

Содержание и организация методической работы с учителями истории и обществоведения в 2022/2023 учебном году



В.М. Воронович,
методист высшей категории
управления учебно-методической
работы ГУО «Академия
последипломного образования

Единая тема

**«Совершенствование
профессиональной компетентности
педагогов по формированию
личностных, метапредметных и
предметных компетенций
учащихся».**

ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С УЧИТЕЛЯМИ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЯ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ:

- ✘ использовать научно-методический потенциал и ресурсы государственных учреждений образования «Академия последипломного образования», НМУ НИО, областных, Минского городского институтов развития образования, методических служб регионов, областей, республики**
- ✘ ориентироваться на практическую составляющую передового педагогического опыта; к проведению занятий привлекать педагогических работников квалификационной категории «учитель-методист»**
- ✘ обратить особое внимание на организационную и методическую работу с молодыми специалистами, в том числе учреждений образования, находящихся в сельской местности**

расширять формы педагогического взаимодействия, методической работы с учителями истории и обществоведения, обратив особое внимание на дистанционное/очное проведение предметных/межпредметных методических формирований учителей, фестивалей, ярмарок, конкурсов, открытых дискуссионных площадок и форумов, создавая профессиональные сетевые сообщества

особое внимание в год исторической памяти и в соответствии с государственной исторической политикой уделить использованию воспитательного потенциала учебных предметов “История”, “Обществоведение” в образовательном процессе

использовать учебные материалы ЕИОР по истории и обществоведению в образовательном процессе по предметам

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

- ✘ «дистанционная часть + очное заседание»;
- ✘ «активная лекция»;
- ✘ «урок» для взрослых;,
- ✘ открытый урок, мастер-класс;
- ✘ научно-практическая конференция online
- ✘ (не)конференция – EdCamp;
- ✘ тренинг,
- ✘ урок смешанной формы, «перевернутый» урок;
- ✘ кейс-стади.

АВГУСТОВСКАЯ ПРЕДМЕТНАЯ СЕКЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЯ

- ✦ Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение общего среднего образования в 2022/2023 учебном году:
- ✦ Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса по учебным предметам: основные положения, особенности выполнения их требований в новом учебном году;
- ✦ Республиканский референдум 27 февраля 2022 г. и его результаты. Изменения и дополнения в Конституцию Республики Беларусь. Методические рекомендации по организации изучения содержания обновленной Конституции Республики Беларусь размещены на национальном образовательном портале: <https://adu.by> в разделе «Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Методические рекомендации».

АВГУСТОВСКАЯ ПРЕДМЕТНАЯ СЕКЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЯ

- ✦ правила безопасности организации образовательного процесса, организации воспитательного процесса в учреждениях общего среднего образования;
- ✦ электронные приложения к учебным пособиям по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси», «Обществоведение», размещенные на интернет-ресурсе «Профильное обучение» (<http://profil.adu.by>): целевое назначение, возможности использования при изучении соответствующих учебных предметов в X и XI классах на повышенном уровне;
- ✦ республиканский мониторинг качества общего среднего образования как один из компонентов национальной системы оценки качества образования. Коррекция и регулирование образовательного процесса по учебному предмету «История Беларуси» с учетом результатов республиканских контрольных

Августовская секция

- ✘ 2. Об организации и проведении обязательного выпускного экзамена по учебному предмету «История Беларуси» по завершению обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования <http://adu.by> / Педагогам / Экзамены.
- ✘ 3. Анализ результатов работы методических формирований учителей в 2021/2022 учебном году.
- ✘ 4. Планирование работы методических формирований в 2022/2023 учебном году.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЮ

- ✘ 1. Использование педагогом современных теоретико–методологических, фактологических знаний с возможностью их ценностно–смысловой интерпретации и выработка инструментальных (технологических) умений для проектирования и реализации процесса обучения в соответствии с целеполаганием и спецификой предмета**

✘ Содержание учебно-познавательной деятельности учащихся по освоению предметных теоретических (фактологических), хронологических, картографических; источниковедческих и личностных ценностно-мировоззренческих компетенций (на выбор) и их применению в общении и социальной среде;

**Формирование метапредметных,
предметных и личностных
компетенций учащихся
посредством разнообразных
методов и приемов организации их
самостоятельной познавательной
деятельности на учебных и
внеучебных занятиях по истории и
обществоведению**

**Формирование образов
исторического прошлого Беларуси,
исторической памяти учащихся,
эмоционально-ценностного
(лично-смыслового)
отношения к изучаемым событиям
и их участникам как инструменты
государственной исторической
политики в Республике Беларусь**

Использование образовательного процесса формирования компетенций, метапредметных, личностных обучения учащихся **медиа-образовательном как основа ключевых достижения предметных и результатов**

Формирование личности обучающегося, метапредметных и предметных компетенций использования возможностей информационно-образовательной, социокультурной, исторической среды культурно-его предметных посредством возможностей

Персонификация в обучении и воспитании, эмоционально-образное «переживание/проживание» истории своей страны, малой родины, семьи при реализации проектов гражданско-патриотической и краеведческой направленности

Организация проектной и исследовательской деятельности на учебных занятиях и во внеурочной работе как способ формирования личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся

**Реализация межпредметных
связей как основа усвоения
знаний о-деятельностного
содержания истории,
обществоведения,
формирования метапредметных
и предметных компетенций
учащихся**

**Развитие функциональной
грамотности обучающихся
на учебных занятиях по
истории, обществоведению**

Формы проведения заседаний методических формирований учителей:

- × *«активная лекция»;*
- × *перевернутое обучение;*
- × *кейс-стади;*
- × *«дистанционная часть + очное заседание»;*
- × *мастер-класс;*
- × *урок для взрослых;*
- × *научно-практическая конференция online;*
- × *тренинг;*
- × *(не)конференция – EdCamp ;*
- × *воркшоп*

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С НОВЫМИ (ОБНОВЛЕННЫМИ) УЧЕБНЫМИ ПОСОБИЯМИ

- Материалы семинаров-практикумов для учителей истории и обществоведения, педагогических работников, являющихся руководителями методических формирований, «Методика работы с новыми учебными пособиями для учащихся по истории и обществоведению (9-10-е классы)» (06-07.10.2020)
- × «Методика работы с новыми учебными пособиями для учащихся по истории и обществоведению (11 класс)» (08-09.11.2021 г.).

МЕРОПРИЯТИЯ АПО: **СЕНТЯБРЬ-ДЕКАБРЬ 2022**

- ✘ **СЕМИНАРЫ** ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ВЫПУСКНОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ» за период обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования: сентябрь – ноябрь 2022 г.
- ✘ **ПОВЫШЕНИЕ** **КВАЛИФИКАЦИИ**
«**ФОРМИРОВАНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ, ПРЕДМЕТНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЯ**»
- ✘ (ОКТАБРЬ 2022 Г.)

ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ НА II СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

✦ Вебинар-совещание

«Организация и проведение выпускного экзамена по учебному предмету «История Беларуси» по завершении обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования: обеспечение единых подходов к разработке практических заданий в учреждениях общего среднего образования»,

Сентябрь, 21

ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ НА II СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ✘ Тренинги
- ✘ Практические задания по учебному предмету «История Беларуси» для проведения выпускного экзамена по завершении обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования: типы заданий и методика работы с ними.
- ✘ **Ноябрь, 9-10**

Фестиваль педмастерства

- ✘ XII Республиканский рождественский фестиваль педагогического мастерства
- ✘ декабрь, 27–28.

Областные семинары

- ✦ **Визуализация учебной информации в современных учебных пособиях по истории и обществоведению и комплексе учебных материалов ЕИОР как эффективное средство организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности учащихся, формирования их метапредметных, предметных и личностных компетенций**
- ❖ **Организация и проведение выпускного экзамена по учебному предмету «История Беларуси» за период обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования: обеспечение единых подходов к разработке практических заданий в учреждениях общего среднего образования**

ОБЛАСТНЫЕ СЕМИНАРЫ

- ❖ Приобретение учащимися позитивного духовно-нравственного опыта, формирование их личностных качеств в процессе творческих (проектного, исследовательского) методов изучения отечественной истории
- ✘ Формирование и развитие личности обучающегося, его метапредметных и предметных компетенций средствами учебных предметов, с использованием возможностей информационно-образовательной, социокультурной, культурно-исторической среды

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ: АПО

«Дидактическое конструирование исторических и обществоведческих знаний в условиях визуального поворота: новые подходы» (февраль-март 2023 г.);

РЕСПУБЛИКАНСКИЕ СЕМИНАРЫ

**ВИЗУАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ В
СОВРЕМЕННЫХ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЯХ ПО
ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЮ И
МАТЕРИАЛАХ ЕИОР КАК ЭФФЕКТИВНОЕ
СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
МЕТАПРЕДМЕТНЫХ, ПРЕДМЕТНЫХ И
ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ;**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ И
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧАЩИХСЯ НА УЧЕБНЫХ И ВНЕУЧЕБНЫХ
(ФАКУЛЬТАТИВНЫХ) ЗАНЯТИЯХ ПО ИСТОРИИ И
ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЮ КАК СПОСОБ
ФОРМИРОВАНИЯ ИХ ЛИЧНОСТНЫХ,
МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ПРЕДМЕТНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ**

РЕСПУБЛИКАНСКИЕ СЕМИНАРЫ

- ✦ **РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕБНЫХ И ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЮ**
- ✦ **РЕАЛИЗАЦИЯ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ КАК ОСНОВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЕВО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО СОДЕРЖАНИЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЯ, ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ, ПРЕДМЕТНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ**
- ✦ **ПЕРСОНИФИКАЦИЯ В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ, ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНОЕ ПЕРЕЖИВАНИЕ/**
- ✦ **ПРОЖИВАНИЕ ИСТОРИИ СВОЕЙ СТРАНЫ, МАЛОЙ РОДИНЫ, СЕМЬИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПРОЕКТОВ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ И КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

РАЗНОЕ

- ✘ **Веснік адукацыі.** Разработки уроков, методические материалы.
- ✘ Обратит внимание на целеполагание, описание от 3 лица и рефлексию.
- ✘ **ЕИОР.** Дополнительные материалы в рубрику «Учитель – ученику». Присылайте мне.
- ✘ **Здоровьесбережение** – что предлагаете для учащихся и для педагогов?
- ✘ **С 01.09.** – новые нормы оценивания: способы познавательной деятельности.
- ✘ **ИМП** – выйдут в конце июля. 2 варианта обучения – параллельный и синхронно-параллельный

Основные требования к уроку с учетом здоровьесберегающей педагогики

СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ;

САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ТРЕБОВАНИЙ (СВЕЖИЙ ВОЗДУХ, ОПТИМАЛЬНЫЙ ТЕПЛОВОЙ РЕЖИМ, ХОРОШАЯ ОСВЕЩЕННОСТЬ, ЧИСТОТА);

РАЦИОНАЛЬНАЯ ПЛОТНОСТЬ УРОКА/ЗАНЯТИЯ;

ЧЕТКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ТРУДА;

СТРОГАЯ ДОЗИРОВКА УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ;

СМЕНА ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;

ОБУЧЕНИЕ С УЧЕТОМ ВЕДУЩИХ КАНАЛОВ ВОСПРИЯТИЯ ИНФОРМАЦИИ УЧАЩИМИСЯ (АУДИОВИЗУАЛЬНЫЙ, КИНЕСТЕТИЧЕСКИЙ И Т.Д.);

МЕСТО И ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ТСО

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ

ВКЛЮЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ И МЕТОДОВ, СПОСОБСТВУЮЩИХ САМОПОЗНАНИЮ, САМООЦЕНКЕ УЧАЩИХСЯ;

ПОСТРОЕНИЕ УРОКА С УЧЕТОМ РАБОТОСПОСОБНОСТИ УЧАЩИХСЯ;

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К УЧАЩИМСЯ С УЧЕТОМ ЛИЧНОСТНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ;

ФОРМИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ МОТИВАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ;

БЛАГОПРИЯТНЫЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ, СИТУАЦИИ УСПЕХА И ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ РАЗРЯДКИ; ПРОФИЛАКТИКА СТРЕССОВ; ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТМИНУТОК И ДИНАМИЧЕСКИХ ПАУЗ НА УРОКАХ;

РАБОТА В ПАРАХ, В ГРУППАХ

ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННАЯ РЕФЛЕКСИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО УРОКА И В ЕГО ИТОГОВОЙ ЧАСТИ.

Итоги работы за год

✘ Итоги работы методического объединения учителей района (города) и его методических формирований могут быть представлены в конце года (или на завершающем его заседании) в виде педагогического марафона или фестиваля, выставки методических разработок, презентаций, мастер-классов и разработок лучших уроков на основе компетентного подхода, системы или комплекса практико-ориентированных заданий (по предметам, классам, темам, урокам систематизации и обобщения знаний и др.)

И, НАКОНЕЦ...

**× Большое спасибо за
внимание и понимание,
помощь и поддержку!**

**× С уважением,
Венера Михайловна**