



Организация методической работы с педагогическими работниками учреждений дошкольного образования в межкурсовой период в 2026/2027 учебном году

Дивакова Татьяна Александровна,
методист управления дошкольного и общего среднего
образования государственного учреждения образования
«Академия образования»



Методическая работа с педагогическими работниками учреждений дошкольного образования в межкурсовой период в 2026/2027 учебном году



Цель методической работы с педагогическими работниками учреждений дошкольного образования в период между повышениями квалификации (межкурсовой период) — **повышение профессионального мастерства педагогических работников учреждений дошкольного образования; изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта**



Координация методической работы в межкурсовой период



Республиканский уровень

**Академия
образования**

Региональный уровень

областной-ИРО

районный-Р(Г)УМК

**на уровне
учреждения
образования**



Деятельность по координации методической работы учреждений образования и организаций регулируется:



Кодекс Республики Беларусь об образовании (пункты 1, 2 статьи 71, пункты 4, 6 статьи 251)

Положением об организациях, осуществляющих научно-методическое обеспечение образования, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 апреля 2023 г. № 122

В Положении определены функции, которые выполняют в рамках научно-методического обеспечения

- **Академия образования (пункт 8 Положения),**
- **ИРО (пункт 11 Положения),**
- **Р(Г)УМК (пункт 12 Положения).**



□ Учебно-методические объединения

Положением об учебно-методических объединениях в сфере общего среднего образования, специального образования, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23 августа 2022 г. № 284

Пунктом 4 Положения об УМО установлено, что координаторами УМО являются на:

областном (города Минска) уровне – ИРО;
районном (городском) уровне – Р(Г)УМК;
уровне учреждения образования – методический или педагогический (в случае отсутствия методического совета) совет учреждения дошкольного образования

СПРАВОЧНО: в связи с отсутствием **Положения об УМО** в сфере дошкольного образования можно руководствоваться указанным либо разрабатывать свое Положение о учебно-методических (УМО) либо методических (МО) объединениях на региональном уровне (утверждает учредитель).

Региональный уровень

Координация методической работы



Целевые группы для организации методической работы с педагогическими работниками учреждений дошкольного образования в межкурсовой период

АО –

методисты ИРО, методисты Р(Г)УМК, курирующие вопросы дошкольного образования; председатели районных учебно-методических объединений педагогических работников учреждений дошкольного образования; участники республиканской творческой группы и иных республиканских профессиональных сообществ педагогических работников учреждений дошкольного образования

ИРО –

методисты Р(Г)УМК, курирующие вопросы дошкольного образования; заместители заведующих по основной деятельности учреждений дошкольного образования; председатели районных учебно-методических объединений педагогических работников учреждений дошкольного образования; участники областной творческой группы и иных областных профессиональных сообществ педагогических работников учреждений дошкольного образования, в том числе молодые специалисты со стажем работы до 5 лет

Р(Г)УМК –

заместители заведующих по основной деятельности учреждений дошкольного образования; председатели районных учебно-методических объединений педагогических работников учреждений дошкольного образования; педагогические работники учреждений дошкольного образования, в том числе молодые специалисты со стажем работы до 5 лет



Этапы организации методической работы с педагогическими работниками учреждений дошкольного образования в межкурсовой период 2026/2027 учебном году



Этап 1. Планирование и организация методической работы с педагогическими работниками учреждений дошкольного образования в межкурсовой период (до 01.09.2026)

Содержание деятельности	Ответствен- ные	Результат
1. Анализ результатов контроля, мониторингов, анкетирования педагогических работников учреждений дошкольного образования <u>на республиканском, областном, районном уровнях</u> ; выявление тем, вопросов, вызывающих профессиональные затруднения педагогических работников учреждений дошкольного образования	АО, ИРО, Р(Г)УМК	Скорректированный <u>Республиканский</u> <u>координационный план</u> <u>мероприятий</u> <u>дополнительного</u> <u>образования</u> <u>педагогических</u> <u>работников на 2026/2027</u> <u>учебный год (раздел</u> <u>«Дошкольное</u> <u>образование»)</u>
2. Определение тем методической работы в межкурсовой период с педагогическими работниками учреждений дошкольного образования, актуальных <u>для республики, области, района</u>	АО, ИРО, Р(Г)УМК	



Республиканский координационный план мероприятий дополнительного образования педагогических работников

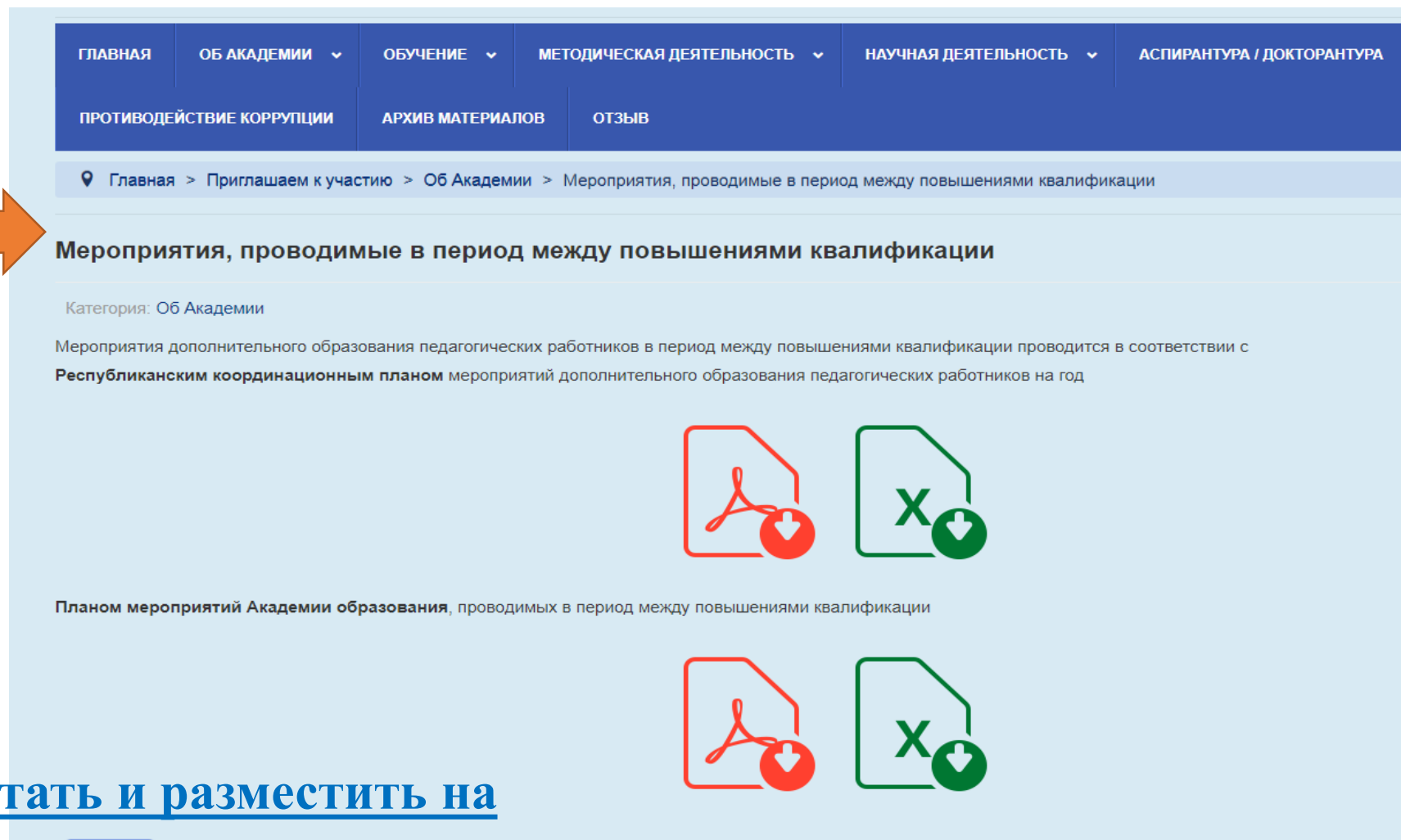
Республиканский уровень

Академия образования

Региональный уровень

- План методической работы с педагогическими работниками учреждений дошкольного образования в межкурсовой период на 2026/2027 учебный год

➤ рекомендуется разработать и разместить на официальных сайтах



Максимова А.И



Этапы организации методической работы с педагогическими работниками учреждений дошкольного образования в межкурсовой период 2026/2027 учебном году



Этап 1. Планирование и организация методической работы с педагогическими работниками учреждений дошкольного образования в межкурсовой период (до 01.09.2026)

Содержание деятельности	Ответственные	Результат
3. Проведение установочных семинаров по вопросам организации методической работы с педагогическими работниками учреждений дошкольного образования в межкурсовой период в 2026/2027 учебном году	АО (на республиканском уровне), ИРО (на областном уровне), Р(Г)УМК (на районном уровне)	Размещение рекомендаций по организации методической работы с педагогическими работниками учреждений дошкольного образования в межкурсовой период на сайте АО. Утверждение плана методической работы с педагогическими работниками учреждений дошкольного образования в межкурсовой период на уровне области, района



Этапы организации методической работы с педагогическими работниками учреждений дошкольного образования в межкурсовой период 2026/2027 учебном году



Этап 2. Практический (с 1 сентября 2026 г. по 31 мая 2027 г.)

Содержание деятельности	Ответствен-ные	Результат
1. Работа с республиканской (областными) творческими группами и иными профессиональными сообществами педагогических работников учреждений дошкольного образования: разработка методических материалов по темам	АО ИРО	Создание и размещение на сайте АО: 1) методических материалов по темам



Этапы организации методической работы с педагогическими работниками учреждений дошкольного образования в межкурсовой период 2026/2027 учебном году



Этап 2. Практический (с 1 сентября 2026 г. по 31 мая 2027 г.)

Содержание деятельности	Ответственные	Результат
2. Проведение обучающих мероприятий (семинаров, практикумов) в очной и дистанционной форме для педагогических работников учреждений дошкольного образования по темам	Специалисты АО, ИРО; педагогические работники учреждений дошкольного образования – члены творческих групп и иных профессиональных сообществ; авторы учебных пособий дошкольного образования	Материалы обучающих семинаров размещаются на сайтах АО, ИРО



Этапы организации методической работы с педагогическими работниками учреждений дошкольного образования в межкурсовой период 2026/2027 учебном году



Этап 2. Практический (с 1 сентября 2026 г. по 31 мая 2027 г.)

Содержание деятельности	Ответствен- ные	Результат
3. Работа «Республиканской методической школы: урок XXI века»: проведение и анализ открытых занятий, мастер-классов (с участием членов республиканской, областных творческих групп педагогических работников учреждений дошкольного образования): одно выездное занятие в учебном году в каждой области по сложным темам образовательной программы дошкольного образования	ИРО, Р(Г)УМК	Тематическая вкладка «Республиканская методическая школа: урок XXI века» на сайтах АО, ИРО, в которой размещаются материалы открытых занятий и мастер-классов



Этапы организации методической работы с педагогическими работниками учреждений дошкольного образования в межкурсовой период 2026/2027 учебном году



Этап 2. Практический (с 1 сентября 2026 г. по 31 мая 2027 г.)

Содержание деятельности	Ответствен- ные	Результат
4. Выявление и обобщение эффективного опыта работы по темам	ИРО, Р(Г)УМК	Размещение методических материалов, разработанных на основе обобщения эффективного опыта педагогической деятельности на сайтах ИРО
5. Республиканский фестиваль педагогического мастерства	АО	Размещение материалов эффективного опыта работы педагогических работников учреждений дошкольного образования на сайтах АО, ИРО



Этапы организации методической работы с педагогическими работниками учреждений дошкольного образования в межкурсовой период 2026/2027 учебном году



Этап 2. Практический (с 1 сентября 2026 г. по 31 мая 2027 г.)

Содержание деятельности	Ответственные	Результат
6. Организация и проведение серии тематических семинаров для методистов ИРО, Р(Г)УМК, курирующих вопросы дошкольного образования, по реализации мероприятий Концепции, по запросам регионов	АО	Размещение материалов на сайте АО
6.1. Обобщение лучших практик организации образовательного процесса	ИРО, Р(Г)УМК	Размещение материалов лучших практик организации образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования на сайтах ИРО



Этапы организации методической работы с педагогическими работниками учреждений дошкольного образования в межкурсовой период 2026/2027 учебном году



Этап 3. Рефлексивно-оценочный (с 1 июня по 1 июля 2027 г.)

Содержание деятельности	Ответственные	Результат
1. Анализ результатов методической работы в межкурсовой период с педагогическими работниками учреждений дошкольного образования в 2026/2027 учебном году	АО, ИРО, Р(Г)УМК	Аналитическая информация как основа для планирования методической работы в межкурсовой период в 2027/2028 учебном году
2. Диагностика профессиональных затруднений и образовательных запросов педагогических работников учреждений дошкольного образования		



Уровни методического сопровождения

**Академия
образования
(АО)**

**Региональные
институты
развития
образования
(ИРО)**

**Районные
(городские)
учебно-
методические
кабинеты
(центры)
(Р(Г)УМК(ц))**

**Учреждения
дошкольного
образования
(УДО)**



Методическая работа с педагогическими работниками учреждений дошкольного образования в межкурсовой период

Методическая работа с педагогическими работниками учреждений дошкольного образования в межкурсовой период в 2026/2027 учебном году организуется на всех уровнях по единой тематике, которая определена с учетом результатов

- ✓ контроля, мониторингов;
- ✓ изучения образовательных запросов педагогических работников учреждений дошкольного образования



Задачи методической работы с педагогическими работниками учреждений дошкольного образования в межкурсовой период в 2026/2027 учебном году



- **информировать** педагогических работников учреждений дошкольного образования о нормативном правовом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса, новинках учебных изданий и средств обучения;
- **совершенствовать** компетенции педагогических работников учреждений дошкольного образования:
 - в реализации содержания обновленной учебной программы дошкольного образования,
 - в формировании основ функциональной грамотности воспитанников, овладении универсальными компетенциями;
 - в методическом сопровождении организации образовательного процесса в группах раннего возраста от одного года до двух лет в учреждениях дошкольного образования;
- **обеспечить**
 - организационно-методическое сопровождение реализации мероприятий Концепции развития системы дошкольного образования до 2035 года (далее – Концепция);
 - методическое сопровождение роста профессиональной компетентности педагогических работников учреждений дошкольного образования, их самообразования и успешной аттестации



Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования в 2026/2027 учебном году



- Концепция развития системы дошкольного образования Республики Беларусь до 2035 года (утверждена постановлением коллегии Министерства образования Республики Беларусь **от 2 июля 2025 г. № 13.9**)

ГЛАВА 3

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2035 ГОДА

Цели развития: создание благоприятных условий для разностороннего личностного развития и социализации воспитанников при получении ими качественного дошкольного образования, равных стартовых возможностей в продолжении образования

Направления развития:

многофункциональная сеть УДО;
нормативное правовое и научно-методическое обеспечение системы дошкольного образования;
материально-техническое обеспечение УДО;
кадровый потенциал УДО



Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования в 2026/2027 учебном году



- Постановление Министерства образования Республики Беларусь **от 3 июня 2026 г. № 112** «О типовом учебном плане дошкольного образования».

Настоящее постановление вступает в силу **с 1 сентября 2026 г.**

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ регламентирует:

организацию образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования, иных учреждениях образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования, иных организациях, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, реализующих образовательную программу дошкольного образования;

организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы дошкольного образования в санаторно-курортных и оздоровительных организациях;

организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы дошкольного образования на дому



Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования в 2026/2027 учебном году



➤ Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 22 июля 2026 г. № 131 «Об утверждении образовательного стандарта дошкольного образования»

Настоящий образовательный стандарт устанавливает требования к результатам освоения содержания образовательной программы дошкольного образования, содержанию учебно-программной документации образовательной программы дошкольного образования, срокам получения дошкольного образования, организации образовательного процесса.

Настоящий образовательный стандарт применяется при разработке учебно-программной документации образовательной программы дошкольного образования, учебно-методической документации, учебных изданий, информационно-аналитических материалов, осуществлении контроля (самоконтроля) за обеспечением качества образования.

Настоящий образовательный стандарт обязателен для применения в учреждениях дошкольного образования, иных учреждениях образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования, иных организациях, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в том числе в санаторно-курортных и оздоровительных организациях (далее, если не установлено иное, – учреждения дошкольного образования).

ВАЖНО: претерпел существенные изменения. Требуется тщательного изучения



Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования в 2026/2027 учебном году



Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 19 августа 2026 г. № 147

- *«УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С РУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ»*
- *«ВУЧЭБНАЯ ПРАГРАМА ДАШКОЛЬНАЙ АДУКАЦЫІ ДЛЯ ЎСТАНОЎ ДАШКОЛЬНАЙ АДУКАЦЫІ З БЕЛАРУСКАЙ МОВАЙ НАВУЧАННЯ І ВЫХАВАННЯ»*

<https://edu.gov.by/urovni-obrazovaniya/doshkolnoe-obrazovanie/doshkolnoe-obrazovanie/informatsiya/nauchno-metodicheskoe-obespechenie/>



Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования в 2026/2027 учебном году



➤ ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ от 31 июля 2026 года

«О деятельности структурных подразделений областных (Минского городского) исполнительных комитетов, городских, районных исполнительных комитетов, местных администраций районов в городах, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования, учреждений дошкольного образования, иных учреждений образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования, иных организаций, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, реализующих образовательную программу дошкольного образования»

<https://edu.gov.by/urovni-obrazovaniya/doshkolnoe-obrazovanie/doshkolnoe-obrazovanie/informatsiya/nauchno-metodicheskoe-obespechenie/>

ВАЖНО: в ИМП не указан конкретный учебный год



Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования в 2026/2027 учебном году



➤ ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ от 31 июля 2026 года

*«О деятельности учреждений **дошкольного, общего среднего и специального** образования, структурных подразделений областных (Минского городского) исполнительных комитетов, городских, районных исполнительных комитетов, местных администраций районов в городах, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования, **при организации образовательного процесса для обучающихся с особенностями психофизического развития в 2026/2027 учебном году**»*



Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования в 2026/2027 учебном году

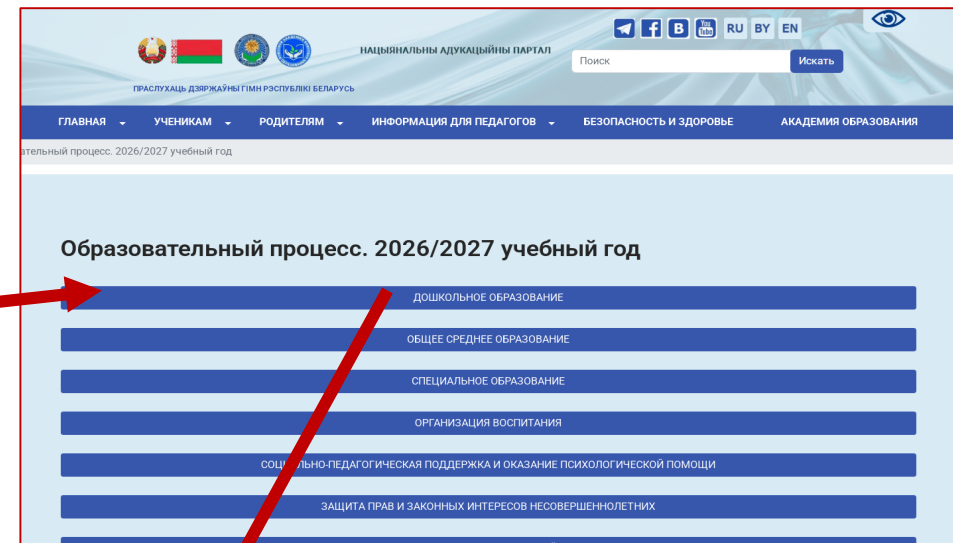
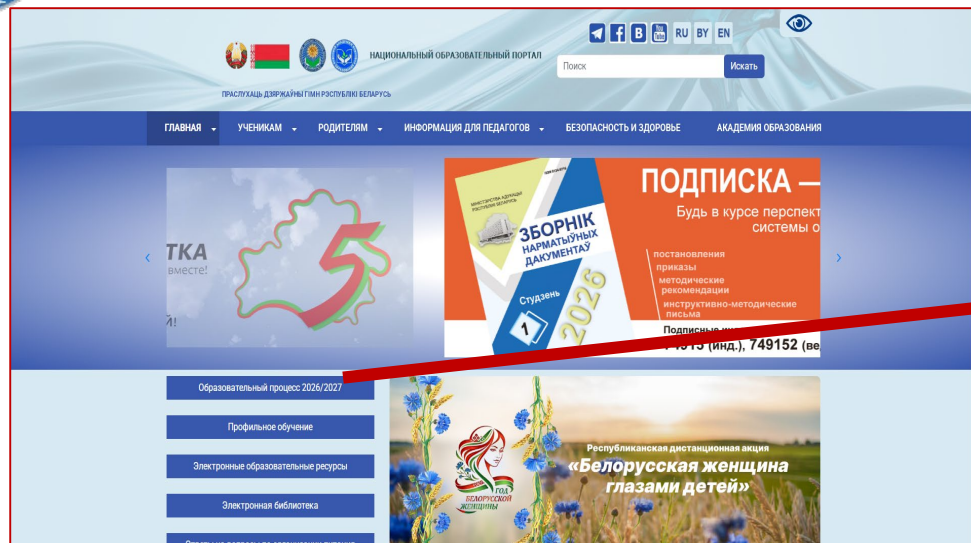


- Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 10 марта 2026 г. № 62 «Об изменении постановления Министерства образования Республики Беларусь от 12 августа 2022 г. № 265»

Внести в постановление Министерства образования Республики Беларусь от 12 августа 2022 г. № 265 «О порядке учета детей в целях получения ими дошкольного образования, специального образования на уровне дошкольного образования» ...

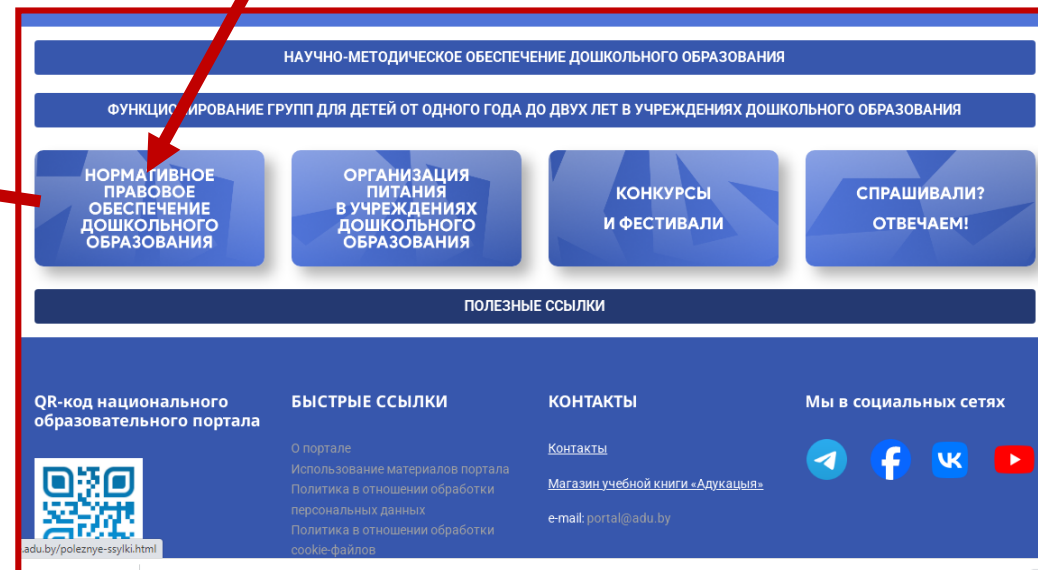


Методическая работа с педагогическими работниками учреждений дошкольного образования в межкурсовой период в 2026/2027 учебном году



Нормативное правовое обеспечение дошкольного образования

- Кодекс Республики Беларусь об образовании
- Концепция развития системы дошкольного образования Республики Беларусь до 2035 года (утверждена постановлением коллегии Министерства образования Республики Беларусь от 2 июля 2025 г. № 13.9)
- Закон Республики Беларусь «Об оказании психологической помощи» от 1 июля 2010 г. № 153-З (в редакции от 30 июня 2022 г. № 184-З)
- Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 13 февраля 2026 г. № 77 «О государственных автоматизированных информационных системах в сфере образования»
- Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 22 июля 2026 г. № 131 «Об утверждении образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 4 августа 2022 г. № 228 «Об утверждении образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 4 августа 2022 г. № 230 «Об утверждении Положения об учреждении дошкольного образования»
- Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 3 августа 2022 г. № 227 (в редакции постановления Министерства образования Республики Беларусь от 1 августа 2025 г. № 136). ПРАВИЛА безопасности организации образовательного процесса при реализации образовательной программы дошкольного образования
- Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 12 августа 2022 г. № 265 «О порядке учета детей в целях получения ими образования, специального образования на уровне дошкольного образования»





Основные темы методической работы с педагогическими работниками учреждений дошкольного образования в межкурсовой период в 2026/2027 учебном году



Примечание: на областном и районном уровнях могут быть определены дополнительные темы для организации методической работы с педагогическими работниками учреждений дошкольного образования с учетом их профессиональных затруднений и образовательных потребностей



Тематика заседаний **МО (УМО)** педагогических работников учреждений дошкольного образования



Организация образовательного процесса в учреждении дошкольного образования на современном этапе

«Вступление в силу образовательного стандарта, обновлённой учебной программы, типового учебного плана – это не формальная смена документов, а качественно новый уровень организации образовательного процесса»

А.Л.Давидович



Тематика заседаний **МО (УМО)** педагогических работников учреждений дошкольного образования



Методическая поддержка молодых специалистов, организация наставничества

- Использование эффективных приемов реализации задач учебной программы дошкольного образования на современном этапе
- Методические аспекты применения представленных эффективных приемов реализации задач учебной программы дошкольного образования в образовательном процессе учреждения дошкольного образования
- Разработка конспектов (технологических карт) занятий с включением эффективных приемов развития детей дошкольного возраста

С учетом регионального передового педагогического опыта



Республиканская творческая группа педагогических работников учреждений дошкольного образования



Республиканская творческая группа педагогических работников учреждений дошкольного образования

Всего 24 участника (4/2/3/4/3/4/4)

- ❑ **Разработка практических материалов** и систематизация педагогического опыта по вопросам применения современных педагогических практик в образовательном процессе учреждения дошкольного образования для дальнейшей трансляции на методических мероприятиях
- ❑ **Участие в качестве спикеров** в цикле практикумов для молодых специалистов «Опыт наставников – молодым: эффективные приемы реализации задач учебной программы дошкольного образования»
- ❑ **Участие в мероприятиях АО** (проект «Онлайн-школа для педагогов», практикумы для молодых специалистов, Республиканский Рождественский фестиваль и др.)



Тематика заседаний **МО (УМО)** педагогических работников учреждений дошкольного образования

Современные подходы в использовании разнообразных форм методической работы с педагогическими работниками учреждений дошкольного образования

- Особенности проведения методических мероприятий в онлайн-формате, применение дистанционных форм взаимодействия со всеми категориями педагогических работников учреждений дошкольного образования. Применение практико-ориентированных заданий
- Организация методической поддержки педагогических работников учреждений дошкольного образования в вопросах самообразования через использование цифровых технологий, технологий искусственного интеллекта
- Совершенствование компетенций коммуникации и кооперации педагогических работников в процессе использования очных форм проведения методических мероприятий

С учетом регионального передового педагогического опыта



Онлайн-школа для педагогов

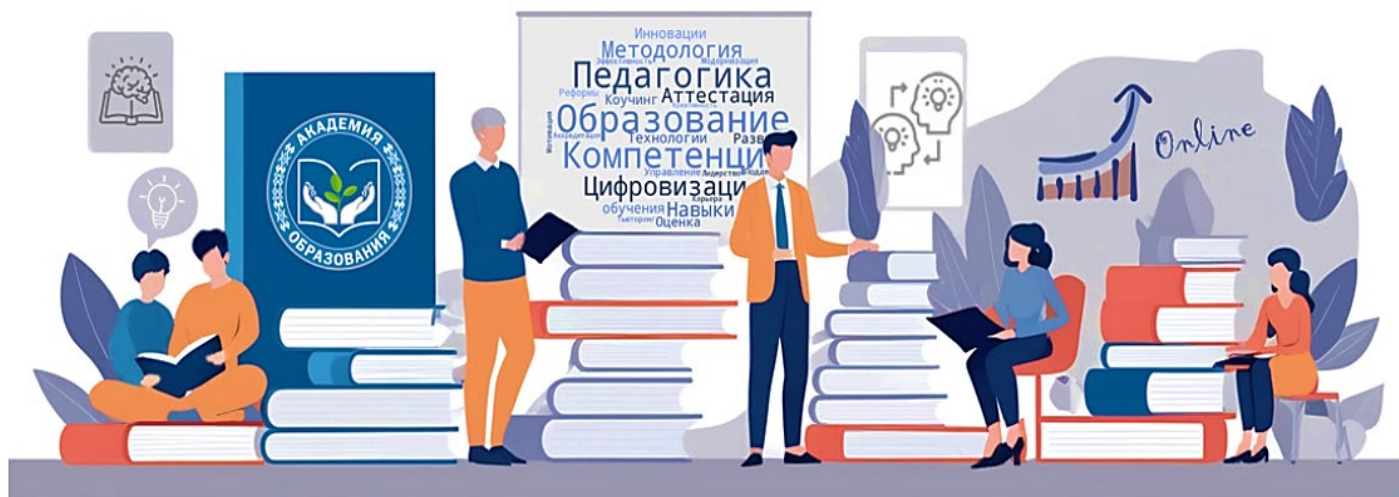


new.academy.edu.by



ГЛАВНАЯ | ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ШКОЛЕ | ОБУЧАЯ, ВОСПИТЫВАЕМ

ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА | РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ | ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ | ПОИСК



Положение о Республиканском проекте
«ОНЛАЙН-ШКОЛА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ»

Правила участия в
«ОНЛАЙН-ШКОЛЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ»

Участие в мероприятиях онлайн-школы дает возможность:

- изучить современные формы и методы обучения и воспитания
- освоить цифровые технологии
- взаимодействовать с коллегами и обмениваться опытом
- участвовать в методических проектах, конференциях и конкурсах
- повышать квалификацию без отрыва от работы

Тематическая направленность методических мероприятий:

- образовательные технологии
- обучающая, воспитательная
- формирование функциональной грамотности
- работа с одаренными
- инновации в образовании
- профориентационная работа

Республиканский рождественский фестиваль педагогического мастерства



Интерактивные мастер-классы

СЕКЦИИ



**XV Республиканский
рождественский
фестиваль
педагогического
мастерства**

«Дошкольное образование»

26 участников + 8 спикеров

Проведены:

мастер-классы, педагогический интенсив и постерная сессия, практикумы, педагогическая мастерская

Тематика:

- использование средств ОТСМ-ТРИЗ-технологии для развития критического и креативного мышления детей дошкольного возраста;
- использование средств визуализации;
- организация проектной деятельности гражданско-патриотической направленности,
- развитие читательской грамотности в процессе игровой деятельности
- формирование экологической грамотности детей дошкольного возраста

Проект управления дошкольного и общего среднего образования

АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Тематика заседаний **МО (УМО)** педагогических работников учреждений дошкольного образования

Методическое сопровождение функционирования групп раннего возраста для детей от одного года до двух лет

- Современные подходы к организации образовательного процесса в группах раннего возраста в учреждении дошкольного образования
- Межведомственное взаимодействие заинтересованных как условие качественного функционирования групп раннего возраста
- Эффективные практики организации образовательного процесса в группах раннего возраста учреждения дошкольного образования

ОБРАЩАЕМ ВНИМАНИЕ: работу в данном направлении необходимо строить в соответствии с МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ ПО ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ ГРУПП ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ ОДНОГО ГОДА ДО ДВУХ ЛЕТ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

С учетом регионального передового педагогического опыта



Тематика заседаний **МО (УМО)** педагогических работников учреждений дошкольного образования



Формирование основ функциональной грамотности воспитанников средствами содержания образовательных областей учебной программы дошкольного образования

- Современные подходы к формированию основ функциональной грамотности воспитанников через проектную и исследовательскую деятельность учреждений дошкольного образования
- Использование образовательных ситуаций как средства формирования основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста
- Целевые ориентиры сформированности основ разных видов функциональной грамотности воспитанников учреждений дошкольного образования
- Выявление и распространение эффективного педагогического опыта по формированию основ функциональной грамотности воспитанников учреждений дошкольного образования

С учетом регионального передового педагогического опыта



Тематика заседаний **МО (УМО)** педагогических работников учреждений дошкольного образования



Совершенствование компетенций педагогических работников в процессе реализации мероприятий Концепции развития системы дошкольного образования до 2035 года

Серия тематических семинаров

(реализация Академией образования п.6 Приложения 1 Концепции)

С учетом регионального передового педагогического опыта



Реализация мероприятий Концепции развития системы дошкольного образования до 2035 года: проблемные вопросы



- алгоритмы адаптации макетов годовых планов, планов-конспектов занятий и циклограмм работы педагогических работников для учреждений дошкольного образования с различными условиями функционирования;
- организация исследовательской деятельности с воспитанниками учреждений дошкольного образования;
- организация образовательного процесса с воспитанниками от года до двух лет: опыт, проблемы, пути решения;
- формирование основ функциональной грамотности в условиях реализации учебной программы дошкольного образования;
- организационно-методические аспекты процедуры проведения экзамена на высшую квалификационную категорию педагогических работников учреждений дошкольного образования;



Реализация мероприятий Концепции развития системы дошкольного образования до 2035 года: проблемные вопросы



- организация профессионального сопровождения молодых специалистов и студентов учреждений высшего образования, принятых на работу в учреждения дошкольного образования (управленческий аспект);
- интерактивные и практико-ориентированные формы методической работы с заместителями заведующих по основной деятельности;
- организация и планирование образовательного процесса в условиях интегрированного обучения и воспитания;
- методический инструментарий воспитателя дошкольного образования: эффективные практики планирования и проведения занятий в разновозрастной группе;
- алгоритм работы по выявлению профессиональных затруднений педагогических работников и оказанию им адресной методической поддержки.



Проект «Республиканская методическая школа: УРОК XXI ВЕКА»



Проект «Республиканская методическая школа: урок XXI века» для методистов институтов развития образования, учебно-методических кабинетов (центров); руководителей **МО (УМО)** педагогических работников учреждений дошкольного образования, педагогических работников учреждений дошкольного образования

<https://adu.by> / Главная / Методическая деятельность/ Методическое сопровождение образовательного процесса / Республиканская методическая школа: урок XXI века/

Форма реализации проекта:

комплексное выездное занятие на базе учреждений дошкольного образования Республики Беларусь в течение одного или двух дней:

- проведение открытого занятия по заданной теме, самоанализ занятия и анализ урока коллегами;
- проведение мастер-класса по заданной теме, самоанализ и анализ мастер-класса урока коллегами;
- тематические лекции по заданной теме с привлечением методистов ИРО, АО

**ГУО «Гродненский областной институт развития образования»,
октябрь 2026 года**

Государственное
учреждение образования
«Академия образования»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Академии образования
И.А.Старовойтова
31.10.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ
МЕТОДИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее положение определяет порядок реализации проекта «Республиканская методическая школа» (далее – проект).
2. Организатором проекта выступает государственное учреждение образования «Академия образования» (далее – организатор).
3. Соорганизаторами проекта выступают: государственное учреждение образования «Брестский областной институт развития образования», государственное учреждение образования «Гродненский областной институт развития образования», государственное учреждение образования «Гомельский областной институт развития образования», государственное учреждение образования «Минский городской институт развития образования», государственное учреждение образования «Минский областной институт развития образования», государственное учреждение дополнительного образования взрослых «Витебский областной институт развития образования» (далее – соорганизаторы).
4. Участники проекта: методисты институтов развития образования и районных (городских) учебно-методических кабинетов, руководители методических формирований, педагогические работники учреждений общего среднего образования.
5. План реализации проекта составляется ежегодно на учебный год.

ГЛАВА 2 ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА

6. Цель проекта: повышение профессионального уровня педагогических работников в области методики обучения учебным предметам.



МГОИРО





Деятельность районных методических формирований (МФ) в 2026/2027 учебном году



- *методические объединения (МО либо УМО)*
- *школы молодого педагога (ШМП)*
- *школы совершенствования педагогического мастерства (ШСПМ)*
- *школы эффективного педагогического опыта (ШЭПО)*
- *творческие группы (ТГ)*
- *клубы педагогических встреч*
- *творческие лаборатории (студии) и др.*



Примерная модель сети районных методических формирований педагогических работников учреждений дошкольного образования в 2026/2027 учебном году



Заведующие	• по стажу работы в должности • по наполняемости (малокомплектные)
Заместители заведующих по о. д.	• по стажу работы в должности • по наполняемости (малокомплектные)
Воспитатели-методисты	• по стажу работы в должности • по специфике реализации образовательных программ
Педагоги-психологи	• по квалификационной категории
Музыкальные руководители	• по квалификационной категории
Учителя-дефектологи	• по квалификационной категории • по специфике реализации образовательных программ
Руководители физического воспитания	• по квалификационной категории
Воспитатели дошкольного образования	• по квалификационной категории • по специфике реализации образовательных программ • по использованию современных методик и технологий
Совместные	• при необходимости



Августовское инструктивно-методическое совещание педагогических работников учреждений дошкольного образования



- 1. Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования в 2026/2027 учебном году**
- 2. Требования к организации образовательного процесса при реализации образовательной программы дошкольного образования**
- 3. Реализация задач Года белорусской женщины в учреждении дошкольного образования в условиях межведомственного взаимодействия и социального партнерства**
- 4. Анализ результатов работы методических формирований педагогических работников учреждений дошкольного образования в 2025/2026 учебном году**
- 5. Планирование работы учебно-методических объединений педагогических работников учреждений дошкольного образования на 2026/2027 учебный год**



Академии образования – научно-методическое сопровождение



ГЛАВНАЯ	ОБ АКАДЕМИИ ▾	ОБУЧЕНИЕ ▾	МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ▾	НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	КОНТАКТЫ	ОДНО ОКНО	ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ	АРХИВ

Методическое сопровождение образовательного процесса

Категория: Методическая деятельность



по математике и информатике



по физике и астрономии



по русскому языку и литературе



па беларускай мове і літаратуры



по иностранному языку



по географии



по истории и обществоведению



по биологии и химии



по дошкольному образованию



для начальных классов



Республиканский методический ресурс **Учимся ВМЕСТЕ.ВУ**

learning.akademy.by



[ГЛАВНАЯ](#) [ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ РЕСУРСА](#)

«Беларусь выбирает себя!»

Урок XXI века

Обучая, воспитываем

Онлайн-школа педагога

Цифровая грамотность

Искусственный интеллект за или против?

Равный обучает равного

Культурный код беларуса

Слово педагогу

Клуб молодых педагогов

Анонсы мероприятий

Государственное учреждение образования «Академия образования» объявляет конкурс на замещение должности педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу: старший преподаватель кафедры специальной и инклюзивной педагогики (1,0 ставка) ...

25 апреля 2025 года - республиканская научно-практическая конференция «"На абелісках – толькі даты...": вышуканне падзей Вялікай Айчыннай вайны па ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі»

25 апреля 2025 года в Академии образования состоится республиканская научно-практическая конференция «"На абелісках – толькі даты...": вышуканне падзей Вялікай Айчыннай вайны па ўстановах агульнай ...

[Показать все](#)

Вопрос недели

Искусственный интеллект за или против?

☐ За

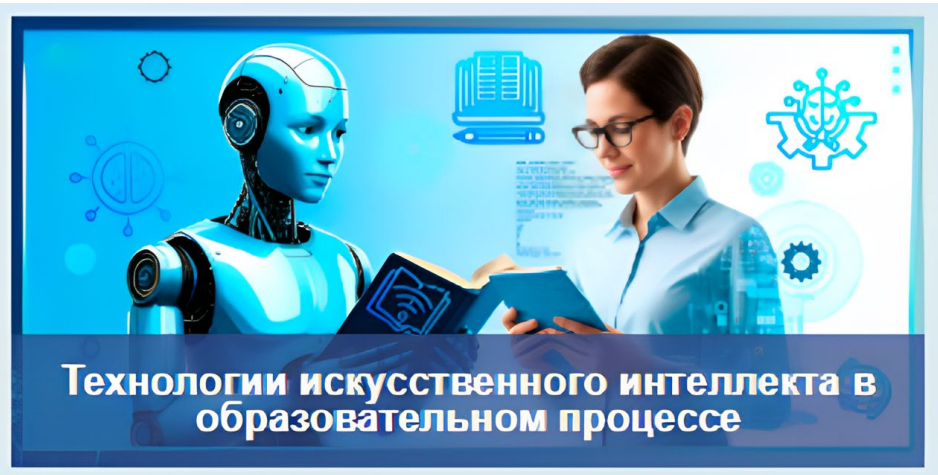
☐ Против

☐ Не решил

[Результаты](#) [Голосовать](#)

АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, г. Минск, Республика Беларусь

Технологии искусственного интеллекта в образовательном процессе



- перечень сетевых сервисов, использующих технологии искусственного интеллекта, согласованных с ГИАЦ
- ссылки на сетевые сервисы, использующие технологии искусственного интеллекта, а также примеры запросов, которые помогут быстро и эффективно создавать проекты учебных и других материалов образовательного назначения

Технологии искусственного интеллекта в образовательном процессе

Категория: Обучение

Современные технологии искусственного интеллекта (ИИ) становятся все более доступными для широкого круга пользователей, поскольку не требуют использования специального оборудования, а также углубленных знаний в области информационных технологий. Это открывает новые возможности для их применения в образовательной практике.

Технологии ИИ могут быть полезны при разработке различных учебных и иных материалов, например, планов учебных занятий, презентаций, учебных заданий, тестов, рабочих листов, интеллект-карт, сценариев мероприятий. Они позволяют адаптировать материалы для учащихся с особыми образовательными потребностями, способствуют повышению мотивации обучающихся и развивают их цифровые компетенции. Применение технологий ИИ может обеспечить педагогам значительную экономию времени при подготовке к занятиям. Однако всегда необходимо проверять и критически оценивать предлагаемые ИИ материалы.

Технологии ИИ – это «ИИ-инструмент», способный существенно помочь педагогу, но не взять на себя все его профессиональные функции.



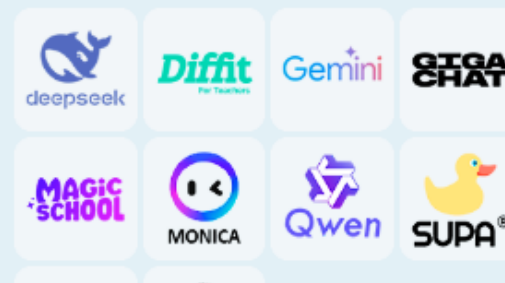
Перечень сетевых сервисов, использующих технологии искусственного интеллекта
(согласовано с ГИАЦ Министерства образования Республики Беларусь)

Ниже представлены ссылки на сетевые сервисы, использующие технологии искусственного интеллекта, а также примеры запросов, которые помогут быстро и эффективно создавать проекты учебных и других материалов образовательного назначения.

ВАЖНО! На настоящий момент нейросети используют различные, в том числе открытые сетевые источники информации. Перед использованием в образовательном процессе результаты необходимо тщательно проверить и критически проанализировать, оценив соответствие запросу, достоверность, актуальность, объективность, полноту.

Работа с текстом

Ссылки на полезные сервисы:



Примеры запросов:

(запросы можно уточнять, добавляя необходимые требования к разрабатываемым ресурсам):

- Подготовь план урока по предмету «Физика» на тему «Законы Ньютона»
- Разработай сценарий для новогоднего утренника для учащихся 1 класса
- Разработай задание для выявления уровня читательской грамотности учеников 5 класса белорусской школы
- Разработай проект рабочего листа по теме «Творчество А.С. Пушкина»
- Напиши стихотворение (12 строк) о выпускном классе текущего года (можно указать ключевые события или факты: экскурсии, конкурсы, увлечения и пр.)
- Переведи текст научной статьи на русский язык
- Напиши обоснование актуальности формирования у учащихся навыков безопасной работы в Интернет (2 страницы)
- Разработай план выступления на педагогическом совете на тему «Использование технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе»
- Разработай вопросы теста по теме «Артикли в английском языке» (5 - низкого уровня сложности, 3- среднего, 2 – высокого)



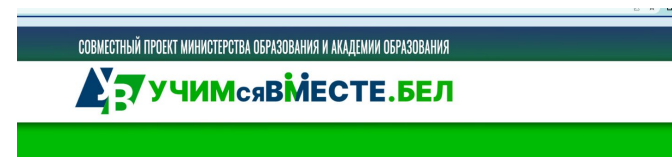
Государственное учреждение образования «Академия образования»

Сайт Академии образования: www.akademy.by

Национальный образовательный портал: www.adu.by

Электронная почта: info@akademy.by

Телефон: +375 17 378-78-28



<https://learning.akademy.by/index.php/ru/>



t.me/akademy_by



facebook.com/www.adu.by



vk.com/public112875779



www.youtube.com/@adu_by