


**Проектно-  
исследовательская  
деятельность учащихся  
как средство достижения  
личностных и  
метапредметных  
результатов обучения**

*Афанасьева Ольга Владимировна,  
учитель информатики  
высшей квалификационной категории  
ГУО «Средняя школа №7 г. Калинковичи»*



Образование - это то, что остаётся  
после того, как забывается всё  
выученное в школе.

*Альберт Эйнштейн*

# АКТУАЛЬНОСТЬ



Всемирный экономический форум - швейцарская неправительственная организация, наиболее известная организацией ежегодных встреч в Давосе. На встречи приглашаются ведущие руководители бизнеса, политические лидеры, мыслители и журналисты. Предметом обсуждения являются наиболее острые мировые проблемы.

# АКТУАЛЬНОСТЬ



## Топ-10 скиллов 2025 года

- решение проблем
- селф-менеджмент
- работа с людьми
- технологии

- #1 Аналитическое мышление и инновационность
- #2 Активный и стратегический подход к обучению
- #3 Комплексный подход к решению проблем
- #4 Критическое мышление и аналитические навыки
- #5 Креативность, оригинальность и инициативность
- #6 Лидерство и социальное влияние
- #7 Использование, мониторинг и контроль технологий
- #8 Технологический дизайн и программирование
- #9 Выносливость, стрессоустойчивость и гибкость
- #10 Навыки логической аргументации, решения проблем и генерации идей

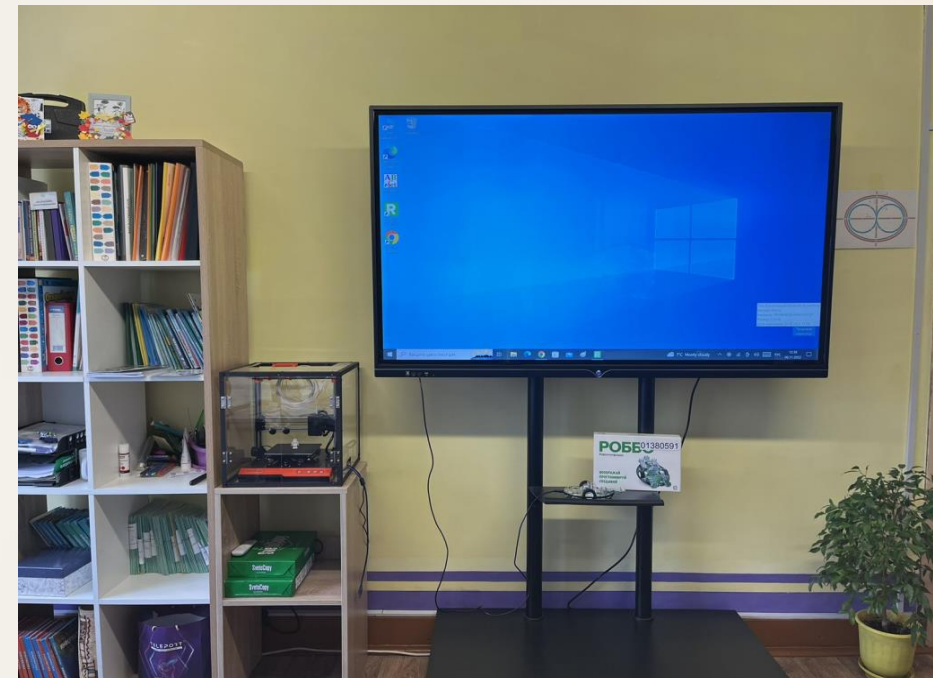
# Требования учебной программы по учебному предмету «Информатика»

- Формирование практических навыков осуществляется путем решения учебных задач из различных предметных областей.
- Работа учащихся может строиться как в группах, так и индивидуально.
- Мировоззренческий аспект обучения в рамках учебного предмета «Информатика» реализуется через формирование информационной картины мира.
- Компетентностный подход предполагает формирование умений и навыков работы на компьютере, а также развитие способностей решения задач с его использованием, опираясь на компьютерное моделирование.
- Воспитательный аспект обучения в рамках учебного предмета «Информатика» реализуется через развитие информационной культуры, воспитание самосознания, формирование культуры умственного труда, воспитание общечеловеческих качеств личности (трудолюбия, целеустремленности, воли, самостоятельности, творческой активности и др.).

# ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА



# ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА



# МЕТОД ПРОЕКТОВ



это система учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных и коллективных действий учащихся и обязательной презентации результатов их работы.





## УЧЕБНЫЕ ПРОЕКТЫ

**по масштабу**

групповые  
общешкольные  
региональные  
международные

**по продолжительности**

краткосрочные  
среднепродолжительные  
долгосрочные

**по характеру деятельности**

исследовательские  
прикладные  
информационные

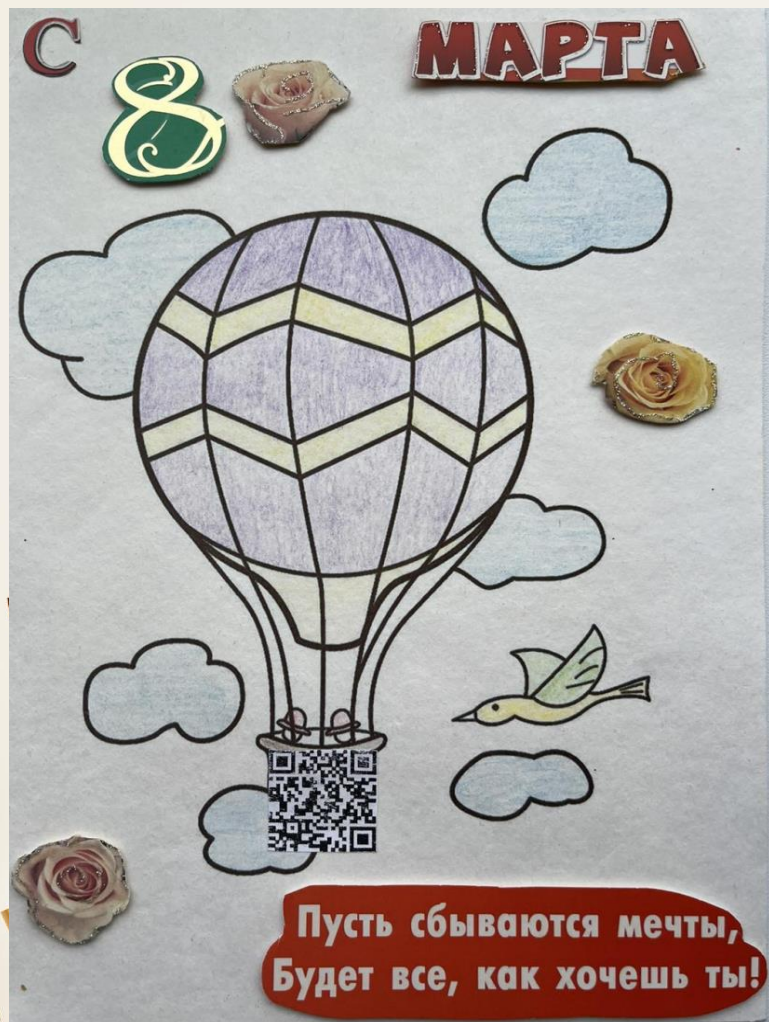
**по содержанию**

предметные  
межпредметные  
системные

**по характеру управления**

непосредственные  
сетевые

# ОБРАБОТКА РАСТРОВЫХ ИЗОБРАЖЕНИЙ



# СОЗДАНИЕ ТЕКСТОВЫХ ДОКУМЕНТОВ

- ВИЗИТНЫЕ КАРТОЧКИ
- РАСПИСАНИЕ УРОКОВ
- РЕЖИМ ДНЯ
- ЗАЯВЛЕНИЕ
- ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ БИЛЕТ

Уважаемому  
повелителю Нового года  
Дедушке Морозу  
И его внучке Снегурочке

## *ЗАЯВЛЕНИЕ*

Прошу выдать мне новогодние чудеса, праздничное настроение и искренние поздравления друзей в честь Нового года. В ответ обязуюсь рассказать стихотворение и весь будущий год хорошо себя вести.

*13 декабря 2022}*

*Послушная  
девочка Света*

# СОЗДАНИЕ ТЕКСТОВЫХ ДОКУМЕНТОВ



# СОЗДАНИЕ ТЕКСТОВЫХ ДОКУМЕНТОВ

Ад прадзедаў эпохой векаў  
Ліне засталася спадчына;  
Паміж сваіх і гуржакаў  
Яма ліне ласкай лютымой.

Ад ей ліне даўня казкі-ены  
Вясеннія проталіны,  
І лесе шаліет верасны,  
І ў полі дуб апалены.

Ад ей ліне будзіць устоліні  
На ліне дзеся клікатам  
І той стору амшамы тым,  
Што лэг ія вееак покатам;

І тое нуднае ямят  
Бляенне-заў на паведінны,  
І крык вароніны грамад  
На логікавым кладзедінны.  
Янка Купала

# КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ



## ГОМЕЛЬ



**Гомель – центр  
Гомельской области.**

**В 1961 году Гомель получил  
природный газ, в 1962 году  
был пущен первый  
троллейбус.**

**Впервые упомянут в 1142  
году.**

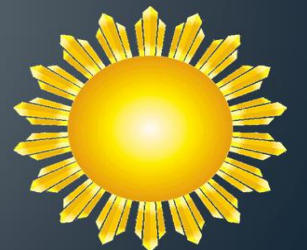
# КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

## Самостоятельные части речи

- Имя существительное;
- Имя прилагательное;
  - Числительное;
  - Местоимение.

## Имя существительное

- Имя существительное – самостоятельная часть речи которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? или что?
- Например
- кто? ученица, ласточка;
- что? учебник, солнышко.



# КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

## Виртуальная экскурсия «История учебных принадлежностей»



## Экспонаты

- 1 Карандаши
- 2 Точилка
- 3 Скрепка
- 4 Тетрадь
- 5 Транспортёр




## Карандаш



Изо дня в день мы используем карандаш. Пишем, рисуем, чертим.  
Но ни разу не задумались о том, как появился карандаш.







# ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК ПО ИНФОРМАТИКЕ И БЕЛОРУССКОМУ ЯЗЫКУ

- **Тема урока информатики:** Обобщающее повторение по теме «Компьютерные презентации»
- **Тэма ўрока беларускай мовы:** *Падагульненне і сістэматызацыя вывучанага па тэме “Прыметнік як самастойная часціна мовы”*
- **Дидактическая цель урока:** предполагается, что к окончанию урока учащиеся смогут обобщить знания и умения по теме, самостоятельно создать презентацию с элементами мультимедиа.
- **Мэты заняткаў:** *плануецца, што напрыканцы ўрока вучні змогуць сістэматызаваць веды пра разрады прыметнікаў па значэнні, ступені параўнання прыметнікаў, правапісу з суфіксамі, сінтаксічную ролю, род, лік, склон прыметнікаў.*

# ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

Я сёння вазьму на ўрок...

крэатыўнасць

добры настрой

веды

усмешку

паспяховасць

задавальненне

творчасць

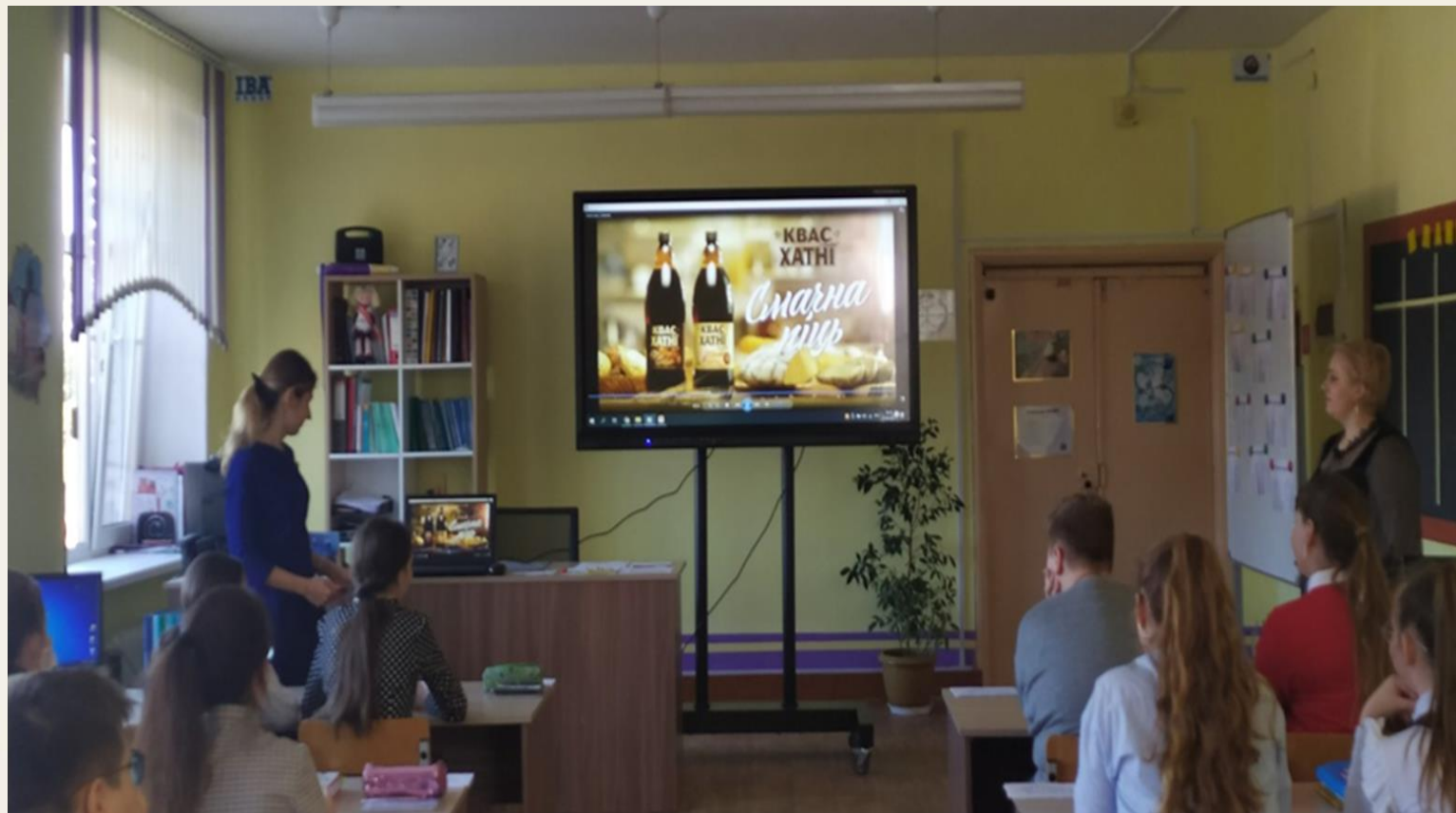
мову

уважлівасць

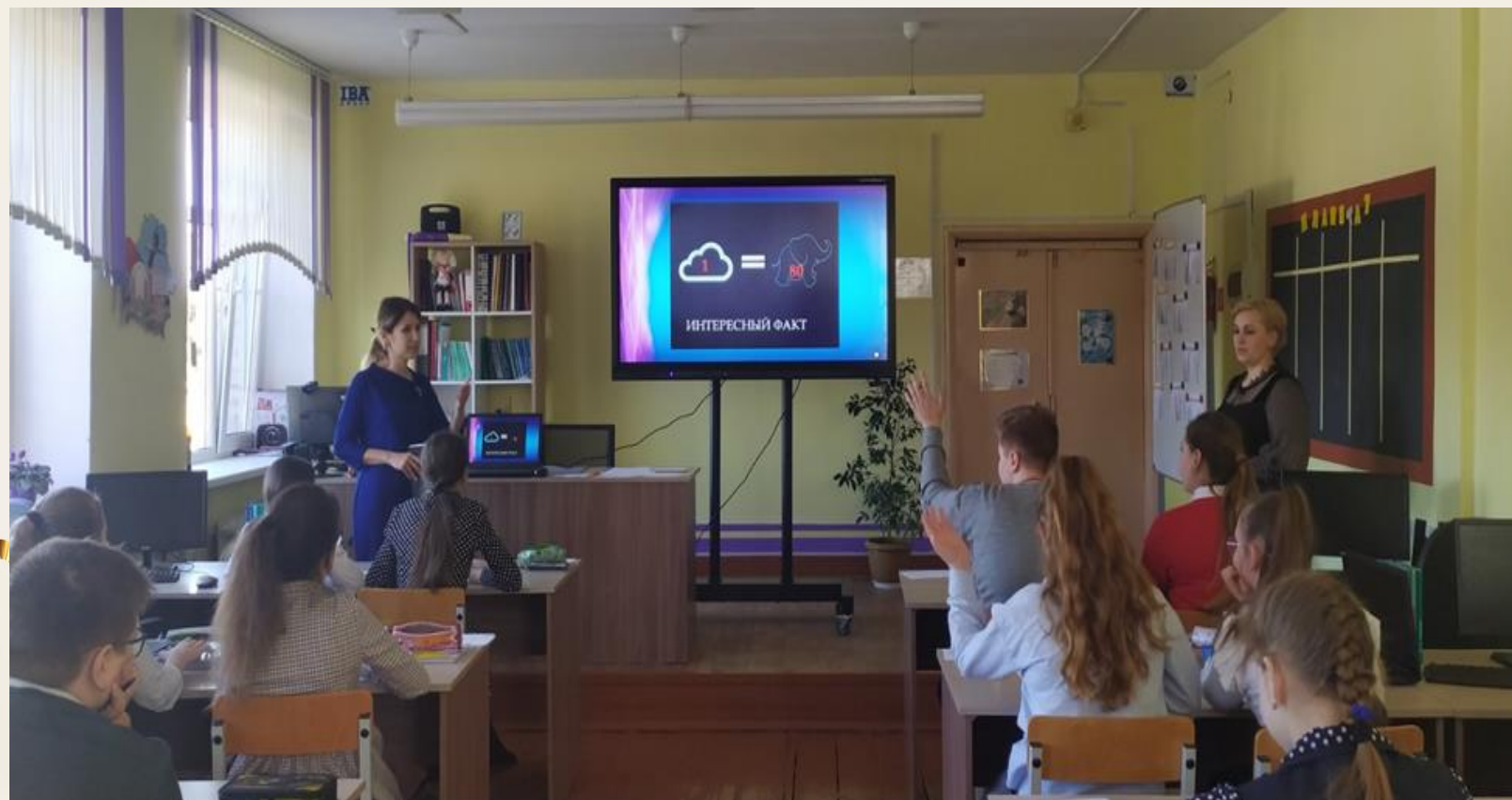
дапамогу сябра

працавітасць

актыўнасць



# ЭТАП ОБОБЩЕНИЯ И СИСТЕМАТИЗАЦИИ ЗНАНИЙ



# ОДИН СЛАЙД – ОДНА МЫСЛЬ

- ⌘ **Факт №1**
- ⌘ Самая крупная жемчужина в мире достигает 6 килограммов в весе.
- ⌘ **Факт №2**
- ⌘ Законодательство США допускало отправку детей по почте до 1913 года.
- ⌘ **Факт №3**
- ⌘ В языке древних греков не существовало слова, которое обозначало религию.
- ⌘ **Факт №4**
- ⌘ В современной истории есть промежуток времени, когда на счетах компании «Apple», было больше средств, чем у американского правительства.
- ⌘ **Факт №5**
- ⌘ Среднее облако весит порядка 500 тонн, столько же весят 80 слонов.

## ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

Среднее облако весит порядка 500 тонн,  
столько же весят 80 слонов.

## ИНТЕРЕСНЫЙ ФАКТ

# ГРАФИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ЛУЧШЕ ТЕКСТОВЫХ

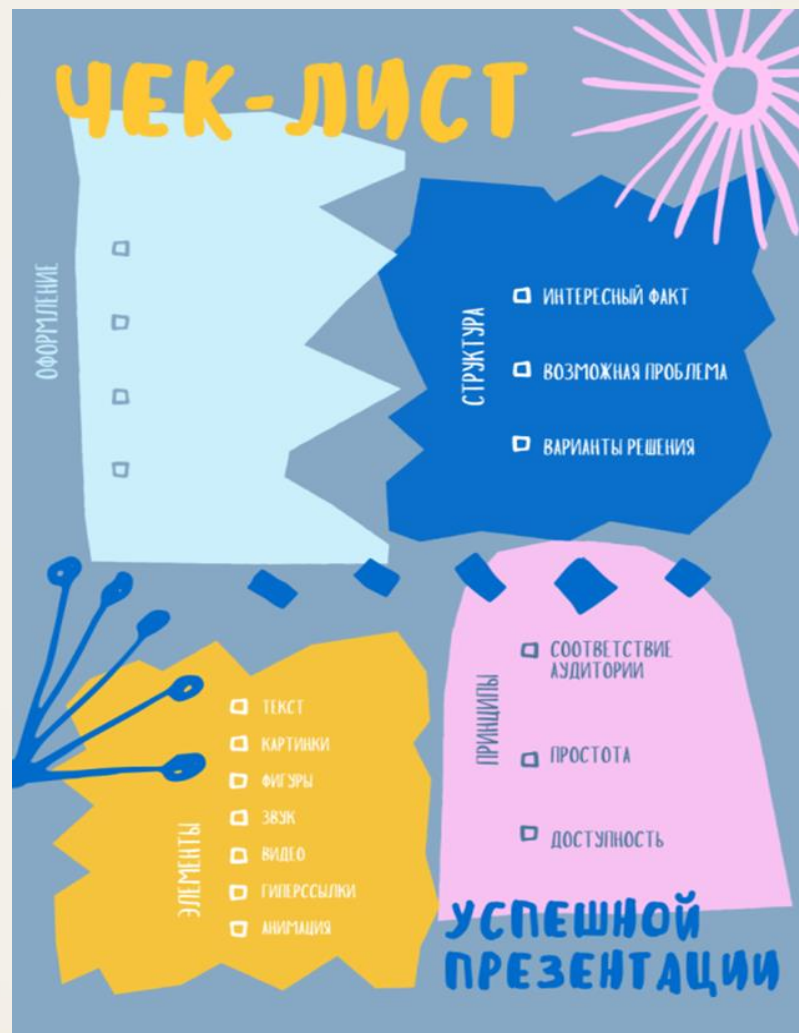
Среднее облако весит порядка 500 тонн,  
столько же весят 80 слонов.

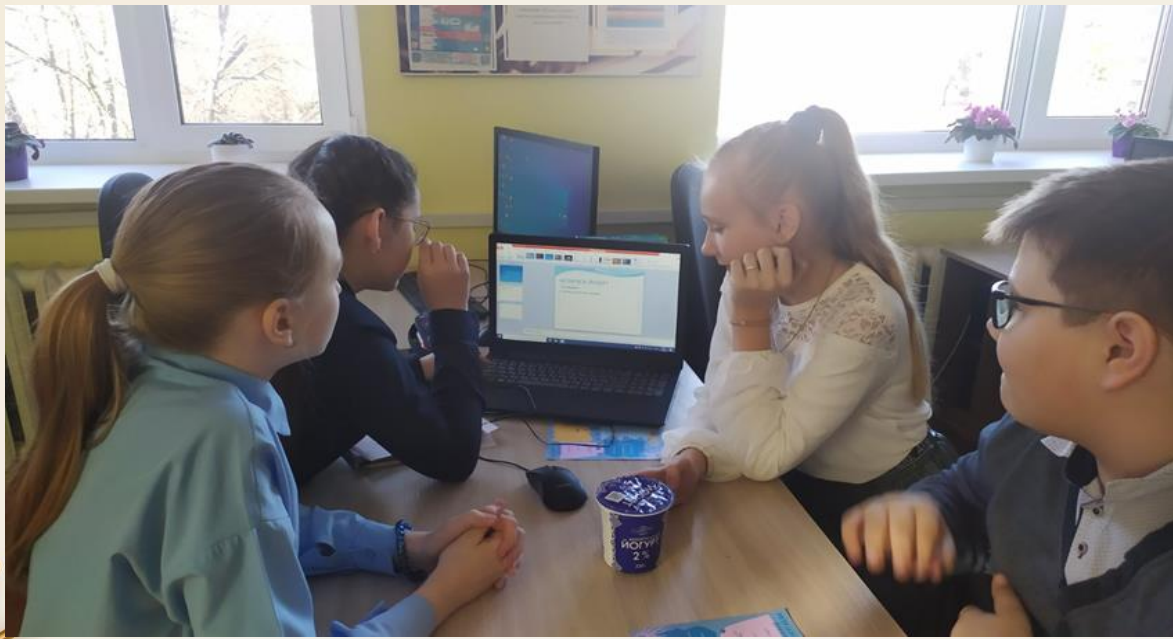
ИНТЕРЕСНЫЙ ФАКТ



ИНТЕРЕСНЫЙ ФАКТ

# ЧЕК-ЛИСТ «СОЗДАНИЕ УСПЕШНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ»







# ЭТАП ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ЗАНЯТИЯ

Імя, прозвішча \_\_\_\_\_

## Мая работа на ўроку

Я адказваў на пытанні
Я вызначыў мэты ўрока
Я падбіраў прыметнікі
У мяне не было памылак у практыкаванні “Воблака слоў”
Я без памылак выканаў тэст
Я складаў чэк-ліст “Правілы стварэння прэзентацыі”
Я без памылак справіўся з фізкультхвілінкай
Я актыўна ўдзельнічаў у стварэнні рэкламы
Я абараняў свой праект
Я быў самым актыўным на ўроку



# ЭТАП РЕФЛЕКСИИ

Go to [www.menti.com](http://www.menti.com) and use the code 3056 8611

Какие эмоции у вас вызвал совместный урок информатики и белорусского языка?

эмoции необычное ощущение  
веселые  
радость спокойствие  
весело  
цікавыя вяселья  
весялосць  
креативно  
было вельмі цікава круто  
добра креативность интересные  
прикольные  
позитивно  
креативные  
интересно

# ВЕКТОРНАЯ ГРАФИКА





# ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ АУДИО- И ВИДЕОИНФОРМАЦИИ

## ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

- Учащиеся должны знать форматы видео и аудио, понятие компьютерного видеомонтажа.
- Учащиеся должны уметь записывать, редактировать и сохранять в различных форматах аудио- и видеофайлы, создавать простейшие видеофильмы.

# ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ АУДИО- И ВИДЕОИНФОРМАЦИИ



Stop-motion - это видеоролик из отдельных фотоснимков с ручным перемещением объекта.

Буквально stop-motion переводится как стоп-движение, это и есть покадровая анимация - именно благодаря монтажу создается эффект движения объекта.

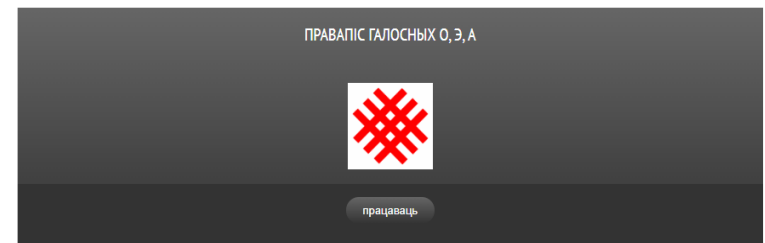
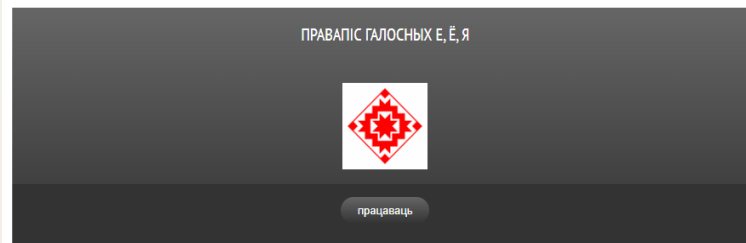
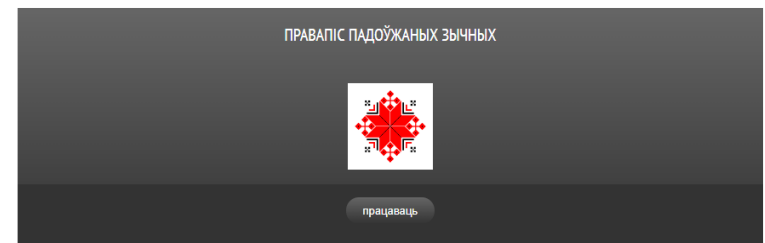
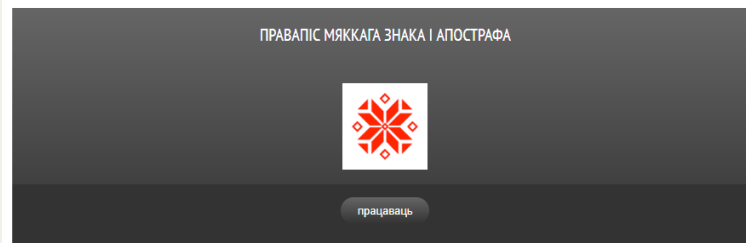
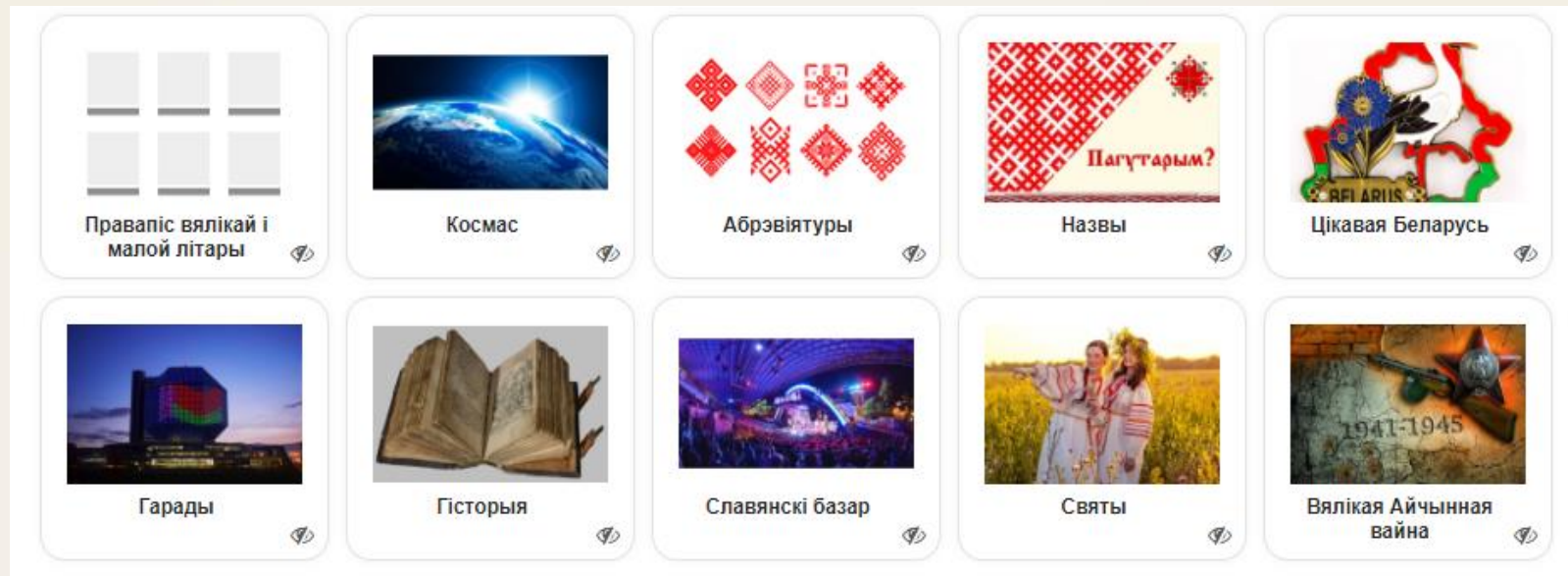
# ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ АУДИО- И ВИДЕОИНФОРМАЦИИ

**МОЯ БЕЛАРУСЬ**

**АРИНОВИЧ ЕКАТЕРИНА  
ЗМУШКО ВИКТОРИЯ**

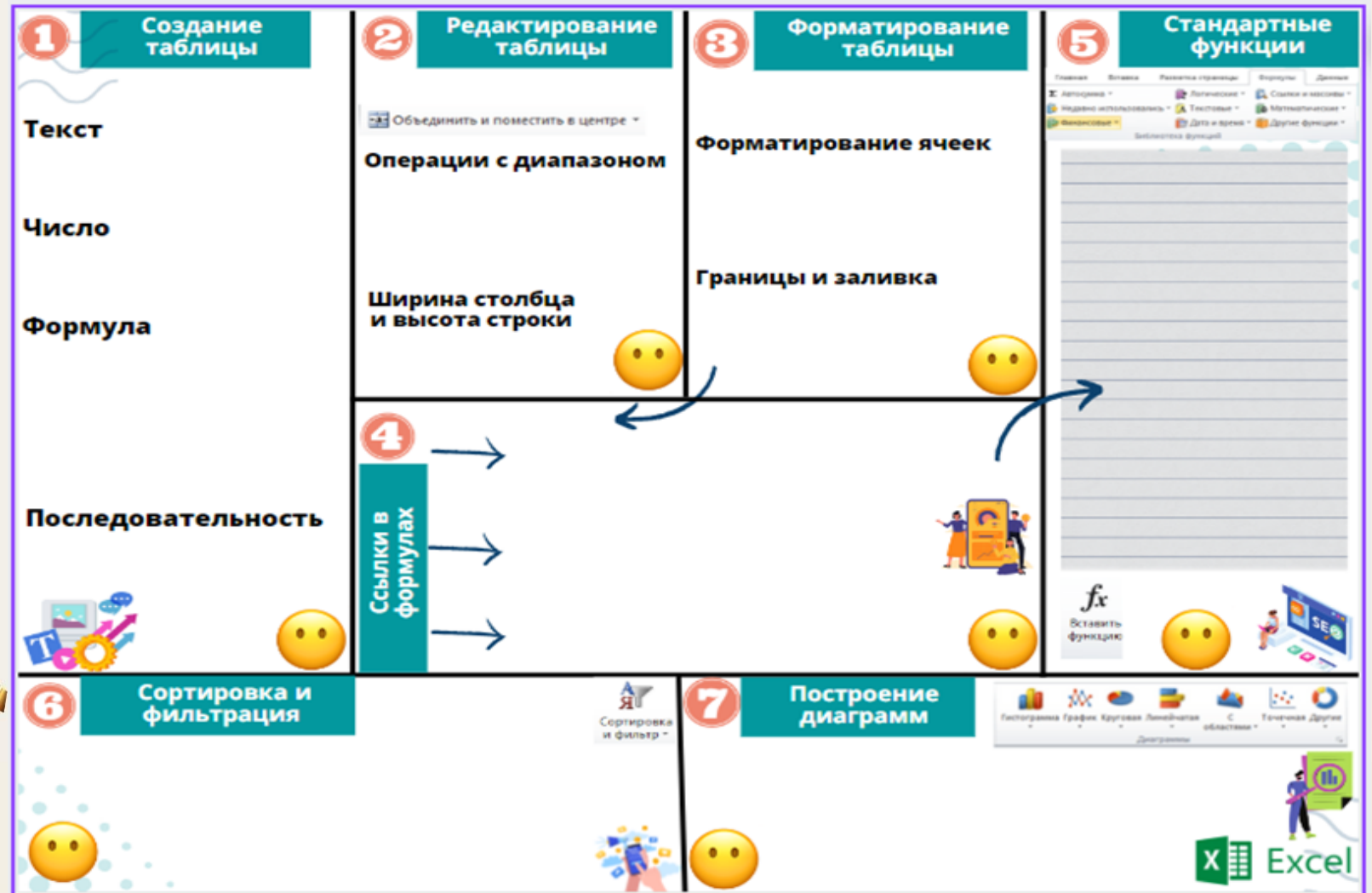


# ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ





# КАРТА СТРАТЕГИИ



# ОСНОВЫ ВЕБ-КОНСТРУИРОВАНИЯ



## ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны:

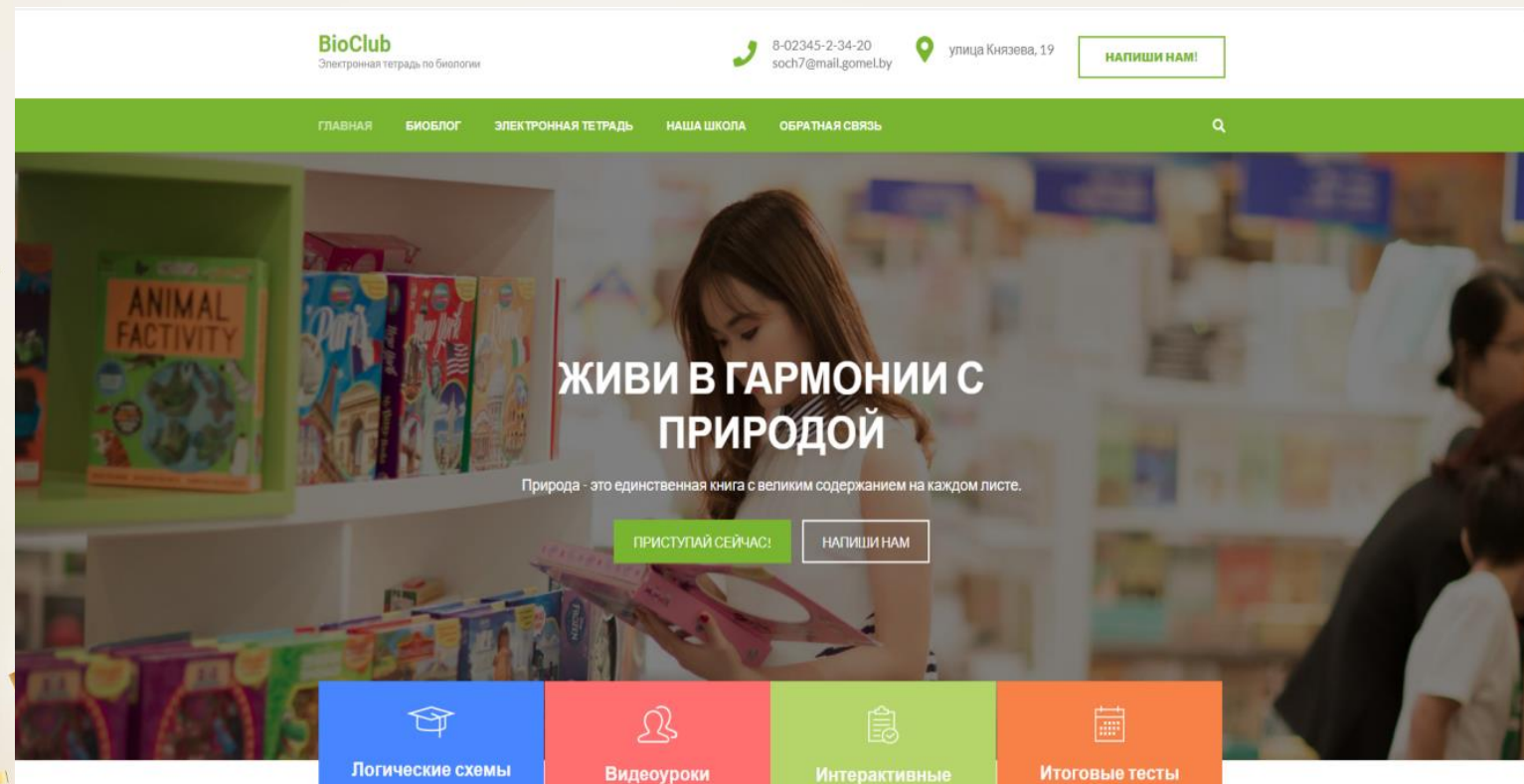
**з н а т ь** структуру HTML-документа,  
правила использования CSS;

**у м е т ь** создавать фрагмент сайта из  
нескольких страниц, связанных  
гиперссылками;

**в л а д е т ь** приемами форматирования  
веб-страниц, связывания веб-страниц  
посредством гиперссылок.

# ЭЛЕКТРОННЫЙ АДРЕС ПРОЕКТА

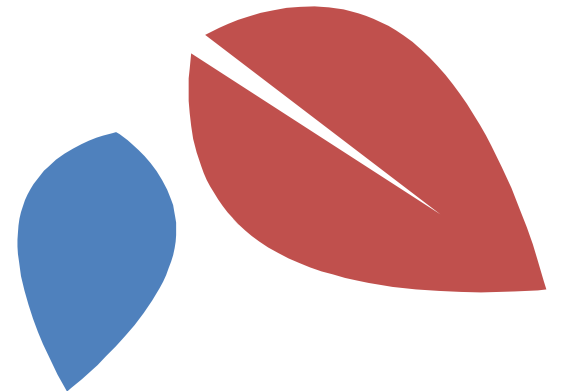
<http://www.bioclub.by>



# КАЖДЫЙ УРОК ПРЕДСТАВЛЕН РУБРИКАМИ:

“

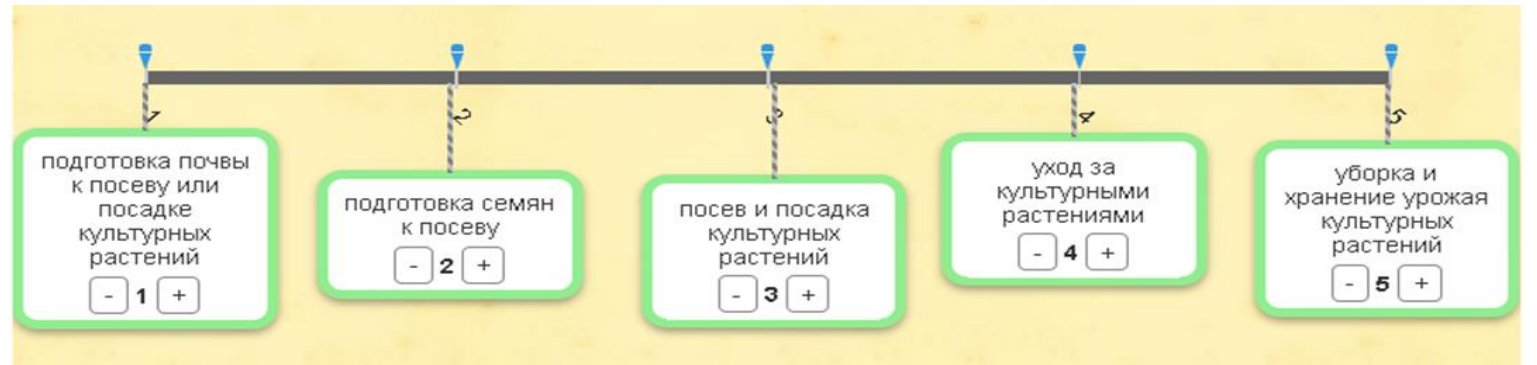
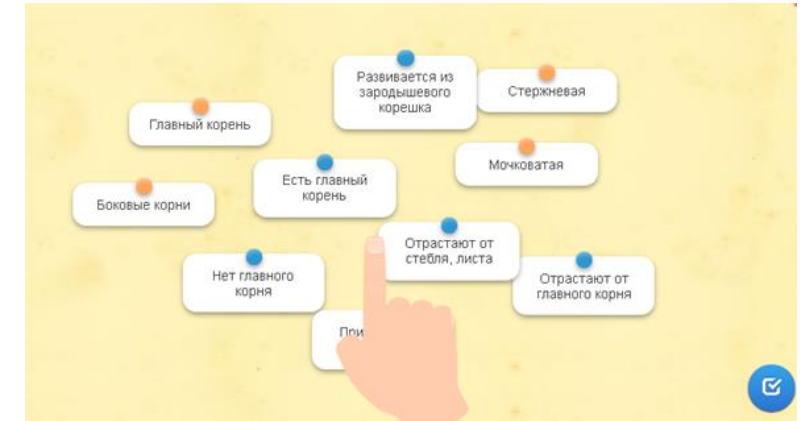
- карта знаний;
- интерактивные задания;
- вопрос в объективе фотоаппарата;
- биология+;
- ИТОГОВЫЙ ТЕСТ.



# ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ



Клён	Рябина	Кокосовая пальма	Горох
Приспособление крылышки	Способ распространения ветром	Способ распространения животными	Приспособление скручивание створок плода при высыхании
Приспособление наличие воздушной полости в околоплоднике	Способ распространения водой	Приспособление сочная мякоть околоплодника	Способ распространения саморазбрасывание





**БОЛЕЕ 200**

АВТОРСКИХ РИСУНКОВ

**БОЛЕЕ 100**

ИНТЕРАКТИВНЫХ УПРАЖНЕНИЙ

**47**

УРОКОВ, СХЕМ, ТЕСТОВ



МУЗЕЙ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ  
«БЕЛОРУССКАЯ ХАТКА»

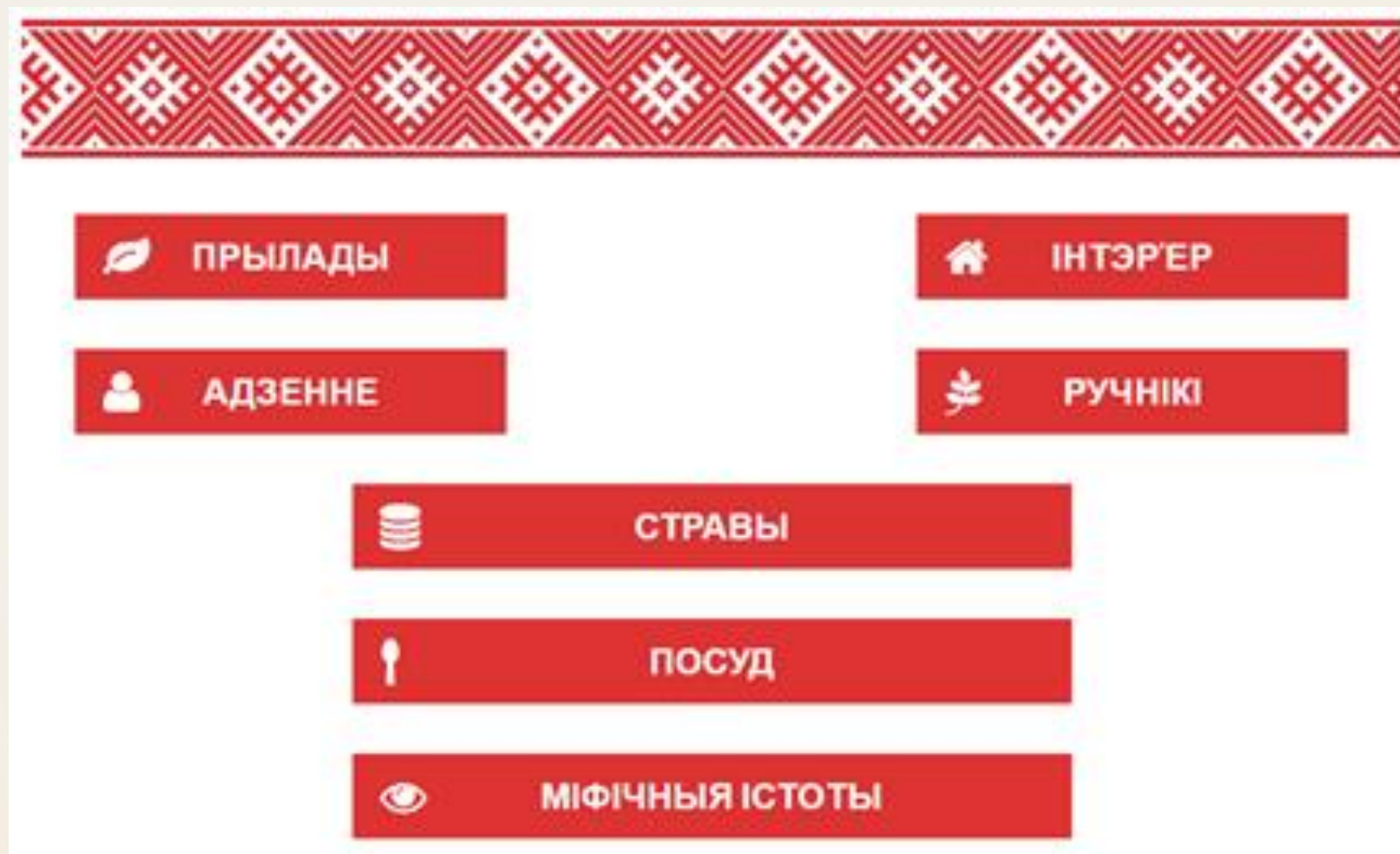
[HTTP://WWW.SOCH-7.BY/ХАТКА/](http://www.soch-7.by/хатка/)

# ЭТНОГРАФИЧЕСКАЯ ЭКСПОЗИЦИЯ В КАБИНЕТЕ БЕЛОРУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ





# НА ДАННОМ ЭТАПЕ ВИРТУАЛЬНЫЙ МУЗЕЙ СОСТОИТ ИЗ 8 РАЗДЕЛОВ:



# ЭКСПОЗИЦИЯ «ПРЫЛАДЫ»

## ПРЫЛАДЫ



**ПРАНИК** – пляскаты драўляны брусок з ручкай, якім перылі (пралі) бялізну пры мыцці, палотны пры адбельванні; ім таксама абівалі лён, праса.



**ПРАС ВУГАЛЬНЫ** – такі прас награвалася бярозавым вугаллем, верх яго адчыняўся, як карабок, і вугалькі засыпалі ўнутр. У бакавых сценах былі адтуліны для паляпшэння цягі. Такі прас называўся "духавы", бо яго патрэбна было ўвесь час раздуваць.



**КАЧАЛКІ** – прыстасаванні для разгладжвання тканых вырабаў. Накручаны на качалку выраб раскочвалі валком. Валок – прамы ці выгнуты драўляны брус з нарэзанымі ўпоперак трапецападобнымі зубцамі знізу і з ручкай.

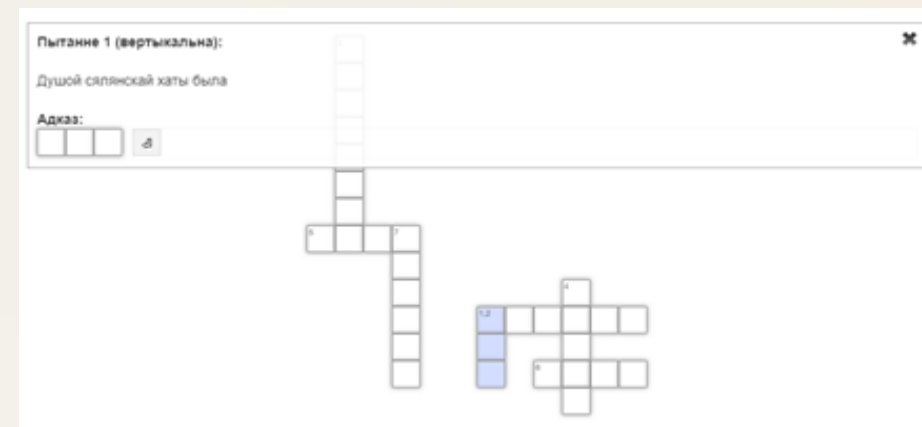
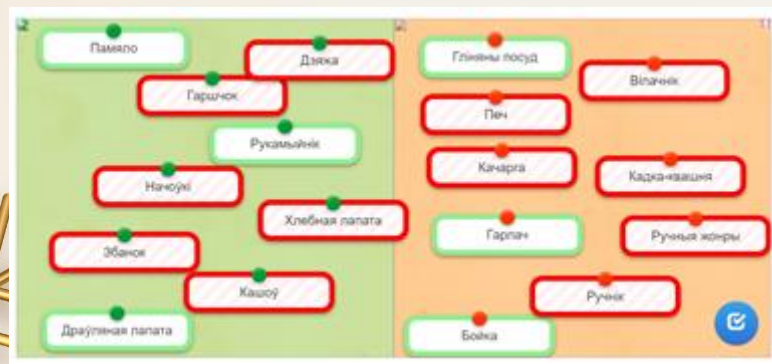
# ЭКСПОЗИЦИЯ «МИФИЧНЫЯ ІСТОТЫ»



Дамавік. У старажытных беларусаў дамавік падобны да невялічкага чалавечка, старэнькага дзядка з сівай барадой, апранутага ў белую кашулю і падляранага лыкам. У народных казках жыву дамавік у хаце, у печы ці пад печу або ў клеці. Таму яго называюць хатнік, падпечнік клетнік. Дгаджаў дамавік той гаспадарцы, дзе жыве дружная сям'я, дзе падтрымліваецца чысціня і парадак, пільнуюцца традыцыйных звычаяў. Крыўду і помслівасць дамавіка выклікаюць сямейныя сваркі, брыдкаслоўе, неахайнасць у гаспадарцы. Жарты дамавіка бяскрыўдныя. Калі добра сцямнее, дамавікі пачынаюць свавольць: стукаць у сцяну, сякаць дзвярыма, тушыць агонь, сцягваюць з сонных коўдру. Нашы далёкія продкі верылі, што дамавіка можна ўбачыць. Для гэтага трэба падчас вячэрняй службы ў царкве ўзяць запаленую свечку, прынесці яе, не патушыўшы, дахаты і падняцца з ёй на гарышча. Там будзе дамавік, і калі ён спытае, што хоча гаспадар, то неабходна пералічыць жаданае. Тады дамавік будзе імкнуцца ўсё выканаць.



# ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ





Е	Э	Ф	С	Ў	Д	Ь
І	С	П	Е	Ч	Ы	Е
Ш	Т	О	Р	Ы	В	Я
Ў	О	К	У	Ф	А	Р
Ц	Л	У	С	Э	Н	Ю
Ф	А	Ц	Ш	Г	Д	Ы
Ы	Б	Ь	Ь	Я	Ч	Т

1. ПОКУЦЬ
2. ПЕЧ
3. ШТОРЫ
4. СТОЛ
5. КУФАР
6. ДЫВАН



# РАЗДЕЛ «СПАМПАВАЦЬ QR-КОД»



<b>ІНТЭР'ЕР</b>	
<b>ПОСУД</b>	
<b>РУЧНІКІ</b>	
<b>МІФІЧНЫЯ ІСТОТЫ</b>	
<b>СТРАВЫ</b>	

# Беларускі калейдаскоп

арфаграфічны трэнажор

Электронны адрас праекта:

<http://www.soch-7.by/belarus/>

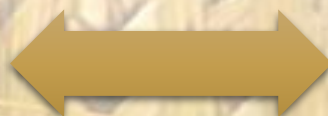




Электронны  
адукацыйны  
рэсурс



Даведнік



Практыкум





## Арфаграфічны трэнажор складаецца з 10 раздзелаў:

1. Правапіс о, э, а
2. Правапіс е, ё, я
3. Правапіс у і ў
4. Правапіс мяккага знака і апострафа
5. Правапіс падоўжаных зычных
6. Правапіс вялікай і малой літар
7. Правілы напісання слоў разам, праз злучок і асобна
8. Правапіс некаторых спалучэнняў зычных і галосных (у запазычаных словах)
9. Правапіс д, дз, т і ц
10. Правапіс прыстаўных галосных, прыстаўных і ўстаўных зычных

# ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ЕЖЕДНЕВНИК

Любите своих детей, будьте мудры, терпеливы к ним и внимательны к их речи.



Автоматизация звука

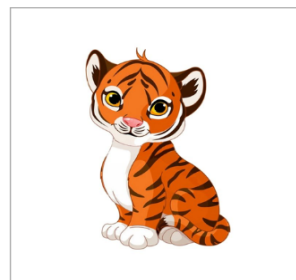


Автоматизация звука



Автоматизация звука

## ИЗОЛИРОВАННОЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКА [Р]



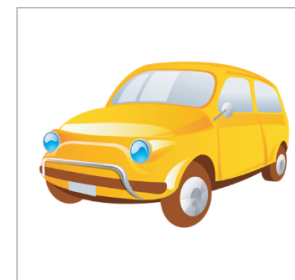
У тигренка болит горло.  
Прорычи за него.

р-р-р-р-р-р-р



Помоги вертолёту взлететь.  
«Заведи» пропеллер.

р-р-р-р-р-р-р



Помоги машине отправиться в путь.  
Заведи мотор.

р-р-р-р-р-р-р

# ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ЕЖЕДНЕВНИК



# ИНТЕРАКТИВНАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ







**МОЗАИКА  
БЕЗОПАСНОСТИ  
ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ  
ВМЕСТЕ!**

**02**

При пожаре в здании, чтобы не отравиться дымом, дышать необходимо через...

сухую ткань

мокрую ткань

genially

# Интерактивное образование



ДИСТАНЦИОННОЕ  
ОБУЧЕНИЕ



Блог педагога-организатора  
Марины Александровны Тихоненко



Там-там

пластилиновая анимация



Беларускі  
калейдаскоп



Видеожурнал

Планета Спорт  
Страна Олимпия

ВІРТУАЛЬНЫ МУЗЕЙ

БЕЛАРУСКАЯ ХАТКА

Логопедический  
ежедневник

домашний тренажер



Блог учителя  
физической культуры и здоровья



ВІОСЛУВ.ВУ

электронная тетрадь по биологии



Інтэрнэт-праект "1 ліецца  
хваляй песня..." да 130-  
годдзя М.Багдановіча

Виртуальный кабинет экономики и  
бережливости



Методическая работа



YouTube



В контакте



Telegram

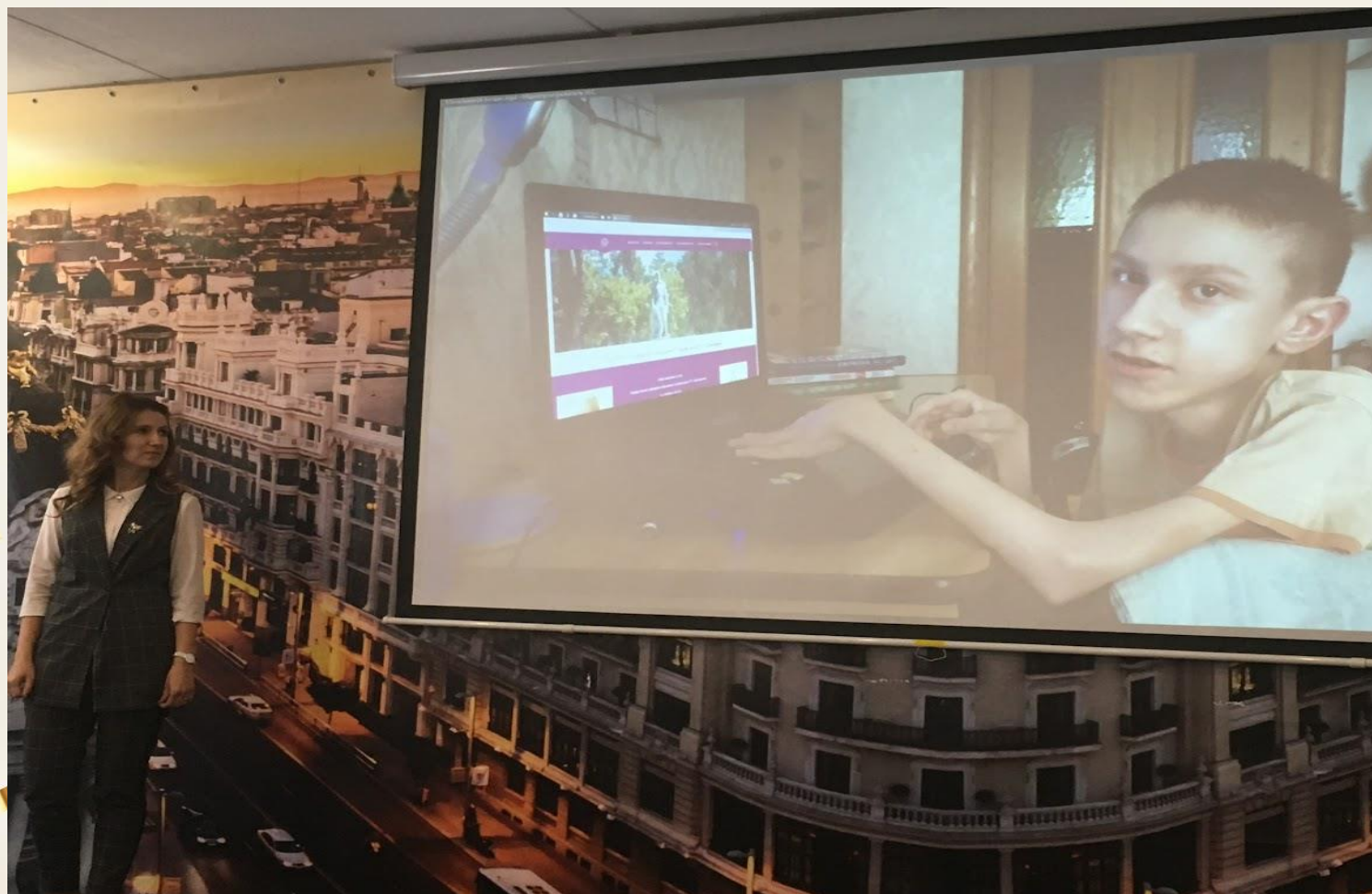
# ВЕБ-КВЕСТ «ПО СТРАНИЦАМ ШКОЛЬНОГО САЙТА»



1. • Виртуальный кабинет экономики и бережливости
2. • Школьное самоуправление
3. • Библиотечный ликбез
4. • Фотогалерея
5. • Шестой школьный день
6. • Videогалерея
7. • Орфографический тренажёр «Беларускі калейдаскоп»
8. • Энциклопедия безопасного поведения
9. • Школа Активного Гражданина
10. • Безопасный Интернет
11. • СПП служба (письмо психологу школы)
12. • Доска победителей



# МЕДИАОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНКУРС «ЛОВИ ФЕЙК»



# НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК



# ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ

**Официальный сайт**

**ГУО «Средняя школа №7 г.Калинковичи»**

<http://www.soch-7.by/>

**Адрес электронной почты**

[soch7@mail.gomel.by](mailto:soch7@mail.gomel.by)



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**