

# Использование технологий искусственного интеллекта в работе с высокомотивированными учащимися

XV Республиканский рождественский фестиваль педагогического  
мастерства «Профессиональное развитие педагога: экспертный диалог»

Галина Михайловна Кебец,  
учитель английского языка  
квалификационной категории «учитель-методист»,  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №14 г. МОЗЫРЯ»,

Лист оценивания устного ответа участника \_\_\_\_\_ ситуация № \_\_\_\_\_

**1. Фонетическая правильность речи (5 баллов)**

**2. Лексическое наполнение (10 баллов)** ☐ ограниченный лексический запас 5 6

☐ достаточный лексический запас 7 8 ☐ богатый лексический запас 9 10

**3. Лексическая правильность речи (3 балла)**

☐ значительное количество ошибок 1

☐ незначительное количество ошибок 2

☐ отсутствие ошибок 3

**4. Грамматическая правильность речи (10 баллов)**

(за 2 грамматические ошибки снимается 1 балл) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**5. Содержание монологического высказывания (10 баллов)**

☐ логичность изложения материала, соответствие высказывания заданной ситуации 1 -5

☐ объем высказывания 1 2 3 4 5

**6. Умение вести беседу по предложенным жюри вопросам (12 баллов)**

1 вопрос 0 1 2 3 4

2 вопрос 0 1 2 3 4

3 вопрос 0 1 2 3 4

# Коммуникативная компетенция:

Содержание (о чем говорить) ?????????? до **ПЯТИ** минут

Грамматическая правильность

Лексическое наполнение

Структура ??????????

Уникальность

Эмоциональность .....

- **1. Describe the qualities you like about your friends. What qualities do you think they appreciate in you?**
- **2. Make a speech on ecological problems. What should people do to protect nature? What should the authorities do? Mention the ecological problems of your region.**
- **3. Teenage years are cool! What are the advantages and disadvantages of being a teenager?**
- **4. Speak about your favourite kind of sport giving reasons of your preference.**
- **5. Describe the season and weather you like most? Explain your choice.**

6. **Agree or disagree with following statement: “The limits of my language mean the limits of my world.”**
  1. Would the world be a better place if everyone spoke English? Why? / Why not?
  2. For what purposes might a knowledge of foreign languages be useful?
  3. How important do you think it is to study grammar when you’re learning a language?
  
7. **“Give a man a fish and you feed him for a day; teach a man to fish and you feed him for a lifetime.” Give your opinion on the role of education in our country.**
  1. Why are evening classes popular with people who work during the day?
  2. What do you find the most interesting aspect of learning another language? Why?
  3. What study advice should schools give to young people who are about to go on to higher education?
  
8. **“The road to freedom – here and everywhere on earth – begins in the classroom.” Speak about your school and your studies.**
  1. What is the most important subject for children to study at school, in your opinion?
  2. Do you prefer studying with other people or on your own? Why?
  3. To what extent should pupils be able to choose what they study at school?
  
9. **Do you agree with the statement: “Each friend represents a world in us”? Give reasons and examples to support your answer.**
  1. Who would you turn to for advice if you had a problem?
  2. How important is it to have friends who share the same interests as you?
  3. Do we share too much personal information on social media websites?



perplexity



ChatGPT



deepseek

# РИСКИ

Бесплатная / платная версия

Галлюцинации (зависимость от исходных данных)

Недостоверность информации (важен фактчекинг — проверка информации на правдивость и точность)

Отсутствие системы антиплагиата

# Что такое промт (промт)?

Промт — это запрос, команда или набор инструкций, которые пользователь передает нейросети или другой программе с ИИ для выполнения определенной задачи. Промт помогает системе лучше понять намерения человека и выдать наиболее релевантный результат. Термин — англицизм от слова **prompt**, что переводится как «подсказка», «команда» или, в качестве глагола, «побуждать». В контексте нейросетей он подразумевает информацию, которая направляется ИИ для обработки

# Правила написания промптов:

- **Будьте конкретны.** Чем точнее запрос, тем лучше результат. Избегайте общих фраз и двусмысленностей.
- **Определите формат и вид.** Укажите, в каком виде нужен результат (текст, картинка, логотип), какая требуется структура (список, статья).
- **Задайте контекст.** Предоставьте нейросети достаточное количество информации, чтобы она поняла, что именно вам нужно. Опишите ситуацию, проблему, задачу.
- **Используйте ключевые слова.** Определите основные понятия и термины, которые важны для получения желаемого результата. Включите их в промпт.
- **Укажите стиль и тон.** Определите, каким должен быть стиль (формальный, неформальный). Это особенно важно для текстовых нейросетей.

# Примеры промптов:

- VOCABULARY SEARCH I'm interested in learning important and commonly used vocabulary related to **[topic]**. Please give me **a list of words** and useful expressions that I can memorize and start practicing immediately. Please keep it **under 10**.

# Работа с высокомотивированными учащимися и технологии ИИ

## Говорение:

- уникальность ситуации, дополнительные идеи;
- объём;
- фразовые глаголы, идиомы;
- цитаты, афоризмы, пословицы;
- тестирование собственного текста;
- консультация от ИИ (объяснение грамматических структур, анализ ошибок);
- слова-связки.....

**Divide these phrases into two groups:**

- 1. I personally believe**
- 2. To be honest**
- 3. It's my deep belief that**
- 4. To my mind**
- 5. I'm deeply convinced**
- 6. Different people have different definitions of the word (phrase)  
"....."**
- 7. The meaning of this phrase is much deeper than it seems to be**
- 8. From my perspective,**
- 9. The term "... " is often misunderstood**
- 10. It goes without saying that**
- 11. It's difficult to give a definitive answer because...**
- 12. The question is rather complicated**

## Divide these phrases into two groups:

1. I personally believe
2. To be honest
3. It's my deep belief that
4. To my mind
5. I'm deeply convinced
6. Different people have different definitions of the word (phrase)  
“.....”
7. The meaning of this phrase is much deeper than it seems to be
8. From my perspective,
9. The term "... " is often misunderstood
10. It goes without saying that
11. It's difficult to give a definitive answer because...
12. The question is rather complicated

**Третий этап республиканской олимпиады по  
учебному предмету «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»  
2024/2025 учебный год**

**10. An early riser is sure to be in luck.**

**Do you agree?**

1. How important is it to plan your day?
2. Do you have enough time for work and rest?
3. Do you make plans for your weekends in advance?

**10. An early riser is sure  
to be in luck.  
Do you agree?**

## Выделите фразы-связки из списка:

The question is rather complicated because different people have different definitions of the word “luck.” For some, it is a simple, random force—the pure chance of finding money on the street or winning a prize.

However, I personally believe this is a limited view. The term "luck" is often misunderstood. From my perspective, its meaning is much deeper than it seems to be. To my mind, luck is not a passive occurrence but an active process. I'm deeply convinced that luck is what happens when preparation meets opportunity. It's the ability to spot a chance that others might miss and having the courage to act on it.

It goes without saying that random events occur. To be honest, we have all experienced moments of good and bad fortune that were beyond our control. But it's my deep belief that we can cultivate a "lucky" life by being open, persistent, and attentive.

It is difficult to give a definitive answer because luck is our own choice. Ultimately, while chance plays a role, I'm deeply convinced that we are the primary architects of our own luck.

# What is Luck?

The question is rather complicated because different people have different definitions of the word “luck.” For some, it is a simple, random force—the pure chance of finding money on the street or winning a prize.

However, I personally believe this is a limited view. The term "luck" is often misunderstood. From my perspective, its meaning is much deeper than it seems to be. To my mind, luck is not a passive occurrence but an active process. I'm deeply convinced that luck is what happens when preparation meets opportunity. It's the ability to spot a chance that others might miss and having the courage to act on it.

It goes without saying that random events occur. To be honest, we have all experienced moments of good and bad fortune that were beyond our control. But it's my deep belief that we can cultivate a "lucky" life by being open, persistent, and attentive.

It is difficult to give a definitive answer because luck is our own choice. Ultimately, while chance plays a role, I'm deeply convinced that we are the primary architects of our own luck.

# Напишите промт, чтобы получить подобный текст:

The question is rather complicated because different people have different definitions of the word “luck.” For some, it is a simple, random force—the pure chance of finding money on the street or winning a prize.

However, I personally believe this is a limited view. The term "luck" is often misunderstood. From my perspective, its meaning is much deeper than it seems to be. To my mind, luck is not a passive occurrence but an active process. I'm deeply convinced that luck is what happens when preparation meets opportunity. It's the ability to spot a chance that others might miss and having the courage to act on it.

It goes without saying that random events occur. To be honest, we have all experienced moments of good and bad fortune that were beyond our control. But it's my deep belief that we can cultivate a "lucky" life by being open, persistent, and attentive.

It is difficult to give a definitive answer because luck is our own choice. Ultimately, while chance plays a role, I'm deeply convinced that we are the primary architects of our own luck.

# Работа с темой:

- чтение фразы;
- поиск ключевых слов;
- рассмотрение каждого ключевого слова в отдельности;
- поиск аргументов и контраргументов;
- структура текста: вступление, основная часть, заключение;
- длительность до пяти минут;
- смотри вопросы к теме, ищи идеи

## **ВЫСКАЗЫВАНИЕ НА ТЕМУ «ФЕСТИВАЛЬ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ»**

**Вопрос довольно сложный, и у него нет единственного ответа. Разные люди по-разному трактуют фразу «фестиваль для учителей».** Для некоторых это просто очередное мероприятие для галочки — обязанность посетить несколько скучных лекций или формальное повышение квалификации.

**Однако я лично считаю, что это ограниченный взгляд. Понятие «фестиваль» часто неверно понимают. С моей точки зрения, его значение гораздо глубже, чем кажется. На мой взгляд, фестиваль — не пассивное обучение, а активный процесс обмена опытом. Я глубоко убежден, что это площадка, где вдохновение встречается с педагогическим мастерством. Это возможность заметить инновационные методики, которые другие могут проигнорировать, и иметь смелость внедрить их в свою практику.**

**Само собой разумеется, что рабочие рутины существуют. Честно говоря, все мы сталкиваемся с моментами профессионального выгорания и усталости, которые находятся вне нашего контроля. Но, безусловно, мы можем культивировать «горящую» профессию, будучи открытыми к новому, настойчивыми в поиске решений и внимательными к своим ученикам.**

**Сложно дать однозначный ответ, потому что участие в этом фестивале — это наш собственный выбор. В конечном счете, хотя стандартные программы и играют свою роль, я лично убежден, что мы сами являемся главными архитекторами своего профессионального роста и вдохновения.**

# **Использование технологий искусственного интеллекта в работе с высокомотивированными учащимися**

Галина Михайловна Кебец,  
учитель английского языка  
квалификационной категории «учитель-методист»,  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №14 г. МОЗЫРЯ», РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ