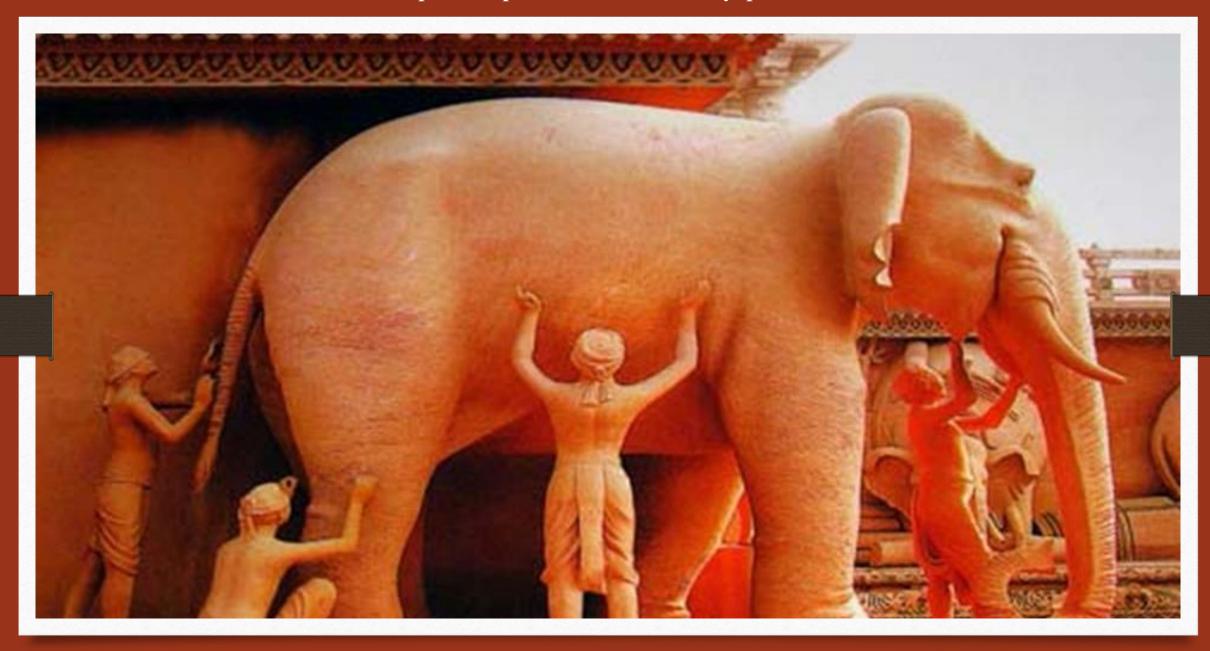
# Установление межпредметных связей на уроках истории.

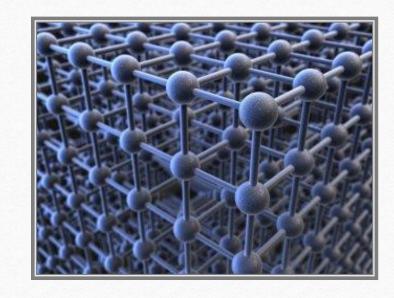
Как история взаимодействует с другими учебными дисциплинами.

### Притча про слона и слепых мудрецов



# Межпредметные связи – что это?

Межпредметные связи есть педагогическая категория для обозначения синтезирующих, интегративных отношений между объектами, явлениями и процессами реальной действительности, нашедших свое отражение в содержании, формах и методах учебновоспитательного процесса.



Межпредметные связи выступают непременным условием развития у учащихся интереса к знаниям, как по истории, так и основ наук в целом!



# Осуществление межпредметных связей на уроках истории позволяет:

• Помочь обучающимся преодолеть фрагментарность исторической картины прошлого, чтобы они сумели увидеть исторический процесс панорамно, в его единстве и многообразии.

# Какое значение придается установлению межпредметных связей?

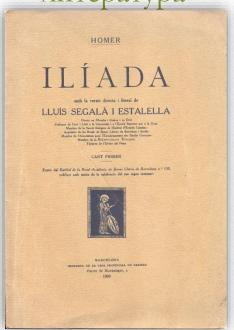
- Образовательное значение межпредметных связей заключается в том, что постоянное обращение к обществоведческим, литературным, географическим понятиям позволяет сформировать у учащихся целостную систему знаний.
- Воспитательное значение межпредметных связей состоит в том, что на базе усвоения основ наук создаются возможности для формирования мировоззрения школьников, развития у них высоких нравственно-правовых качеств, патриотических чувств, этических и эстетических понятий.
- Развивающее значение раскрытия связей между предметами заключается в том, что они активизируют умственную деятельность учащихся, развивают их умения, навыки повышают самостоятельность.

# История, с чем ты совместима?

## Первый ряд

#### Язык и

литература



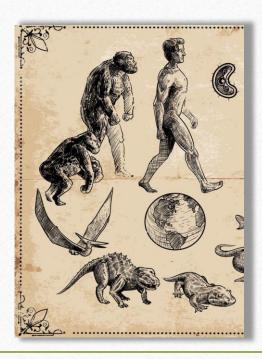
### Искусство



География



### Биология



# Speciale commercium (особенное взаимодействие) Второй ряд

Информатика



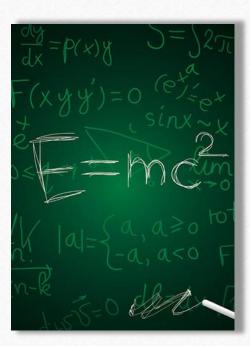


Физика









### История & языки и литература

При знакомстве с новыми терминами, понятиями обязательно даётся их этимология (происхождение, перевод, значение).

• Установите соответствия:

Авангард	от слав. – «веревка»
Утопия	от греч. – «род» и лат. – «убивать
Геноцид	от лат. – (произведение),
	посвященное музам
Паломник	от лат. – «искусственно созданный»
Вервь	от греч. — «место» и «не место»
Мозаика	от лат. — «пальма»
Артефакт	от франц. – «вперед» и «стража»

## История & языки и литература

При знакомстве с новыми терминами, понятиями можно показать ряд схожих (однокоренных) по происхождению слов.

- Установите связь между словами:
- а) Манускрипт, мануальная (терапия) и хиромантия;
- б) аквариум, акведук, акватория;
- в) мобильный, автомобиль, мобилизация;
- г) дикция, диктатор, диктант;
- д) волонтер, волюнтаризм.



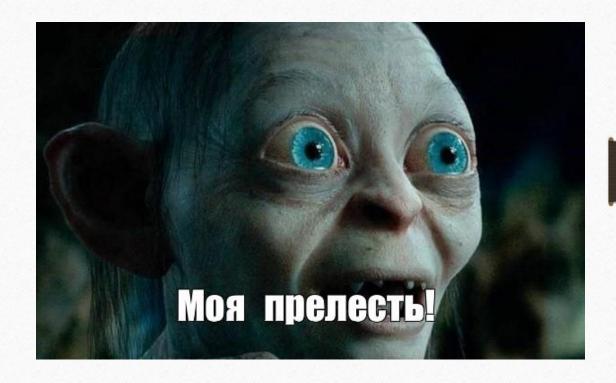
# Говоря о литературе и истории:

Как вы думаете, что означало слово *прелесть* в старину в контексте предложенного отрывка?

В Псковской первой летописи о захвате Смоленска литовцами во главе с князем Витовтом рассказывается следующим образом:

Князь Литовскій Витовть Кестутьевичь взя Смоленскъ прелестью и свои нам**ю**стники посади.

Сравните со значением этого слова в наши дни. Поясните результаты наблюдений.



# Говоря о литературе и истории:

Наиболее известной аллегорией на события Первой мировой войны в трилогии Дж. Толкина являются Мёртвые болота. Сам создатель «Властелина Колец» говорил, что это отсылка к событиям на севере Франции, произошедшим осенью 1916 г.

В середине осени 1916 г. батальон, в составе которого находился будущий писатель, оказался посреди воронок, заполненных водой. Толкин и группа офицеров были вынуждены прятаться в старом окопе кайзеровской армии. Дно окопа, ставшее настоящим болотом, было полностью покрыто разлагающимися останками вражеских бойнов.



### А если искусство?

Сталинский ампир как один из лидирующих архитектурных стилей в СССР с 1940-х по середину 1950-х гг.

Стиль соединил в себе элементы барокко, ампира эпохи Наполеона, позднего классицизма, ар-деко, а также неоготики (здание МИДа); он сочетает помпезность, роскошь, величественность и монументальность.

Проблемный вопрос: Совокупность стилей, подразумевающее некоторый экспериментальный подход, сочетается с решительным непринятием индивидуальных творческих находок, обыкновенно присущих искусству и архитектуре — говорящий дух эпохи тоталитаризма?



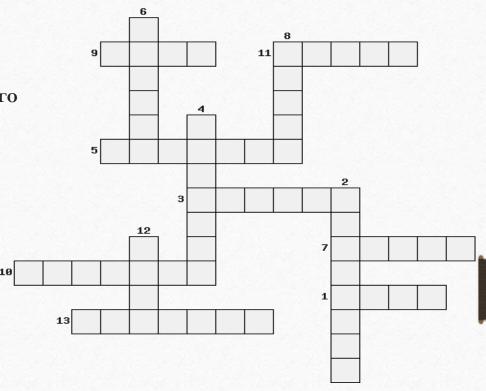


### Как насчет биологии?

Теория эволюции, особенности жизнедеятельности фауны и флоры, физиологические особенности организма... Как без этого можно разобраться в важных исторических событиях?

#### Историко-ботанический кроссворд:

По вертикали. 2.Именно это растение стал внедрять Н.С. Хрущев в народное хозяйство, после посещения американского штата Айдахо (кукуруза). 4.Другое название хинного дерева, из коры которого получают хинин – вещество, помогающее при малярии (цинхона). 6.Из этого дерева получают деготь, лучины для освещения помещения, а кора вполне пригодна для письма (береза). 8. Священное растение в Древнем Египте; часто встречается в настенной росписи, изображающей людей, вдыхающих его аромат (лотос). 12. Из этого дерева получали не только лапти, но и мед, посуду, домашнюю утварь (липа).



**По горизонтали.** 1.Цветок, изображенный на гербах английских родов Йорков и Ланкастеров (роза). 3.Впервые в Древней Индии из волокон этого растения начали делать пряжу, известен также как «белое золото» (хлопок). 5.Древний предшественник бумаги, когда-то широко произраставший в долине Нила (папирус). 7.Это растение родом из Южной Америки, из его плодов изготавливают шоколад (какао). 9.Согласно Библии, это дерево было доставлено из Финикии для строительства храма Соломона в Иерусалиме (кедр). 10.Культурное растение, из зерен которого получают хлеб; в Древней Греции символ богини Деметры (пшеница). 11.Цветок — символ чистоты и непорочности, с XII века ставший эмблемой французских королей (лилия).

# История и информационные технологии

Различные онлайн-платформы позволяют добавить интересные визуальную и познавательную составляющие изучаемой теме

• Интернет-платформа Google Arts & Culture:

«От гробниц фараонов до мечетей мамлюков и от коптских монастырей до римских вилл» теперь вы можете совершить онлайн-туры по наиболее важным археологическим памятникам Египта. Организация Google Arts & Culture объединилась для создания цифровой платформы Preserving Egypt's Layered History с археологами из Американского исследовательского центра в Каире»



## История и «царица наук»: ищем точки соприкосновения

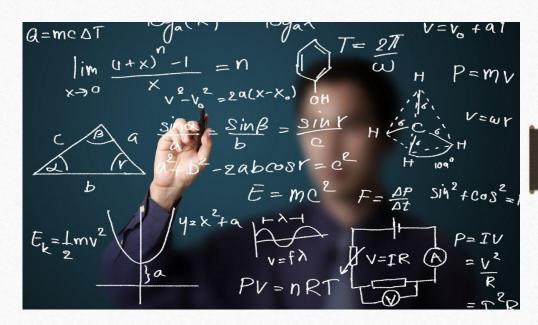
Все искусства тяготеют к музыке, все науки – к математике.

Джордж Сантаяна

Известно, что средняя рыночная цена 1 десятины земли в 60-у годы в нечерноземных губерниях — 14, 5 р., а средняя величина выкупного надела — 8 десятин. Какую сумму переплачивал крестьянин помещику за землю?

(14,5\*8=116 Р. – сумма, за которую на рынке можно было купить 8 десятин земли.

166, 67- 116= 50 р. 67 коп. – сумма, которую переплачивал крестьянин за землю )



### Он стал поэтом – для математика у него не хватало фантазии.

Немецкий математик Давид Гильберт

#### Работа с документом:

#### "Баллада о знаменитом суконщике Джеке из Ньюбери"

В горнице просторной и длинной

Стояло двести станков, прочных и крепких:

На этих станках — истинная правда –

Работали двести человек,

Все в одну шеренгу.

Возле каждого из них

Сидело по прелестному мальчику,

Которые с большим восторгом

Приготовляли челноки.

А туг же, в другом помещении

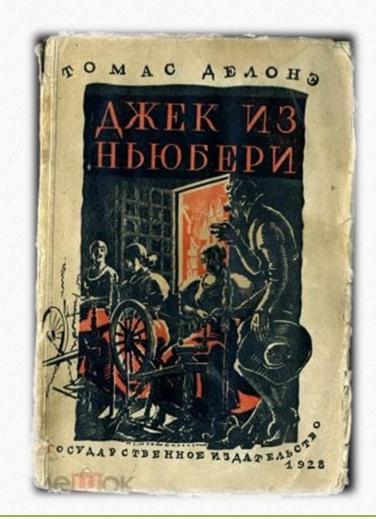
Сто женщин без устали чесали шерсть,

С радостным видом и звонко

Распевая песни...

Посчитайте, сколько человек трудилось на мануфактуре?

(200+200+100+100+150+50+80+40+20=940)



### Summarium

Таким образом, реализация межпредметных связей является важным средством повышения эффективности познавательной деятельности учащихся, так как глубокое и разностороннее раскрытие содержания учебных предметов в их взаимосвязи способствует:

- 1. Более прочному системному усвоению учебной информации.
- 2. Формированию у учащихся способностей оперативно использовать знания различных дисциплин в усвоении новых знаний.
- 3. Развитию ключевых компетенций у обучающихся.
- 4. Широкому применению полученных знаний на практике.