



**Особенности организации
образовательного процесса по учебным
предметам «Всемирная история»,
«История Беларуси», «Обществоведение»
в 2022/2023 учебном году**



**Давидовская Галина Эдуардовна,
научный сотрудник лаборатории историко-
обществоведческого и социокультурного образования**



Нормативные документы

Кодекс республики Беларусь об образовании
(с изменениями от 14.01.2022)

Типовой учебный план общего среднего образования
утвержден постановлением Министерства образования
Республики Беларусь от 16 мая 2022 г. № 120

Государственный школьный стандарт (10.05.2022)

Правила проведения аттестации учащихся при освоении
содержания образовательных программ общего среднего
образования (11.08.2022)

Методические рекомендации по формированию культуры устной и
письменной речи учащихся (07.07.2022)

Правила педагогических работников (10.06.2022)



Изменения в учебных программах

В связи с вступлением в действие новой редакции Конституции Беларуси в учебные программы по истории Беларуси и обществоведению внесены соответствующие изменения, предусматривающие изучение изменений и дополнений, принятых на республиканском референдуме 27 февраля 2022 года.

История Беларуси

IX класс . Общественно-политическая жизнь во второй половине 90-х гг. XX в. – начале XXI в. Республиканские референдумы 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г., *27 февраля 2022 г.*, принятые на них изменения и дополнения в Конституции Республики Беларусь. Основы государственного строя суверенной Республики Беларусь. Выборы Президента Республики Беларусь. Основы идеологии белорусского государства. Политические партии и общественные объединения.

XI класс (базовый уровень). Общественно-политическая жизнь во второй половине 90-х гг. XX в. – начале XXI в. Развитие общественно-политической системы в Республике Беларусь. Формирование ветвей государственной власти. Республиканские референдумы 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г., *27 февраля 2022 г.*, и их результаты. *Изменения и дополнения в Конституции Республики Беларусь.* Процесс формирования Республики Беларусь как демократического, социального, правового государства. Выборы Президента Республики Беларусь. *Всебелорусское народное собрание – высший представительный орган народовластия Республики Беларусь.* Политические партии и общественные объединения.

XI класс (повышенный уровень). Общественно-политическая жизнь в начале XXI в. Развитие общественно-политической системы. Политические партии и общественные объединения. Процесс формирования Республики Беларусь как демократического социального правового государства. Республиканские референдумы 17 октября 2004 г., *27 февраля 2022 г.*, и их результаты. *Изменения и дополнения в Конституции Республики Беларусь.* Выборы Президента Республики Беларусь. *Всебелорусское народное собрание – высший представительный орган народовластия Республики Беларусь.*



Изменения в учебных программах

История Беларуси. IX, XI классы.

На основе информационно-аналитических материалов уголовного расследования Генеральной прокуратурой Республики Беларусь о геноциде белорусского народа отражены вопросы:

- польской оккупации Западной Беларуси;
- международных отношений в межвоенный период;
- коллаборационизма;
- деятельности прогерманских организаций на оккупированной территории БССР;
- геноцида белорусского народа немецкими захватчиками и национальными военизированными формированиями, преступлений польских и украинских националистов против мирного населения БССР в послевоенный период;
- сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне;
- изучение закона Республики Беларусь «О геноциде белорусского народа».

[Материалы Генеральной прокуратуры Республики Беларусь размещены на Национальном образовательном портале](#)



Новые учебно-методические пособия



Кудраўцава, С.А. Вывучэнне пытанняў культуры на ўроках гісторыі Беларусі ў 9 класе: дапаможнік для настаўнікаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай і рускай мовамі навучання / С.А.Кудраўцава. – Мінск: ВЦ БДУ, 2022.

Давідоўская, Г.Э. Фарміраванне вобразных уяўленняў у вучняў 8-9 класаў пры вывучэнні гісторыі Беларусі: дапаможнік для настаўнікаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай і рускай мовамі навучання / Г.Э. Давідоўская; пад рэд. С.В. Панова. – Мінск: НІА, 2022 (декабрь 2022 г.)



Обновленные нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам





Постановление Министерства образования

«Об аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования»

- Правила проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования (**приложения – нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам**).
- Инструкция по организации проведения централизованного экзамена.





Новизна норм оценки

Отражение требований компетентностного подхода: наряду с предметными образовательными результатами предусмотрена **оценка метапредметных образовательных результатов**, зафиксированных в образовательных стандартах (2018 г.) и обновленных учебных программах (умения критически оценивать информацию, полученную из различных источников, интерпретировать и использовать ее, интегрировать знания из различных предметных областей для решения практических задач и иные умения).





Оценка метапредметных образовательных результатов

На примере учебных предметов «Всемирная история», «История Беларуси»

8 (восемь)	<p>Самостоятельное применение исторических знаний, операций и приемов мыслительной деятельности в знакомой ситуации (при решении стандартных учебных задач):</p> <ul style="list-style-type: none">соотнесение дат исторических фактов с историческим периодом (эпохой);синхронизация исторических фактов, происходивших в различных регионах мира в изучаемый период;анализ изученных исторических фактов (событий, явлений и процессов): выявление и объяснение их причин, основных признаков, последствий;характеристика изученных исторических фактов (событий, явлений и процессов);обобщение, классификация и систематизация изученных исторических фактов (событий, явлений и процессов) по предложенным критериям, формулирование на этой основе выводов.... <p>Самостоятельное установление внутрипредметных и межпредметных связей в процессе решения учебных задач.</p> <p>Самостоятельное установление связей между смысловыми единицами информации, представленной в разных знаковых системах (текстовой, графической,) и разных формах (таблицы, диаграммы, графики, схемы, иной формы); интерпретация учебной информации; преобразование информации из одной знаковой системы в другую.</p> <p>Самостоятельное использование различных источников информации (справочников, энциклопедий, глобальной компьютерной сети Интернет, иных источников информации) для подготовки сообщений об исторических событиях, исторических личностях.</p> <p>Самостоятельное использование примеров из художественной литературы, художественных и документальных фильмов, результатов ознакомления с историческими достопримечательностями, музеями при характеристике изученных исторических фактов (событий, явлений, процессов)</p>
---------------	---





Пять уровней учебной деятельности (без изменений)

- первый уровень (низкий) – действия на узнавание, распознавание и различение понятий (объектов изучения): 1, 2 балла;
- второй уровень (удовлетворительный) – действия по воспроизведению учебного материала (объектов изучения) на уровне памяти: 3, 4 балла;
- третий уровень (средний) – действия по воспроизведению учебного материала (объектов изучения) на уровне понимания, описания и анализа действий с объектами изучения: 5, 6 баллов;
- четвертый уровень (достаточный) – действия по применению знаний в знакомой ситуации по образцу, объяснение сущности объектов изучения, выполнение действий с четко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма для решения новой учебной задачи: 7, 8 баллов;
- пятый уровень (высокий) – действия по применению знаний в незнакомых, нестандартных ситуациях для решения качественно новых задач, самостоятельные действия по описанию, объяснению и преобразованию объектов изучения: 9, 10 баллов





Разграничение баллов в рамках одного уровня учебной деятельности

Учитываются

- степень полноты выполнения действий с учебным материалом:
 - не в полном объеме** – низший балл;
 - в полном объеме** – высший балл;
- степень самостоятельности выполнения действий с учебным материалом:
 - с помощью учителя** – низший балл;
 - самостоятельно** – высший балл





Разграничение баллов в рамках одного уровня учебной деятельности

На примере учебных предметов «Всемирная история», «История Беларуси»

3 (три)	<p>Воспроизведение по памяти (не в полном объеме и/или с помощью учителя) программного учебного материала (дат, исторических терминов, определений понятий, описаний исторических фактов (событий, явлений, процессов), фактов, связанных с деятельностью исторических личностей, и других элементов исторического знания).</p> <p>Нахождение (не в полном объеме и/или с помощью учителя) информации, предъявленной в изученном материале в явном виде, объектов (мест изученных исторических событий) на исторической карте</p>
4 (четыре)	<p>Самостоятельное воспроизведение по памяти программного учебного материала (дат, исторических терминов, определений понятий, описаний исторических фактов (событий, явлений, процессов), фактов, связанных с деятельностью исторических личностей, и других элементов исторического знания).</p> <p>Самостоятельное нахождение в полном объеме информации, предъявленной в изученном материале в явном виде, объектов (мест изученных исторических событий) на исторической карте</p>





Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по учебному предмету (модулю) с использованием отметок в баллах по десятибалльной шкале осуществляется **при наличии не менее трех отметок**. При этом по учебным предметам (модулям), по которым предусмотрен контроль результатов учебной деятельности учащихся в письменной или практической форме, промежуточная аттестация осуществляется при наличии не менее одной отметки за выполнение учащимися задания (заданий) в письменной или практической форме.

Промежуточная аттестация проводится как **среднее арифметическое текущих отметок** с применением правил математического округления.





Комментарии и пояснения

Методические указания по организации контроля и оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования

- критерии оценивания отдельных видов работ;
- виды ошибок (существенные – несущественные, однотипные, негрубые и иные виды ошибок), учет ошибок и исправлений;
- особенности оценивания отдельных видов работ (диктант с дополнительным заданием, комплексная работа, тестовая работа и иные виды работ)





Поурочный и тематический контроль

Поурочный контроль проводится с целью проверки и оценки усвоения учащимися **отдельных элементов** учебного материала носит стимулирующий, корректирующий и воспитательный характер.

Тематический контроль проводится с целью проверки и оценки усвоения учащимися учебного материала **определенной темы (тем)**. При осуществлении тематического контроля оцениваются достижения учащихся не по отдельным элементам учебного материала (как при поурочном контроле), а в логической системе, соответствующей структуре учебной темы (тем).

Тематический контроль осуществляется посредством контрольных работ, а также тематических самостоятельных работ, количество и виды которых, в отличие от контрольных работ, не регламентированы.

Содержание, объем, количество и сроки проведения тематических самостоятельных работ определяются учителем в соответствии с особенностями освоения учащимися содержания учебного предмета. Тематическая самостоятельная работа, как правило, занимает не более 20-25 минут учебного занятия.





В помощь учителю

Пособия из серии «Компетентный подход»





Экзамен по истории Беларуси

В 2022/2023 учебном году по завершении обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования будет проводиться выпускной экзамен по учебному предмету «История Беларуси».

Экзамен будет проходить в устной форме по билетам, утвержденным Министерством образования Республики Беларусь. Экзаменационные билеты разработаны в соответствии с требованиями учебной программы по учебному предмету «История Беларуси».

25 билетов.

Каждый билет будет включать два вопроса:

Первый вопрос будет предусматривать проверку содержания исторического образования, главным образом, основных фактов отечественной истории, изученных в VI–IX классах. Ответ учащегося на первый вопрос будет оцениваться по следующим критериям: умение излагать информацию об исторических фактах в их хронологической последовательности с объяснением наиболее существенных причинно-следственных связей между ними, о результатах деятельности известных исторических личностей; грамотное использование исторических терминов.

Второй вопрос экзаменационного билета будет предусматривать выполнение практического задания, в том числе и по тематике Великой Отечественной войны, направленного на проверку умений анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (историческая карта, иллюстрация, таблица, схема, диаграмма, фрагмент исторического документа), делать на этой основе выводы.



Учебный модуль «Великая Отечественная война»

В целях подготовки к выпускному экзамену по учебному предмету «История Беларуси» с 1 сентября 2022/2023 учебного года для всех учащихся IX класса вводится учебный модуль «Великая Отечественная война», который включает освоение:

1) раздела «Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа» учебной программы по учебному предмету «Всемирная история» (5 часов);

2) раздела «Беларусь в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн» учебной программы по учебному предмету «История Беларуси» (6 часов);

3) программы факультативного занятия «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» (35 часов).





Учебный модуль «Великая Отечественная война»

Программа факультативного занятия «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» размещена на национальном образовательном портале: <https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / История Беларуси />

Часы на ее освоение выделяются из компонента учебного плана учреждения образования. Занятия проводит учитель истории, который преподает учебные предметы «Всемирная история», «История Беларуси» в IX классе. Проведенные факультативные занятия фиксируются на отдельных страницах в классном журнале, отведенных для записи освоения учебных программ факультативных занятий. Отметки учащимся не выставляются.

Для реализации программы факультативного занятия «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» разработан учебно-методический комплекс с одноименным названием, включающий учебное пособие, учебно-методическое пособие, хрестоматию, атлас.



Республиканская контрольная работа








В 2021/2022 учебном году в учреждениях общего среднего образования проводилась республиканская контрольная работа по учебному предмету «История Беларуси», в которой приняли участие учащиеся VI класса. По результатам республиканской контрольной работы подготовлены рекомендации, которые могут быть использованы для совершенствования образовательного процесса по учебному предмету.





В 2022/2023 учебном году в учреждениях общего среднего образования **будет** проводится республиканская контрольная работа по учебному предмету **«История Беларуси»**, в которой будут принимать участие учащиеся **X класса**.



Ресурсы и возможности национального образовательного портала

<https://adu.by/ru/>


Контракты       


    НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ


Введите текст для поиска.

Главная Ученикам Родителям Педагогам Руководителям Национальный институт образования

Серия «Компетентностный подход»

Целостность  Креативность

 Коммуникативность





Магазин учебной книги «Адукацыя» Национального института образования

Широкий ассортимент печатной
продукции для учителей и учащихся

- учебные программы;
- учебно-методическая литература;
- учебники и учебные пособия;
- рабочие тетради и тетради для лабораторных работ на печатной основе;
- сборники задач;
- атласы и контурные карты по географии и истории.

А также справочную литературу, материалы для подготовки к выпускным экзаменам, материалы централизованного тестирования и др.



Мы принимаем предварительные заказы на литературу по вашим

заявкам Предварительный заказ можно осуществить следующими способами:

Непосредственно в
магазине

Адрес:

г. Минск, ул. Короля, 16,
здание Национального
института образования

Через электронную
почту



Электронный адрес
niomagazin@adu.by

По телефону



Номер телефона
+375 (27) 229-19-93

Прайс-лист учебной литературы размещен на национальном образовательном портале, на странице магазина

Мы в соцсетях:

В Facebook : [https:// www.facebook.com/ adukatsyyaknizhnyjmagazin,](https://www.facebook.com/adukatsyyaknizhnyjmagazin)

В Instagram : @adukatsyya

Журнал «Веснік адукацыі»



- информирует о нормативном, правовом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса
- освещает проблемы системы образования, учебного книгоиздания, вопросы повышения качества образования
- периодичность – **1 раз в месяц**
- издаётся с **октября 2003 года**

Подписные индексы в каталоге РУП «Белпочта»:
00725 — для индивидуальных подписчиков
007252 — для организаций

Рубрики:

«2022 год – Год исторической памяти»
«Образовательный проект «Школа активного гражданина» (V-VII классы)»
«Открытый урок»
«Актуальные практики и технологии образования»
«Оценка качества образования»
«Компетентно о школьном учебнике»

«Исследовательская работа»
«Педагогическая мастерская»
«Педагогическая наука — образовательная практика»
«В помощь руководителю военно-патриотического воспитания»
«Функциональная грамотность».
«Качество образования»

Адрес редакции:
ул. Короля, 16, г. Минск, 220004
тел. для связи: (8-017) 352-80-26,
200-54-09
e-mail: red.pednauka@adu.by
red.pednauka@gmail.com

Журнал «Педагогическая наука и образование»



- освещает вопросы философии и психологии образования, методики и методологии развития образования, теории и практики развития научных школ, инклюзивного образования, социализации и воспитания личности и др.
- периодичность – **1 раз в квартал**
- издаётся с **октября 2012 года**

Рубрики:

- «Методология развития образования»
- «Инклюзивное образование»
- «Инновационный потенциал образования»
- «Информационно-образовательные ресурсы»
- «Психолого-педагогические исследования»
- «Социализация и воспитание личности»
- «Философия образования»

Подписные индексы в каталоге
РУП «Белпочта»:

74905 — для индивидуальных
подписчиков

749052 — для организаций

Включён в:

перечень научных изданий Республики Беларусь для публикации
результатов диссертационных исследований по педагогическим наукам
(ВАК) и Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
каталоги «Газеты и журналы»: «Прессинформ», «Криэйтив Сервис
Бэнд», «Екатеринбург-ОПТ» (Россия)

Адрес редакции:
ул. Короля, 16, г. Минск, 220004
тел. для связи: (8-017) 352-80-26,
200-54-09
e-mail: red.pednauka@adu.by
red.pednauka@gmail.com



Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь



Сайт: www.adu.by

Электронная почта: info@adu.by

Телефон: +375 17 200-59-09

facebook

В КОНТАКТЕ