

## ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

### **1. Учебные программы**

В 2023/2024 учебном году используются учебные программы по учебному предмету «География», утвержденные Министерством образования в 2023 году.

Все учебные программы размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / География.](https://adu.by/)

**Обращаем внимание**, что в учебные программы по учебному предмету «География» внесены следующие изменения:

скорректировано количество часов, отводимых на изучение учебного материала в IX классе (51 час вместо 53 часов) и XI классе (33 часа вместо 35 часов на базовом уровне; 99 часов вместо 105 часов на повышенном уровне) в соответствии с частью 2 пункта 2 статьи 150 Кодекса Республики Беларусь об образовании;

в главе I скорректированы ожидаемые результаты освоения учебной программы (личностные, метапредметные и предметные);

уточнены и скорректированы «Основные требования к результатам учебной деятельности обучающихся»;

уменьшено количество обязательных для усвоения учащимися географических основных понятий и номенклатурных объектов в VI–XI классах;

изменена последовательность изучения тем в разделе II «Региональный обзор земного шара», VII класс;

уменьшено количество практических работ в VII и IX классах; уточнены и скорректированы названия практических работ;

проведена корректировка содержания учебного материала с точки зрения системности, последовательности, преемственности его представления, учета возрастных особенностей и возможностей учащихся.

### **2. Учебные издания**

В новом учебном году в образовательном процессе будут использоваться учебные издания, включенные в «Пералік вучэбных выданняў, якія прыгодныя для выкарыстання ў бібліятэчных фондах устаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, у 2023/2024 навучальным годзе» (утвержден Министром образования Республики Беларусь А. И. Иванцом

06.02.2023 г.). Данный документ опубликован в бюллетене Министерства образования Республики Беларусь «Зборнік нарматыўных дакументаў» (№ 7, 2023), размещен на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год / Общее среднее образование / Перечни учебных изданий.](https://adu.by/)

Электронные версии учебных пособий размещены на национальном образовательном портале (<http://e-padruchnik.adu.by>).

К 2023/2024 учебному году переиздано с учетом результатов опытной проверки, изучения мнения учителей и учащихся учебное пособие:

Кольмакова, Е. Г. География. Материки и океаны : учебное пособие для 7 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / Е. Г. Кольмакова, П. С. Лопух, О. В. Сарычева. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2023;

Кальмакова, А. Г. Геаграфія. Мацерыкі і акіяны : вучэбны дапаможнік для 7 класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання / А. Г. Кальмакова, П. С. Лопух, В. У. Сарычава. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2023.

С целью совершенствования учебного пособия «География. Материки и океаны» для 7 класса авторов Кольмаковой Е. Г., Лопуха П. С., Сарычевой О. В. были внесены следующие изменения:

изменена последовательность изучения тем в разделе «Региональный обзор земного шара» (тема «Антарктида» изучается после темы «Евразия»);

разгружен и сокращен текст некоторых параграфов;

с помощью QR-кодов обеспечен доступ к видеороликам, 3D-панорамам, веб-камерам, позволяющим наблюдать, в том числе в режиме реального времени, за природными процессами и явлениями;

в целях формирования функциональной грамотности учащихся усовершенствована система вопросов и заданий;

уменьшено количество географических понятий и объектов номенклатуры, обязательных для изучения.

Рекомендации по работе с учебными пособиями размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / География.](https://adu.by/)

В 2023/2024 учебном году будет проводиться опытная проверка следующего учебного издания:

Витченко А. Н., Антипова Е. А., Гузова О. Н. География. Глобальные проблемы человечества. Учебное пособие для 11 класса

учреждений общего среднего образования с русским (белорусским) языком обучения (с электронным приложением для повышенного уровня).

К 2023/2024 учебному году подготовлено новое издание для учителей:

Витченко А. Н. География в 11 классе : учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / А. Н. Витченко, Е. А. Антипова, О. Н. Гузова – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2023.

Полная информация об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебному предмету «География» в 2023/2024 учебном году размещена на национальном образовательном портале: <https://adu.by/> [Главная](#) / [Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год](#) / [Общее среднее образование](#) / [Учебные предметы. V–XI классы](#) / [География](#).

### **3. Организация образовательного процесса при изучении учебного предмета на повышенном уровне**

На II ступени общего среднего образования учебный предмет «География» может изучаться на повышенном уровне в VIII и IX классах в объеме не более двух дополнительных учебных часов в неделю. Рекомендации по организации изучения географии на повышенном уровне размещены на национальном образовательном портале: <https://adu.by/> [Главная](#) / [Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год](#) / [Общее среднее образование](#) / [Учебные предметы. V–XI классы](#) / [География](#).

При изучении учебного предмета «География» в X и XI классах на повышенном уровне используются электронные приложения, размещенные на ресурсе (<http://profil.adu.by>).

Методические рекомендации по организации образовательного процесса на повышенном уровне в X–XI классах учреждений общего среднего образования с использованием новых учебных пособий размещены на национальном образовательном портале: <https://adu.by/> [Главная](#) / [Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год](#) / [Общее среднее образование](#) / [Учебные предметы. V–XI классы](#) / [География](#).

### **4. Особенности организации образовательного процесса**

Обращаем внимание, что при организации образовательного процесса учитель обязан обеспечить выполнение требований учебной программы по учебному предмету. На основе учебной программы составляется календарно-тематическое планирование, разрабатывается поурочное планирование. Цели и задачи уроков по изучению предусмотренных учебной программой тем должны быть ориентированы

на достижение требований к результатам учебной деятельности учащихся, указанных после каждого раздела учебной программы.

При проведении контроля результатов учебной деятельности учащихся не допускается предъявление к ним требований, не предусмотренных учебной программой. Итоговые практические работы могут быть выполнены в рамках тематического контроля.

### **Формирование картографических умений и навыков у учащихся**

Особое внимание при обучении географии необходимо обратить на формирование у учащихся умений «читать» географическую карту, использовать ее как источник знаний. Работа с учебными картами в процессе обучения географии является обязательной. Сформированность картографических умений и навыков учащихся – одно из требований к результатам учебной деятельности учащихся по учебному предмету «География». С целью формирования у учащихся картографических умений и навыков рекомендуется использовать учебные настенные карты, учебные атласы.

Учебные картографические издания необходимо использовать на всех этапах обучения: при изучении нового учебного материала, закреплении и обобщении изученного материала, проверке знаний и умений. Перечень учебных настенных карт, учебных атласов и контурных карт, которые могут использоваться в образовательном процессе по учебному предмету «География», изданных РУП «Белкартография», размещен на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / География.](https://adu.by/Главная / Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / География.)

Тираж настенных карт и атласов формируется с учетом заказов, поступающих от структурных подразделений, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования.

Атласы заказываются на каждого учащегося, настенные карты – из расчета 1 экземпляр на учреждение образования.

Срок использования учебных настенных карт и атласов составляет 5–6 лет.

### **Формирование функциональной грамотности учащихся средствами учебного предмета**

В ноябре 2023 года планируется проведение нового для страны мониторингового исследования – национального исследования качества образования (далее – НИКО), в котором примут участие учащиеся X класса.

Актуальную информацию о подготовке к исследованию можно найти на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Национальное исследование качества образования \(НИКО\)](https://adu.by/).

Тренировочные варианты диагностической работы будут размещены в начале 2023/2024 учебного года.

Формирование у учащихся функциональной грамотности средствами учебного предмета предполагает развитие способностей использовать усвоенные знания, умения и навыки для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений.

На уроках географии необходимо уделить особое внимание формированию естественно-научной грамотности, которая предполагает развитие личности, способной:

оценивать информацию и высказывать доказательные суждения, разграничивая факты и мнения;

принимать решения в условиях избытка или недостатка информации; адаптироваться к различным жизненным ситуациям;

критически мыслить и работать с информацией, выделять в ней главное; оценивать информацию, полученную из различных источников, грамотно интерпретировать и использовать ее;

отличать существенные признаки процессов и явлений от несущественных;

применять методы естественно-научного исследования (наблюдение, эксперимент, измерение, классификация и др.);

распознавать противоречия между причиной и следствием в представленных или самостоятельно предлагаемых доказательствах;

видеть несколько вариантов решения проблемы, выбирать наиболее оптимальный вариант;

интегрировать естественно-научные знания и умения для решения практических задач;

интерпретировать результаты исследований и использовать научные доказательства для получения выводов.

### **Реализация воспитательного потенциала учебного предмета**

В 2023/2024 учебном году актуальными остаются реализация в образовательном процессе воспитательного потенциала учебного предмета «География», формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к созидательному труду как главному условию развития белорусского государства. Решение этих задач должно способствовать формированию атмосферы мира и согласия в белорусском обществе и напрямую связано с достижением учащимися личностных

образовательных результатов, отраженных в образовательных стандартах и учебной программе по учебному предмету.

Патриотическое воспитание в процессе обучения географии ориентировано на формирование успешной социализации учащегося в современных условиях и его саморазвитие. Основными направлениями являются:

духовно-нравственное: подразумевает осознание обучающимися в процессе воспитания высших ценностей, эталонов, ориентиров, социально значимых процессов и явлений, способность руководствоваться ими в повседневной жизни в качестве определяющих основ;

историко-краеведческое: охватывает систему мероприятий патриотического воспитания учащихся, направленную на познание историко-культурных истоков, проявление чувства гордости за Отчизну и своих соотечественников, чувства уважения к героическим страницам прошлого своей Родины и ответственности за происходящее в обществе;

гражданско-патриотическое воспитание: влияет через систему географических событий на формирование гражданской позиции, правовой культуры и законопослушности учащегося, способности оценивать политические, правовые события и процессы в обществе и государстве;

социально-патриотическое: нацелено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции учащегося, проявление благородства, сострадания, заботы о людях пожилого возраста.

Патриотическое воспитание средствами учебного предмета «География» направлено на достижение учащимися следующих личностных образовательных результатов, предусмотренных учебной программой: владение системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения; понимание значимости географического образования для личностного развития и самоопределения; осознание себя членом общества на глобальном, региональном и локальном уровнях; осознание гуманистической сущности и нравственной ценности научных знаний, значимости бережного отношения к природе Земли и природопользованию, необходимости разумно использовать достижения географической науки в инновационном развитии общества; проявление готовности к выбору дальнейшей образовательной траектории в соответствии со своими возможностями, способностями и интересами.

Изучение учебного предмета «География» направлено на формирование качеств личности, которые характеризуют ее способность к



активному проявлению гражданской позиции. Формировать такие качества рекомендуется с помощью вовлечения учащегося в патриотическую деятельность, применяя активные формы и методы обучения и воспитания (эвристическая беседа, эмоциональный рассказ, приведение положительного примера, обсуждение видеофильмов, написание сочинений, эссе, работа с биографиями и т. д.). При подготовке к уроку педагогу следует уделить особое внимание содержанию учебного материала, которое способствует формированию у учащихся патриотических чувств.

Отбор учебного материала для уроков необходимо осуществлять с учетом его воспитательного воздействия на учащихся. Изучаемый учебный материал должен представлять образцы нравственности, патриотизма, духовности, гражданственности, гуманизма.

При подборе дидактического материала для учебных занятий рекомендуется отдавать предпочтение заданиям, направленным на формирование эмоционально-ценностного отношения учащихся к изучаемым общественным явлениям, процессам. Эффективными для реализации воспитательного потенциала урока будут задания, в которых учащимся предлагается оценить изучаемые явления, процессы; проявить собственную нравственную, гражданскую позицию; высказать и обосновать свое отношение к изучаемому материалу.

При изучении географии целесообразно использовать издания:

«Я – гражданин Республики Беларусь». – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021, 2022; 2023;

«Гордость За Беларусь. События. Факты». – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2022.

Рекомендации по использованию в образовательном процессе учреждений общего среднего образования учебного издания «Я – гражданин Республики Беларусь» размещены на национальном образовательном портале: <https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год / Общее среднее образование / Методические рекомендации, указания>.

Учитывая большой образовательный потенциал экскурсий, значительное количество экскурсионных объектов и туристических маршрутов в Республике Беларусь, в новом учебном году рекомендуется продолжить использование этой формы работы.

В 2023/2024 учебном году запланирована реализация пилотного проекта по организации экскурсий для учащихся I–XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования (далее – пилотный проект). Пилотным проектом предусмотрено проведение экскурсий в течение любого учебного дня

недели (с понедельника по пятницу), а также во внеучебное время, в том числе в шестой школьный день.

Методические рекомендации по реализации пилотного проекта, Перечень экскурсионных объектов и туристических маршрутов, рекомендуемых для посещения обучающимися, размещены в разделе национального образовательного портала: <https://vosпитание.adu.by/> *Организация воспитания / Методические рекомендации.*

### **Использование интерактивных дидактических материалов по учебному предмету «География»**

На национальном образовательном портале (<https://adu.by/> *Главная / Электронные образовательные ресурсы / Вох Apps*) размещены интерактивные дидактические материалы по учебному предмету «География», которые призваны способствовать созданию условий для активизации творческого личностного потенциала, расширению возможностей углубления познавательной активности учащихся и в целом формированию их информационно-коммуникационной компетентности. Интерактивные дидактические материалы могут быть применены на всех этапах процесса обучения: при объяснении нового материала, закреплении и повторении изученного материала, осуществлении контроля за уровнем усвоения знаний и формирования навыков и умений (прежде всего, работы с информацией). При организации обучения географии в учреждениях общего среднего образования интерактивные материалы находят применение в различных организационных формах – индивидуальной, групповой и фронтальной. Также возможна успешная актуализация традиционных методов и приемов обучения географии с задействованием современных компьютерных технологий.

### **Учебные программы факультативных занятий**

Для проведения **факультативных занятий** предлагается использовать учебные программы, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь. Учебные программы факультативных занятий размещены на национальном образовательном портале: <https://adu.by/> *Главная / Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / География.*

Для подготовки учащихся XI класса к централизованному экзамену (централизованному тестированию) может использоваться учебная программа факультативных занятий «География: обобщающее повторение» (2023). Учебная программа факультативных занятий размещена на национальном образовательном портале: <https://adu.by/>



### **5. Дополнительные ресурсы**

При организации образовательного процесса можно использовать следующие интернет-ресурсы:

<https://eior.by> – единый информационно-образовательный ресурс;

<http://maps.adu.by> – набор интерактивных карт для учебного предмета «География»;

<http://boxapps.adu.by> – конструктор интерактивных заданий; комплекты интерактивных дидактических материалов по учебному предмету «География»;

<https://www.belarus.by/ru/travel/heritage> – официальный сайт Республики Беларусь;

<https://www.belstat.gov.by> – официальный сайт Национального статистического комитета Республики Беларусь;

<https://www.minpriroda.gov.by> – официальный сайт Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь;

<http://www.minprom.gov.by> – официальный сайт Министерства промышленности Республики Беларусь.

### **6. Организация методической работы**

В 2023/2024 учебном году для организации деятельности методических формирований учителей географии предлагается единая тема — ***«Совершенствование профессиональной компетентности учителя географии по вопросам развития и воспитания личности учащегося средствами учебного предмета»***.

На августовских предметных секциях учителей географии рекомендуется обсудить следующие вопросы:

1. Образовательный процесс по учебному предмету «География» в 2023/2024 учебном году: обновленные учебные программы по географии; обновленные учебные пособия по географии, их особенности.

2. Результаты централизованного экзамена по учебному предмету «География» по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования.

3. Анализ работы методических формирований за 2022/2023 учебный год; состояние географического образования в районе (городе), актуальные направления развития;

планирование работы районных учебно-методических объединений, иных методических формирований учителей географии в 2023/2024 учебном году.

**Рекомендуемые темы для работы методических формирований учителей географии на 2023/2024 учебный год:**

профессиональная компетентность учителя географии по развитию и воспитанию личности учащегося;

единство образовательной, воспитательной и развивающей функций в обучении географии;

познавательный интерес как черта личности учащегося и ее совершенствование при изучении географии;

воспитание и развитие личности учащегося через самостоятельную и творческую работу, формирование информационной компетентности;

формирование функциональной грамотной личности учащегося средствами учебного предмета «География»;

воспитание любви к своей малой родине, своей стране на уроках географии;

воспитание экологической культуры, осознанного отношения к окружающей среде на учебных занятиях по географии;

профориентация учащихся на учебных занятиях по географии.

С целью обеспечения условий для развития профессиональной компетентности учителей в Академии последиplomного образования проводятся мероприятия в соответствии с Республиканским координационным планом мероприятий дополнительного образования педагогических работников (<https://akademy.by/index.php/ru/aktual/37-anons-2>).

Научно-информационную и организационно-методическую помощь учителям географии оказывает журнал «Географія» (РУП «Издательство „Адукацыя і выхаванне“»): освещает вопросы методики преподавания географии в школе, публикует планы уроков, факультативных занятий, внеклассных занятий, материалы по краеведению и истории географических исследований и открытий. Значительное внимание уделяется статистическим данным в различных сферах экономической деятельности.