

# Совершенствование компетентности учителя географии по визуализации географического содержания

## Еникова Валентина Федоровна,

учитель географии высшей категории ГУО «Гимназия № 1 г.Слуцка»





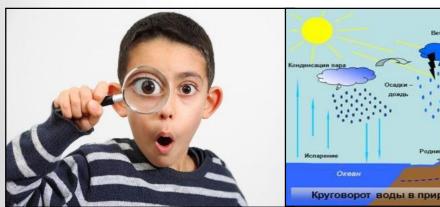


## **Тема деятельности методических объединений учителей** географии в 2021/2022 учебном году

«Совершенствование профессиональной компетентности учителей географии по использованию технологии визуализации учебной информации в современном образовательном процессе»

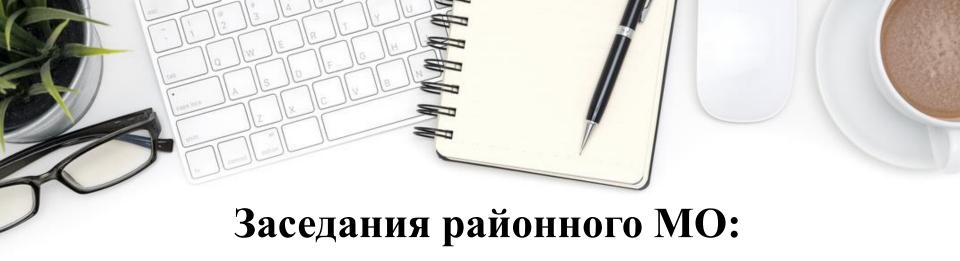
#### Задачи:

- изучение техник визуализации учебной информации и возможностей их применения в образовательном процессе по географии;
- изучение образовательной практики и выявление эффективного опыта деятельности по применению технологии визуализации учебной информации по географии









- ноябрь 2021 года «Визуализация учебной информации в образовательном процессе по географии»
- январь 2022 года «Техники и приёмы визуализации в образовательном процессе»
- май 2022 года «Географическая карта как визуализация реальности»

## Виртуальные доски

- «Слуцкое районное MO учителей географии» <a href="https://padlet.com/venikova/ng05uxyr4klexcfy">https://padlet.com/venikova/ng05uxyr4klexcfy</a>
- «Моя география» <a href="https://padlet.com/val\_enikova/2zkm1kg8dxudh5lp">https://padlet.com/val\_enikova/2zkm1kg8dxudh5lp</a>

Инфографика

Лента времени

Графики

Диаграммы

Таблицы

Кроссенс

Коллаж

Техники

визуализации

Картограммы, картодиаграммы

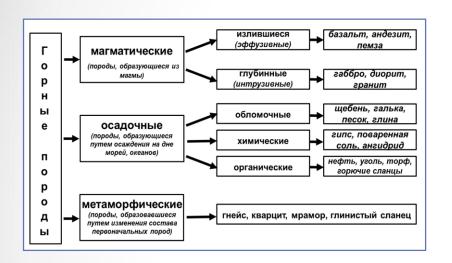
Скрайбинг

Ментальная карта (интеллект-карта)

**Карты- анаморфозы** 

**Интерактивные** карты

**Структурно-логические схемы** — краткая передача основных сведений учебного текста. При этом могут использоваться сокращения, различные знаки, символы, графические выделения









**Фотоколлаж**, как средство визуализации, представляет собой композицию нескольких элементов. Фотографии могут отличаться по стилю и содержанию, но объединены одной темой и должны отражать главные признаки изучаемого объекта или понятия. Цель фотоколлажа — создать у учащегося устойчивую ассоциацию.









**Кроссенс** представляет собой совокупность задач, решение которых развивает ассоциативное мышление и сообразительность. Его часто называют «головоломкой для интеллектуалов».

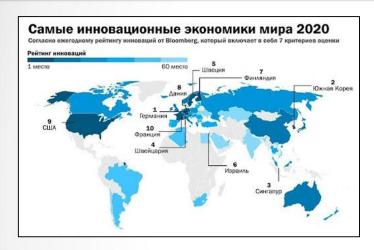


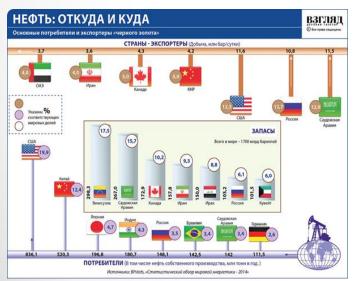


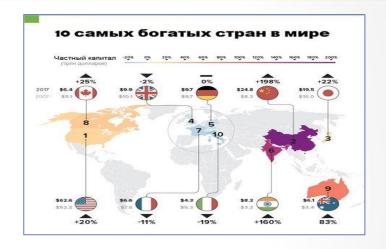




**Инфографика** это визуализация статистических данных, сравнительной характеристики или другой информации с помощью ярко-оформленных картинок и диаграмм, которая позволяет представить большой объем разнообразных сведений в виде, удобном для любой аудитории.







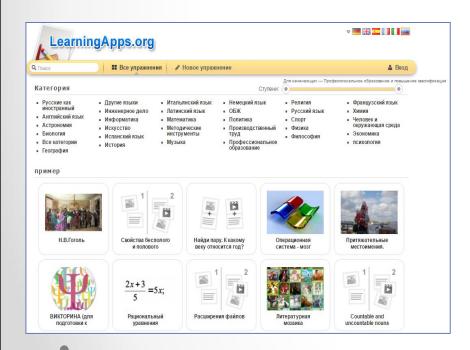


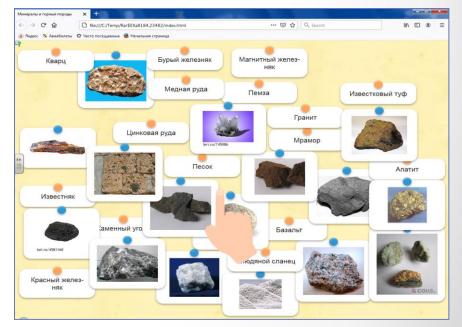
Ментальная карта (интеллект-карта, прием психолога Тони Бьюзена) — это способ развития визуального восприятия и воображения, инструментарий для отображения информации в виде схем мыслей, планов, действий.











## Приём «Диаграмма Венна»

### Равнинная река:

Медленное течение Широкая долина Извилистое русло, есть старицы Большая длина



## Река:

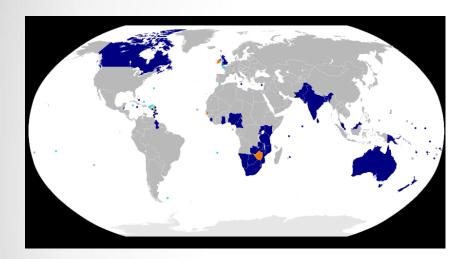
Естественный поток воды, текущий в углублении рельефа

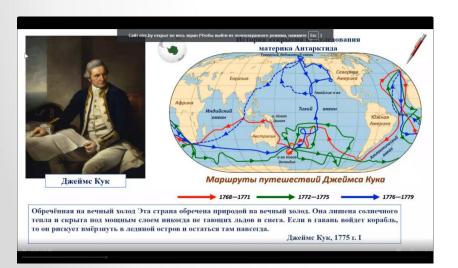
## Горная река:

Быстрое течение Узкая, глубокая долина Прямое русло Небольшая длина



**Картосхема** — упрощённая карта, в содержании которой представлены только элементы, важные для раскрытия определённой темы





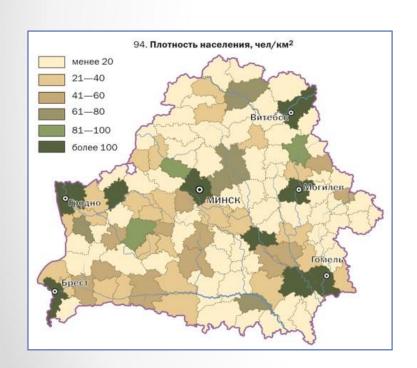
«Карта – второй язык географии... гораздо более доступный восприятию учащихся, нежели текст»

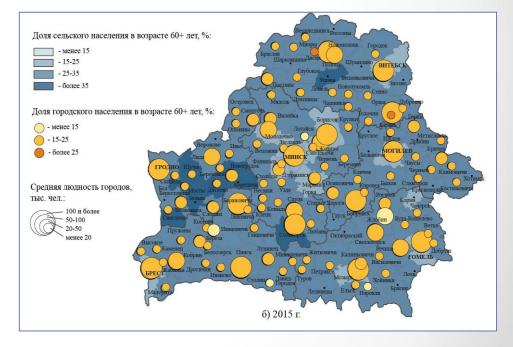
Н. Н. Баранский

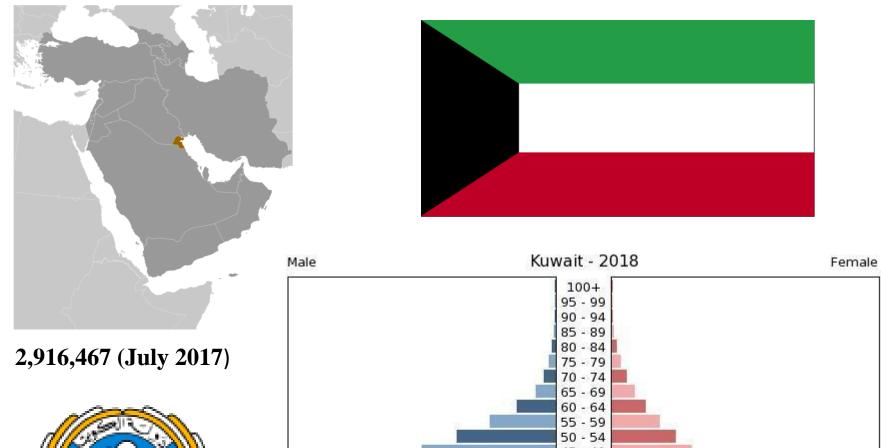


Картограмма — схематическая географическая карта, на которой окраской различной степени насыщенности показывается сравнительная интенсивность какого-либо показателя в пределах каждой единицы нанесённого на карту территориального деления

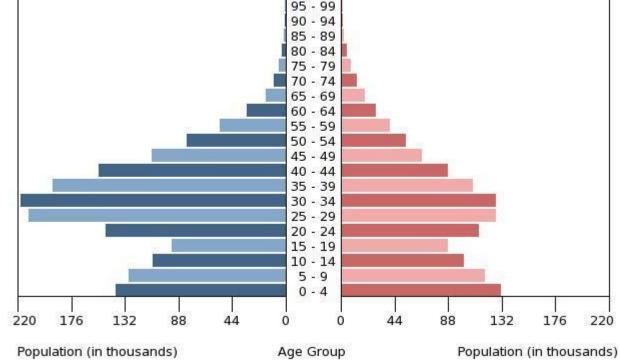
**Картодиаграммы** — сочетание диаграмм (круговых, столбчатых) с географической картой.

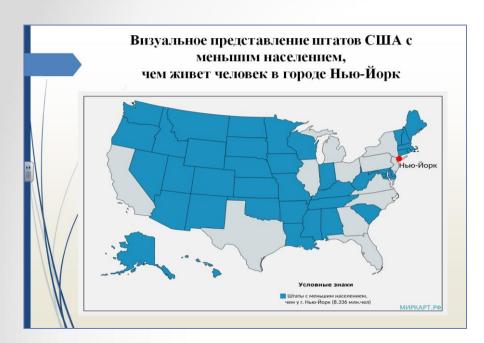


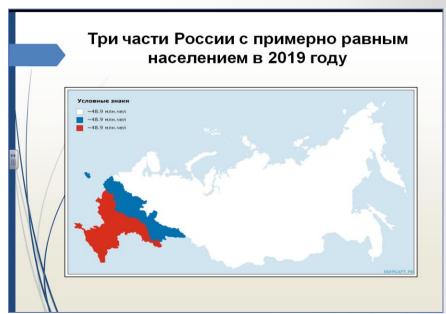


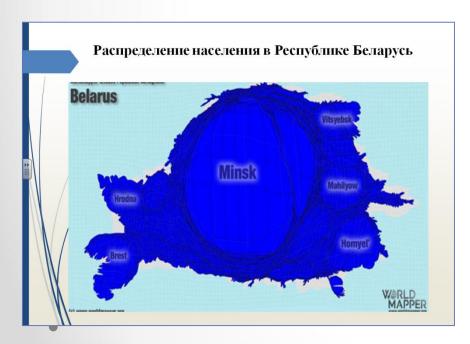














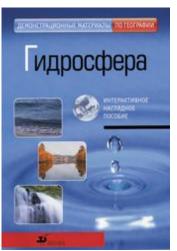
# **Интерактивные карты** — электронные карты представляющие собой визуальную информационную систему

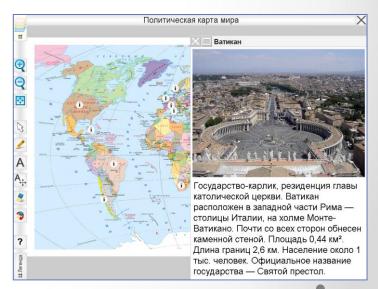


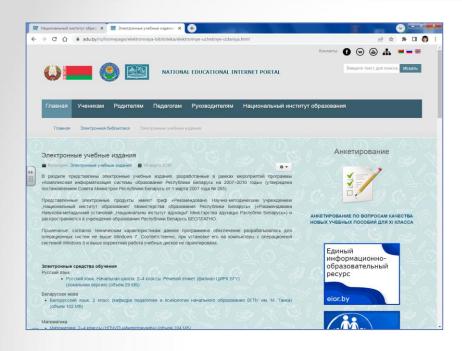






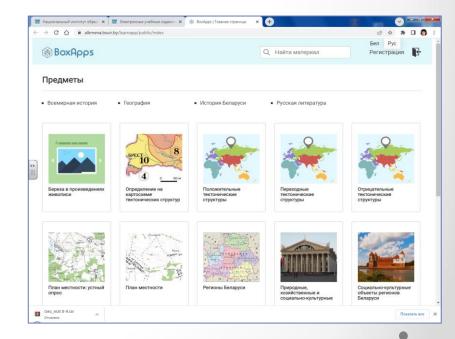


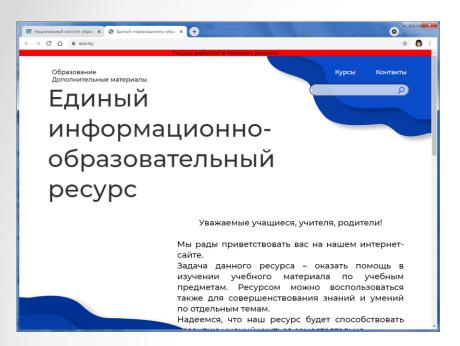


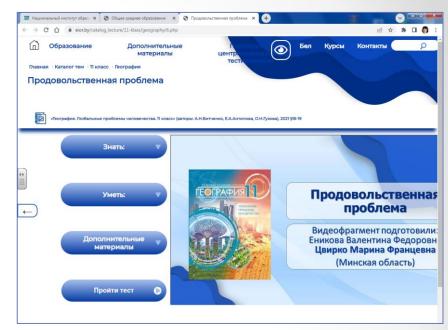


















Обучающий семинар для учителей географии Слуцкого района «Использование информационных технологий при подготовке учащихся к олимпиаде по учебному предмету «География» (2019 год)

«Подготовка учащихся к практическому туру республиканской олимпиады по географии»



Мастер-класс «Использование интерактивных технологий в образовательном процессе по географии»

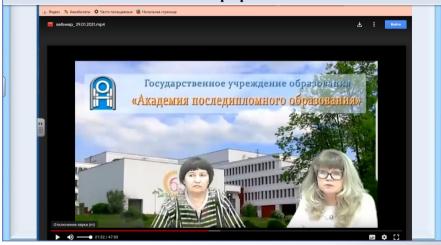


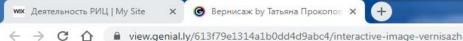
Опыт работы «Использование интерактивной доски для формирования картографической грамотности учащихся на уроках географии» был представлен на заседании секции «Региональная топонимика и ономастика. Методика преподавания географии» Международной научно-практической конференции «Современные направления развития физической географии: научные и образовательный аспекты в целях устойчивого развития», которая проходила на базе факультета географии и геоннформатики БГУ 13-15 ноября 2019 года. Данное выступление вошло в сборник международной НПК.



Публикация мастер-класса «Интерактивная доска на уроках географии» в журнале «Народная асвета» № 9, 2020 год

Выступление на республиканском вебинаре «Использование информационных технологий при подготовке высокомотивированных учащихся к олимпиадам по географии»



















Республиканский инновационный центр ГУО "Гимназия №1 г. Слуцка" Трансляция

инновационных практик







Вебинары





Видеогид по плакату





«Реализация индивидуального обучения учащихся с учетом их способностей и профессионального выбора» Медианар







Результативность деятельности















