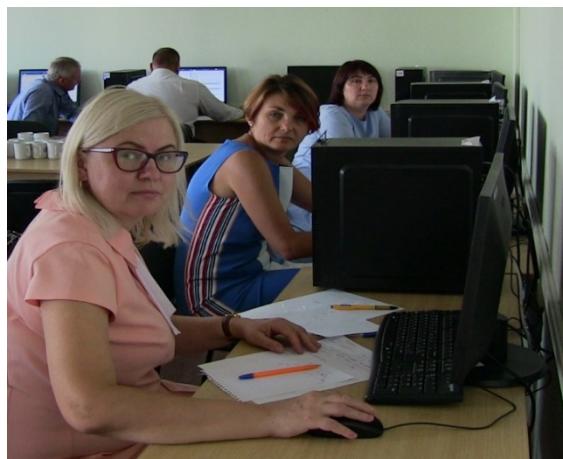

ЗАСЕДАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ «ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ V–XI КЛАССОВ СРЕДСТВАМИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА»

19 августа 2022 года в Государственном учреждении образования «Академия последипломного образования» состоялось заседание участников республиканской творческой группы учителей математики по теме «Формирование функциональной грамотности учащихся V–XI классов средствами учебного предмета». Координатор деятельности республиканской творческой группы учителей математики методист высшей категории управления учебно-методической работы Марченко Марина Васильевна.

Поиск эффективных способов стимулирования профессионального роста и путей совершенствования педагогического мастерства является актуальным в методической работе, так как качество общего среднего образования находится в прямой зависимости от профессионализма учителей, от уровня организации методической работы с ними.



Для стимулирования профессионального роста педагогов организована деятельность республиканской творческой группы учителей математики.

В 2022 году республиканская творческая группа учителей математики продолжила деятельность по обобщению материалов по определенной тематике; отработке и внедрению лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, обмену опытом. Так как творческие группы педагогов это не только группы

взаимообучения равных, но важным является то, что результатом её деятельности может быть новый продукт (методика, технология, организационный механизм, разработки уроков, пособий, дидактический материал и т.д.).

19 августа 2022 года состоялось очередное заседание республиканской творческой группы учителей математики.

В программу заседания включены вопросы по методам и приёмам формирования функциональной грамотности учащихся средствами учебного предмета, практическое применение полученных знаний в различных жизненных ситуациях.

На заседании обсуждались виды заданий, которые максимально гармонично могут интегрироваться в учебное занятие, не потребовав больших временных затрат и при этом обладают потенциалом с позиции формирования функциональной грамотности учащихся.

В выступлении Протасевич Елены Борисовны, учителя математики квалификационной категории «учитель-методист» государственного учреждения образования «Средняя школа №1 г.Дрогичина» отмечено, что особый интерес для учителя математики представляют нетиповые задания, которые, как правило отсутствуют в учебных пособиях, но ориентированы как на развитие креативного мышления, так и на формирование в целом функциональной грамотности. Это задания, в которых содержится лишняя, но не противоречивая информация, задания с «нестереотипной» формулировкой, невыполнимые задания, в которых содержится противоречивая информация, задания, имеющие несколько решений, задания с недостающими данными и решенные задания, в решении которых содержится ошибка, которую надо найти.

Активное участие в разработке дидактических заданий данного типа принимают участие: Адамович Ирина Викторовна, учитель математики квалификационной категории «учитель-методист» государственного учреждения образования «Средняя школа №20 г.Борисова», Лось Татьяна Николаевна, учитель математики квалификационной категории «учитель-методист» государственного учреждения образования «Гимназия г.Иваново», Мацкевич Дмитрий Геннадьевич, учитель математики квалификационной категории «учитель-методист» Государственного учреждения образования «Браславская гимназия», Прохорова Оксана Владимировна, учитель математики

учитель математики квалификационной категории «учитель-методист» частного учреждения образования «Минская международная гимназия», Савицкая Ирина Владимировна, учитель математики высшей категории государственного учреждения образования «Речицкая районная гимназия», Шкурская Марина Валерьевна, учитель математики квалификационной категории «учитель-методист» государственного учреждения образования «Гимназия №1 г.Слуцка», Якименко Иван Викторович, учитель математики квалификационной категории «учитель-методист» государственного учреждения образования «Лошницкая гимназия Борисовского района», Ковалькова Татьяна Викторовна, учитель математики высшей категории государственного учреждения образования «Средняя школа №5 г.Молодечно». (Фото 2,5)

По итогам заседания республиканской творческой группы учителей математики запланированы мероприятия по дальнейшей деятельности, намечена дата следующего заседания.

Деятельность республиканской творческой группы учителей математики эффективный способ стимулирования профессионального роста педагогов в процессе совместной деятельности и педагогического общения.

