

**Методические рекомендации
по организации деятельности ресурсных центров
по духовно-нравственному и патриотическому
воспитанию учащихся**

Содержание

Введение

1. Нормативное правовое обеспечение деятельности ресурсного центра.
2. Основные направления деятельности ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию учащихся.
 - 2.1. Организационно-методическое обеспечение деятельности ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию учащихся.
 - 2.2. Научно-методическая работа ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию учащихся.
 - 2.3. Информационно-методическая работа ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию учащихся.
3. Организация деятельности ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

Заключение

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

ВВЕДЕНИЕ

Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи определено, что духовно-нравственное воспитание направлено на формирование нравственной культуры личности и предполагает приобщение обучающихся к гуманистическим общечеловеческим и национальным ценностям. Потребность общества в воспитании нравственно зрелой личности определяет необходимость создания условий для формирования духовных и нравственных ценностей детей, подростков, молодых людей в семье, учреждениях образования, общественных объединениях.

Существуют противоречия между: социальным заказом общества на воспитание нравственно зрелой личности и условиями социальной среды, которые не всегда благоприятствуют ее формированию; необходимостью формирования духовных и нравственных ценностей обучающихся в семье, учреждениях образования, общественных объединениях и недостаточным использованием их воспитательного потенциала. В качестве условий духовно-нравственного воспитания обучающихся в Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь выделены следующие:

духовно-нравственная и этическая позиция педагогических работников, законных представителей обучающихся;

нравственно благоприятная среда в учреждениях образования, позитивное взаимодействие участников образовательного процесса;

накопление, актуализация и реализация духовно-нравственного потенциала в деятельности и поступках обучающихся;

педагогическая поддержка потребности личности в духовно-нравственном самосовершенствовании; наличие нравственного идеала;

опора на культурные и духовно-нравственные традиции белорусского народа, использование потенциала общественных, религиозных, детских и молодежных организаций.

Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи предусматривает формирование нравственной культуры и приобщение обучающихся к гуманистическим ценностям и выступает как профессионально организованный целостный процесс, характеризующийся совместной деятельностью, сотрудничеством, культурным содержанием и методами освоения духовных и нравственных ценностей, которые определяют цели, задачи, принципы, нормы и основные направления деятельности. Духовно-нравственное воспитание обучающихся эффективно осуществляется в процессе взаимодействия учреждений образования, социальных институтов,

общественных объединений. Особую значимость обретает сотрудничество с религиозными организациями, в частности, с Белорусской православной церковью в рамках Программы сотрудничества Министерства образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церкви (2004-2006, 2007-2010, 2011-2014, 2015-2020, 2020-2025 годы).

Реализация духовно-нравственного воспитания детей и учащейся молодежи предполагает соответствующую подготовленность педагогических кадров, непрерывное, с учетом социально-культурных реалий, повышение их квалификации, обмен эффективным опытом, выявление результативности инновационных форм, методов, приемов.

С целью совершенствования работы по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения посредством создания социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные культурные ценности белорусского народа, в учреждениях образования реализуется работа ресурсных центров по духовно-нравственному воспитанию учащихся (далее – ресурсный центр).

Общая идея концепции ресурсного центра учреждения образования – необходимость подготовки квалифицированных кадров по духовно-нравственному воспитанию учащихся, внедрения новых форм и методов организации образовательного процесса, в том числе создания и развития сетевой инфраструктуры – сети ресурсных центров.

Ресурсный центр по духовно-нравственному воспитанию учащихся осуществляет свою деятельность во взаимодействии с управлением (комитетом) по образованию облисполкома, Синодальным отделом религиозного образования и катехизации Белорусской Православной Церкви (в рамках программы сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью) и учреждениями образования, другими педагогическими, общественными организациями и объединениями, заинтересованными физическими лицами в рамках законодательства в сфере образования.

Координацию деятельности ресурсных центров по духовно-нравственному воспитанию учащихся осуществляет областной (Минский городской) институт развития образования, Академия последипломного образования (с участием Синодального отдела по взаимодействию со светскими учреждениями образования БПЦ).

1. НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

Деятельность ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию учащихся определяют нормативные правовые акты, в том числе и по взаимодействию учреждения образования и зарегистрированных в установленном порядке в Республики Беларусь религиозных организаций в вопросах воспитания учащихся.

Правовую основу организации деятельности ресурсного центра составляют следующие документы:

Конституция Республики Беларусь от 15 марта 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.), Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 года № 243-3, Закон Республики Беларусь «О правах ребенка» от 19 ноября 1993 года № 2570-ХІІ, Закон Республики Беларусь «О свободе совести и религиозных организациях» от 17 декабря 1992 года № 2054-ХІІ, Положение о порядке, условиях, содержании и формах взаимодействия учреждений образования с религиозными организациями в вопросах воспитания обучающихся, утвержденное постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 24 июня 2011 года № 838, Соглашение о сотрудничестве между Республикой Беларусь и Белорусской Православной Церковью от 12 июня 2003 года, Программа сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2020 – 2025 годы, Концепция Ресурсного центра учреждения образования, одобренная постановлением коллегии Министерства образования Республики Беларусь, постановление коллегии от 26.09.2012 № 13.8.

Приведенные нормативные правовые документы сводятся к принципам, лежащим в основе регулирования образовательного взаимодействия учреждений образования и зарегистрированных в установленном порядке в Республики Беларусь религиозных организаций.

Конвенция о правах ребенка регламентирует уважение права ребенка на свободу мысли, совести и религии (статья 14). Свобода исповедовать свою религию или веру может подвергаться ограничениям, которые установлены законом и необходимы для охраны государственной безопасности.

Первый раздел Конституции Республики Беларусь содержит нормы, гарантирующие равенство религии и вероисповедания перед законом.

«Государство ответственно за сохранение историко-культурного и духовного наследия, свободное развитие культур всех национальных общностей, проживающих в Республике Беларусь» (статья 15).

«Религии и вероисповедания равны перед законом. Взаимоотношения государства и религиозных организаций регулируются законом с учетом их

влияния на формирование духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа» (статья 16).

Раздел второй Конституции Республики Беларусь посвящен правам, свободам и обязанностям человека и гражданина.

Согласно статье 31 «Каждый имеет право самостоятельно определять свое отношение к религии, единолично или совместно с другими исповедовать любую религию или не исповедовать никакой, выражать и распространять убеждения, связанные с отношением к религии, участвовать в отправлении религиозных культов, ритуалов, обрядов, не запрещенных законом».

В Кодексе Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 года № 243-3 в статье 1 дано определение воспитания, целенаправленного процесса формирования духовно-нравственной и эмоционально ценностной сферы личности обучающегося. В статье 2 обозначены основы государственной политики в сфере образования, основывающиеся на принципах приоритета общечеловеческих ценностей, прав человека, гуманистического и светского характера образования.

«В учреждениях образования не допускаются... создание и анонимная или иная противоречащая законодательству деятельность религиозных организаций» (статья 2).

Согласно Положению о порядке, условиях, содержании и формах взаимодействия учреждений образования с религиозными организациями в вопросах воспитания обучающихся, утвержденное постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 24 июня 2011 года № 838, учреждения образования во внеучебное время могут взаимодействовать с зарегистрированными религиозными организациями с учетом их влияния на формирование духовных, культурных и государственных традиций белорусского на основании письменных заявлений обучающихся (законных представителей несовершеннолетних обучающихся).

Закон Республики Беларусь «О свободе совести и религиозных организациях» от 17 декабря 1992 года № 2054-XII. Настоящий Закон регулирует правоотношения в области прав человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания, а также определяет правовые основы создания и деятельности религиозных организаций исходя из:

права каждого на свободу совести и свободу вероисповедания, а также на равенство перед законом независимо от отношения к религии;

равенства религий перед законом;

признания определяющей роли Православной церкви в историческом становлении и развитии духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа;

духовной, культурной и исторической роли Католической церкви на территории Беларуси;

неотделимости от общей истории народа Беларуси Евангелическо-лютеранской церкви, иудаизма и ислама;

необходимости содействия достижению взаимного понимания, терпимости и уважения религиозных чувств граждан в вопросах свободы совести и вероисповедания.

Статья 9, касаясь взаимодействия зарегистрированных религиозных организаций и учреждений образования, указывает, что «порядок, условия, содержание и формы такого взаимодействия определяются Правительством Республики Беларусь по согласованию с Президентом Республики Беларусь».

На основе этого Закона заключено рамочное Соглашение о сотрудничестве между Белорусской Православной Церковью и Республикой Беларусь (2003), в котором предусмотрена возможность заключения программ сотрудничества Белорусской Православной Церкви с различными министерствами и ведомствами, в том числе и с Министерством образования Республики Беларусь.

Во исполнение Соглашения была подписана Программа сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2020-2025годы, включающая систему мероприятий по взаимодействию Белорусской Православной Церкви и Министерства образования, в соответствии с которой строится работа ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию учащихся учреждений образования. Министерством образования утверждены методические рекомендации по взаимодействию учреждений образования и Белорусской Православной Церкви.

В своей деятельности ресурсному центру рекомендуется руководствоваться Типовым положением о ресурсном центре по духовно-нравственному воспитанию учащихся (см. Приложение 1)

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ УЧАЩИХСЯ

Целью деятельности ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию учащихся является прежде всего формирование кадровых и накопление информационных ресурсов.

Деятельность ресурсных центров строится системно по вертикали и горизонтали. *Республиканский ресурсный центр* по духовно-нравственному воспитанию работает на основе взаимодействия Академии последиplomного образования и Синодального отдела по взаимодействию со светскими учреждениями образования. Возможной зоной ответственности данного центра является:

проведение мероприятий (научно-практических конференций, теоретических дискуссий, педагогических чтений, выставок, конкурсов, семинаров, круглых столов, лекций и др.) по вопросам осуществления образовательной деятельности с целью внедрения в практику работы учреждений образования эффективного опыта и достижений педагогической науки по вопросам духовно-нравственного воспитания, в том числе с участием представителей Белорусской Православной Церкви;

организация повышения квалификации педагогических работников по духовно-нравственному воспитанию на базе Республиканского ресурсного центра, в том числе в форме стажировок;

разработка методических, учебно-методических, информационно-аналитических (информационных) материалов, обеспечивающих осуществление деятельности педагогических работников по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в рамках сотрудничества между Министерством образования и Белорусской Православной Церковью;

оказание консультационной помощи педагогическим работникам учреждений общего среднего образования, руководителям региональных ресурсных центров, методистам институтов развития образования, районных и городских учебно-методических кабинетов, представителям Белорусской Православной Церкви по вопросам организации сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью в осуществлении их деятельности, практическом использовании форм и методов духовно-нравственного воспитания обучающихся учреждений общего среднего образования;

организационно-методическое сопровождение заседаний Координационного совета по разработке и реализации совместных программ сотрудничества между органами государственного управления и Белорусской Православной Церковью;

организационно-методическое сопровождение заседаний Рабочей группы Координационного совета по разработке и реализации совместных

программ сотрудничества между органами государственного управления и Белорусской Православной Церковью;

взаимодействие с организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования, учреждениями образования, реализующими соответствующие образовательные программы по сотрудничеству Министерства образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церкви, другими заинтересованными;

изучение, обобщение и распространение эффективного опыта работы педагогов по духовно-нравственному воспитанию обучающихся;

создание республиканского банка данных эффективного опыта работы педагогов по духовно-нравственному воспитанию обучающихся;

координации деятельности Республиканского ресурсного центра и региональных ресурсных центров по духовно-нравственному воспитанию;

обеспечение методического сопровождения областных региональных ресурсных центров по духовно-нравственному воспитанию обучающихся;

создание и контроль за реализацией совместного плана деятельности Республиканского ресурсного центра и региональных ресурсных центров по духовно-нравственному воспитанию;

организационное обеспечение сетевого взаимодействия Республиканского ресурсного центра и областных региональных ресурсных центров по духовно-нравственному воспитанию;

взаимодействие с организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования, учреждениями образования, реализующими совместные программы сотрудничества между Министерством образования и Белорусской Православной Церковью, другими заинтересованными;

сбор и анализ статистических данных по организации деятельности в рамках сотрудничества Министерства образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церкви;

информационное обеспечение деятельности сайта Республиканского ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию обучающихся педагогическими работниками учреждений общего среднего образования;

организация и обеспечение деятельности медиатеки Республиканского ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию обучающихся;

сопровождение сетевой системы распространения информационно-методических материалов по духовно-нравственному воспитанию обучающихся учреждений общего среднего образования;

участие в разработке нормативных правовых актов и иных документов и методических рекомендаций, пособий, аналитических материалов, направленных на совершенствование воспитательной работы в учреждениях общего среднего образования Республики Беларусь по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в рамках сотрудничества между Министерством образования и Белорусской Православной Церковью;

анализ, обобщение, распространение результатов реализации инновационных проектов по духовно-нравственному воспитанию обучающихся;

создание и поддержание банка данных о реализации инновационных проектов по духовно-нравственному воспитанию обучающихся;

организация и проведение методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников, работающих по реализации факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма», «Основы православной культуры» и «Основы семейного воспитания»;

экспертный анализ внедрения в практику факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма» для 5-11 классов;

координация взаимодействия с Синодальным отделом БПЦ по взаимодействию со светскими учреждениями образования.

Реализация деятельности *региональных ресурсных центров* возможна по двум моделям.

Модель 1. Региональными *ресурсными центрами* по духовно-нравственному воспитанию могут выступать учреждения образования с эффективным опытом работы по данному направлению, а также обладающие возможностями повышения квалификации педагогических работников других образовательных учреждений (кадровыми, информационными и др.) В качестве основы их деятельности целесообразно использовать Типовое положение о ресурсном центре (см. приложение 1). *Координационный областной (городской) центр по духовно-нравственному воспитанию*, который открывается в региональном Институте развития образования в качестве виртуального, организует, анализирует, обобщает и координирует работу региональных ресурсных центров учреждений образования, взаимодействует с Республиканским ресурсным центром по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

Модель 2. Региональный ресурсный центр организуется непосредственно в Институте развития образования и ведет работу в соответствии с Типовым положением о ресурсном центре.

При реализации деятельности ресурсных центров по духовно-нравственному воспитанию рекомендуется создание при центрах в рамках действующего законодательства *региональных просветительских советов*, в работу которых могут приглашаться представители БПЦ в качестве выступающих, экспертов, консультантов на различного рода мероприятиях, организуемых ресурсным центром.

Квалифицированными специалистами, привлекаемыми к работе ресурсных центров, могут выступать педагогические работники как окончившие духовные школы, так и повысившие квалификацию в области православного образования, а также священнослужители, имеющие соответствующее образование.

2.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ УЧАЩИХСЯ

Работу ресурсного центра при организации мероприятий по духовно-нравственному воспитанию обучающихся необходимо нацелить на профессиональное совершенствование, освоение методов, технологий и элементов профессиональной деятельности, формирование профессионально-личностных компетенций.

Рассматриваемая тематика вопросов воспитания в рамках деятельности ресурсных центров многообразна: гражданское, нравственное и патриотическое воспитание обучающихся; ознакомление с духовным наследием, забота о сохранении и восстановлении памятников истории и культуры; популяризация семейных ценностей, сформированных на основе традиций белорусского народа; профилактика негативного влияния деструктивных культов, недопущение вовлечения обучающихся в деятельность деструктивных религиозных организаций и радикальных молодежных группировок; формирование у обучающихся навыков ответственного поведения, позитивного отношения к жизни, профилактика вредных зависимостей; пропаганда здорового образа жизни; гендерное и семейное воспитание детей и молодежи на основе традиционных белорусских ценностей; работа с законными представителями учащихся по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства; социальная поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, признанных находящимися в социально опасном положении, детей, нуждающихся в особых условиях воспитания и др.

Методическая деятельность ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию учащихся заключается прежде всего в подготовке и проведении мероприятий с педагогическими кадрами по вопросам духовно-нравственного воспитания, направленным на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование нравственной культуры; гражданственности, патриотизма, милосердия, сострадания, здорового образа жизни, популяризации семейных ценностей.

На базе ресурсного центра может проводиться работа как с педагогическими кадрами, так и *работа с учащимися, их законными представителями*. Одним из важных направлений деятельности ресурсного центра является участие в разработке программ, учебно-программной документации по повышению компетенций педагогов и родительской общественности в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Рекомендуемые эффективные методы формирования личности обучающегося – диспуты, дискуссии и ток-шоу, которые представляют собой живое обсуждение тем, волнующих молодежь, поэтому с педагогическими кадрами необходимо осваивать активные и интерактивные формы и методы организации работы.

Использование активных и интерактивных методов обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки педагогов. Курс по обучению педагогов духовно-нравственному воспитанию обучающихся должен быть направлен на актуализацию знаний и опыта педагогов и совершенствование их профессиональной компетенции, поэтому он строится как система лекционных, семинарских занятий, учебно-деловых игр, тренингов и т.д. (см. приложение 2).

Одной из актуальных форм организационно-методической работы ресурсного центра является *консультационная деятельность*. Организация методических консультаций на постоянной основе для всех участников образовательного процесса по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи будет способствовать повышению компетентности всех участников процесса. Консультации могут носить виртуальный характер, при этом сетевое общение ресурсных центров и их сотрудничество с БПЦ позволяет создать особую консультационно-просветительскую проблемную среду, основанную на выявлении запросов педагогов по проблеме реализации духовно-нравственного воспитания учащихся.

2.2. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ УЧАЩИХСЯ

Важным направлением научно-методической работы ресурсного центра является *проведение научно-исследовательской, проектной, конкурсной деятельности* по вопросам духовно-нравственного воспитания обучающихся. Важным составляющим деятельности ресурсного центра является *подготовка и экспертиза работ учащихся и педагогов* в конкурсах по направлениям духовно-нравственного воспитания.

Рекомендуется проведение исследований по духовно-нравственной, психолого-педагогической, церковно-исторической, культурологической тематике с выходом на научно-практические конференции, семинары различных уровней. Возможна организация научно-практических конференций, конкурсов исследовательских работ обучающихся и педагогических работников по современным вопросам истории Православия, роли Православной Церкви в формировании духовных, культурно-исторических государственных традиций белорусского народа.

Постоянный профессиональный рост педагогов способствует созданию базы для поисков и экспериментов, является важным условием реализации современных подходов в организации работы педагогов по духовно-нравственному воспитанию учащихся. Этому будет содействовать участие педагогических работников *в педагогических проектах и инновационной деятельности* по направлениям духовно-нравственного воспитания учащихся.

В работе ресурсных центров целесообразно использовать результаты реализованных инновационных проектов «Внедрение программы факультативных занятий «Православные святыни Беларуси», «Внедрение модели взаимодействия семьи и учреждения образования в современной социокультурной среде», «Внедрение программы духовно-нравственного воспитания дошкольников и младших школьников на православных традициях белорусского народа», «Внедрение модели формирования представлений о православных традициях белорусского народа посредством включения в художественно-продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста», «Внедрение модели формирования духовно-нравственных и патриотических качеств учащихся учреждений общего среднего образования посредством реализации Программы сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью», «Внедрение модели организационно-методического обеспечения программ духовно-нравственного воспитания учащихся VIII – IX классов на православных традициях белорусского народа».

2.3. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ УЧАЩИХСЯ

Информационно-методическая работа ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию учащихся заключается в *разработке и внедрению инновационных образовательных технологий, организации научно-исследовательской, проектной, творческой деятельности учащихся, участие в конкурсах* по направлениям духовно-нравственного воспитания подрастающее поколение.

Инновационные образовательные технологии ориентируют педагога на использование таких действий, приемов и форм организации деятельности, при которых акцент делается на вынужденную познавательную активность учащихся и на формирование их системного мышления. Наибольшую актуальность имеют инновации по духовно-нравственному воспитанию учащихся, направленные на обновление содержания образовательной работы, использование результатов экспериментальной и инновационной деятельности учреждений образования.

Формами информационно-методической работы выступают: изучение информационных запросов педагогических кадров; формирование фонда программно-методических материалов, научно-методической литературы; обеспечение периодическими научно-методическими и специальными изданиями; создание банков программ, авторских разработок; создание картотеки, например, программ элективных курсов, электронных ресурсов; разработка памяток и рекомендаций по проведению анализа педагогической деятельности по духовно-нравственному воспитанию; размещение информации о деятельности ресурсного центра на сайтах учреждений образования; освещение деятельности ресурсного центра в СМИ и др.

Важным направлением организации работы является *изучение и распространение эффективного педагогического опыта работы и достижений в сфере духовно-нравственного воспитания учащихся, формирование банка данных эффективного педагогического опыта работы.*

С этой целью можно применять различные формы. Так, актуальными будут открытые занятия по различным темам на базе ресурсного центра – распространенная и широко используемая форма изучения и обобщения опыта. Посещение открытых занятий опытных педагогов их коллегами, их дальнейшее обсуждение поможет рассмотреть передовые направления, выявить условия, при которых деятельность такого педагога становится эффективной. Опыт может представляться и обобщаться в рамках таких

мероприятий, как научно-методические и научно-практические конференции, проводимых на базе ресурсных центров. Это одна из наиболее удачных форм изучения и обобщения эффективного опыта.

Обобщение и широкое распространение опыта ресурсными центрами можно осуществлять при проведении педагогических выставок по рассматриваемой тематике, например, дидактический материал другие методические материалы и методические разработки по разным направлениям духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения на традициях белорусского народа. Педагогическая выставка организуется также как составная часть форм изучения и обобщения опыта (конференций, совещаний и т.д.).

Эффективный опыт рекомендуется обобщать в рамках семинарских занятий и практикумов по проблемам педагогики духовно-нравственного воспитания, которые можно проводить на базе ресурсных центров.

Распространение материалов из опыта работы ресурсного центра необходимо осуществлять также через публикации в периодической печати и других средствах массовой информации.

Важным направлением работы ресурсного центра является формирование на базе центра *медиа*теки. Сюда может входить обобщенный эффективный опыт в сфере духовно-нравственного воспитания учащихся, рекомендуемые информационно-методические, дидактические материалы и др.

Осуществление рекомендуемой деятельности ресурсного центра возможно только *во взаимодействии* с другими ресурсными центрами по вопросам духовно-нравственного воспитания учащихся, в том числе через *сетевое*.

Целью реализации сетевого взаимодействия по духовно-нравственному воспитанию учащихся является повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования базы ресурсных центров.

Основными задачами сетевого взаимодействия выступают расширение спектра образовательных услуг; эффективное использование ресурсов ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию учащихся; предоставление возможности выбора различных информационно-методических материалов в соответствии с индивидуальным образовательным запросом; расширение доступа к образовательным ресурсам ресурсных центров-партнёров; реализация новых подходов к организационному построению образовательной деятельности; формирование актуальных профессиональных компетенций участников образовательного процесса за счет изучения и использования опыта других ресурсных центров по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

Субъектами сетевого взаимодействия ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию учащихся являются педагогические работники, которые участвуют в программах воспитания учащихся по духовно-нравственному воспитанию. Сетевое взаимодействие выступает как система связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели содержания образования и управления системой образования, а также деятельности по совместному использованию ресурсов.

Сетевое взаимодействие целесообразно организовать преимущественно на основе информационно-коммуникационных технологий, что обусловлено существующим опытом его применения при создании и эксплуатации сайтов, порталов и т.п. Сетевая структура – конкретная форма отношений, и сетевое взаимодействие приводит к формированию устойчивой взаимосвязи тех ресурсных центров, которые в него включены. Ресурсные центры по духовно-нравственному воспитанию учащихся в сети независимы, отношения между ними устанавливаются в рамках долгосрочных обязательств, а информацию о внешней среде сеть получает через постоянный интерактивный процесс обмена (взаимодействия) с другими участниками образовательного процесса.

Организационно-управленческие схемы сетевого взаимодействия зависят от направления обмена ресурсами и услугами на основе паритетного взаимодействия. Обмен ресурсами и услугами должен быть многосторонним и взаимовыгодным.

Координирующую роль здесь играет Республиканский ресурсный центр по духовно-нравственному воспитанию учащихся, который выступает координатором взаимодействия заинтересованных ресурсных центров разного уровня, является центром развития ресурсных центров по духовно-нравственному воспитанию учащихся и осуществляет информационное, методическое сопровождение деятельности региональных ресурсных центров в соответствии с современными инновационными подходами к воспитанию нравственности и духовности у учащихся.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ УЧАЩИХСЯ

Ресурсный центр по духовно-нравственному воспитанию в рамках своей компетенции может обучать педагогов, учащихся, их законных представителей фронтально, группами, индивидуально. Ресурсным центрам рекомендуется использовать, в частности, следующие формы:

проведение *круглых столов, тематических выставок, лекций, встреч* по различной духовно-нравственной тематике, *создание новых экспозиций*, посвященных истории религии в Беларуси;

пополнение *библиотечного фонда* по теме семьи, брака, духовно-нравственных ценностей;

создание образовательного *медиаресурса* по духовно-нравственной тематике;

открытие *совместных музеев (экспозиций) и пополнение фонда* духовного краеведения, разработка *тематических маршрутов, экскурсионных программ по святыням Беларуси, мероприятий по духовному краеведению* с использованием различных интерактивных форм;

проведение *виртуальных экскурсий по уникальным объектам* культовой архитектуры и памятникам историко-культурного наследия Республики Беларусь;

организация дискуссий, инфо-сессий, уроков духовности по семейному воспитанию учащихся с использованием духовных традиций семейного воспитания, по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, работе с неблагополучными семьями, имеющими несовершеннолетних детей;

проведение *интерактивных мероприятий*, в том числе *диспутов, открытых микрофонов* и др., направленных на предотвращение зависимости от наркотиков, алкоголя, табакокурения, игровой зависимости, интернет-зависимости, профилактику суицидов, правонарушений среди детей и подростков, профилактику раннего и одинокого материнства, социального сиротства;

проведение информационно-просветительских *акций, обучающих семинаров, семинаров-практикумов, занятий лектория* по формированию навыков ответственного поведения, ценностного отношения к жизни и здоровью, профилактике негативного влияния деструктивных культов на личность учащихся;

оказание содействия по развитию волонтерского движения на основе христианских ценностей, ориентированных на развитие милосердия, добротворчества и благотворительности (оказание необходимой помощи и шефства инвалидам, одиноким гражданам, ветеранам войны и труда; уход за памятниками духовной культуры и воинскими захоронениями, благоустройство территорий и др.);

сопровождение деятельности *волонтерских отрядов по духовно-нравственной поддержке детей из многодетных семей, семей в социально опасном положении, детей-инвалидов, детей с ОПФР, детей-сирот, детей,*

оставшихся без попечения родителей; шефства над детскими домами, центрами коррекционно-развивающего обучения, социально-педагогическими центрами, школами-интернатами, *проведению благотворительных акций и мероприятий;*

Целесообразны организация, проведение, методическое сопровождение:

Рождественских и Пасхальных фестивалей, фестивалей современной христианской культуры, духовно-просветительских выставок-ярмарок;

мастер-классов и выставок изобразительного и декоративно-прикладного творчества, конкурсов творческих литературных и исследовательских работ, фото(видео)конкурсов по изучению духовных святынь Беларуси;

благотворительных спортивно-массовых мероприятий, приуроченных к Дню защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь, Дню Победы, Дню Независимости Республики Беларусь и другим знаменательным и памятным датам;

профилактических мероприятий, направленных на недопущение вовлечения учащихся и сотрудников учреждений образования в деятельность деструктивных и незарегистрированных организаций религиозной направленности;

тематических мероприятий в рамках *республиканского информационно-образовательного проекта «ШАГ» («Школа активного гражданина»)* по вопросам духовно-нравственного воспитания;

университетов педагогических знаний, лекториев, родительских собраний, посвященных современным проблемам защиты института семьи, роли семьи в духовно-нравственном воспитании детей, взаимодействию родителей и педагогов;

дистанционных интеллектуальных игр и конкурсов по основам православной культуры для детей и молодежи;

книжных выставок-экспозиций ко Дню белорусской письменности, Дню славянской письменности и культуры, Дню Победы и других дат в рамках календаря знаменательных и памятных дат, передача во временное пользование книг из обменного фонда епархиальных библиотек в библиотеки системы общего среднего образования В качестве возможных могут использоваться также авторские лекции и семинары, авторская мастерская, научно-методические конференции; круглые столы; мастер-классы; фестивали, дискуссии, мозговой штурм, тренинг, педагогические чтения, лектории, защиты проектов, открытые мероприятия. конференции, экскурсии, тематическая гостиная, встречи за круглым столом и др.

Ресурсный центр может, помимо этого, организовывать индивидуальные формы работы, к которым относятся: консультации; наставничество; стажировка; самообразование; можно реализовывать тьюторское сопровождение, модерацию, коучинг и др. При нем могут создаваться мобильные творческие (проблемные, проектные) группы.

Способом формирования компетенций является появление виртуальных исследовательских лабораторий по духовно-нравственному воспитанию как многоаспектной информационно-образовательной среды, ориентированной на создание условий для самостоятельной познавательной и научно-поисковой деятельности учителя.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Деятельность ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию учащихся в учреждениях образования необходимо строить на основе нормативных и правовых документов с учетом принципов:

- свободы мысли, совести и религии;
- равенства религии и вероисповедания перед законом;
- поликонфессиональности религиозной сферы Беларуси;
- светского характера государственной системы образования;
- недопустимости деятельности (культовой, миссионерской, просветительской и иной, противоречащей законодательству) религиозных организаций в рамках государственной системы образования и в помещениях учреждений образования;
- добровольности участия учащихся в мероприятиях, организуемых в рамках деятельности ресурсного центра.

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕСУРСНОМ ЦЕНТРЕ ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ
ВОСПИТАНИЮ УЧАЩИХСЯ

ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, условия, порядок организации и деятельности ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

2. Ресурсный центр по духовно-нравственному воспитанию учащихся осуществляет свою деятельность во взаимодействии с управлением (комитетом) по образованию облисполкома, Синодальным отделом религиозного образования и катехизации Белорусской Православной Церкви (в рамках программы сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью), учреждениями образования, другими педагогическими, общественными организациями и объединениями, заинтересованными физическими лицами в рамках законодательства в сфере образования.

3. Координацию деятельности ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию учащихся осуществляет областной (Минский городской) институт развития образования, Республиканский ресурсный центр по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

4. Ресурсный центр по духовно-нравственному воспитанию учащихся осуществляет свою деятельность в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, иными актами законодательства, настоящим Положением, уставом учреждения образования.

5. Ресурсный центр по духовно-нравственному воспитанию учащихся не является юридическим лицом, осуществляет свою деятельность как структурное подразделение учреждения образования.

6. Создание, реорганизация и ликвидация ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию учащихся осуществляются в порядке, установленном Кодексом Республики Беларусь об образовании и иными актами законодательства Республики Беларусь.

ГЛАВА 2
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ УЧАЩИХСЯ

7. Целью деятельности ресурсного центра является совершенствование работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся на традициях белорусского народа.

8. Задачами деятельности ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию учащихся является:

8.1. осуществление информационно-методической поддержки педагогам учреждений образования по внедрению активных форм и методов работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся учреждений образования на христианских традициях белорусского народа;

8.2. обобщение и распространение эффективного педагогического опыта по направлениям духовно-нравственного воспитания учащихся на христианских ценностях и традициях белорусского народа в соответствии с Концепцией и Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи;

8.3. информационная и научно-методическая поддержка образовательного процесса по духовно-нравственному воспитанию учащихся;

8.4. методическая помощь в научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности по вопросам духовно-нравственного воспитания учащихся;

8.5. обучение педагогических работников и законных представителей несовершеннолетних по актуальным вопросам духовно-нравственного воспитания в современных условиях;

8.6. оказание консультативной методической помощи педагогическим работникам и законным представителям несовершеннолетним по направлениям духовно-нравственного воспитания учащихся.

ГЛАВА 3

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ УЧАЩИХСЯ

9. Организационно-методическая работа:

9.1. подготовка и проведение научно-практических конференций, семинаров, конкурсов, мастер-классов, чтений, практикумов, иных мероприятий по вопросам духовно-нравственного воспитания учащихся;

содействия функционированию сети методических объединений педагогических работников;

9.2. участие в разработке программ, учебно-программной документации в сфере духовно-нравственного воспитания;

9.3. организация методических консультаций по конкурсах по направлениям духовно-нравственного воспитания.

10. Научно-методическая работа:

10.1. проведение научно-исследовательской работы по вопросам духовно-нравственного воспитания учащихся;

10.2. подготовка и экспертиза работ учащихся и педагогов в конкурсах по направлениям духовно-нравственного воспитания;

10.3. участие в реализации педагогических проектов и инновационной деятельности по направлениям духовно-нравственного воспитания;

10.4. организация научно-исследовательской, проектной, творческой, интеллектуальной деятельности учащихся конкурсах по направлениям духовно-нравственного воспитания;

11. Информационно-методическая работа:

11.1. формирование банка данных эффективного педагогического опыта работы в сфере духовно-нравственного воспитания;

11.2. изучение и распространение эффективного педагогического опыта работы и достижений в сфере духовно-нравственного воспитания учащихся;

11.3. разработка и внедрение инновационных образовательных технологий в сфере духовно-нравственного воспитания;

11.4. формирование медиатеки в сфере духовно-нравственного воспитания;

11.5. организация научно-исследовательской, проектной, творческой, интеллектуальной деятельности учащихся конкурсах по направлениям духовно-нравственного воспитания;

11.6. организация и осуществление выставочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию на христианских традициях белорусского народа;

11.7. взаимодействие с другими ресурсными центрами, в том числе сетевое, по вопросам духовно-нравственного воспитания учащихся.

ГЛАВА 4

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ УЧАЩИХСЯ

12. Организация деятельности ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию учащихся осуществляется в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании с учетом особенностей, предусмотренных настоящей главой.

13. Ресурсный центр по духовно-нравственному воспитанию учащихся открывается приказом начальника управления (председателя комитета) по образованию на срок, обусловленный востребованностью предлагаемого содержательного направления деятельности.

14. Ресурсный центр по духовно-нравственному воспитанию учащихся планирует свою деятельность и определяет перспективы развития в соответствии с данным Положением и планом работы на учебный год, согласованным с управлением (комитетом) по образованию.

15. На базе ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию учащихся могут действовать районные методические объединения педагогических работников, реализующих направления духовно-нравственного воспитания, творческие коллективы (группы) педагогов и учащихся.

16. Для выполнения работ, связанных с осуществлением учреждением образования функций ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию учащихся, его руководитель вправе возлагать на работников учреждения образования (с их согласия) дополнительные обязанности и работы или привлекать иных лиц в порядке внешнего совместительства в соответствии с актами законодательства.

17. При наличии необходимых условий и средств, при выполнении функций ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию учащихся учреждение образования вправе привлекать в соответствии с действующим законодательством к участию в своей деятельности другие организации (в том числе иностранные и международные), их отдельных работников, иных лиц.

18. Руководитель ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию учащихся вправе предложения о поощрении своих работников и привлекаемых лиц.

19. Ресурсный центр по духовно-нравственному воспитанию учащихся ведет годовое планирование и отчитывается за год о проделанной работе.

20. Деятельность ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию учащихся может быть прекращена до истечения установленного срока в случае ненадлежащего исполнения принятых на себя функций, недостаточной востребованности педагогической общественностью реализуемого содержательного направления, по другим обоснованным

причинам. Основанием для прекращения деятельности центра является приказ начальника управления (комитета) по образованию.

ГЛАВА 5

УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСНЫМ ЦЕНТРОМ ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ УЧАЩИХСЯ

21. Управление ресурсным центром по духовно-нравственному воспитанию учащихся осуществляет руководитель, который назначается на должность и освобождается от должности начальником управления (председателем комитета) по образованию по согласованию с директором учреждения образования, на базе которого функционирует центр.

22. Руководитель ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию учащихся несет ответственность за деятельность центра и подотчетен директору учреждения образования.

23. Контроль за деятельностью ресурсным центром по духовно-нравственному воспитанию учащихся осуществляет директор учреждения образования, на базе которого он функционирует.

24. Руководитель ресурсным центром по духовно-нравственному воспитанию учащихся формирует структуру ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию учащихся самостоятельно по согласованию с начальником управления (председателем комитета) по образованию.

ГЛАВА 6

ФИНАНСИРОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ УЧАЩИХСЯ

1. Финансирование ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию учащихся осуществляется за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов и иных источников, не запрещенных законодательством.

2. Материально-техническая база ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию учащихся формируется в соответствии с требованиями, установленными законодательством Республики Беларусь.

3. Не допускаются действия (бездействие), приводящие к необоснованному сокращению или ухудшению материально-технической базы ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

ГЛАВА 7

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4. Положение о ресурсном центре по духовно-нравственному воспитанию учащихся утверждается приказом начальника управления (председателя комитета) по образованию.

5. В настоящее Положение могут быть внесены необходимые изменения и дополнения в установленном законодательством Республики Беларусь порядке.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ И
ПАТРИОТИЗМА УЧАЩИХСЯ»
(в рамках сотрудничества Министерства образования Республики Беларусь и
Белорусской Православной Церкви)
для педагогических работников учреждений
образования

Минск, 2021

ВВЕДЕНИЕ

Программа повышения квалификации «Формирование духовно-нравственной культуры и патриотизма учащихся» разработана для изучения слушателями теоретических и методических основ программы факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма», создающих условия для духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся. Программа повышения квалификации разработана в рамках реализации мероприятий Программы сотрудничества Министерства образования Республики Беларусь с Белорусской Православной Церковью, направленной на объединение усилий органов управления образованием, учреждений образования, церковных и общественных организаций для использования потенциала православных традиций и ценностей в формировании личности человека, духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей и молодежи.

В условиях многоконфессиональности Республики Беларусь сотрудничество учреждений образования с Белорусской Православной Церковью не имеет целью ущемление прав других конфессий или граждан. Программа сотрудничества основана на уважении прав обучающихся на формирование собственной позиции в отношении религии и прав родителей или лиц их заменяющих на воспитание детей в соответствии с собственным отношением к религии. Взаимодействие учреждений образования и Православной Церкви направлено на воспитание нравственно зрелой, духовно развитой личности, способной осознавать ответственность за судьбу своего Отечества.

В соответствии с Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи одной из основных составляющих воспитания является духовно-нравственное воспитание, направленное на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование нравственной культуры, поэтому потребность в проведении программы факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма» является актуальной.

Реализация программы повышения квалификации предполагает ориентирование слушателей на создание в учреждениях образования благоприятных условий для проведения факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма».

Содержание духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся на основе православных традиций может осуществляться через интеграцию воспитательного потенциала учебных предметов, изучения

факультативных курсов и на занятиях объединений по интересам, а также путем включения духовно-нравственного компонента в воспитательные мероприятия. Непременным условием эффективности данной работы является высокий уровень профессиональной компетентности педагогического работника в вопросах православной культуры, духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Цель: совершенствование компетентности слушателей в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся.

Задачи:

обеспечить расширение теоретических знаний слушателей по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, проведения факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма»;

содействовать самоопределению слушателей в актуальных направлениях духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся;

способствовать формированию и развитию у слушателей умений и навыков использования современных методов, форм, методик и технологий организации и осуществления духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, проведения факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма»;

создать условия для развития профессиональной компетентности слушателей в процессе осуществления.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, метод анализа ситуаций из практики деятельности учреждений образования.

Средства обучения: учебные пособия, кейсы, презентации, видеозаписи, конкретные ситуации практики, Интернет-ресурсы, электронные средства обучения.

В результате повышения квалификации слушатели будут

знать:

нормативные правовые и теоретические основы организации и осуществления процесса духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, проведения факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма»;

содержание, актуальные направления организации и осуществления процесса духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, проведения факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма»;

методы, формы, методики, технологии и средства организации и осуществления процесса духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, проведения факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма»;

уметь:

моделировать процесс духовно-нравственного и патриотического воспитания с учетом требований современных нормативных правовых актов;

планировать и организовывать процесс духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, проведение факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма»;

использовать современные методы и формы, методики и технологии духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся в своей профессиональной деятельности, в процессе проведения факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма».

Формы проведения занятий – лекции, практические занятия, педагогическая студия, круглый стол.

Форма итоговой аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Теоретические и нормативные правовые основы духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся

1.1. Приоритеты духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся (педагогическая студия)

Ценностные ориентиры духовно-нравственного воспитания учащихся. Патриотизм как духовно-нравственная ценность. Программа факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма» как одно из приоритетных направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся. Роль православной культуры и православного краеведения в познании культуры, истории, этнографии, природы страны, края, малой родины, в формировании духовно-нравственной культуры и патриотизма учащихся.

Профессиональная позиция педагогического работника в процессе организации и осуществления духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся. Основные пути и способы организации духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся в учреждениях образования. Опыт взаимодействия учреждений образования с Белорусской Православной Церковью в процессе организации духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся.

Актуализация потребностей и запросов учащихся и родителей в области духовно-нравственного и патриотического воспитания. Роль педагогических работников в реализации этих запросов и потребностей.

1.2. Общественно-историческая значимость православной культуры

Определение понятия «православная культура» средствами богословской, философской и педагогической наук. Происхождение термина «православная». Логическая связь понятия «православие» с понятием «духовность». Понятия «духовность», «православная духовность». Определение понятий «культура», «духовность» известными богословами, искусствоведами, философами. Духовный компонент культуры, определяющий систему духовных ценностей, социальных норм и отношения человека к Богу как высшему началу, к миру, людям. Христианская нравственность как компонент православной культуры.

Письменная культура Православия. Священное Предание и Священное Писание в православной культуре. Произведения художественной литературы, живописи и музыки, агиография, архитектура, иконопись,

православный календарь, народное творчество в содержании православной культуры. Заповеди Божии как основа нравственной жизни. Христианские ценности и традиции семьи. Элементы христианской культуры в содержании учебных предметов: музыка, изобразительное искусство, человек и мир, история, обществоведение, русская литература.

1.3. Теоретико-методологическое обоснование духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся

Обоснование принципа народности воспитания и создания школы, сочетающей светское образование с духовно-нравственным воспитанием детей на основе православной веры (К. Д. Ушинский). Народное воспитание и обучение на религиозно-нравственной и национальной основе в школе С. А. Рачинского.

Содействие духовному росту личности через раскрытие и укрепление религиозных сил души. Необходимость рассмотрения цели и проблем воспитания личности в свете христианской антропологии. Психолого-педагогическое обоснование приоритета духовной стороны в жизни человека и необходимости воспитания.

1.4. Нормативные правовые основы взаимодействия учреждений образования с религиозными организациями (круглый стол)

Конституция Республики Беларусь о духовном, историко-культурном наследии, о религии и вероисповеданиях. Кодекс Республики Беларусь об образовании: вопросы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи. Закон Республики Беларусь о свободе совести и религиозных организациях. Соглашение о сотрудничестве между Республикой Беларусь и Белорусской Православной Церковью. Программа сотрудничества Министерства образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церкви. Методические рекомендации по организации сотрудничества учреждений образования с Белорусской Православной Церковью.

1.5. Духовно-нравственное воспитание и развитие личности учащихся с учетом их возрастных особенностей

Психологические закономерности развития и формирования личности. Периодизации развития личности. Соотношение духовного и эмпирического развития ребенка на разных возрастных этапах. Характеристика различных возрастных периодов с точки зрения становления нравственной и религиозной сферы личности.

Содержание и основные направления духовно-нравственного воспитания. Духовно-нравственные ценности как основа воспитания учащихся. Сущность, структура и функции духовно-нравственных ценностей. Свобода и ответственность в воспитании учащихся в зависимости от их возраста. Закономерности внутренней жизни ребенка, подростка, молодого человека. Основные задачи родителей и педагогов во взаимодействии с учащимися различного возраста.

2. Реализация программы факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма»

2.1. Программа факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма»

Программа факультативных занятий для учащихся V или – в зависимости от подготовленности – VI класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования. Цель программы – формирование духовно-нравственной культуры и патриотизма учащихся на основе использования потенциала христианских традиций и ценностей белорусского народа. Задачи программы факультативных занятий.

Структура и основное содержание программы факультативных занятий. Учебно-тематический план и формы проведения факультативных занятий. Межпредметные связи с историей, русской и белорусской литературой, музыкой, живописью в построении факультативных занятий.

2.2. Духовное понимание смысла жизни человека. Отечество как священное понятие

Неразделимость любви к Богу, людям, Родине. Вечные темы человечества. Тройственная природа человека: дух, душа, тело. Нравственные законы. Общечеловеческие ценности. Святость любви. Любовь – духовное явление.

Главные заповеди. Любовь к Богу, любовь к родному краю, любовь к ближнему. «Золотое правило поведения». Божественная любовь.

Любовь к Отечеству как святое чувство. Патриотизм. Молитва Церкви о богохранимой стране, о властях Отечества, о воинстве, его защищающем.

Любовь к ближнему, любовь к Родине, Божественная любовь, Отечество, патриотизм, смысл жизни.

2.3. Библия – источник духовных и нравственных законов, жизненный путеводитель и советчик. Роль Библии в истории Беларуси

История создания Библии как Книги книг. Богодуховность Библии. Библия – безграничный источник мудрости, духовно-нравственного совершенствования. Состав Библии. Священное Писание. Ветхий Завет. Десять заповедей как договор человека с Богом. Заповеди отношений с Богом. Заповеди отношений с ближними. Единый нравственный и духовный закон жизни человека и общества. Грех и добродетель. Новый Завет. Святые евангелисты. Переводы Библии; уникальная популярность Библии. Значение Библии в культуре человечества.

Библия в формировании мировоззрения белорусов. Святые Кирилл и Мефодий как переводчики Библии на славянский язык. Рукописные книги Библии. Знаменитые древние белорусские рукописные библейские книги: Туровское Евангелие, Слуцкое Евангелие, Полоцкое Евангелие. Значение Библии для развития книгопечатания. Библия Франциска Скорины.

2.4. Духовно-нравственное значение христианских праздников. Христианские традиции и ценности Беларуси

Рождество и Введение во Храм Девы Марии. Пресвятая Богородица как покровительница Белорусской Земли. Любовь белорусского народа к Пресвятой Богородице.

Рождество Марии. Введение во Храм Пресвятой Богородицы. Детство Пречистой Девы. Христианские ценности. Духовное озарение. Воспитание лучших нравственных качеств; добрые дела. Евангелист Лука как первый иконописец образа Божией Матери. Чудотворные иконы Богородицы.

Любовь белорусского народа к Пресвятой Богородице. Знаменитые белорусские иконы Божией Матери. Жировичская, Оршанская, Будславская иконы Богородицы как общенациональные святыни. Изображение Богородицы на гербе столицы Беларуси. История и символизм герба Минска. Изображения Матери Божией на белорусских гербах. Молитва перед иконой Божией Матери. Сила соборной молитвы. Соборная молитва за Беларусь.

Рождество Иоанна Предтечи. Благовещение Пресвятой Богородицы. Честность и кротость как христианские качества. Праведники Белорусской Земли. История рождения Иоанна Предтечи. Святая жизнь Иоанна. Праведность и проповедь Иоанна Предтечи. Духовные качества праведника. Иоанн Предтеча – пример мужества и честности. Сила честности. Честность как высокое нравственное качество. Благовещение Пресвятой Богородицы. Кротость Пречистой Девы. Голубь как христианский символ. Белый голубь –

символ кротости. Кротость и сила. Богородица – пример силы кротости. Подвиг кротости первых христиан.

Праведники Белорусской земли. Мужество и кротость Иоанна Кормянского.

Рождество Христово как величайшее мировое событие. Духовное значение Рождества. Белорусские народные традиции празднования Рождества Христова.

Рождество как начало земной жизни Христа. Обстоятельства рождения Иисуса. Вифлеемская звезда. Ангелы, пастухи, волхвы. Дары волхвов. Христианское летоисчисление. Радость Рождества Христова. Духовно-нравственное значение праздника. Влияние Рождества на душу человека. Радость, приносимая ближним. Дела милосердия. Благодетельность. Дарение и получение рождественских подарков. Рождественские истории и их нравственная направленность.

Белорусские народные традиции празднования Рождества Христова. Сочельник. Святки. Колядки. Батлейка. Рождественский вертеп.

Сретение Господне: духовное значение праздника. Единство и усвоение опыта поколений. Белорусская народная традиция почитания старших.

Духовное значение и нравственные уроки Сретения. Преемственность. Сретение Господне – встреча Нового и Ветхого Завета. История праздника; праведный Симеон и пророчица Анна. Иконография праздника Сретения. Важность сохранения традиций и поддержки нового. Усвоение опыта предыдущих поколений.

Связь поколений как духовная ценность белорусов. Память о святых и мучениках Беларуси. Устроение собственной жизни и жизни Отечества по законам добра и справедливости.

Родительское и священническое благословение. Учительское напутствие. Почитание старших. Духовное единство поколений в семье. Труд на благо семьи как условие благополучия и добрых взаимоотношений. Почитание труда родителей. Совместный труд и досуг детей и взрослых. Совместное преодоление трудностей. Опасность искушения лёгкой жизнью. Испытание эгоизмом; испытание недостатком материальных средств или их избытком. Обязанности детей по отношению к родителям.

Белорусские народные традиции, посвященные Сретению. Сретенские свечи.

Крещение Господне: нравственные уроки праздника. Законопочитание как христианская добродетель. Белорусские традиции празднования Крещения.

Крещение Господне. Иконография праздника Крещения Господня. Духовное значение праздника. Покаяние и очищение от греха каждого человека. Нравственные уроки праздника. Послушание; исполнение законов. Необходимость исполнения законов. Библейские заповеди как основной закон христианина. Конституция страны – основной закон государства. Правовые знания учащегося.

Белорусские народные традиции празднования Крещения. Крещенская вода: ее свойства.

2.5. Христианское понимание цели и смысла образования. Традиции книжности и образования в Беларуси

Просвещение как познание и несение Истины, овладение науками и нравственное возрастание. Стремление к познанию Божьего мира как источник появления наук. Просветительские традиции христианства. Наука и нравственность. Отрыв науки от нравственных заповедей – путь к самоуничтожению человечества. Христианское понимание содержания и цели образования. Необходимость образования. Постижение наук. Познание Слова Божия и самого себя.

Книжность и образование в Беларуси. Древнейшие памятники письменности: Борисовы камни; Рогволодов камень; гребень с азбукой; берестяные грамоты. Традиция сочинения алфавитных молитв. Любовь к книгам и книжной мудрости как особенность восточнославянской культуры.

Просветители Земли Белорусской. Евфросиния Полоцкая, Кирилл Туровский. Крест преподобной Евфросинии Полоцкой как древнейший памятник письменности. Продолжение просветительских традиций преподобной Евфросинии Полоцкой и святителя Кирилла Туровского в настоящее время.

Предназначение и призвание человека. Обнаружение призвания через учёбу и труд. Учение как главный труд и нравственный долг учащегося. Правила учащегося как нравственный закон. Терпение и трудолюбие. Преодоление трудностей. Взаимопомощь в учении. Взаимопомощь истинная и ложная.

2.6. Духовное краеведение. Почитание святых и святынь родной земли

Национальные особенности белорусской христианской культуры. Христианская культура в градостроительной традиции белорусских городов и деревень. Духовное краеведение. Понятия «святыня», «памятник культуры», «национальное достояние».

Полоцк – древняя столица. Полоцкое княжество – центр просвещения белорусских земель. Достопримечательности Полоцка: Софийский собор, Музей книгопечатания в Полоцке.

Гродно – один из старейших городов Беларуси, центр просвещения в XV–XVIII веках. Достопримечательности Гродно: Свято-Борисо-Глебская (Каложская) церковь, Свято-Покровский кафедральный собор.

Гомель – второй по численности город Беларуси. Достопримечательности Гомеля: Свято-Петро-Павловский кафедральный собор Гомеля, галерея утраченных храмов, Гомельский дворцово-парковый ансамбль.

Могилев – город труда и мужества. Достопримечательности Могилева: Этнографическая белорусская деревня, Буйничское поле, Собор Трех Святителей в Могилёве.

Достопримечательности Бреста: Брестская крепость - герой, Археологический музей «Берестье», Свято-Воскресенский собор.

Паломничество. Святыня как место встречи человека с Богом. Благочестивая духовная традиция благоговейного почитания святых и святынь. Сохранение и приумножение культурного и духовного наследия Родины как выражение любви к ней.

3. Методическое обеспечение духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся

3.1. Методы и формы духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся

Методики и технологии организации и осуществления духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся в учреждении образования. Разнообразие приемов, смена видов деятельности. Активные и интерактивные методы и формы духовно-нравственного и патриотического воспитания. Информационно-коммуникационные методы духовно-нравственного и патриотического воспитания. Игровые методы и формы. Методы и формы краеведческой коллективной творческой деятельности, проблемного обучения.

Формы организации мероприятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию учащихся: классные и информационные часы, фестивали, конференции, мероприятия в рамках Школы активного гражданина, экскурсии, походы, посещение музеев, виртуальных музеев, библиорейсы, ученические чтения, краеведческие интернет-квесты, реальные квесты по историческим местам.

3.2. Использование произведений художественной литературы, живописи и музыки в процессе духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся

Отражение нравственного идеала народа в литературе. Величие белорусской и русской литературы. Христианские духовные ценности белорусской и русской литературы. Значимость изучения белорусской и русской литературы. Роль белорусской и русской литературы в духовном развитии личности обучающихся.

Евангельские сюжеты на полотнах белорусских и русских художников. Православная Родина в изображении художников XIX и XX веков. Художественный и духовный мир иконы.

Православная музыкальная культура. Духовно-нравственное содержание музыкальных произведений и их влияние на воспитание и развитие личности.

Роль библиотеки в процессе православного краеведения. Тематические мероприятия в библиотеке по изучению истории, культуры и литературы, живописи и музыки.

3.3. Опыт и методика изучения истории православной культуры родного края (на базе учреждения образования)

Изучение истории и событий, связанных с возникновением и развитием Православия и православной культуры на белорусских землях. Методы и формы организации познавательной деятельности учащихся на уроках и воспитательных мероприятиях. Использование элементов православной культуры в содержании учебных предметов: музыка, изобразительное искусство, человек и мир, история, обществоведение, русская литература в процессе познавательной деятельности учащихся.

Организация деятельности учащихся по изучению истории православных храмов, исследованию судеб религиозных деятелей и священнослужителей, которые внесли вклад в развитие культуры белорусского народа.

Методика организации поисково-краеведческой деятельности учащихся. Составление маршрутов походов и экскурсий по местам истории Православия и православной культуры. Поиск и посещение существующих в регионе памятных мест и памятников истории Православия и православной культуры.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Сущность и приоритеты духовно-нравственного воспитания
2. Ценностные ориентиры патриотического воспитания
3. Использование потенциала духовно-культурного наследия белорусского народа в воспитании личности учащегося
4. Общественно-историческая значимость православной культуры для белорусского народа
5. Теоретико-методологические основы духовно-нравственного воспитания
6. Духовно-нравственное воспитание в процессе взаимодействия учреждений образования, семьи и Белорусской Православной Церкви
7. Основные направления духовно-нравственного воспитания учащихся
8. Основные направления патриотического воспитания учащихся
9. Нормативная правовая база взаимодействия учреждений образования с религиозными организациями в Республике Беларусь
10. Христианские традиции и ценности Беларуси
11. Духовное развитие личности в процессе воспитания
12. Духовное понимание цели и смысла образования
13. Сохранение и приумножение духовного наследия как выражение любви к Родине
14. Духовно-нравственное значение христианских праздников
15. Научно-методическое обеспечение духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся
16. Духовно-нравственное воспитание учащихся с учетом возрастных особенностей
17. Методика организации духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся
18. Активные и интерактивные методы и формы духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся
19. Информационно-коммуникационные методы и формы духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся
20. Игровые методы и формы духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся
21. Методические аспекты использования религиозной тематики при изучении искусства белорусского народа
22. Отражение нравственного идеала и христианских духовных ценностей в белорусской и русской литературе
23. Особенности белорусской иконописи и зодчества

24. Православная Родина в изображениях белорусских художников
25. Православная музыкальная культура
26. Роль библиотеки в процессе православного краеведения
27. Изучение истории и событий, связанных с возникновением и развитием Православия и православной культуры на белорусских землях
28. Использование элементов православной культуры в содержании учебных предметов в процессе познавательной деятельности учащихся
29. Организация исследовательской деятельности по тематике православной культуры и православного краеведения
30. Методика организации поисково-краеведческой деятельности учащихся по тематике православной культуры

ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ

1. Влияние христианства на развитие белорусской культуры
2. Сущность православной педагогики
3. Принципы и методы православной педагогики
4. Социальная педагогика С.А.Рачинского
5. Духовность в педагогической системе К.Д.Ушинского
6. Православная семейная педагогика
7. Роль семейного воспитания в духовно-нравственном становлении личности
8. Соотношение духовного и эмпирического развития ребенка на разных возрастных этапах
9. Характеристика различных возрастных периодов с точки зрения становления нравственной и религиозной сферы личности
10. Воспитательный потенциал православных святынь (на региональном примере)
11. Формирование нравственных качеств личности средствами православного краеведения
12. Разработка и реализация инновационных проектов и экспериментальных программ по православному краеведению
13. Методика использования евангельских сюжетов на уроках по предметам гуманитарного цикла
14. Содержание и методика организации православных праздников в учреждениях общего среднего образования
15. Литература духовно-нравственного содержания для обучающихся учреждений общего среднего образования
16. Организация работы с родителями по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания детей
17. Организация и содержание работы объединения по интересам в целях знакомства с православной культурой
18. Организация деятельности учащихся по изучению истории православных храмов, исследованию судеб религиозных деятелей и священнослужителей
19. Белорусская народная традиция почитания старших
20. Составление маршрутов походов и экскурсий по историческим местам Православия и православной культуры

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. На церковнославянском языке. – М. : Российское библейское общество, 1997. – 1499 с.
2. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. В русском переводе. – М. : Издание Московской Патриархии, 1990. – 1509 с.
3. Новы Завет Госпада нашага Ісуса Хрыста: Святое Евангелле паводле Марка. – Мінск : Белорусский Экзархат, 1999. – 156 с.
4. Новы Завет Госпада нашага Ісуса Хрыста: Святое Евангелле паводле Лукі. – Мінск : Белорусский Экзархат, 2003. – 268 с.
5. Библейская энциклопедия. – М. : СвятоТроице-Сергиева Лавра, 1990. – 902 с.
6. Библейско-биографический словарь / сост. П. Я. Яцкевич, Ф. И. Благовещенский. – М. : ФАИР-ПРЕСС, 2000. – 912 с.
7. Библия для детей : священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома / по тексту А. Соколова. – Минск : БПЦ, 2005. – 527 с.
8. Иллюстрированная Библия для семейного чтения / современный пересказ В. М. Воскобойникова / художник А. М. Гусаров. – СПб. : Золотой век, М. : ОНИКС 21 век, 2002. – 576 с.
9. Евангельская история для детей / сост. М. А. Кучерская. – М. : Сестричество преп. кн. Елизаветы, 2002. – 143 с.
10. Духовно-нравственные ценности в формировании современного человека / О. А. Павловская [и др.] ; под ред. О.А. Павловской; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т философии. – Минск : Беларус. навука, 2011. -130с.
11. Петракова, Т.И. Духовные основы нравственного воспитания / Т.И. Петракова. – М. : ИМПЭТО, 1997.
12. Густова, Л.А. Церковное пение. Белорусская певческая культура православной традиции / Л.А. Густова. – Минск : Харвест, 2013. – 224 с.
13. Кривонос, Ф., священник. У Бога мертвых нет. Неизвестные страницы из истории Минской епархии (1917 – 1939 годы) / Священник Феодор Кривонос. – Минск : МФЦП, 2007. – 240 с.
14. Кулажанка, Л.Я. Праваслаўныя святыні на Беларусі :дапаможнік для настаўнікаў / Л.Я. Кулажанка. – Мінск :Беларускаянавука, 2005.– 244с.
15. Курило, Л.В. Краеведение и туризм: учебное пособие / Л.В. Курило – М. : РМАТ, 2008. – 324 с.

16. Мартос, А., архиепископ. Беларусь в исторической, государственной и церковной жизни / Архиепископ Афанасий Мартос. – Минск : Издательство Белорусского Экзархата. - 2000. – 299 с.
17. Мельников, А.А. Путь непечален. Исторические свидетельства о святости Белой Руси / А.А. Мельников. – Минск : Издание Белорусской Православной Церкви, 1992. – 240 с.
18. Православные святые белорусского народа : мат-лымеждун. конф., Минск, 1 – 2 ноября 2006 г. / Минск, 2008. – 148 с.
19. Сарабьянов, В.Д. Спасо-Преображенская церковь Евфросиньева монастыря и ее фрески / В.Д. Сарабьянов. – М. : Северный паломник, 2009. – 148 с.
20. Теплова, В.А. Православие и культура Беларуси / В.А. Теплова // Государство, религия и церковь. - 2011. - № 4. - С. 77-82.
21. Жывая спадчына Беларусі: інвентар не матэрыяльнай культурнай спадчыны [Электронны ресурс]. – 2019. – Режим доступа: <http://livingheritage.by/nks/>. – Дата доступа: 11.01.2021.
22. Дунаев, М.М. Православие и русская литература / М.М. Дунаев. – М., 2001. – 202 с.
23. Звозников, А.А. Литературный памятник православному духовенству (О романе Николая Лескова «Соборяне») / А.А. Звозников // Вестник белорусского экзархата. – 1991. – №1. – С. 26–30.
24. Зеньковский, В.В. Проблемы воспитания в свете христианской антропологии / В.В. Зеньковский. – Клин : Фонд «Христианская жизнь», 2002. – 154 с.
25. Ушинский, К.Д. О нравственном элементе в русском воспитании / К.Д. Ушинский // Избранные педагогические сочинения. – М., 1945. – С. 327–334.
26. Шестун, Е. Православная педагогика / Протоиерей Евгений Шестун. – М. : Православная педагогика, 2001. – 576с.
27. Православные святые белорусского народа. Материалы международной научно-практической конференции. – Минск : АПО, 2008. – 146 с.
28. Духовно-нравственный потенциал слова. Материалы XII Республиканских Свято-Евфросиниевских педагогических чтений- Минск, АПО, 2014. – 146 с.

Дополнительная

1. Аляксееў, А. А. Скарбы Беларусі : фотаальбом /А. А. Аляксееў, А. В. Лукашэвіч. – Мінск, 2009. – 319 с.

2. Аляксееў, А. А. Спадчына Беларусі : фотаальбом / А. А. Аляксееў, А. В. Лукашэвіч. – Мінск, 2005. – 319 с.
3. Батчелор, Мэри. Открывая Библию / М. Батчелор. – М. : Российское библейское общество, 1998. – 171 с.
4. Бахметева, А. Н. Изложение Нового Завета для детей / А. Н. Бахметева. – Минск : БПЦ, 2008. – 63 с.
5. Бахметева, А. Н. История Церкви для детей / А. Н. Бахметева. – Минск : БПЦ, 2008. – 523 с.
6. Башкиров, В. Г. О молитве / В. Г. Башкиров. – Минск : БПЦ, 2011. – 23 с.
7. Башкиров, В. Г. О зависти, её действиях в детях и способах борьбы с ней / В. Г. Башкиров. – Минск : БПЦ, 2011. – 31 с.
8. Башкиров, В. Г. О крещении / В. Г. Башкиров. – Минск : БПЦ, 2011. – 47 с.
9. Башкиров, В. Г. О корыстолюбии и средствах его преодоления / В. Г. Башкиров. – Минск : БПЦ, 2011. – 23 с.
10. Башкиров, В. Г. О привычке курения / В. Г. Башкиров. – Минск : БПЦ, 2011. – 15 с.
11. Башкиров, В. Г. Родители как воспитатели / В. Г. Башкиров. – Минск : БПЦ, 2011. – 27 с.
12. Беларусь православная : фотоальбом. – Минск : БПЦ, 2007. – 317 с.
13. Беларусь созидающая: фотоальбом : в 2 т. / сост. Г. Н. Головатая и др. – Минск : БЕЛТА, 2010. –Т. 1. – 576 с.; Т. 2. – 592 с.
14. Бестужев-Рюмин, К. Н. Крещение Руси. – Минск : БПЦ, 2009. – 128 с.
15. Быть верным Богу: Книга бесед со Святейшим Патриархом Московским и всея Руси Кириллом. – Минск : БПС, 2009. – 592 с.
16. Воспросите Господа за меня : книга бесед с Митрополитом Филаретом (Вахромеевым). – Минск : БПЦ, 2008. – 480 с.
17. Всенощное бдение. Божественная литургия. Таинства Церкви : альбом литографий. – М. : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2000. – 48 с.
18. Высоцкая, Н. Ф. Дэкаратыўна-прыкладное мастацтва Беларусі XII–XVIII стагоддзяў : альбом / Н. Ф. Высоцкая. – Мінск : Беларусь, 1984. – 235 с.
19. Высоцкая, Н. Ф. Іканапіс Беларусі XV–XVIII стагоддзяў: альбом / Н. Ф. Высоцкая. – Мінск : Беларусь, 1992. – 231 с.
20. Высоцкая Н. Ф. Жывапіс Беларусі XII–XVIII стагоддзяў : альбом / Н. Ф. Высоцкая, Т. А. Карповіч. – Мінск : Беларусь, 1980. – 315 с.
21. Детям о православной вере : книга для школы и семьи / сост. З. Зинченко. – М. : Сретение, 2010. – 135 с.

22. Детям о вере / сост. И.А. Старостина. – Минск : БПЦ, 2011. – 55 с.
23. Детям о добре / сост. А. В. Велько. – Минск : БПЦ, 2011. – 55 с.
24. Детям о любви / сост. Н.Г. Куцаева. – Минск : БПЦ, 2011. – 55 с.
25. Детям о маме / сост. А.В. Велько. – Минск : БПЦ, 2011. – 55 с.
26. Детям о надежде / сост. А.В. Велько. – Минск : БПЦ, 2010. – 55 с.
27. Детям о слове / сост. Н. Г. Куцаева. – Минск : БПЦ, 2010. – 55 с.
28. Духанин, В. Сокровенный мир Православия / В. Духанин. – М : Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2010. – 536 с.
29. Еротич, В. Христианство и психологические проблемы человека / В. Еротич. – М. : Издательский Совет РПЦ, 2009. – 480 с.
30. Жизнь на пути правды: Митрополит Филарет из рода Вахромеевых / сост. А. А. Петрашкевич. – Минск : БПС, 2010. – 288 с.
31. Заступница Державная / сост. Б. Проказов. – Минск : БПЦ, 2008. – 63 с.
32. Зеньковский, В. В. Апологетика / В. В. Зеньковский. – Минск : БПС, 2010. – 528 с.
33. Зеньковский, В. В. Психология детства / В. В. Зеньковский. – М. : Академия, 1996. – 265 с.
34. Иванова, С. Ф. Введение во храм Слова : книга для чтения с детьми в школе и дома. – М. : Отчий дом, 2004. – 392 с.
35. Иларион (Алфеев). Православие : в 2 т. – М. : Издательство Сретенского монастыря, 2008. – Т. 1. – 863 с.; Т. 2. – 975 с.
36. Иларион (Алфеев). Вы – свет мира : Что нужно знать о христианской жизни. – М. : Эксмо, 2009. – 384 с.
37. Крест – краса Церкви. Серия «Наши духовные ценности». Выпуск 4. – Минск, 1998. – 117 с.
38. Кураев, А. В. Основы православной культуры : учеб. пособие для учащихся 4-5 классов / А. В. Кураев. – М., 2010. – 30 с.
39. Лицевая Библия. – М. : Российское Библейское Общество, 1995. – 304 с.
40. Логус, А. Книга о Церкви / А. Логус и др. – М. : Паломник, 1997. – 380 с.
41. Метлик, И. В. Религия и образование в светской школе / И. В. Метлик. – М. : Планета, 2004. – 384 с.
42. Осипов, А. И. Православное понимание смысла жизни / А. И. Осипов. – Киев : Общество любителей православной литературы, 2001. – 239 с.
43. Осипов А. И. Путь разума в поисках Истины / А. И. Осипов. – М. : Издательство Сретенского монастыря, 2003. – 432 с.

44. Осипов, А. И. Тоталитарные секты: технология обмана / А. И. Осипов. – Минск : БПЦ, 2011. – 224 с.
45. Основы православной культуры : учебная программа факультативных занятий для I–IV классов учреждений общего среднего образования / А. В. Бройко [и др.] ; под ред. А. В. Бройко, И. М. Стремек. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2015. – 36 с.
46. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – М. : Московский Патриархат, 2001. – 127 с.
47. Православное зодчество Беларуси. Серия «Наши духовные ценности». Выпуск 2. – Минск, 1995. – 101 с.
48. Православные праздники. Серия «Наши духовные ценности». Выпуск 1. – Минск, 1995. – 40 с.
49. Православные праздники / сост. С. Р. Бегиян. – Минск: БПЦ, 2009. – 240 с.
50. Православные праздники : книга для домашнего и семейного чтения в особо торжественные дни. – М. : Синтагма, 2010. – 640 с.
51. Преподобная Ефросиния Полоцкая / сост. С. П. Демченко. – Минск : БПЦ, 2010. – 17 с.
52. Преподобный Нестор Летописец Печерский / сост. А. А. Мартинович. – Минск : БПЦ, 2010. – 17 с.
53. Русь Святая / сост. Б. Проказов. – Минск : БПЦ, 2007. – 63 с.
54. Свешников, В. В. Очерки христианской этики / В. В. Свешников. – М. : Лепта Книга, 2010. – 350 с.
55. Святая Праведная София, княгиня Слуцкая / сост. О.В. Малишевская. – Минск : БПЦ, 2011. – 17 с.
56. Святые мученики Виленские Антоний, Иоанн и Евстафий / сост. Л. В. Левшун. – Минск : БПЦ, 2010. – 17 с.
57. Серафим (Роуз). Православие и религия будущего. – М. : Русский паломник / Валаамское Общество Америки, 2010. – 367 с.
58. Сила нации – в силе духа: Книга размышлений Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. – Минск : БПС, 2010. – 400 с.
59. Сурова, Л. В. Открытый урок : Статьи по духовному воспитанию / Л. В. Сурова. – Клин : Христианская жизнь, 2006. – 408 с.
60. Толковая Библия, или Комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. В 2 т. – Минск : Издательство Белорусской Православной Церкви, 2001. – Т. 1. – 1158 с.; Т. 2. – 1311 с.
61. Толковое Евангелие от Матфея, от Иоанна, от Марка и Луки с предисловиями и подробными объяснительными примечаниями епископа

Михаила. В 3 т. – Минск : БПЦ, 2004. – Т. 1. – 391 с.; Т. 2. – 670 с.; Т. 3. – 623 с.

62. Хопко, Ф. Основы православия / Ф. Хопко. – Минск : Полифакт, 1991. – 344 с.

63. Храните веру в сердцах: Слово Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. – Минск : БПС, 2011. – 528 с.

64. Церковь призывает к единству: Слово Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. – Минск : БПС, 2010. – 480 с.

65. Церковь открыта для каждого: Выступления и интервью митрополита Илариона (Алфеева). – Минск : БПС, 2011. – 283 с.

Нормативные правовые акты

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании. «Национальный реестр правовых актов РБ 2/1795 от 17.01.2011. Кодекс РБ об образовании. Минск: К 57 РИВШ, 2011. – 352 с.

2. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи. Утверждена Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 15 июля 2015 № 82 // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http : / www.pravo.by](http://www.pravo.by). – Дата доступа 11.01.2021.

3. Методические рекомендации по организации сотрудничества учреждений образования с Белорусской Православной Церковью [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http: / www.church.by](http://www.church.by). – Дата доступа: 11.01.2021.

4. Положения о порядке, условиях, содержании и формах взаимодействия учреждений образования с религиозными организациями в вопросах воспитания обучающихся : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 24 июня 2011 г. – № 838 [Электронный ресурс] / Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 11.01.2021.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТУДИЯ «ПРИОРИТЕТЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ»

Цель:

создание условий для осознания слушателями ценностных ориентиров и приоритетов духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся.

Задачи:

организовать группу для совместной образовательной деятельности; актуализировать опорные знания и запросы слушателей в области духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся;

определить актуальные проблемы и направления профессиональной деятельности педагогических работников по организации и осуществлению духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся в учреждениях образования.

Средства: диалог, приведение примеров из практики.

Методы: методы диалога, полилога, интерактивные методы, презентация.

Формы: круглый стол, мозговой штурм, дискуссия.

Ход взаимодействия

1. Увертюра (приглашение в педагогическую студию).
2. Упражнение «Мои мотивы, достижения и проблемы организации духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся».
3. Презентация принципов взаимодействия участников педагогической студии: ориентация на диалог, открытое общение и сотрудничество участников.
4. Метод «Дюжина вопросов» (проблемное поле курсов ПК).
5. Метод «Заверши фразу» («Ценностные ориентиры духовно-нравственного и патриотического воспитания – это...», «Приоритеты духовно-нравственного и патриотического воспитания – это...», «Роль факультативных занятий в духовно-нравственном и патриотическом воспитании учащихся – это...»).
6. Определение сущности и согласование содержания понятий «духовно-нравственное воспитание», «духовно-нравственные ценности», «православная культура», «патриотизм» (групповая дискуссия).
7. Выявление опыта педагогической (в том числе управленческой и методической) деятельности по организации и осуществлению духовно-

нравственного и патриотического воспитания учащихся в учреждении образования (метод «Карта опыта»).

8. Актуализация значимости совершенствования педагогической (в том числе управленческой и методической) работы по организации духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся в учреждении образования.

9. Самоопределение слушателей в области актуальных направлений организации и осуществления духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся в учреждении образования (работа в малых группах, обмен опытом и дискуссия по итогам работы групп).

КРУГЛЫЙ СТОЛ
«НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ С РЕЛИГИОЗНЫМИ
ОРГАНИЗАЦИЯМИ»

Цели:

освоение нормативной правовой базы взаимодействия учреждений образования с религиозными организациями в Республике Беларусь;

усвоение требований к критериям и показателям качества и эффективности духовно-нравственного воспитания обучающихся в системе взаимодействия учреждений образования с религиозными организациями;

развитие умения коллективной дискуссии через организацию мыследеятельности, диалога, полилога.

Порядок взаимодействия

1. Открытие «круглого стола».
2. Презентация темы и цели «круглого стола».
3. Презентация участников «круглого стола».
4. Принятие законов «круглого стола».

Вопросы круглого стола

1. В чем сущность и функции взаимодействия учреждений образования с религиозными организациями?
 2. Каковы состояние и перспективы развития взаимодействия учреждений образования с религиозными организациями?
 3. Какие нормативные правовые акты необходимы для взаимодействия учреждений образования с религиозными организациями?
 4. Какова готовность учреждений образования к взаимодействию с религиозными организациями?
 5. Определение состава экспертных групп по каждому вопросу «круглого стола».
 6. Дискуссия по вопросам «круглого стола».
 7. Обобщение результатов дискуссии по отдельным вопросам «круглого стола».
 8. Рефлексия содержания и хода «круглого стола»
 9. Обобщение результатов «круглого стола» ведущим.
- Заккрытие «круглого стола».

Законы «круглого стола»

«Пришел — не молчи!»

«Каждый имеет право на свою точку зрения!»

«Любая точка зрения имеет право на существование»

«Умей слушать другого и услышать его!»

«В дискуссии — все равны!»

«Говори кратко и лаконично о многом!»

«То, что говоришь — не есть истина в последней инстанции!»

«Хочешь что-то спросить, дополнительно что-то сказать — подними руку!»

ПОЛОЖЕНИЕ О МЕДИАТЕКЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является основой для создания и обеспечения деятельности медиатеки ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию учащихся (далее – медиатека).

1.2. Медиатека ресурсного центра представляет собой обобщенный эффективный опыт в сфере духовно-нравственного воспитания учащихся, сетевую систему распространения информационно-методических материалов. Медиатека в рамках своей компетенции участвует в образовательном процессе по обеспечению прав его участников на оперативное пользование информационными ресурсами по духовно-нравственному воспитанию.

1.3. Координацию деятельности медиатеки ресурсных центров по духовно-нравственному воспитанию учащихся осуществляет областной (Минский городской) институт развития образования, Академия последиplomного образования (с участием Синодального отдела по взаимодействию со светскими учреждениями образования БПЦ).

1.4. Цели деятельности медиатеки соотносятся с целями необходимости подготовки квалифицированных кадров по духовно-нравственному воспитанию учащихся, внедрения новых форм и методов организации образовательного процесса, в том числе создания и развития сетевой инфраструктуры – сети ресурсных центров.

1.5. Медиатека в своей деятельности руководствуется государственными законами, указами и распоряжениями Президента Республики Беларусь, постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Беларусь, нормативными документами Министерства образования Республики Беларусь, а также документами, лежащими в основе регулирования образовательного взаимодействия учреждений образования и зарегистрированных в установленном порядке в Республики Беларусь религиозных организаций.

1.6. Деятельность медиатеки основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности.

1.7. Ответственность за доступность и качество информационного обслуживания в деятельности медиатеки несет ресурсный центр по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

1.8. Настоящее Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с нормативными правовыми документами, регулирующими деятельность ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

2. Основные задачи

Основными задачами деятельности медиатеки являются:

2.1. Предоставление участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) обучающихся (далее – пользователям) доступа к различным информационно-коммуникационным образовательным ресурсам.

2.2. Эффективное использование ресурсов медиатеки по духовно-нравственному воспитанию учащихся, предоставление пользователям возможности выбора различных информационно-методических материалов в соответствии с индивидуальным образовательным запросом.

2.3. Формирование нравственной культуры личности, приобщение учащихся к гуманистическим общечеловеческим и национальным ценностям через использование информационных технологий.

2.4. Формирование у пользователей свободного владения навыками независимого пользования информационно-коммуникационными ресурсами: поиск, отбор и критическая оценка информации;

2.5. Обеспечение качества и мобильности предоставляемых образовательных услуг, способствовать развитию информационно-коммуникационного образовательного контента медиатеки.

3. Основные функции

Для реализации своих основных задач медиатека:

3.1. Формирует фонд информационно-коммуникационных ресурсов: комплектует универсальный фонд учебных, художественных, научных, справочных, педагогических, методических и научно-популярных материалов на различных носителях информации;

пополняет фонд информационными ресурсами сети Интернет, базами и банками данных других медиатек по духовно-нравственному воспитанию;

формирует и аккумулирует банк данных обобщенного эффективного педагогического опыта работы, способствует его распространению в сфере духовно-нравственного воспитания;

осуществляет размещение, организацию и сохранность материалов.

3.2. Осуществляет дифференцированное информационное обслуживание пользователей:

предоставляет информационные ресурсы по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с интересами и информационными потребностями;

выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы в области педагогических инноваций и новых технологий;

создает банк данных обобщенного эффективного педагогического опыта работы, способствует его распространению в сфере духовно-нравственного воспитания;

поддерживает деятельность педагогических работников в области создания информационных продуктов (документов, баз данных, презентаций и т. п.) по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

4. Организация деятельности медиатеки

4.1. В целях обеспечения модернизации образовательного процесса в условиях информатизации и компьютеризации и в пределах средств, выделяемых учредителем, медиатека по духовно-нравственному воспитанию обеспечивается:

оснащением современной компьютерной и мультимедийной техникой, совершенствованием внешних и внутренних локальных сетей, приобретением средств защиты информации и т.д.;

развитием информационно-образовательного контента и модернизацией программного обеспечения;

созданием корпоративной системы видео-конференц-связи и корпоративной системы электронной почты;

ремонтom и сервисным обслуживанием техники и оборудования.

4.3. Ресурсный центр создает условия для сохранности аппаратуры, оборудования и имущества медиатеки.

4.4. Ответственность за создание необходимых условий для деятельности медиатеки несет руководитель ресурсного центра.

4.5. Режим работы медиатеки определяется в соответствии с правилами внутреннего распорядка учреждения образования, на базе которого функционирует ресурсный центр.