

Формирование функциональной грамотности на уроках географии

Омельянович Инна Григорьевна
ГУО «Академия последипломного
образования»
Телефон 8017 378-78-26

Функциональная грамотность

Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.





Составляющие функциональной грамотности

Читательская грамотность



Читательская грамотность. Способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

«Текст» подразумевает печатные или изображенные на дисплее тексты, в которых использован естественный язык.

Печатный текст

Визуальный текст

164

ТЕМА 6. ГЕОГРАФИЯ ПРОМЫШЛЕННОСТИ МИРА

ткаря, продуктах питания и др. По мере развития постиндустриализации доля этих отраслей в структуре обрабатывающей промышленности мира сокращается, однако географически они имеют повсеместное распространение. В настоящее время доля отрасли составляет около 5%. Кроме того, в связи с растущими потребностями населения, и прежде всего развивающихся стран, объемы производства продукции легкой и пищевой промышленности неуклонно растут.



В мире всё взаимосвязано. В постиндустриальных странах доля легкой промышленности сокращается. Однако в этих странах всё насатаннее развивается индустрия воды. Компании, занимающиеся производством, продажей и обслуживанием водной продукции, представляют собой гигантскую индустрию, дающую миллиардные доходы. Почему данное направление получило развитие в постиндустриальных странах на фоне сокращения доли легкой промышленности? Приведите примеры таких компаний.

Основными факторами, оказывающими влияние на размещение легкой и пищевой промышленности, являются потребительский, сырьевой, уровень технологий производства, фактор трудовых ресурсов.

Легкая промышленность включает большое количество подотраслей, которые снабжают население продукцией широкого назначения, — текстильную, обувную, швейную, ювелирную, меховую, мебельную, ковровую, фарфоровую и ряд других. Ведущими среди них выступают текстильная и швейная промышленность.

География текстильной промышленности. Текстильная промышленность является одной из самых крупных по объёму выпускаемой продукции и количеству занятых. В зависимости от технологии получения текстиля выделяют три основных вида производства — тканый, нетканый материалов и трикотажа. В развитых странах наибольшее развитие получают производства дорогостоящих тканей верхнего трикотажа, нетканых материалов, высококачественных видов натуральных тканей; в развивающихся — хлопчатобумажных тканей, тканей из химических волокон, недорогого бельевого трикотажа.

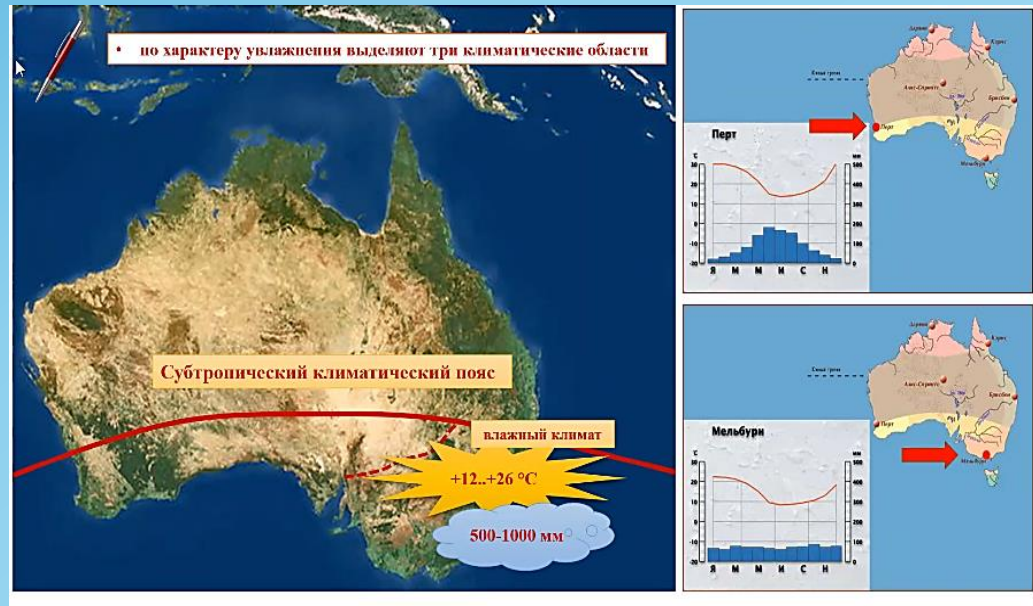
В текстильной промышленности на производство тканей приходится около 50%, трикотажное производство — 30, производство нетканых материалов — 20%. В структуре производства тканей произошли значительные изменения.

Если в 1950 г. 84% тканей производилось из натуральных волокон и только 16% — из химических, то в настоящее время доля последних возросла до 58%.

Среди натуральных тканей ведущее место по объемам производства принадлежит хлопчатобумажным. Подотрасль развивается на местном сырье. Производство хлопчатобумажных тканей характеризуется снижением темпов и концентрацией в развивающихся странах. Общий объем производства составляет 111 млрд м². География ведущих производителей представлена Китаем (26% мирового производства), Индией (14), Россией (15%), а также Пакистаном и Бразилией.

Также известные в прошлом виды тканей, как шерстяные, льняные, шелковые, занимают сейчас незначительное место в структуре текстильной отрасли — менее

Правообладатель Адукация і вихаване



Особенности текстов по географии

Компетенции метапредметные:

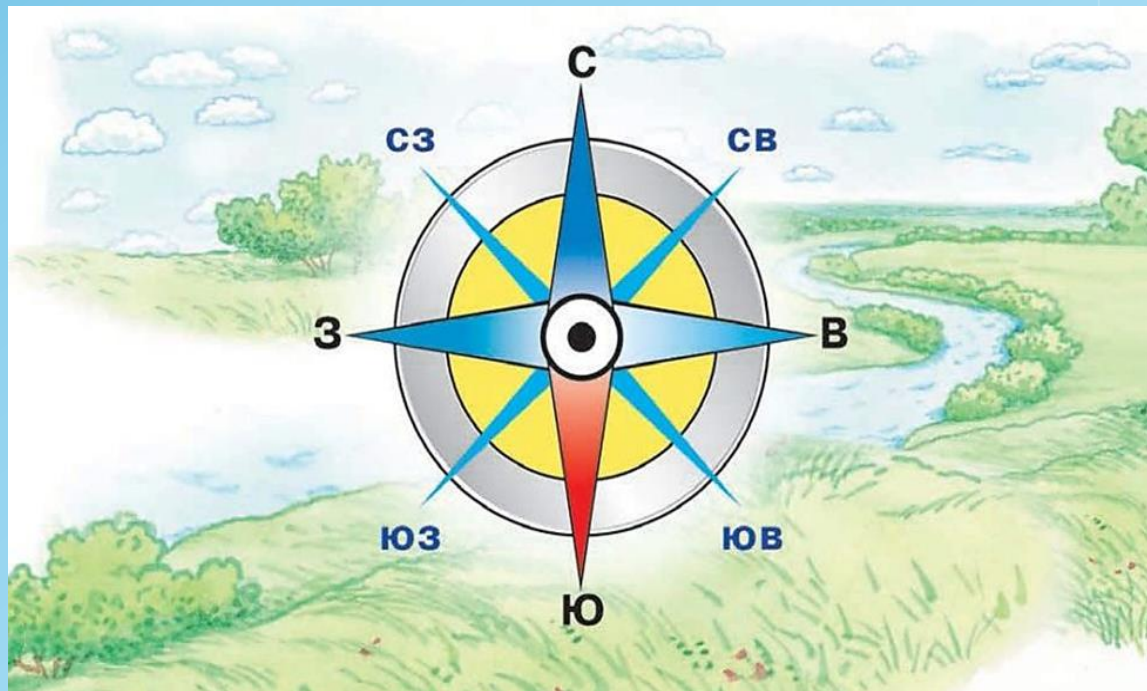
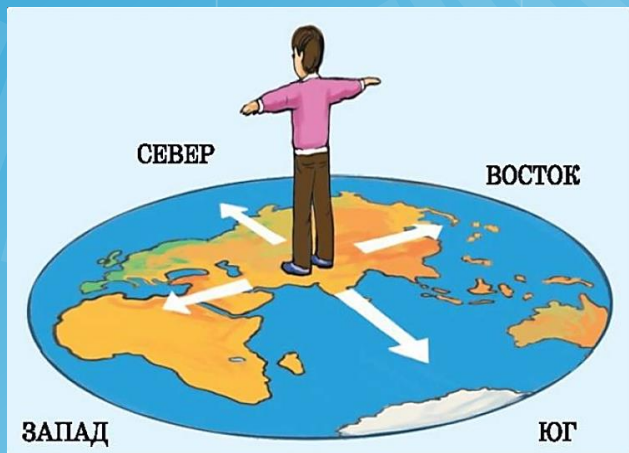
базовые: уметь читать;

ключевые: выделять главное, систематизировать, структурировать;

предметные

Текст по географии

Пространственная составляющая



Читательские действия, связанные с использованием информации из текста



?

Межпредметные компетенции

Астрономия
Биология
География
Геология
Физика
Химия

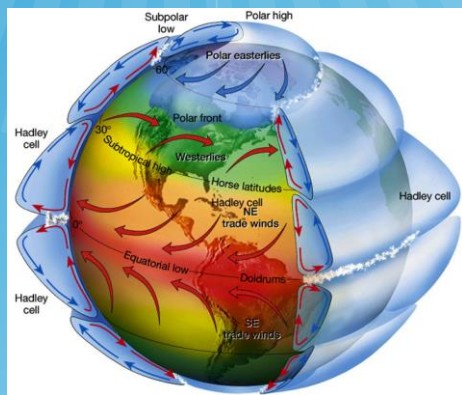


Естественнонаучная грамотность

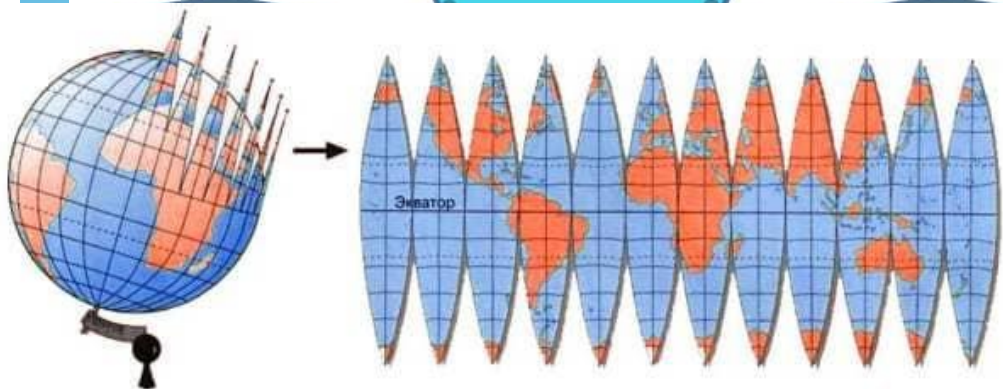
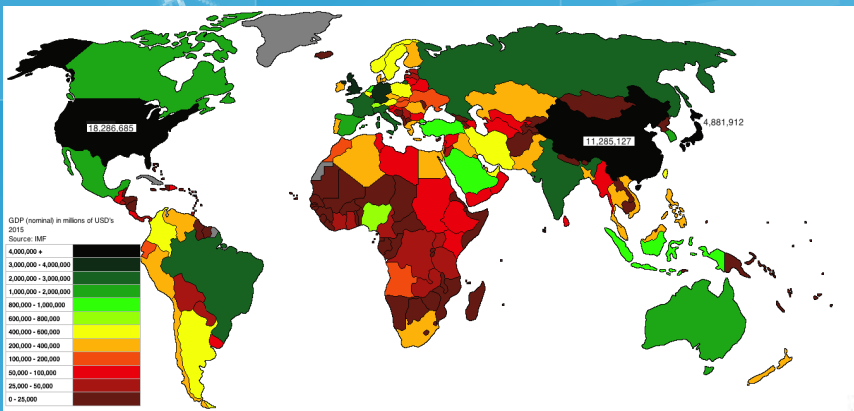
Способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с развитием естественных наук и применением их достижений, его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

Естественнонаучное знание включает в себя

- ✓ знание о природе и технологиях (знание содержания),
- ✓ знание о методах получения научных знаний (знание процедур),
- ✓ понимание обоснованности этих процедур и их использования (методологическое знание),
- ✓ явлений на основе имеющихся научных знаний, а также прогнозирование изменений.



Картосхемы



Математическая основа карты.
Масштаб.

Математическая грамотность. Способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты.



Финансовая грамотность. Совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни.

Финансовая грамотность на уроках географии

Физическая география. При изучении темы климат дети сами приводят примеры финансовых затрат при жизни в различных климатах мира (например, затраты на отопление, двойной стеклопакет, зимняя и летняя резина, гардероб от купальника до шубы и т.д.).

Экономическая география

- обменный курс валют разных стран
- население мира (качество жизни, индексы развития стран)
- банковские услуги
- финансовые услуги
- профессии

Деньги в разных странах

Задание:

1. Проанализируйте данные таблицы

Страна	Наименование валюты	Код валюты	Пробь	Континент
 Албания	Российский рубль	RUB	100 копеек	Азия
 Австралия	Австралийский доллар	AUD	100 центов	Австралия и Океания
 Австрия	Евро	EUR	100 евроцентов	Европа
 Азербайджан	Азербайджанский манат	AZN	100 гешянов	Азия
 Албания	Лек	ALL	-	Европа
 Алжир	Алжирский динар	DZD	100 сентавов	Африка
 Ангола	Кванза	AOA	100 сентавов	Африка
 Андорра	Евро	EUR	100 евроцентов	Европа
 Антигуа и Барбуда	Восточно-карибский доллар	XCD	100 центов	Северная Америка
 Аргентина	Аргентинское песо	ARS	100 сентаво	Южная Америка
 Армения	Армянский драм	AMD	100 лума	Азия

В каком мире



ты хочешь жить



Глобальных компетенций.

Сочетание знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой культурной среде, и при участии отдельных лиц в решении глобальных проблем.

Включает правовое, нравственное, эстетическое, экологическое воспитание обучающихся



Креативное мышление. Умение смотреть на вещи с уникальной точки зрения, замечать неочевидные закономерности, подходить к решению проблем нетрадиционно и использовать воображение при выполнении задач.


Развивается при решении географических задач различными способами, а так же при составлении собственных задач.

Что это?



Формирование функциональной грамотности на уроках географии





**Крепкого здоровья,
благополучия,
успехов**