивного отношения к пионерским традициям у членом пионерской организации. В основу работы положена идея передачи социального опыта от одного поколения к другому, сохранения и использования воспитательного потенциала пионерских символов, атрибутов и ритуалов в деятельности пионерской дружны. Работа содержит	Опыт	Адресуется педагогам-организаторам, курирующим деятельность общественного объединения «Белорусская республика	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 210 г. Минска»	Адрес: г. Минск, ул. А. Бачило, 38	Телефон: 8 (017) 364-69- 36	Электронная почта: sch210@minsk.edu.by Сайт: http://sch210.minsk.edu.by	

			материалы методической и практической помощи по созданию знаменных групп парадно-церемониального отряда		нская пионерская организаци я», заместител ям директора по воспитател ьной работе, классным руководите лям, педагогам дополнител ьного образовани я.					
30.	Психопрофи лактика и психокоррек ция аддиктивног о поведения несовершенно летних в условиях	Страпко Оксана Владимировн а, педагог- психолог высшей категории	Опыт “Каждый выбирает для себя...” направлен на развитие личностных компетенций обучающихся. Проводятся психопрофилактические и психокоррекционные занятия, в том числе и социально- психологический тренинг “Копинг-профилактика	Опыт	Адресуется специалист ами социально- педагогиче ской и психологич еской	Государств енное учреждение образовани я «Средняя школа № 210	Адрес: г. Минск, ул. А. Бачило, 38	Телефон: 8 (017) 364-69-36	Электр онная почта: sch210 @minsk .edu.by	Сайт: http:// sch210.

	образовательного пространства школы		употребления психоактивных веществ”.		службы.		г. Минска»			minsk.edu.by
31.	Народная игра в русской литературе как средство формирования общекультурных компетенций учащихся	Свитковская Диана Анатольевна, учитель русского языка и литературы	Реализация проекта будет способствовать целенаправленному формированию общекультурных компетенций учащихся, созданию в учреждении образовательной творческой атмосферы, ситуации успеха и самореализации педагогов и учащихся. Будет создан, классифицирован и размещен в печатных изданиях и в сети Интернет “Банк народных игр в произведениях классиков литературы”.	Проект	Адресуется учащимся школы, законным представителям учащихся школы, педагогам		Государственное учреждение образования «Гимназия № 35 г. Минска»	Адрес: 220068 г. Минск, ул. Азизова, 3	Телефон: 8 (017) 233-27-70	Электронная почта: gym34@minsk.edu.by Сайт: http://gym34.minsk.edu.by/
32.	Архаичный обряд "Жаніцьба Коміна" как часть абрадавай культуры беларусаў	Руководитель: Вайтивич Ирина Ивановна, учитель истории; Дергай Валентина	Работа знакомит с опытом возобновления обряда "Жаніцьба Коміна". Обряд направляет на то, чтобы каждый нашел себе пару, создал семью и продолжил свой род.	Опыт	Адресуется учителям белорусского языка и литературы, руководите		Государственное учреждение образования «Средняя школа № 109	Адрес: 220068 г. Минск, ул. Ангарская, 24	Телефон: 8 (017) 317-23-27	Электронная почта: sch109@minsk.edu.by Сайт: http://

		Иосифовна, учитель белорусского языка и литературы Авторы: Горбач Екатерина Андреевна и Мисилевич Ангелина Дмитриевна, учащиеся 9 «А» класса			лям музея		г. Минска»			sch109. minsk.e du.by
33.	Обучающая программа “Радуга добра”	Мельник Марина Александровна, заместитель директора по воспитательно й работе, Толкач Алина Александровна, учащаяся 10 класса	Средством решения проблемы социального воздействия как процесса взаимодействия друг с другом субъектов социального мира, в результате которого формируются общественные и межличностные отношения, обеспечивается организация жизнедеятельности социума является продвижение волонтерской деятельности.	Методические рекомендации	Адресуется заместителям директора по воспитательной работе, педагогам-организаторам, педагогам дополнительным		Государственное учреждение образования «Средняя школа № 109 г. Минска»	Адрес: 220068 г. Минск, ул. Ангарская, 24	Телефон: 8 (017) 317-40-02	Электронная почта: sch109@minsk.edu.by Сайт: http://sch109.minsk.edu.by

					ьного образовани я					
34.	Разработка и внедрение региональной модели служб школьной медиации как механизма профилактики и решения конфликтных ситуаций в учреждениях образования	Захожая Нина Николаевна, начальник управления, Карпушева Наталья Михайловна, заместитель начальника	В представленном проекте предлагаются стратегии развития школьной службы медиации в образовательном пространстве учреждений образования, приемы превентивной диагностики конфликтного взаимодействия, характеризуются принципы и практические основы функционирования служб школьной медиации в учреждениях образования столичного региона, раскрываются особенности создания комплексной системы действенной работы всех участников образовательных отношений, способствующей формированию психологически безопасной и бесконфликтной образовательной среды	Проект	Адресуется руководителям управлений по образованию и учреждений образования, широким кругом специалистов системы образования, в том числе, и профессиональными замещающими родителями	Государственное учреждение образования «Минский городской институт развития образования», управление координации и повышения квалификации специалистов воспитательной, социально-педагогической и психологической	Адрес: 220094, г. Минск, 1 пер. Менделеева, 50/2	Телефон: тел. 8 (017) 345-73-02 Факс 8 (017) 297-90-80	Электронная почта: mgiro@minsk.edu.by Сайт: http://mgiro.minsk.edu.by	

			учреждений образования, а также внедрения в образовательный процесс технологий формирования конфликтологической компетентности участников образовательных отношений, схем урегулирования конфликтных случаев и алгоритмов действий субъектов образовательных отношений на основе социального партнерства.				служб			
35.	“Музей Боевой Славы” – многофункциональный ресурс формирования гражданских и патриотических компетенций учащихся	Якшук Сергей Сергеевич, учитель истории и обществоведения, руководитель “Музея Боевой Славы”	Представлены материалы по использованию участниками образовательного процесса музейного пространства через активное применение современных форм и методов музейной педагогики, широкое использование возможностей Интернет-пространства, социального партнерства с различными учреждениями, организациями, объединениями и другими заинтересованными лицами.	Опыт	Адресуется руководителям учреждений образования, заместителям директора по воспитательной работе, классным	+	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 131 г. Минска»	Адрес: г. Минск, ул. Уборевича, 74	Телефон: 8 (017) 343-62-58	Электронная почта: sch131@minsk.edu.by Сайт: http://sch131.minsk.edu.by

			Представленный опыт адаптирован к применению на всех ступенях оучения.		руководителям, педагогам-организаторам, руководителям школьного музея, учителям истории, педагогам дополнительного образования					
36.	Повышение экологической культуры учащихся через внедрение сервиса «School шеринг»	Щербакова Татьяна Александровна, заместитель директора по учебной работе; Шусткевич Наталья Николаевна, заместитель директора по	В работе рассматривается вопрос повышения экологической культуры учащихся через организацию и внедрение сервиса School шеринга. Проект предусматривает реализацию за 3 учебных года и дальнейшую оптимизацию. Проект позволяет повысить бережное отношение к вещам, ответственность,	Проект	Адресуется педагогическим работникам учреждений общего среднего образования, дошкольного образования	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 183 г. Минска»	Адрес: 220138, Г. Минск, ул. Геологическая, 63	Телефон: 8 (017) 310-61-01	Электронная почта: sch183@minsk.edu.by Сайт: http://sch183.minsk.edu.by	

		учебной работе	аккуратность, экологическую грамотность.		я					
37.	Роль информационного образовательного пространства города в патриотическом воспитании молодежи	Прохоров Дмитрий Игоревич, декан факультета повышения квалификации педагогических работников; Соколова Наталья Валентиновна, начальник центра информационных технологий; Дыбовская Татьяна Сергеевна, начальник отдела электронных образовательных услуг и сервисов	В работе рассматривается проблема гражданско-патриотического воспитания с использованием информационно-образовательного пространства города Минска. Представлен опыт использования информационно-образовательного интернет-портала «Вучань.by», телеграмм канала «УЧИТЕЛЯ столицы», Минского городского методического портала для организации и проведения воспитательных мероприятий патриотической направленности для молодежи города Минска.	Опыт	Адресуется педагогическим работникам учреждений общего среднего образования	-	Государственное учреждение образования «Минский городской институт развития образования»	Адрес: 220034, г. Минск, пер. Броневой, 15А	Телефон: 8 (017) 374-74-12	Электронная почта: prohorov@minsk.edu.by Сайт: http://mgiro.minsk.edu.by
38.	Моделирование развития предпринимч	Метлицкая Тереса Ивановна,	Представлен опыт проведения мероприятий, направленных на развитие	Опыт	Адресуется педагогическим	+	Государственное учреждение	Адрес: 220034, г. Минск	Телефон: 8 (017) 345 74 77	Электронная почта:

	ивости как средства профориентации и социализации учащихся II и III ступени общего среднего образования	старший преподаватель кафедры педагогики; Наталевич Ольга Геннадьевна, заведующий кафедрой педагогики	предприимчивости как средства профориентации и социализации учащихся II и III ступени общего среднего образования. В работе впервые предпринимательство рассматривается как важный фактор социальной успешности личности и вид профессиональной деятельности, к которой можно и нужно готовить.		работникам учреждений общего среднего образования		образование «Минский городской институт развития образования»	к, пер. Броневой, 15А		natalevich_olga@mail.ru Сайт: http://mgiro.minsk.edu.by
--	---	---	---	--	---	--	---	-----------------------	--	--