

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ

при подготовке к итоговой аттестации по учебным предметам «Русский язык» и «Белорусский язык» по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования

УСПЕШНАЯ СДАЧА ЦЭ

Знания (1-11 класс)

- + умение **анализировать структуру** тестового задания (помощь учителя)
- + навык **решения** тестовых заданий
- + навык **заполнения формы**
(многократное прохождение теста)



ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЦЭ?

Специфика выпускного
экзамена в формате
тестирования



ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЦЭ?

Когда?

14 мая
воскресенье

ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЦЭ?

Как?

Формат ЦТ (с изменениями)

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
11.07.2022 № 184

ИНСТРУКЦИЯ
по организации и проведению централизованного экзамена

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая Инструкция устанавливает порядок организации и проведения централизованного экзамена (далее – ЦЭ).

2. ЦЭ проводится в единые сроки, ежегодно устанавливаемые Министерством образования в соответствии с частью второй пункта 4 статьи 161 Кодекса Республики Беларусь об образовании, с использованием единых экзаменационных работ и бланков ответов (далее, если не установлено иное, – экзаменационные материалы).

3. Методическое и организационное обеспечение проведения ЦЭ осуществляет учреждение образования «Республиканский институт контроля знаний» (далее – РИКЗ).

4. Координируют подготовку и проведение ЦЭ в областях и г. Минске структурные подразделения областных (Минского городского) исполнительных комитетов, осуществляющие государственно-властные полномочия в сфере образования.

(с.132)

ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЦЭ?

Как оценивается?

Первичный балл – 80
Тестовый балл – 100

Шкала перевода в 10

Как оценивается?

Схема начисления первичных баллов за верное (частично верное)
выполнение заданий
первого этапа репетиционного тестирования
2022/2023 учебного года

№ п/п	Учебный предмет	Тестовые задания, часть А		Тестовые задания, часть В		Макс. первичн. балл
1	Русский язык	А1–А18	2 балла – верно; 1 балл – частично верно; 0 баллов – неверно	В1–В12, В14–В18	2 балла – верно; 0 баллов – неверно	80
				В13, В19–В22	2 балла – верно; 1 балл – частично верно; 0 баллов – неверно	

ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЦЭ?

Шкала перевода в 10

Приложение 28
к Инструкции
по организации и проведению
централизованного экзамена

ШКАЛЫ

**перевода баллов, полученных участниками ЦЭ по стобальной шкале,
в отметку по десятибалльной шкале**

1. Шкала перевода баллов, полученных участниками ЦЭ по стобальной шкале, в отметку по десятибалльной шкале по учебным предметам «Белорусский язык», «Русский язык»

Отметка по 10-балльной шкале	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество баллов в сертификате	1–2	3–6	7–14	15–25	26–32	33–41	42–53	54–67	68–81	82–100

ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЦЭ?

Что?

Формат ЦТ
(с изменениями)

Тест для централизованного экзамена



УТВЕРЖДАЮ

Министр образования
Республики Беларусь

А.И.Иванец А.И.Иванец

18.01. 2023

СПЕЦИФИКАЦИЯ
экзаменационной (тестовой) работы
по учебному предмету «Русский язык»
для проведения централизованного экзамена
и централизованного тестирования
в 2023 году

1. Назначение экзаменационной (тестовой) работы – объективное оценивание уровня подготовки выпускников учреждений общего среднего образования и лиц, имеющих общее среднее образование, желающих продолжить обучение в учреждениях высшего образования Республики Беларусь.

Тест для централизованного экзамена

№	Разделы программного материала	Количество заданий	Процент от общего количества
1	Орфография (включая правописание частей речи)	13	32,5
2	Пунктуация	9	22,5
3	Лексика	3	7,5
4	Культура речи	3	7,5
5	Фонетика	1	2,5
6	Состав слова. Образование слов	2	5,0
7	Морфология	4	10,0
8	Синтаксис	3	7,5
9	Текст. Стили речи	2	5,0

№	Разделы программного матери		
1	Орфография (включая правописание частей речи)	13	32,5
2	Пунктуация	9	22,5
3	Лексика	2	5,0
4	Культура речи	3	7,5
5	Фонетика	1	2,5
6	Состав слова. Образование слов	2	5,0
7	Морфология	4	10,0
8	Синтаксис	3	7,5
9	Текст. Стили речи	3	7,5

Тест для централизованного экзамена

8. Уровни сложности

По уровням сложности задания распределяются следующим образом:

- I уровень – 2 задания (5 %);
- II уровень – 4 задания (10 %);
- III уровень – 14 заданий (35 %);
- IV уровень – 14 заданий (35 %);
- V уровень – 6 заданий (15 %).

8. Уровни сложности

По уровням сложности задания в экзаменационной (тестовой) работе распределяются следующим образом:

- I – 2 задания (5 %);
- II – 16 заданий (40 %);
- III – 16 заданий (40 %);
- IV – 6 заданий (15 %).

Тест для централизованного экзамена

№ задания в ЦТ-2022	Представленные темы	№ задания в ЦЭ-2023 (РТ-2023)
A1	1. Проверяемые гласные в корне 2. Чередующиеся гласные в корне 3. Непроверяемые гласные (словарные слова)	A1
A2	1. Проверяемые гласные в корне 2. Чередующиеся гласные в корне 3. Непроверяемые гласные (словарные слова)	A2
A3	1. Проверяемые согласные в корне слова 2. Непроизносимые согласные в корне слова 3. Двойные согласные (словарный блок) 4. Приставки на З/С 5. Суффиксы К/СК прилагательных	A3
A4	О/Ё после шипящих	A4
A5	1. Ы/И после Ц 2. Ы/И после приставок на согласный 3. Правописание слов с Ъ 4. Правописание слов с Ь	A5 либо B11
A6	1. Правописание существительных 2. Правописание прилагательных	B10

Тест для централизованного экзамена

A7	Правописание глагольных форм	B3
A8	Слитное / раздельное НЕ	A6
A9	Частицы НЕ / НИ	–
A10	1. ПОЛ / ПОЛУ 2. Сложные существительные 3. Сложные прилагательные 4. Правописание наречий	A7
A11	1. Правописание служебных частей речи 2. Правописание наречий	A8
A12	1. Тире между подлежащим и сказуемым 2. Обобщающее слово при однородных членах	A9
A13	Обособленные члены предложения	A10
A14	Вводные слова и предложения	A11
A15	1. Однородные члены предложения 2. Знаки препинания в ССП	A12
A16	Ловушки сложного союзного предложения	A13

Тест для централизованного экзамена

A17	Бессоюзное сложное предложение	A14
A18	Знаки препинания при разных способах введения чужой речи	A15
A19	Конструкции с КАК	A16
A20	Знаки препинания на месте пяти пропусков	B13
A21	Словообразовательный разбор Основные словообразовательные модели	B6
A22	Фразеология	–
A23	Морфологические признаки существительных	B15 (типы склонения существительных)
A24	Местоимения	B16
A25	Лексические нормы	B17
A26	Морфологические нормы	B18
A27	Синтаксические нормы	B19
A28	Тема и подтемы текста	A17

Тест для централизованного экзамена

A29	Стили, типы речи, цели и задачи текста	A18
A30	Средства связи предложений в тексте	–
B1	Лексическое значение слова	B1, B2, B14
B2	Фонетика	B5
B3	Морфологические признаки глагола	B7
B4	Служебные части речи	B8
B5	Виды связи в словосочетании	B9
B6	Поиск орфографической ошибки (правописание приставок ПРЕ/ПРИ)	B12
B7	Морфемный разбор. Части речи без окончания	B20
B8	Н/НН в различных частях речи	B4
B9	Члены предложения (второстепенные члены группы подлежащего и группы сказуемого, виды сказуемых, подчеркивание союзных слов)	B21
B10	Как определить вид сложного предложения	B22

Тест для централизованного экзамена

№ 2. Пишется Е на месте всех пропусков в рядах:

- 1) канд..датура, ум..рание;
- 2) непр..косновенный, зар..дил дождь;
- 3) нум..ровать, пр..обладать;
- 4) заст..лающий, пр..тронуться;
- 5) выл..пить из глины, прош..лестеть.

A2. Пишется Е на месте пропусков в словах:

- 1) зам..реть от восторга
- 2) неув..даемый
- 3) часто соб..раемся
- 4) киб..рнетика
- 5) с..нтиментальный

B12. Найдите в предложениях слово с орфографической ошибкой и запишите его в исправленном виде (в той форме, в которой оно употреблено).

Солнце медленно спускалось за реку огромным красным шаром. Казалось, оно трепещется, то увеличиваясь в объёме, то сжимаясь. По пресмиревшей воде к лодке от самого горизонта протянулось изжелта-красная тропинка с зазубринами по краям.

Тест для централизованного экзамена

№ 6. Пишется *Е* на месте всех пропусков в рядах:

- 1) в горящ..м костре, сол..вой раствор;
- 2) быть на аудиенци.., держать на ладон..;
- 3) шалаш..к, посуд..нка;
- 4) канад..ц, на запотевш..м стекле;
- 5) сводч..тый, непоседл..вый.

В10. В словосочетаниях найдите слово, в котором на месте пропуска пишется буква *И*. Запишите слово это слово, вставив пропущенную букву.

Опрометч..вый поступок; фланел..вая рубашка; заросший овраж..к, в железном панцир..; образованный японце..ц.

Тест для централизованного экзамена

№ 2. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. по-туркменски	1. корень + суффикс + окончание
Б. пригородный	2. корень + суффикс + суффикс + окончание
В. уточнявший	3. приставка + корень + суффикс + суффикс
Г. чистили	4. приставка + корень + суффикс + окончание
	5. приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание

В6. Подберите слово, от которого образовано прилагательное, выделенное в 14-м предложении текста, и запишите его в начальной форме.

Тест для централизованного экзамена

№ 33. Укажите примеры, в которых формы всех слов образованы правильно:

- 1) выдали более четырёхсот семидесяти книг;
- 2) время свадеб;
- 3) стал толстее, чем раньше;
- 4) разговаривал с ими;
- 5) сожгёт листья.

В18. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите форму слова правильно.

*Купить килограмм **мандаринов**; величайшее достижение; **приляг** на диван; в **обоих** случаях; более **двухста** страниц.*

Тест для централизованного экзамена

№ 9. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой:

<p>А. Небо вверху такое синее, как обложка на тетрадке, которую только выдали и на которой не написано ещё ни одной буквы.</p> <p>Б. Павлуня увидел, как дрожит от ветра торчащий из снега стебель прошлогоднего репейника, и догадался, что на улице холодно.</p> <p>В. Он с тревогой наблюдал, как отец осторожно поворачивает жердь так, чтобы скворечник стал крыльцом в южную сторону.</p> <p>Г. Скворечник покачивался в синем небе, а небо за ним было бесконечным, чистым и, наверное, тёплым, потому что уж очень весело барабанила с крыши золотая от солнца вода.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. сложноподчинённое предложение с одной придаточной2. сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением3. сложноподчинённое предложение с однородным подчинением4. сложноподчинённое предложение с параллельным (неоднородным) подчинением5. сложное предложение с разными видами связи
--	---

В22. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой:

<p>А. Разведчик не знал, есть ли в деревне неприятель, и пробирался задворками.</p> <p>Б. На лето мне необходимо сшить несколько новых платьев, потому что хотя и есть у меня два белых платья, но они уже вышли из моды.</p> <p>В. Спектакль, смею вас уверить, получился замечательный.</p> <p>Г. В этот летний вечер пахнет скошенной травой и все звуки: плеск воды, крики чаек, голоса людей — сливаются в неразличимый гул.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. простое осложнённое предложение2. сложносочинённое предложение3. сложноподчинённое предложение4. бессоюзное сложное предложение5. сложное предложение с разными видами связи
---	---

ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЦЭ?

Как ГОТОВИТЬ?



Смешанное обучение

(англ. “Blended Learning”) – это сочетание традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения, в котором используются специальные информационные технологии, такие как компьютерная графика, аудио и видео, интерактивные элементы и т.п.

1. Что выбрать для коммуникации?
2. Где создавать/хранить??
3. Как размещать задания???



Google Classroom



Один ответ на три вопроса

Преимущества



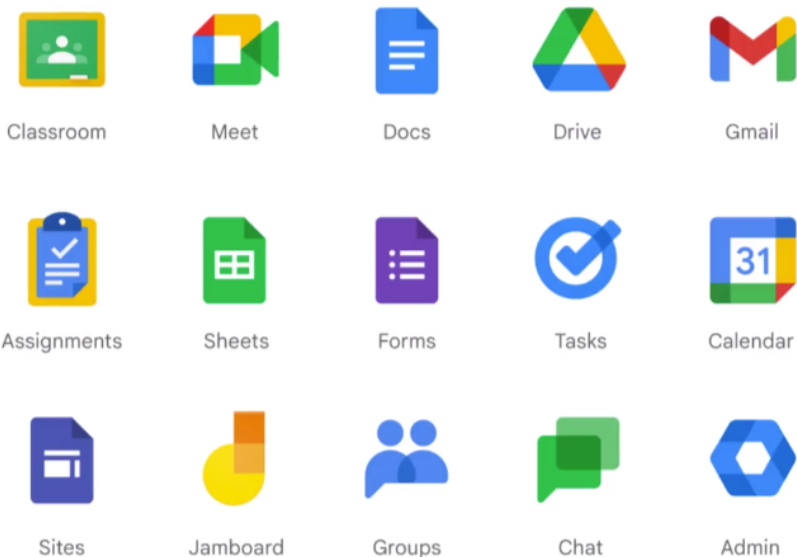
Сервис на русском языке и бесплатный
Интуитивно понятный интерфейс
Несколько инструментов Google в одном
Командная работа над курсом
Регулярная обратная связь с учениками
Родители могут видеть оценки детей

Есть мобильное приложение для создания курсов
и обучения

Рекомендации к использованию

0. Учитель регистрирует свой аккаунт гугл и получает доступ к гугл-приложениям.

<https://edu.google.com/>



Google Workspace для образования

Раскройте весь потенциал Google Workspace, используя инструменты вместе.

Используйте инструменты Google вместе, чтобы повысить эффективность обучения

Поддержите обучение с помощью простых, безопасных и гибких инструментов Google Workspace for Education.

Помогите вашему учреждению легко сотрудничать, упростите обучение и обеспечьте безопасность учебной среды с помощью инструментов, разработанных для студентов и преподавателей.

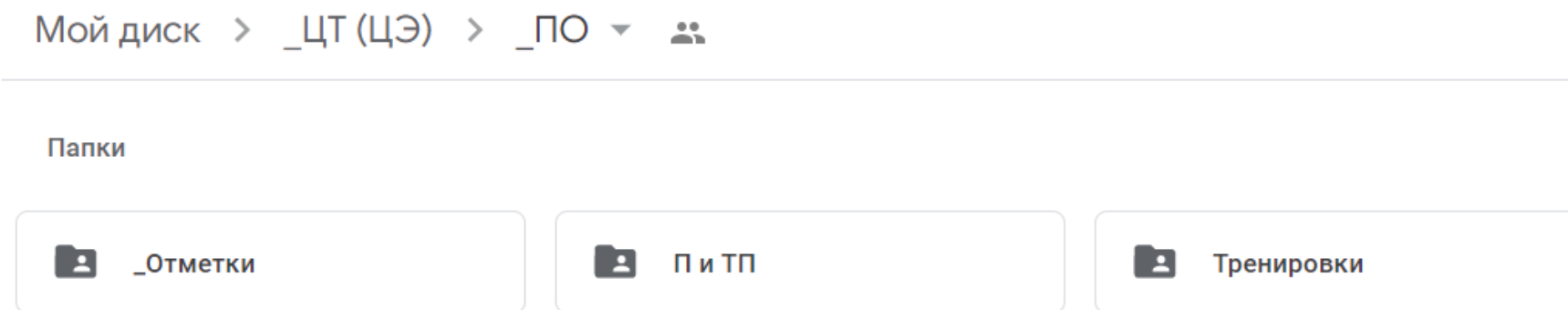
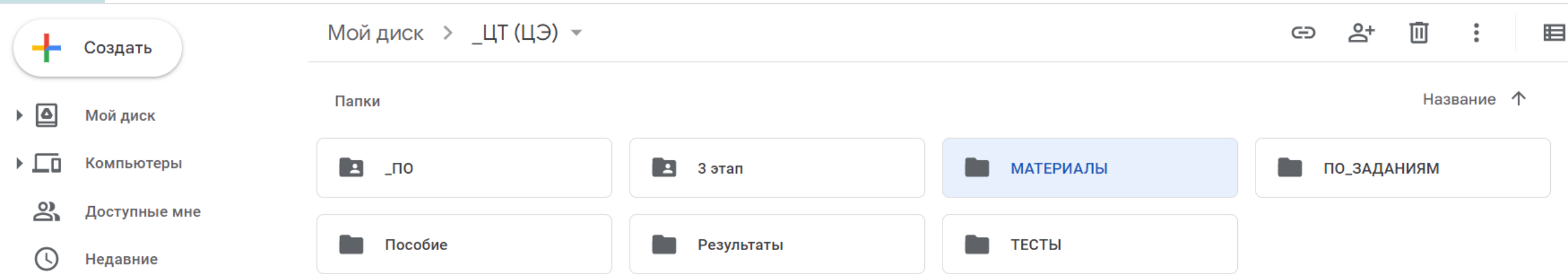
[Узнайте больше о Google Workspace для образования](#)

Управляйте, оценивайте и обогащайте учебный процесс с помощью Google Classroom



Рекомендации к использованию

1. Учитель на гугл-диске организует цифровое (структурирует) пространство для обучения.



Рекомендации к использованию

2. Учитель наполняет образовательное пространство обучающими материалами.

Мой диск > ... > Тренировки > 3 четверть ▾



Папки

Название ↑

1.НЕ

2.НЕ/НИ

3. Морфология числительн...

4. Правописание числитель...

5. Лексикология

6. Языковые нормы

7

8

9. Обособленные ЧП

10. ССП

11.СПП

12. СПП с несколькими пр...

13. БСП

14. СП с разными видами ...

15

16

17

18

Рекомендации к использованию

2. Учитель наполняет образовательное пространство обучающими материалами.

The screenshot shows a document editor interface with a sharing settings dialog box open. The dialog box is titled "Доступ – 1.docx" and contains the following elements:

- A search input field with the placeholder text "Добавьте пользователей или группы".
- A section titled "Пользователи, имеющие доступ" (Users with access) containing one user: "Елена Волкова (вы)" with email "v293546461@gmail.com" and the role "Владелец" (Owner).
- A section titled "Общий доступ" (Public access) with a green globe icon. The setting is "Все, у кого есть ссылка" (Everyone with the link), with a dropdown menu showing "Читатель" (Reader) and a description: "Просматривать могут все в интернете, у кого есть эта ссылка." (Anyone can view in the internet, if they have this link).
- A "Копировать ссылку" (Copy link) button with a link icon.
- A "Готово" (Done) button.

The background document is titled "Орфография. Тема № 1. Проверяемые корни слова" and includes a "Карточка: Тренировка № 1" with a list of words and their roots for a spelling exercise.

Рекомендации к использованию

3. Учитель создает гугл-класс и открывает к нему доступ учащимся.

☰ Педагог, ты готов к ЦЭ?

Лента

Задания

Пользователи

Оценки



Педагог, ты готов к ЦЭ?

Настроить

Код курса



nkuirh3



Обратитесь к курсу



Рекомендации к использованию

4. В соответствии с образовательными целями учитель размещает в гугл-классе ссылки на обучающие материалы.

The screenshot displays a Google Classroom post. At the top left, the user profile for 'Волкова Елена Ивановна' is shown with the text 'Вчера' and 'Вариант теста в гугл-форме'. Below this, two identical cards are shown side-by-side. Each card features a small thumbnail of a Google Form and the text 'Тест №0. Входной контр...' followed by the URL 'https://docs.google.com/forms/...' and 'Google Форм'. To the right of these cards is a vertical ellipsis menu icon. Below the cards is a comment input field with a small profile icon and the placeholder text 'Добавьте комментарий...'. To the right of the main post area, another user profile for 'Волкова Елена Ивановна' is shown with 'Вчера' and the text 'Пособие для подготовки к ЦТ/ЦЭ Бородича С.С.'. Below this profile is a card with the Google Drive logo and the text 'ПОСОБИЕ (lite) - для пуб...' and 'PDF'.

Рекомендации к использованию

5. Учитель контролирует выполнение учащимися размещенных заданий, поддерживает активную обратную связь с помощью гугл-инструментов

☰ Педагог, ты готов к ЦЭ?

Лента

Задания

Пользователи

Оценки

+ Создать

📅 Google Календарь 📁 Папка курса на Диске

Все темы

Тесты

Тесты



Гугл-форма

Срок сдачи: 21 сент., 23:59

Опубликовано 14:31

Перейдите по ссылке, пройдите тест, оцените возможность использования гугл-форм для изучения темы в виде комментария к заданию

0

Сдано

0

Назначено



Чужая речь. Знаки преп...
<https://docs.google.com/forms>

[Посмотреть задание](#)

Предстоящие

Срок сдачи: среда

23:59 – Гугл-форма

[Посмотреть всё](#)

Цифровая дидактика, или Google-сервисы в помощь

Способы повышения эффективности подготовки учащихся к написанию диктанта с учетом принципов цифровой дидактики

Ежедневно каждый педагог, готовясь к занятиям, ищет необходимую информацию, определяет самые эффективные методические приемы, готовит задания, прогнозирует возможный образовательный результат. К сожалению, многие зачастую упускают из вида важный компонент планирования и организации образовательного процесса — дидактические основания своей педагогической деятельности, те самые совсем не риторические вопросы: какова цель обучения? Каким именно образом достигнуть намеченной цели? Чему и как нужно учить сегодня?

Ответы эти вопросы всегда была призвана давать и дает сегодня дидактика — раздел педагогики и теории образования, изучающий проблемы обучения, закономерности усвоения знаний, умений, навыков и формирования убеждений. Однако в цифровом мире и дидактика стала цифровой, учитывающей реалии времени, способствующей построению современных методик и стратегий обучения.

С учетом всех факторов и тенденций развития общества сформулированы 11 принципов цифровой дидактики. Некоторые из этих принципов являются не чем иным, как трансформацией принципов классической дидактической системы: принцип доминирования, принцип персонализации, принцип целесообразности, принцип гибкости и адаптивности, принцип успешности, принцип обучения



Елена Ивановна Волкова,
учитель русского языка и литературы
квалификационной категории «учитель-методист»,
заместитель директора по учебной работе
ГУО «Средняя школа № 5 имени Героя Советского

Союза В. И. Козлова г. Солигорска».
Педагогический стаж — 29 лет.

в сотрудничестве и взаимодействии, принцип практико-ориентированности, принцип нарастания сложности, принцип насыщенности образовательной среды, принцип полимодальности (мультимедийности), принцип эксклюзивного оценивания.
Рассмотрим, как учителю реализовать

ЧИТАЙТЕ В СВЕЖЕМ НОМЕРЕ «ОМ»





Цифровая дидактика, или Google-сервисы в помощь

№2. Прогулка

v293546461@gmail.com [Сменить аккаунт](#)



* Обязательно

Электронная почта *

Ваш адрес эл. почты



Фамилия, имя *

Мой ответ

1 *

Мой ответ

2 *

Мой ответ

3 *

Мой ответ



Цифровая дидактика, или Google-сервисы в помощь



№9 Первый снег (Ответы) ☆ 📄 🌐

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Расширения Справка [Последнее изменение: только что](#)



Настройки Достапа

100% | р. % .0 .00 123 | По умолча... | 10 | **B** *I* S A | 🔍 | 📄 | 📑 | ⌵ | ⌴ | 🔗 | 📊 | ∑ | P_v | ^

fx | Ноябрьские дни ,затянутые туманом, коротки и темны.

	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
1	Адрес	Баллы	Фами	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
2	vanya		0 / 6	Иван	Ноябр	Всё вс	Улицы г	Но одн	Откуда	Отку:	Выпа:	Первы	Жаль т	Вот ещё пол часа назад город, казалось, был похож на волшебную сказку, а сейчас снова вокруг бетонная сер			
3	dytko2		0 / 6	Дятко	Ноябр	Всё в	Улицы г	Но одн	Откуда	Отку:	Выпа:	Первы	Жаль т	Вот ещё пол часа назад город, казалось, был похож на волшебную сказку, а сейчас снова вокруг бетонная сер			
4	zhurvik		0 / 6	Вика	Ноябр	Всё вс	Улицы г	Но одн	Откуда	Отку:	Выпа:	Первы	Жаль т	Вот ещё пол часа назад город, казалось, был похож на волшебную сказку, а сейчас снова вокруг бетонная сер			
5	svetlan		0 / 6	Апац	Ноябр	Всё вс	Улицы г	Но одн	Откуда	Отку:	Выпа:	Первы	Жаль т	Вот ещё пол часа назад город, казалось, был похож на волшебную сказку, а сейчас снова вокруг бетонная се			
6	aleksai		0 / 6	саша	Ноябр	Всё вс	Улицы г	Но одн	Откуда	Отку:	Выпа:	Первы	Жаль т	Вот ещё полчаса назад город, казалось, был похож на волшебную сказку, а сейчас снова вокруг бетонная сер			
7	maxim		0 / 6	Поме	Ноябр	Всё вс	Улицы г	Но одн	Откуда	Отку:	Выпа:	Первы	Жаль т	Вот ещё пол часа назад город, казалось, был похож на волшебную сказку, а сейчас снова вокруг бетонная сер			
8	dominil		0 / 6	Рогов	Ноябр	Всё вс	Улицы г	Но одн	Откуда	Отку:	Выпа:	Первы	Жаль т	Вот ещё пол часа назад город, казалось, был похож на волшебную сказку, а сейчас снова вокруг бетонная сер			
9	limarta		0 / 6	Гребё	Ноябр	Всё вс	Улицы г	Но одн	От куд:	От ку:	Выпа:	Первы	Жаль т	Вот ещё пол часа назад город казалось был похож на волшебную сказку, а сейчас снова вокруг бетонная сер			
10	mirosla		0 / 6	Тара	Ноябр	Всё вс	Улицы г	Но одн	Откуда	Отку:	Выпа:	Первы	Жаль т	Вот ещё полчаса назад город, казалось, был похож на волшебную сказку, а сейчас снова вокруг бетонная сер			
11	nikitap		0 / 6	Никит	Ноябр	Всё вс	Улицы г	Но одн	Откуда	Отку:	Выпа:	Первы	Жаль т	Вот ещё полчаса назад город казалось был похож на волшебную сказку, а сейчас снова вокруг бетонная сер			
12	sergee		0 / 6	Serge	-	-	-	Но одн	Откуда	Отку:	Выпа:	Первы	Жаль т	Вот ещё полчаса назад город, казалось, был похож на волшебную сказку, а сейчас снова вокруг бетонная сер			
13	dschuc		0 / 6	Дими	---	---	Улицы г	Но одн	Откуда	Отку:	Выпа:	Первы	Жаль т	Вот еще пол часа назад город казалось был похож на волшебную сказку, а сейчас снова бетонная серость р			
14	aleksej		0 / 6	Черв	Ноябр	Всё вс	Улицы г	Но одн	Откуда	Отку:	Выпа:	Первы	Жаль т	Вот еще полчаса назад город, казалось, был похож на волшебную сказку, а сейчас снова вокруг бетонная сер			
15	ostaps		0 / 6	Оста	Ноябр	Всё вс	Улицы г	Но одн	Откуда	Отку:	Выпа:	Первы	Жаль т	Вот ещё полчаса назад город, казалось, был похож на волшебную сказку, а сейчас снова вокруг бетонная сер			
16	paul.be		0 / 6	Боро	Ноябр	Всё вс	Улицы г	Но одн	Откуда	Отку:	Выпа:	Первы	Жаль т	Вот еще полчаса назад город, казалось, был похож на волшебную сказку, а сейчас снова вокруг бетонная сер			
17	dbliznik		0 / 6	Близ	Ноябр	Все вс	Улицы г	Но, од	Откуда	Отку:	Выпа:	Первы	Жаль,	Вот еще полчаса назад, город, казалось, был похож на волшебную сказку, а сейчас снова вокруг, бетонная сер			

Использование гугл-форм для подготовки к ЦЭ/ЦТ: **преимущества**

Повышение уровня готовности к экзамену:

- грамотность;
- навык прохождения тестирования за счет многократного прохождения теста;
- навык самопроверки и самооценки;
- навык анализа допущенных ошибок для проведения коррекционной работы.



Использование гугл-форм для подготовки к ЦЭ/ЦТ: грамотность!

1. Выполнение теста.

The image displays eight Google Forms arranged in a 2x4 grid, each representing a different test for the 2021/2022 school year. Each form has a header with the text 'ЦТ 2021/2022' and a decorative background. The forms are numbered 0 through 7. Each form contains the following elements:

- Test Title:** 'Тест №0. Входной контроль', 'Тест №1', 'Тест №2', 'Тест №3', 'Тест №4', 'Тест №5', 'Тест №6', and 'Тест №7'.
- Instructions:** 'Время выполнения теста - не более 120 минут. После выполнения теста проверьте ответы на соответствие.' and '* Required'.
- Form Fields:** 'Email *' (with a 'Настройка' link), 'Фамилия/Имя (сначала фамилия, потом имя) *' (with a 'Настройка' link), and a 'Настройка' link at the bottom.
- Footer:** A purple icon and the test number (№0 to №7).

Использование гугл-форм для подготовки к ЦЭ/ЦТ

Электронная почта *

Ваш адрес эл. почты

Фамилия Имя (сначала фамилия, потом имя) *

Мой ответ

A1 *

2 балла

Пишется **А** на месте пропусков в словах:

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1) насл..ждение; | 4) к..нцентрировать внимание; |
| 2) непром..каемая ткань; | 5) ум..лять свои заслуги. |
| 3) лёгкое к..сание пальцами; | |

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

B9 (ответ записать по образцу А1Б2В3Г4 без пробелов и разделителей)

* 2 балла

Определите, какими частями речи являются выделенные в предложениях слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. Не знаю, чему удивляться при его столь прохладном отношении к работе.	1. частица
Б. Где обитают белые медведи?	2. предлог
В. Едва в зале кинотеатра погас свет, началось шуршание упаковок от сладостей.	3. местоимение
Г. По широкой лестнице поднимался навстречу мне какой-то господин.	4. союз
	5. наречие

Мой ответ

B10 (ответ записать по образцу А1Б2В3Г4 без пробелов и разделителей)

* 2 балла

Установите соответствие между предложениями и их схемами:

А. Если не ошибаюсь, его постоянными собеседниками были многочисленные книги по философии, которые заставляли подумать, поразмыслить и составить свой взгляд на прошлое и настоящее.	1. [].
Б. Чуть только соус закипит, добавляйте в него картофельный крахмал.	2. [], [:].
В. Директор нефтеперерабатывающего завода, несмотря на своё высокое положение, был весьма дружелюбным человеком.	3. [, (),] .
Г. К утру солнышко пригрело землю, в воздухе повеяло весной.	4. [], ().
	5. (), [].
	6. (), [], ().

Мой ответ

Использование гугл-форм для подготовки к ЦЭ/ЦТ

Б6 (ОТВЕТ ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ) *

2 балла

В приведённых ниже предложениях найдите слово с орфографической ошибкой и запишите его в область ответов в исправленном виде.

В старом загородном парке тихо и безлюдно. Давно не крашенные деревянные беседки увиты плющом и манят прохладой. Полукруглая эстрада со скрипучим полом наглуха заколочена фанерой. Теперь это заброшенный склад театральных декораций.

Мой ответ

Б7 (ответ записать по образцу А1Б2В3Г4 без пробелов и разделителей)

* 2 балла

Определите значение слов и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. реформировать	1. выставлять в неблагоприятном свете, порочить
Б. функционировать	2. вступать в серьёзные разногласия
В. компрометировать	3. соперничать, состязаться, добиваться первенства
Г. конфликтовать	4. приспособиться к изменяющимся внешним условиям
	5. действовать, работать
	6. преобразовывать, изменять, переустраивать что-либо

Мой ответ

Навык
заполнения
формы!!!

Использование гугл-форм для подготовки к ЦЭ/ЦТ

Точное количество набранных баллов можешь подсчитать самостоятельно, используя данную методику

https://drive.google.com/file/d/10Ft_RVOWnOhN7vgdr6RDUjGMPYcseo0a/view?usp=sharing, или дождись результата проверки учителем.

№ п/п	Учебный предмет	Тестовые задания, часть А		Тестовые задания, часть В		Макс. первичн. балл
		А1–А30	2 балла – верно; 1 балл – частично верно; 0 баллов – неверно	В1–В3, В5, В6	2 балла – верно; 0 – неверно	
1	Русский язык	А1–А30	2 балла – верно; 1 балл – частично верно; 0 баллов – неверно	В1–В3, В5, В6	2 балла – верно; 0 – неверно	80
				В4, В7–В10	2 балла – верно; 1 балл – частично верно; 0 баллов – неверно	

Таблица соответствия первичного балла тестовому

<https://drive.google.com/file/d/1tsRR1BxrtsXZYJqY-JU2Yk8vs7iXatK8/view?usp=sharing>

Отправить

Очистить форму

Навык самопроверки и самооценивания

Использование гугл-форм для подготовки к ЦЭ/ЦТ

Вопросы Ответы 24 **Настройки** Всего: 80

Тест
Настройка максимальных баллов, указание ответов и автоматическая отправка отзывов

ПУБЛИКАЦИЯ ОЦЕНОК

Сразу после отправки формы

После ручной проверки
Будет включен параметр "Ответы → Собирать адреса электронной почты"

НАСТРОЙКИ РЕСПОНДЕНТОВ

Незначенные ответы
Респонденты могут видеть, на какие вопросы даны неверные ответы.

Правильные ответы
Респондентам показываются правильные ответы после выставления оценок.

Баллы за ответы
Респондентам показываются как баллы, полученные за каждый вопрос, так и общее количество баллов.

ОБЩИЕ ПАРАМЕТРЫ ОПРОСА ПО УМОЛЧАНИЮ

Навык самопроверки и самооценивания

Верно	A1 A2 A3 A4 A6 A7 A8 A10 A12 A16 A23 B1 B2 B3 B6 B7
Частично верно	A11 A15 A17
Неверно	A3 A5 A9 A13 A14 A18 A19 A20 A21 A22 A24 A25 A26 A27 A28 A29 A30 B4 B5 B8 B9 B10
Тестовый балл - 39	Итоговый балл - 51

Использование гугл-форм для подготовки к ЦЭ/ЦТ

✗ A2 * 0 / 2

Пишется *Е* на месте пропуска в словах:

1) забл..стеть на солнце;	4) перет..рать ягоды;
2) закр..питель;	5) инж..нер.
3) приехать с пер..фери;	

<input checked="" type="checkbox"/> 1		<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> 2		<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> 3		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 4		<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> 5		<input checked="" type="checkbox"/>

Правильный ответ

<input checked="" type="checkbox"/> 1
<input checked="" type="checkbox"/> 2
<input checked="" type="checkbox"/> 5

Добавить личный комментарий

Навык анализа допущенных ошибок для проведения коррекционной работы

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScX_rhzptEEvG6fLJoDpJxaMaJ7muYeqDIDRTmA54IG5xX5zw/viewform?usp=sf_link

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeE5MPFzqaa0Dj8VqqfFyuJknnkSAcwbsJI94GbnD9A8aMERA/viewform?usp=sharing>

Кое-что из опыта...

A2

ПРАВОПИСАНИЕ ЧЕРЕДУЮЩИХСЯ, БЕЗУДАРНЫХ И НЕПРОВЕРЯЕМЫХ ГЛАСНЫХ Е/И В КОРНЕ СЛОВА

1. Уп..рались в стену
2. Укр..пить здоровье
3. Разл..чать очертания
4. Говорить компл..менты
5. Выж..гший землю



Кое-что из опыта...

А3

ПРАВОПИСАНИЕ СОГЛАСНЫХ



Пишется С на месте пропуска в словах?

- 1) Правописание согласных в приставках
- 2) Правописание согласных в корнях слов
- 3) Правописание суффиксов имен прилагательных
- 4) Правописание удвоенных согласных (сс).

Кое-что из опыта...

A2 2018

ПРАВОПИСАНИЕ ЧЕРЕДУЮЩИХСЯ, БЕЗУДАРНЫХ И НЕПРОВЕРЯЕМЫХ ГЛАСНЫХ Е/И В КОРНЕ СЛОВА

Пишется **Е** на месте пропуска в словах:

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1) ед..ница; | 4) зап..рать на замок; |
| 2) обм..няться впечатлениями; | 5) в..ртуозное исполнение. |
| 3) оранж..рея; | |

Пишется **Е** на месте пропуска в словах:

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| 1) непост..жимая быстрота; | 4) наст..лать полы́; |
| 2) б..глец; | 5) д..рижёр. |
| 3) алл..гория; | |

Пишется **Е** на месте пропуска в словах:

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1) зав..зять узел; | 4) нат..реть мазью; |
| 2) ут..шительная новость; | 5) пал..садник. |
| 3) дез..ртир; | |



Кое-что из опыта...

A1 A2

ПРАВОПИСАНИЕ ЧЕРЕДУЮЩИХСЯ, БЕЗУДАРНЫХ И НЕПРОВЕРЯЕМЫХ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ СЛОВА

Алгоритм решения задания

Шаг 1. Внимательно ЧИТАЕМ задание!

Шаг 2. Находим **корни с чередованием** гласных, выбираем необходимую гласную (по таблице чередований).

Шаг 3. Находим **проверяемые**, проверяем - выбираем.

Шаг 4. Находим **непроверяемые** - вспоминаем!!!



Шаг 5. ПЕРЕЧИТЫВАЕМ, ПРОВЕРЯЕМ.



Кое-что из опыта...



A3. Тренировка

 volkava.primeonline@gmail.com (без совместного доступа) 
[Сменить аккаунт](#)

* Обязательно

Фамилия Имя * 2 балла

Мой ответ _____

1 * 2 балла

A3. Пишется Д на месте пропуска в словах:

1) банкро..ство;	4) прише..ший;
2) о..душина;	5) водопрово..чик.
3) праз..ничный;	


1

2



3

4

5



A1 A2

 volkava.primeonline@gmail.com (без совместного доступа) 
[Сменить аккаунт](#)

* Обязательно

Фамилия Имя *

Мой ответ _____

1. Пишется е на месте всех пропусков в рядах: * 2 балла

1) зам..реть от восторга, пр..вратиться

2) киб..рнетика, пр..глашение

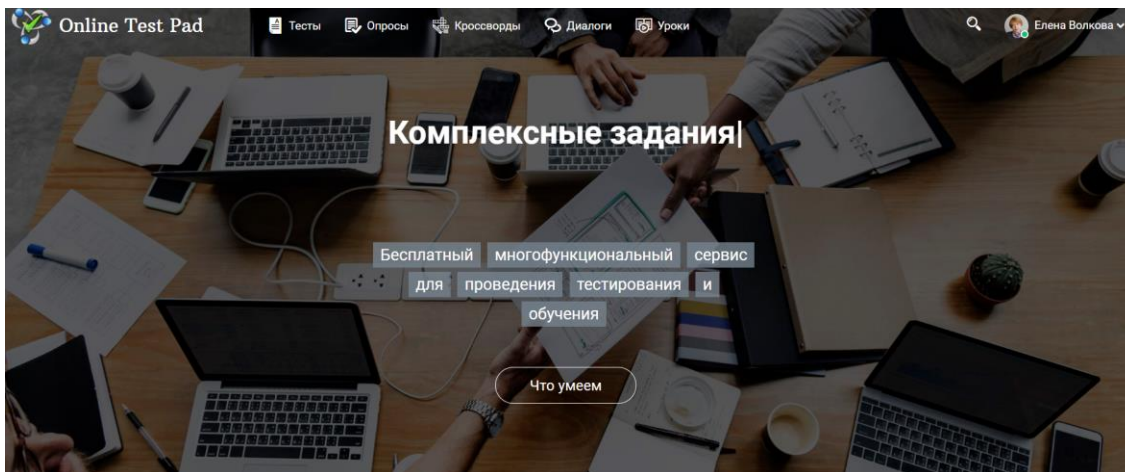
3) пр..вередливый, неув..даемый

4) обр..тение, сп..шить на работу

5) л..гандарный, часто соб..раемся

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeWyLCisda_te93pBVWNu57_muiho_ZnM_b3Smv5KnMbXfc7A/viewform

Цифровые инструменты



А5. Орфография

00:00



Фонетика. Орфоэпия. Акцентология (подготовка к ЦЭ)

Инструкция к тесту

Тест содержит 20 вопросов. Время выполнения теста не ограничено. Отметка за тест выставляется по десятибалльной шкале.

? Количество вопросов в тесте: 20

Далее

<https://onlinetestpad.com/qmg3wczqdphky>

Автор: Каминская Н.В., Волкова Е.И.

<https://app.onlinetestpad.com/tests/xuimplny7hhec>

<https://onlinetestpad.com/ehmogvfswlzyu>

Цифровые инструменты

ФОНЕТИКА

Комментарии и задания
для подготовки к ЦЭ

<https://drive.google.com/file/d/1hSPemcoluFKGW05Gf8z9fhPm1T8DAGuS/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1fLn4FJ8UYJWZ_7x3f6b7PKtjPWYmpniZ/view?usp=sharing



Важные термины

Фонетика – раздел науки о языке, в котором изучаются звуки речи, слог, ударение, интонация.

Графика устанавливает способы обозначения звуков речи на письме.



ЗВУКИ РЕЧИ

Вспомним...



Звуки речи

ГЛАСНЫЕ звуки	СОГЛАСНЫЕ звуки
состоят только из голоса	состоит из голоса и шума или только из шума
6	36
гласных звуков	согласных звуков
[а], [э], [и], [о], [у], [ы]	[в], [л], [к], [х], [с] [с'] и др.

Согласные звуки

ЗВОНКИЕ	ГЛУХИЕ
парные	
[б], [в], [г], [д], [ж], [з], [к], [л], [м], [н], [п], [р], [с], [ш], [ц], [ф], [х]	[п'], [п''], [к'], [к''], [г'], [г''], [д'], [д''], [ж'], [ж''], [з'], [з''], [с'], [с''], [ш'], [ш''], [ц'], [ц''], [ф'], [ф''], [х']
*ЛиМоИный Рай	*ХоЧелШь Цел[?]
непарные	
*[л'], [м'], [н'], [р'], [й], [л'], [л''], [м'], [м''], [п'], [р']	*[х], [х'], [ц], [ч'], [ш'], [ш']

Согласные звуки

СЛАБАЯ ПОЗИЦИЯ

на конце слова	перед глухим согласным	перед звонким согласным (кроме л, м, н, р, в, й)
плуг [л], лед[л']	люда[д], пред[д']	коза[з], фура[р]
обон[н]	уюца[ц]	
ОГЛУШЕНИЕ (звучит звонким согласным парным ему глухим)		ОЗВОНЧЕНИЕ (звучит глухим согласным парным ему звонким)

Согласные звуки

ТВЁРДЫЕ	МЯГКИЕ
парные	
[б], [к], [л], [п], [т], [д], [ж], [з], [с], [ш], [ц], [ф], [х]	[б'], [к'], [л'], [п'], [т'], [д'], [ж'], [з'], [с'], [ш'], [ц'], [ф'], [х']
*Жужжидь, Цел[?]	*Чащей
непарные	
* [ж], [ш], [ц]	* [ч'], [ш'], [й]

Согласные звуки

ОБОЗНАЧЕНИЕ МЯГКОСТИ СОГЛАСНЫХ

Мягкость согласных на письме обозначается буквами:	Ь Е Ю Я И	рысь, тень река, песок люк, костюм мяч, ряд мир, тина
В сочетаниях ч, щ + другой согласный , т.к. они непарные мягкие (смягчать их не надо) – ь не пишется	ЧК, ЧН, НЧ, ЧТ, НЩ, ЩН, РЩ	дочка, нефть, выпить, почты, гонщик, мощьный, сборщик

Цифровые инструменты

CORE



ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МИНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Главная Новости Об институте

Электронные образовательные

Главная > Направления > Научно-методическое обеспечение > Орг
и литература > Виртуальный центр языкового образования > Элект

- **Морфология**
- **Русская литература, 10 класс**
- **Фонетика**
- **Морфемика и словообразование**
- **Орфография. 10 класс**

50 тестов

<http://surl.li/bqcs0>

CoreApp

Решения > Возможности

с ЧЁТКОЙ МЕТОДОЛОГИЕЙ

Платформа для запуска онлайн-

Создавайте **вовлекающие курсы**, продающие **вебинары** и **live-уроки**, используйте гибкую методологию, запускайте межпроектные проекты и зарабатывайте на своей платформе. Развивайте и масштабируйте свою онлайн-школу вместе с CoreApp

Это предпросмотр урока для

Пишется И в словах:
Выберите все подходящие ответы

- пор..цать
- эл..ватор
- ш..девр
- ф..алка
- ст..пендия
- вл..чить

← Мои уроки

ИНФОРМАЦИОННЫЕ БЛОКИ

- Т Текст
- И Инструкция
- М Медиафайл
- И Изображение
- Д Документ

ЗАДАНИЯ И ТЕСТЫ

- Т Тест
- Т Открытый вопрос

Повторение изученного в 7 классе
Глагол и его формы

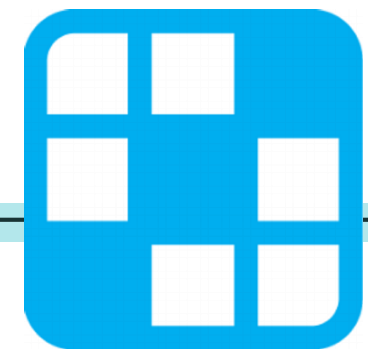
Повторим теорию?

Внимательно рассмотри картинку и выполни упражнение: впиши недостающие слова в окошечки в соответствующей форме (вопросы записывай с маленькой буквы, в конце вопроса вопросительный знак). Удачи:)

О ДЕЛАТЬ? ВОЗВРАТНЫЙ РОД ЧИСЛО
УСЛОВНОЕ НАКЛОНЕНИЕ ЛИЦО СТРАДАТЕЛЬНОЕ ГЛАГОЛ
КАКОЙ? ЧТО ДЕЛАЕТ ЛИЧНОСТЬ ПРИЧАСТИЕ
ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ ИНФИНИТИВ
ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ЧИСЛО
БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ ЧИСЛО
ПРОХОДНЫЙ РОД ЧИСЛО
НЕПЕРЕХОДНЫЙ РОД ЧИСЛО
СТАЯНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ
ПРОХОДНОЕ НАКЛОНЕНИЕ
СТАДАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

<https://coreapp.ai/app/preview/lesson/5e95948bcb54135b565de202>

Цифровые инструменты



Обучающие игры

Wordwall Создавайте лучшие уроки быстрее Дом Функции Сообщество Моя деятельность Мои результаты Создать действие v293546461

Моя деятельность
Орфография

+ Новая папка Корзина Импорт с ПК Искать мои действия...

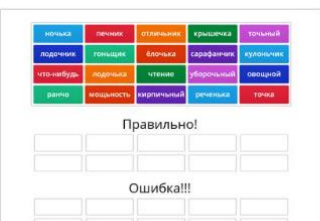
Сортировать по: Имя Изменено Последняя игра



Бездарные гласные в корне

Случайное колесо

Общественный 9



ЧК, ЧН, ЧТ и др.

Групповая сортировка

Общественный 9



О / Ё (Е) после шипящих

Групповая сортировка

Общественный 23 1



Немного орфографии

Ударь крота

Общественный 26 1

Помощь

<https://wordwall.net/resource/11122201>

<https://wordwall.net/resource/22307461>

<https://wordwall.net/resource/21251090>

Цифровые инструменты

Baamboozle

Обучающие игры

Знаки препинания в БСП
Знаки препинаия в БСП
Волкова
10
15

Пушкин/Лермонтов
Факты жизни и строчки из стихлтворений
Волкова
18
4

Знакомые незнакомцы
Лексика. Заимствованные слова
Волкова
18
19

СNAKES AND LADDERS
Play the most fun games with Baamboozle+

Проверяем согласные
Правописание
Волкова
0
0

Проверяем согласные
Подбери к каждому слову проверочное, чтобы проверить правописание согласной!
Волкова
13
6

Чего больше?
Фонетика
Волкова
20
6

Гласные в корне. Правильно/неправильно!
Орфография. 5 класс
Волкова
20
12

Безударные гласные

<https://www.baamboozle.com/game/711465>

<https://www.baamboozle.com/game/205793>

<https://www.baamboozle.com/game/337519>

<https://www.baamboozle.com/game/919931>

Цифровые инструменты

Упражнения



<https://www.liveworksheets.com/hy2668139ve>

<https://www.liveworksheets.com/sj2364398di>

<https://www.liveworksheets.com/1-xr1717358yv>

<https://www.liveworksheet.s.com/nh2864903oj>

The screenshot shows the Liveworksheets website interface. At the top, there is a navigation bar with the logo 'LIVE LIVESHEETS', a search bar containing 'Поиск интерактивных рабочих листов', and a 'Расширенный поиск' button. Below the navigation bar, there are several menu items: 'Дом', 'Об этом сайте', 'Интерактивные рабочие листы', 'Создавайте интерактивные рабочие листы', 'Создавайте интерактивные рабочие тетради', 'Сообщество', and 'Помощь'. A user profile 'ВолковаЕлена' is visible in the top right corner.

The main content area is titled 'Мои рабочие листы' and includes a search bar 'Поиск в моих общих листах'. Below this, there are several worksheet cards. The first card is titled 'Общие / личные'. The second card is titled 'Пунктуация в СПП' and contains a list of exercises. The third card is titled 'Общие / личные' and contains a text passage about fish. The fourth card is titled 'Общие / личные' and contains a text passage about citrus fruits.

Результаты заказа:
Новички вперед

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ

при подготовке к итоговой аттестации по учебным предметам «Русский язык» и «Белорусский язык» по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования