Вялікія адлегласці – нішто.

Граматны чалавек упітвае ўсё як губка, чаго не хоча рабіць новы электронны чалавек. У выніку граматнасць каціцца з гары

Пошук сваёй асобы - праблема.

Неабходнасць «ДАВУЧВАЦЦА» і «ПЕРАВУЧВАЦЦА»

Патрабаванні да вынікаў засваення зместу адукацыйнай праграмы пачатковай адукацыі

прадметныя

метапрадметныя

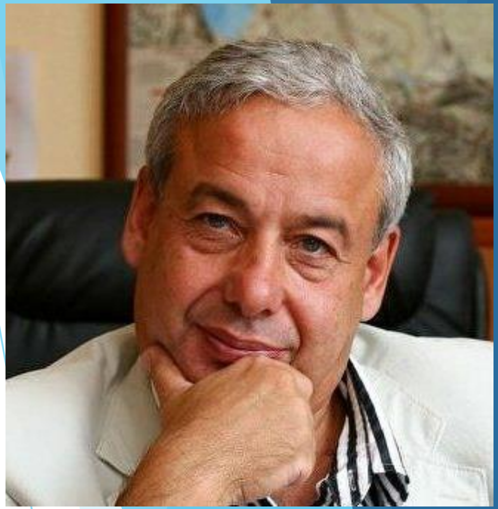
асобасныя

КАМПЕТЭНТНАСНЫ ПАДЫХОД

УНІВЕРСАЛЬНЫЯ ВУЧЭБНЫЯ ДЗЕЯННІ

ПРАКТЫЧНАЯ НАКІРАВАНАСЦЬ

МЕТАПРАДМЕТНЫЯ ВЫНІКІ



пазнавальныя

рэгулятыўныя

камунікатыўныя

Паэтапнае фарміраванне УВД

- Для чаго я гэта раблю?
- Што канкрэтна я раблю і ў якім парадку?
- Якім спосабам я гэта раблю?
- Ці верным шляхам я рухаюся?
- Як я ацэньваю тое, што зрабіў?
- Як я ацэньваю тое, як я гэта рабіў?
- Якія новыя задачы паўстаюць перада мною зараз?

<u>Паэтапнае фарміраванне УВД</u>

- Для чаго ___________________?
- _______ канкрэтна я раблю і ў _________________?
- Якім ____________ я гэта раблю?
- Ці верным ______________ я рухаюся?
- Як я ____________ тое, ________________?
- Як я ____________ тое, ________________?
- Якія новыя ___________ паўстаюць перада мною зараз?

Для чаго я гэта раблю?

Вучань прымае вучэбную задачу як мэту, рухаецца за ёй у вучэбнай дзейнасці

ц у

ў

і р

дз шч

я ё э у

ў ы і о

е ю а

жора

па лін

стра с

соус

палёўка

страус

радыус

воўк

медыум

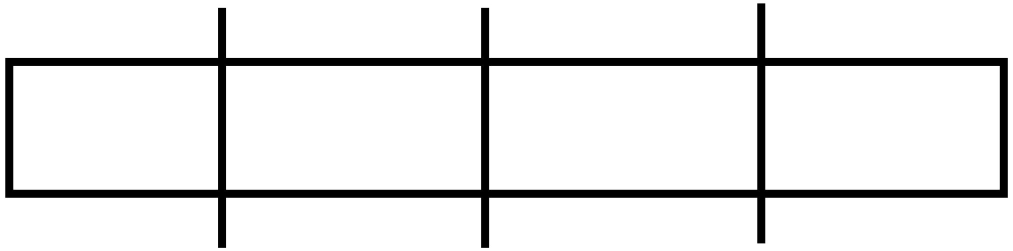
смоўж

леў

акварыум

мухалоўка

мухалоўка



ў

- воўк
- леў
- смоўж
- палёўка

у

- соус
- страус
- радыус
- медыум
- акварыум
- мухалоўка

ў

- воўк
- леў
- смоўж
- палёўка
- мухалоўка

у

- соус
- страус
- радыус
- медыум
- акварыум

ў

- воўк
- леў
- смоўж
- палёўка
- мухалоўка

у

- соус
- страус
- радыус
- медыум
- акварыум

!

-ум

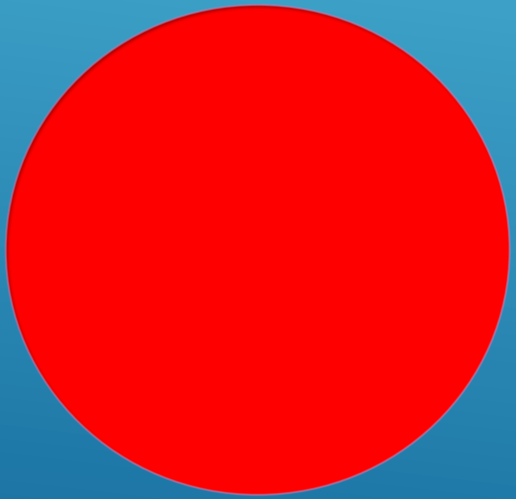
-ум

Што канкрэтна я раблю і ў якім парадку? (Спосаб дзейнасці)

Вучань плануе свае дзеянні, вызначае іх алгарытм і выконвае яго

Якім спосабам я гэта раблю?

ПАГЛЯДЗІ НАЛЕВА



ПАГЛЯДЗІ НАЛЕВА

рыдлё

рыдлё ка

пашто

пашто ка

прэзіды м

Расфарбуй у словах чырвоным колерам літару у, а сінім– літару ў.

Рыдлёўка, сукенка, футра, вяроўка, вышыўка, шоу, гузік, каўнер, заяўка, абрус, хустка, ліўні.

Запішы літары, якія стаяць перад ў. Што аб'ядноўвае гэтыя літары? Дапоўні радок чатырма літарамі. ____________________.

Прачытай словы. Палічы ў іх колькасць галосных.

Запішы словы насупраць лічбаў.

Клоўн, чараўнік, урач, кухар, касманаўт, друкар, супрацоўнік, штукар.

1 – ____

2 – ____

3 – ____

4 – ____

5 – ____

Клоўн, чараўнік, урач, кухар, касманаўт, друкар, супрацоўнік, штукар.

1 – клоўн

2 – урач, кухар, друкар, штукар

3 – чараўнік, касманаўт

4 – супрацоўнік

На ўроках дзяўчынкі і хлопчыкі другога класа разам выконвалі заданні. Дапішы ў кожным сказе слова, якое раскажа, што рабілі хлопчыкі.

Ліна чытала, і Алег ______________.

Таня рашала, і Андрэй ____________.

Вера пісала, і Улад _____________.

Надзя лічыла, і Арцём ____________.

Маша малявала, і Антон ______________________.

Хлопчыка завуць

______________.

Ліна чытала, і Алег чытаў.

Таня рашала, і Андрэй рашаў.

Вера пісала, і Улад пісаў.

Надзя лічыла, і Арцём лічыў.

Маша малявала, і Антон маляваў.

Ліна чытала, і Алег чытаў.

Таня рашала, і Андрэй рашаў.

Вера пісала, і Улад пісаў.

Надзя лічыла, і Арцём лічыў.

Маша малявала, і Антон маляваў.

Улад

Падумай, якія літары трэба ўставіць на месцы пропускаў. Падпішы малюнкі.

Рыгор, Кірыл і Плікарп
прыйшлі __ нядзелю __ заапарк.

__ заапарк _ каранцін:
хварэюць зебра і па_лін.
__ заапарк_ яг_ар
не прызна_ лем_ра __ твар.

Хоць і грозна ён зароў
Ім не страшны цар звяроў

Рыгор, Кірыл і Плікарп
прыйшлі ў нядзелю ў
заапарк.
У заапарку каранцін:
хварэюць зебра і паўлін.
У заапарку ягуар
не прызнаў лемура ў твар.

Прачытайце сказы. Расфарбуйце чырвоным колерам галосную літару перад У. Падумайце, якога элемента не хапае некаторым літарам. Аднавіце гэты элемент.

На уроку вучні абмяркоувалі экскурсію у заапарк. Антона і Ульяну зацікавіу кенгуру. Свету уразіу вялікі папугай. Заапарк «Вясёлка» усім спадабауся.

Закрыйце сказы лістком паперы і паспрабуйце запісаць другі сказ па памяці.

На уроку вучні абмяркоували экскурсію у заапарк. Антона і Ульяну зацікавіу кенгуру. Свету уразіу вялікі папугай. Заапарк «Вясёлка» усім спадабауся.

карэн

не

гал

се

ноч

калос

чу

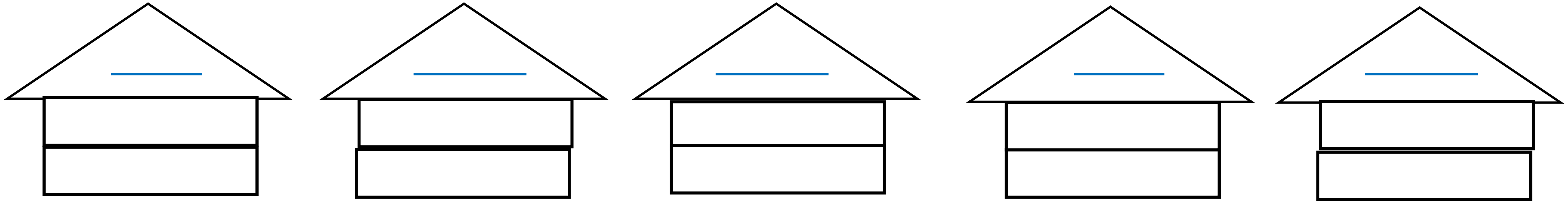
лё

ПАДОЎЖАНЫЯ ГУКІ

заданне

Засяліце словы з аднолькавымі падоўжанымі зычнымі ў адзін домік . На даху доміка запішыце літары, якія перадаюць доўгі гук.

багацце, радасць, колас, падарожжа, лес, узлессе, галлё, заданне, галінкі, жыцце, збожжа, колас, вяселле, калоссе.



Прачытай сказы. Падумай, што неабходна зрабіць . Выканай заданне.

Спадніца, паліто, пінжак – гэта адзен______.

Лес, рэчка, поле – гэта навакол______.

Сто гадоў – гэта стагод______.

Самае дарагое – гэта жыц_____.

Замацоўвае расліны ў глебе карэн _______.

Вясенні разліў вады – гэта развод _____.

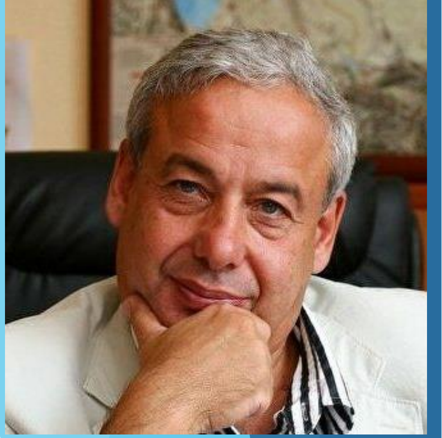
Абвядзі ў кружок літары, што абазначаюць доўгі гук.

пыта_____е	ра_____е	здарэ_____е
адкры____ё	сме_____е	пачу_____ё
су______я	ла______я	з мола_____ю
запе_____а	лама_____а	прырэ____а

Для чаго я гэта раблю?

- Прыметнік – гэта часціна мовы, якая абазначаае прымету прадмета
- Прыметнікі змяняюца па родах і ліках
- Род прыметніка залежыць ад назоўніка
- Каб вызначыць род прыметніка ў множным ліку, трэба паставіць гэты прыметнік у адзіночны лік
- У множным ліку прыметнікі маюць канчаткі – іе, -ые.
- У жаночым родзе прыметнікі маюць канчаткі –ая, яя

ПАЗНАВАЛЬНЫЯ універсальныя вучэбныя дзеянні



інфармацыйныя

- знаходжанне інфармацыі;
- адбор і супастаўленнне інфармацыі;
- стварэнне ўласнай інфармацыі.

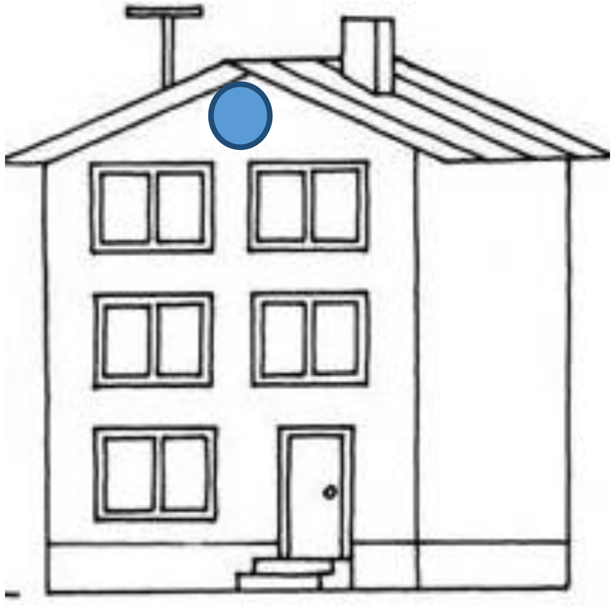
інтэлектуальныя

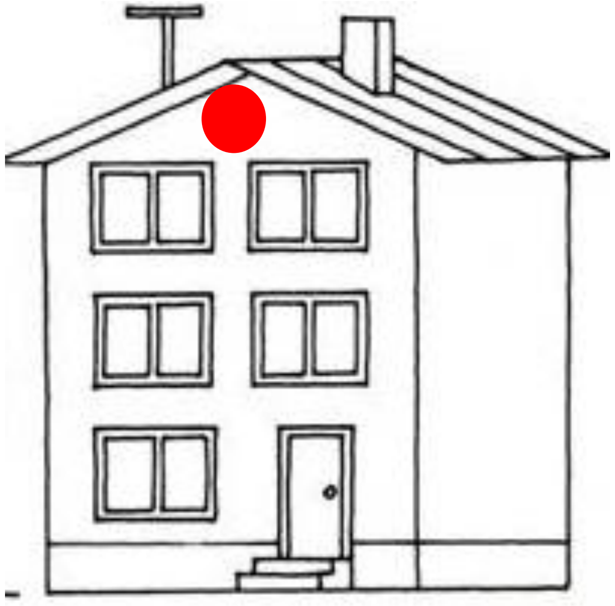
- засваенне прымет моўных паняццяў, устанаўлення сувязей паміж імі;
- аналіз аб’ектаў з выдзяленнем істотных і неістотных прымет;
- знаходжанне, параўнання, класіфікацыі, характарыстыкі розных моўных адзінак;
- вызначэнне прычынна-выніковых сувязей, заканамернасцей.

Пазнавальныя ўніверсальныя вучэбныя дзеянні	Клішэ заданняў (апісанне сэнсу задання)
Класіфікацыя моўных аб'ектаў па адной агульнай прымеце, па дзвюх ці некалькіх прыметах (граматычных, арфаграфічных, сінтаксічных)	1. На якія групы можна размеркаваць словы (запісы)? 2. Выканай *пэўнае граматычнае заданне*, размяркуй матэрыял на групы *ў адпаведнасці з атрыманай інфармацыяй*. Дай назву кожнай групе. 3. Паназірай за арфаграмамі ў словах. Размяркуй словы ў табліцы на аснове атрыманай інфармацыі.

На якія дзве групы можна раздзяліць прапанаваныя літары? “Засяліце” кожную групу ў свой домік:

р, у, я, ш, ж, э, ц, ч, о.





Палічыце колькасць галосных у словах. Запішыце словы насупраць лічбаў.

Клоўн, чараўнік, урач, кухар, касманаўт, друкар, супрацоўнік, штукар.

1 - ______________________________

2 - ______________________________

3 - ______________________________

4 - ______________________________

5 - ______________________________

Выберыце літару ці знак, якія трэба напісаць у імёнах. Размяркуйце словы на дзве групы. Запішыце. Падкрэсліце лішняе слова.

Дар__я, Ул__яна, Дям__ян, Іл__я, Лук__ян, Вол__га, Емял__ян, Соф__я, Мар__яна, Юсцін__я.

Пазнавальныя ўніверсальныя вучэбныя дзеянні	Клішэ заданняў (апісанне сэнсу задання)
Вызначэнне істотных прымет, моўных паняццяў, узаемасувязей, заканамернасцей	1.Здагадайся, па якой прымеце аб'яднаны словы. Дапішы па адным слове ў кожны радок. 2.Вызнач прымету, па якой аб'яднаны лічба і словы кожнага рада. Выберы і дапішыце трэцяе слова з прапанаваных. 3.Дапішы прапушчаныя словы. Дай назвы прапанаваным групам. 4. Дапішы прапушчаныя словы. Дай назвы прапанаваным групам з дапамогай умоўнага абазначэння. 5.Дапішы літары (словы), якіх, на тваю думку, не хапае. 6. Размяшчэнне слоў, частак слоў, сказаў у пэўных геаметрычных фігурах, якія можна аб'яднаць і ў выніку вырашыць моўную задачу.

Вызнач прымету, па якой аб’яднаны лічба і словы кожнага рада. Выберы і дапішы трэцяе слова з прапанаваных:

<u>прамень, лядзяш, дзень, кропелька, дзіва.</u>

3	золь	лес	
5	хмара	вецер	
6	дождж<u>ык</u>	сняжок	
4	снег	імжа	

1. На перапынку вучні гулялі ў лато і складалі словы. Падумайце і запішыце, што ў іх магло атрымацца.

ла жан цэг па ка це ра

сон кі лёк ра ка па

Лятучая мыш - ______________________________.

Самая маленькая птушка Беларусі - ______________________.

Дапішы часткі слоў, якіх, на тваю думку, не хапае.

Сін сукенка , высок дрэва , ярк сонц , цікав кнігі , саламян капялюш

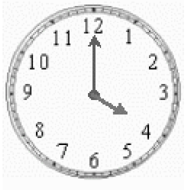
Пазнавальныя ўніверсальныя вучэбныя дзеянні	Клішэ заданняў (апісанне сэнсу задання)
Фармулёўка абагульненняў у адносінах да шэрагу моўных аб’ектаў	1.З прапанаваных слоў выберы тыя, якія можна запісаць на месцы пропускаў. 2.Падпішы малюнкі. 3.Падумай, што неабходна зрабіць. Выканай заданне. 4. Вызнач словы (сказы), запісаныя без памылак. 5. Вучні выконвалі пэўнае заданне… Вызнач, хто з вучняў выканаў заданне правільна.

1. *Які час паказвае кожны гадзіннік? Запішы з дапамогай слоў.*

____________________________ *гадзіны*

_____________________________*гадзін*

_____________________________*гадзін*



______________________________ *гадзіны*

Дапамажы вучням 2 “Б” класа падлічыць у словах колькасць складоў і запісаць насупраць лічбай. Падумай, што яшчэ неабходна выканаць у гэтым заданні.

б__льб__ - ___	п__н__дз__л__к - ___
б__р__к - ___	__ўт__р__к - ____
п__м__д__р - ___	с__р__д__ - ____
к__п__ст___ - ___	ч__цв__р - ___
__г__р__к - ___	п__тн__ц__ - ____

1. *На ўроку вучні вызначалі ў словах колькасць складоў. Зафарбуй квадрацік насупраць імён тых вучняў, які выканалі заданне правільна.*

- ☐ Ігар. Лілея – 3, бэз – 1, язмін – 1
- ☐ Зоя. Воўк – 2, леў – 2, вавёрка – 3.
- ☐ Грыша. Елка – 2, граб – 1, вольха – 2.
- ☐ Васіль. Збан – 1, талерка – 3, шклянка – 2.

Якія словы, на тваю думку, запісаны з памылкай. Запішы іх правільна.

Алесь і алеся рвалі арэхі ў лесе.

Ваня з вецця венікі вязаў.

У сашы нос у сажы.

У горадзе мінску налілі суп у міску.

Паклаў коля кола каля калодзежа.

жэнька жменькай цягала агрэст з кішэнькі.

Ранкам ромка рваў рамонкі.

З прапанаваных імёнаў выберыце тыя, якія можна запісаць на месцы пропускаў:

<u>Яна, Анатоль, Юля, Вольга, Мая, Вадзім, Пётр, Яфім, Фаіна.</u>

Запішыце выбраныя словы.

2 склады	3 склады
Лена і ________ - _____ сябруюць. Генадзь і ______- _______ таксама.	Аліна і ______- ______ спяваюць. Стас і ________- _______ гуляюць у футбол.

Падлічыце колькасць слоў у сказе. Запішыце лічбай.

- Наташын тата
- Хутка прыйдуць з працы мама і тата.
- бабуля
- радасна падскокнула
- звярнуўся да бабулі

У сказе _______________ слоў.

1. *Зафарбуйце квадрацік насупраць слоў, да якіх вучні паставілі пытанне правільна. Прыдумайце і запішыце каля іх словы, якія абазначаюць прадметы.*

Якая?	*добры* ________________	
Якое?	*яснае* ________________	
Якія?	*высокая* ________________	
Які?	*моцны* ________________	
Якая?	*смачная* ________________	
Якое?	*смелыя* ________________	
Якія?	*прыгожыя* ________________	
Які?	*вясёлае* ________________	

Пазнавальныя ўніверсальныя вучэбныя дзеянні	Клішэ заданняў (апісанне сэнсу задання)
Узнаўленне моўнага матэрыялу на аснове агульнай прыметы	1.Размясці слова так, каб яно адпавядала (указваецца патрабаванне да моўнай з’явы). 2.Запішы яшчэ адну прымету аднакаранёвых слоў (дзеяслова) і г.д. 3.Вызнач (указваецца граматычныя прыметы, віды сказаў і г.д.). Запішы літару (слова, сказ), якой не хапае . 4.Здагадайся (апісваецца жыццёвая сітуацыя: хто дзе жыве, якія кветкі растуць, якая самая вялікая птушка…) + указваецца граматычная (моўная, фанетычная) прымета, па якой можна здагадацца. 5.Выпішы словы на беларускай мове. 6.Утвары новыя словы, скарыстаўшы прымету (указваецца прымета). 7. Выпішы словы, (назвы, сказы…), якія адпавядаюць схеме.

Мікіта	2	пацер___	
страла	2	цэг___	
гіры	1	ва___	
карэта	2	а___ ___лі	
сеялка	2	фі___ ____кі	
жанчына	1	ка_____	
яліна	1	__нот	

1. *Адгадайце назву інструмента, які выкарыстоўваецца для выцягвання ўбітых цвікоў. Для гэтага па парадку запішыце першыя літары дзеясловаў.*

Тата з Дзімам абыходзяць сад. Яны бесклапотна балбочуць. За імі цікуе мама. Сын ускапвае градку. Тата гатуе саджанцы яблынь. За карыснай справай хутка ідзе час.

Каля домікаў растуць толькі тыя кветкі, у запісе назвы якіх усе зычныя гукі мяккія.

Вяргіні, флёксы, ружы, люцікі, півоні, фіялкі, лілеі, цюльпаны, васількі.

Запішыце назвы гэтых кветак. Расфарбуйце кветку, у назве якой усе зычныя цвёрдыя.

Здагадайцеся, якія беларускія гарады наведалі школьнікі на экскурсіях. Запішыце літары, што згубіліся.

__ рэст, __іцебск, __ родна, __агілёў,

_______,_________,_________.

Вучні другога класа ўстаўлялі зычныя ў словы. Праверце правільнасць выкананага задання. Выпішыце лішнія словы без памылак, каб атрымаўся сказ.

Рэдкая, вуская, хуткая, цяжская.

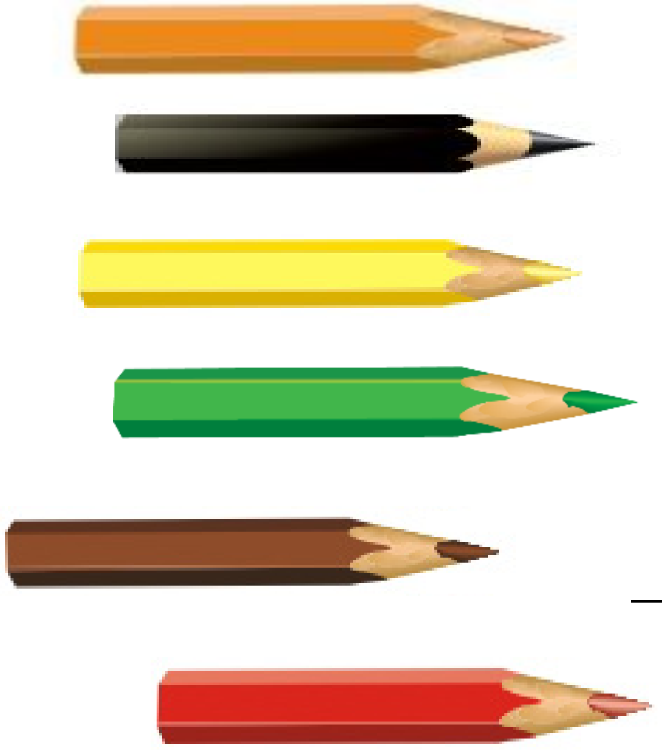
Усмешка, кладка, сцешка, знаходка.

Дужкай, сушкай, стушкай, кніжкай.

Град, крот, кот, сат.

________________ ______________ ___________________бегла праз ____________.

15.Запішыце колеры алоўкаў.



__________________________ы

__________________________ ы

______________________________ы

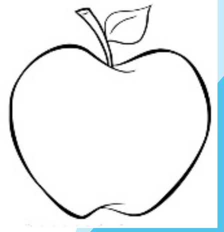
___________________________ы

__________________________ы

______________________________ы

Прачытайце запісаныя словы, знайдзіце лішняе.

Расфарбуце гэтым колерам яблык.



15.Выпішыце назвы птушак, якія адпавядаюць схеме.

Цецярук, сарока, зязюля, бусел, верабей, дзяцел, голуб, лебедзь, сініца.

1. *Выпішыце словы, у якіх ёсць зацвярдзелыя зычныя, і вы даведаецеся, якія з названых птушак жывуць у Беларусі.*

Жораў, пінгвін, фламінга, глушэц, тукан, заранка, ястраб, чомга, паўлін.

____

____

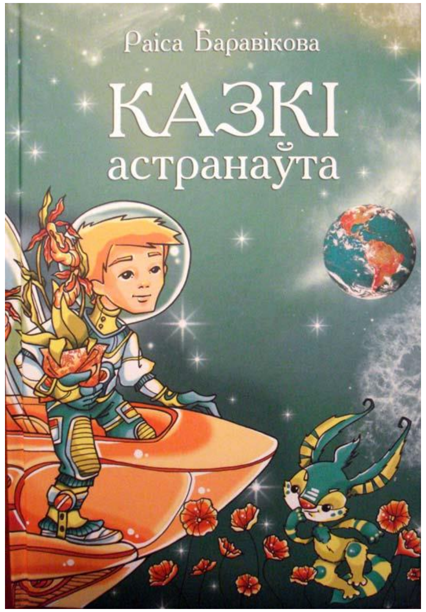
Выпішыце са слоў літары, якія абазначаюць зацвярдзелыя зычныя гукі, дапоўніце рад: ________________________________

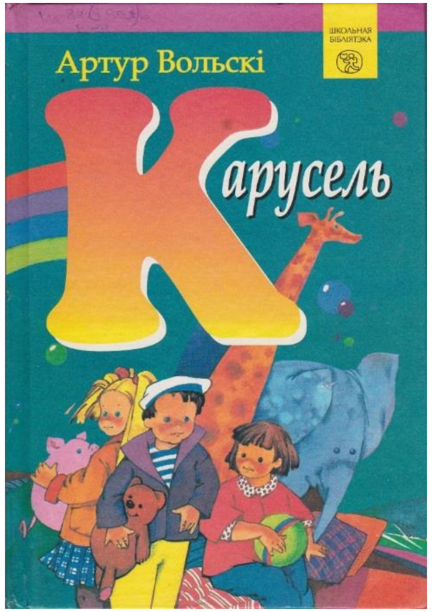
____

____

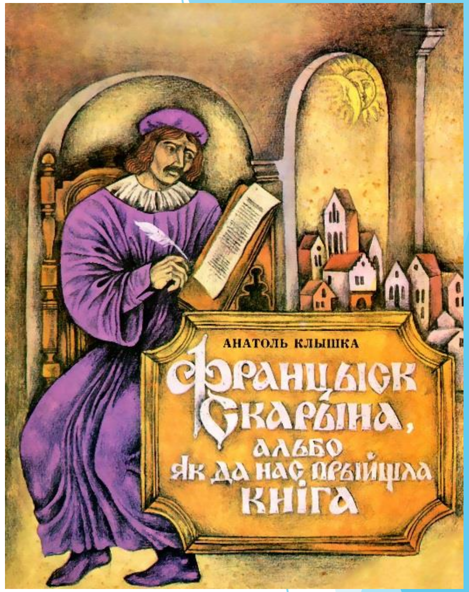
На малюнку птушка, што жыве ў Беларусі. Знайдзі з дапамогай схемы сярод слоў яе назву.

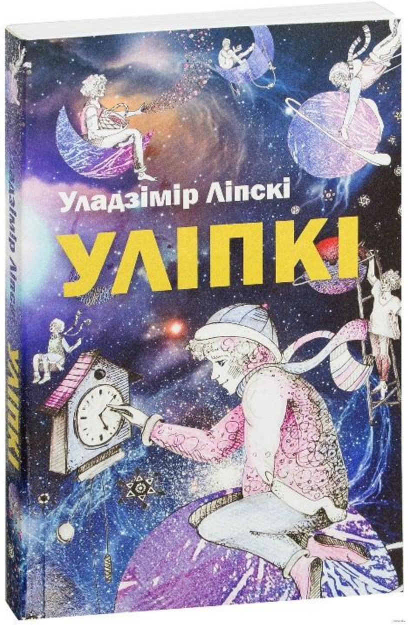
- заданні арганізуюць вучэбную дзейнасць, а не ўзнаўленне вучнем інфармацыі
- заданні не ўтрымліваюць яўнага (адкрытага) указання на спосаб выканання
- у заданнях апісваецца прадметная сітуацыя, для рашэння якой патрабуецца вызначэнне і выкарыстанне прадметнага зместу
- атрыманы вынік забяспечвае пазнавальную значнасць рашэння і можа быць выкарыстаны пры рашэнні іншых задач (заданняў).

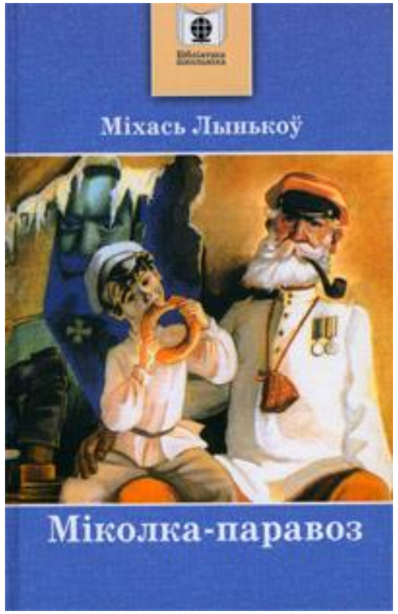

Раіса Баравікова
КАЗКІ
астранаўта

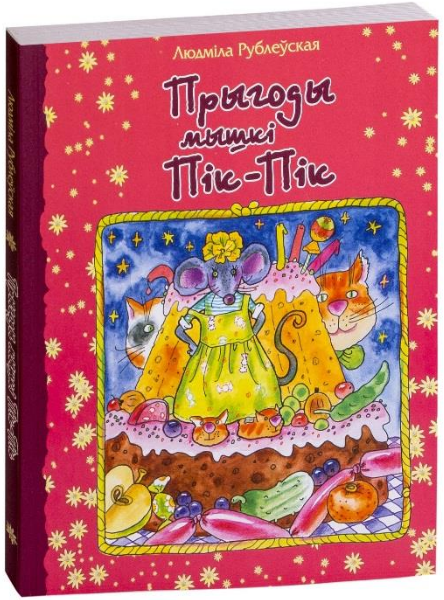

Артур Вольскі
Карусель

Анатоль Зэкаў
Непаслухмяны
Чмелік


АНАТОЛЬ КЛЫШКА
Францыск Скарына,
альбо
як да нас прыйшла
кніга

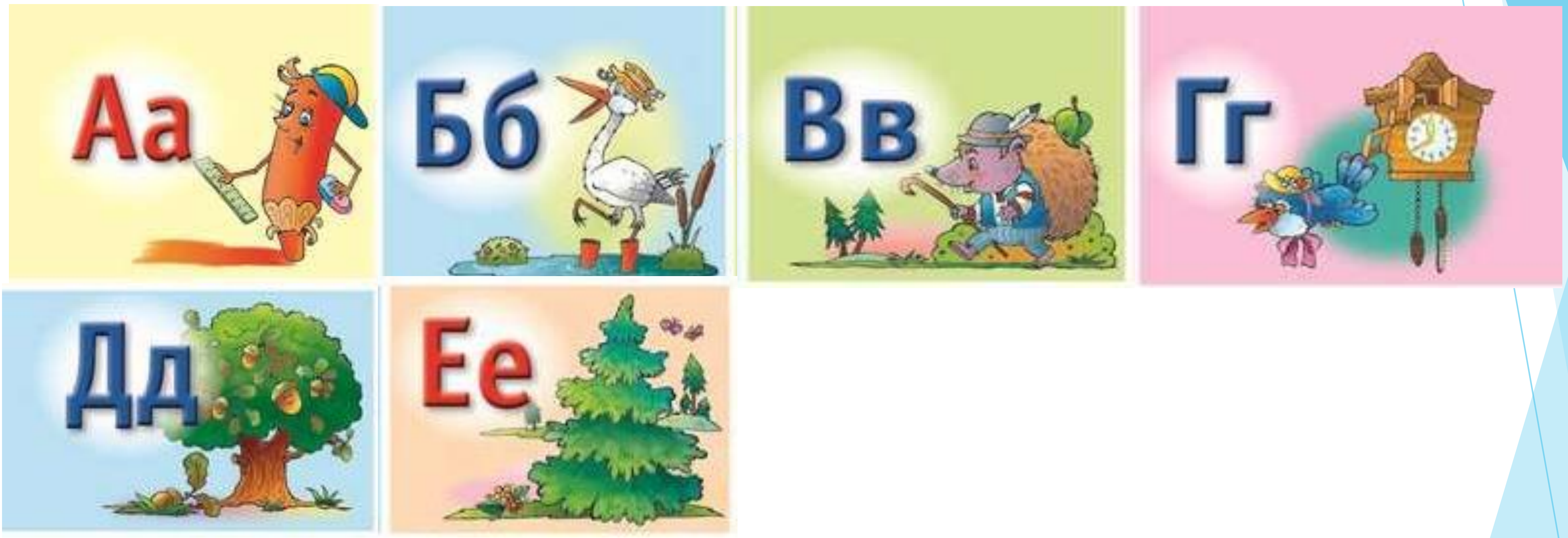

Уладзімір Ліпскі
УЛІПКІ


Міхась Лынькоў
Міколка-паравоз


Людміла Рублеўская
Прыгоды
мышкі
Пік-Пік

Аксана
Спрынчан
Смачная
кніга

АЛФАВІТ



фотаапараты

планшэты

камп’ютары

ноўтбукі

тэлефоны

тэлевізары

відэакамеры

1.Дапішыце літары, якіх, на Вашую думку, не хапае.

л,м,н, ________________т.

в, г, д, ________________і.

ф, х, ц, _______________ю.

фотаапараты

планшэты

камп’ютары

ноўтбукі

тэлевізары

тэлефоны

відэакамеры

відэакамеры
камп’ютары
ноўтбукі
планшэы
тэлевізары
тэлефоны
фотаапараты

СУПЕРМАРКЕТ
«Алфавіт»

Секцыя №1

Банан, груша, вінаград, ківі, лімон, мандарын, хурма, яблык.

Секцыя №1
Банан, <u>груша</u>, вінаград, ківі, лімон, мандарын, хурма, яблык.

Секцыя №2

Агурок, бульба, буракі, капуста, кроп, памідор, фасоля, часнок, цыбуля

Секцыя №2

Агурок, бульба, буракі, капуста, кроп, памідор, фасоля, часнок, цыбуля

Секцыя №3

Вяршкі, ёгурт, жэле, кефір, малако, масла, сыр, смятана.

Секцыя №3

Вяршкі, ёгурт, жэле, кефір,

малако, масла, сыр, смятана.

Секцыя №4

Мармелад, марожанае, пернікі, пячэнне, сушкі, торт, цукеркі, шакалад.

Секцыя №4

Мармелад, марожанае, пернікі, пячэнне, сушкі, торт, цукеркі, шакалад.

Прас, рукзак, сякера, хустка, нажніцы, гадзіннік, сукенка, лямпа, тостар, планшэт, парасон, шкарпэткі, завушніцы.

Веласіпед, гадзіннік, дыван.

Коўдра, лямпа, мяч.

Спадніца, сукенка, сшытак.

Чайнік, шкарпэткі, экран.

насоўку , Кіра, набыла.

Ліна, купіла, мандарыны.

выбрала, вагі, Юлька.

Схапілі, Наталька, таркі, і, а, Галька.

Алесь і алеся рвалі арэхі ў лесе.

Ваня з вецця венікі вязаў.

У сашы нос у сажы.

У горадзе мінску налілі суп у міску.

Паклаў коля кола каля калодзежа.

жэнька жменькай цягала агрэст з кішэнькі.

Ранкам ромка рваў рамонкі.

возера ______	рака________
горад_______	дзяўчынка______

Дзяржаўныя герб і флаг
Рэспублікі Беларусь
Трактар „Беларус“, Мінск
ААТ „Беларуськалій“, Салігорск
Самазвал „БелАЗ“, Жодзіна
ААТ „Нафтан“, Наваполацк
Грузавы цягач „МАЗ“, Мінск
Малочная ферма
ААТ „Тураўскі малочны камбінат“
Ралля
Уборка збожжавых
Усяслаў Чарадзей
полацкі князь
11 стагоддзя
Кірыл Тураўскі
багаслоў, пісьменнік, прапаведнік
12 стагоддзя
Еўфрасіння Полацкая
асветніца
12 стагоддзя
Напрастольны крыж
Францыск Скарына
першадрукар, вучоны
16 стагоддзя
Біблія
Сымон Будны
пісьменнік, гуманіст, кнігадрукар
16 стагоддзя
Катэхізіс
Леў Сапега
дзяржаўны і палітычны дзеяч
16 стагоддзя
Сімяон Полацкі
асветнік, пісьменнік, педагог
17 стагоддзя
Францішак Багушэвіч
беларускі паэт
19 стагоддзя
Янка Купала
беларускі народны паэт, драматург
20 стагоддзя
Якуб Колас
беларускі народны паэт, пісьменнік
20 стагоддзя
ЛАТВІЯ
ЛІТВА
ПОЛЬШЧА
УКРАІНА
РАСІЯ
КРЫВІЧЫ
ДРЫГАВІЧЫ
РАДЗІМІЧЫ
Шлях „з варагаў у грэкі“
Латышскі нацыянальны касцюм
Даўгаўпілс
Калярова кафля
Свята-Сафійскі сабор
Полацк
Іканапіс
Геаграфічны цэнтр Еўропы
Дзісенскі касцюм
Мемарыяльны комплекс „Прарыў“
Нацыянальны парк Браслаўскія азёры
Невель
Велы
Веліж
Рускі нацыянальны касцюм
Ратуша
ВІЦЕБСК
Дзямідаў
Ярцава
Смаленск
Уцена
Укмерге
Каўнас
ВІЛЬНЮС
Літоўскі нацыянальны касцюм
Алітус
Нацыянальны парк Нарачанскі
Бярэзінскі біясферны запаведнік
Дубровенскі касцюм
Мемарыяльны комплекс „Кацюша“
Орша
Пачынак
Руіны замка
Лозапляценне
Мемарыяльны комплекс „Дальва“
Мемарыяльны комплекс „Хатынь“
Бондарства
Гісторыка-культурны комплекс „Лінія Сталіна“
Мемарыяльны комплекс „Курган Славы“
Шклоўскі касцюм
Тэатр
Дрыбінскія валёнкі
Межы рассялення ўсходнеславянскіх плямён
Рослаўль
МІНСК
МАГІЛЁЎ
Сувалкі
Друскінінкай
Аўгустаў
ГРОДНА
Калярова кафля
Царква Раства Прасвятой Багародзіцы
Навагрудскі касцюм
Касцёл Святых Сымона і Алены
Манумент Перамогі
Разьба па дрэве
Бярэзінскі касцюм
Мемарыяльны комплекс „Буйніцкае поле“
Разьба па дрэве
Крычаў
Палац князя Пацёмкіна
Каложская царква
Руіны замка
Навагрудак
Геаграфічны цэнтр Беларусі
Кавальскае рамяство
Магілёўскі касцюм
Ваўкавыскі касцюм
Калярова кафля
Мірскі замак
Польскі нацыянальны касцюм
Царква Святога Міхаіла Архангела
Ганчарнае рамяство
Нясвіж
Нясвіжскі замак
Пухавіцкі касцюм
Бабруйск
Крэпасць
Царква Святога Дзімітрыя Растоўскага
Свята-Успенскі мужчынскі манастыр
Ткацтва
Слуцкія паясы
Старадарожскі касцюм
Палацава-паркавы комплекс
Ратуша
Чачэрск
Унеча
Клінцы
Гайнаўка
Саломапляценне
Салігорск
Здабыча калійнай солі
Неглюбскія ручнікі
Навазыбкаў
Камянецкая вежа
Бярозаўскі касцюм
Дэкаратыўны роспіс
Здабыча нафты
Палацава-паркавы ансамбль
ГОМЕЛЬ
ТУРАЎ
Калінкавіцкі касцюм
Свята-Петра-Паўлаўскі сабор
БРЭСТ
Бяла Падляска
Пінска-Івацэвіцкі касцюм
Пункты Дугі Струвэ
Пінск
Палац Матэвуша Бутрымовіча
Кобрынскі касцюм
Мемарыяльны комплекс „Брэсцкая крэпасць-герой“
Тураў
Мазыр
Касцёл Святога Міхаіла Архангела
Нараўлянскі касцюм
Нацыянальны парк Прыпяцкі
Палескі радыяцыйна-экалагічны запаведнік
Гародня
Карукіўка
Украінскі нацыянальны касцюм
Аб'екты, якія ўключаны ў Спіс сусветнай прыроднай і культурнай спадчыны ЮНЕСКА
Уладава
Камінь-Кашырскі
Дубровіца
Сарны
Ковель
Оўруч
Чарнігаў
Маштаб 1:1 500 000