



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



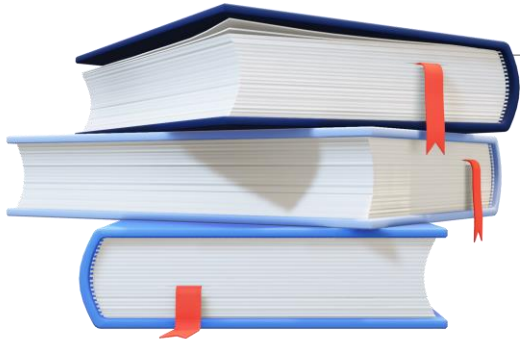
# Координация деятельности по содержанию и организации методической работы с руководителями и специалистами в 2024/2025 учебном году

---

Учебные предметы «Биология», «Химия»



**Рекомендуется на августовских инструктивно-методических совещаниях обсудить с педагогическими работниками**



---

**следующие вопросы:**



**Вопрос 1. Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по учебным предметам «Биология», «Химия» в 2024/2025 учебном году**

---

# Основные задачи на 2024/2025 учебный год

---

выполнение требований к организации **безопасного** образовательного процесса

повышение роли **воспитательного** и развивающего потенциала содержания учебного материала по учебным предметам

формирование **функциональной грамотности** учащихся

выполнение задач в рамках реализации мероприятий **Года качества**

# Статья 1 – *основные термины*

качество образования

образовательный процесс

обучение

воспитание

компетенции

учебно-методическое объединение

Республиканская информационно-образовательная среда

Кодекс Республики Беларусь об  
образовании

# Статья 2 – *основы государственной политики*

---

**Кодекс Республики Беларусь об  
образовании**

**инклюзия в образовании**

обязательность общего среднего образования

обеспечение права на образование в течение всей жизни

**адаптивность системы образования** к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека

**обеспечение преемственности между уровнями основного образования,** ступенями образования в рамках общего среднего образования

# Статья 10, пункт 2 – цели образования

---

**Кодекс Республики Беларусь об  
образовании**

формирование **гражданственности и патриотизма**

интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое и профессиональное развитие личности обучающегося

формирование у обучающегося знаний , умений , навыков и компетенций

# Статья 83 – *основные требования к организации образовательного процесса*

---

Постановление Минобразования от 03.08.2022 № 227 «Об утверждении правил безопасности, правил расследования и учета несчастных случаев, произошедших с обучающимися»:

Правила безопасности организации образовательного процесса, организации воспитательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования

Правила расследования и учета несчастных случаев, произошедших с обучающимися при освоении содержания образовательных программ, с воспитанниками при реализации программ воспитания



# Статья 83 – *основные требования к организации образовательного процесса*

---

Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27 декабря 2012 г. № 206 «Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования для учреждений общего среднего образования» и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь и их отдельных структурных элементов» (с изменениями и дополнениями)

Постановление Совета Министров Республики Беларусь 7 августа 2019 г. № 525 «Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований» (в ред. постановлений Совмина от 17.01.2022 N 29, от 31.08.2022 N 570)

# Статья 160 – аттестация

Правилами проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 11 июля 2022г. №184.

Правила проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования

Нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам (приложения 1–5 к Правилам проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования)

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по организации контроля и оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, применению норм оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам (15.09.2022 Министерство образования Республики Беларусь )

# Статья 19, пункт 4 – *обязанности учреждений образования*

---

! «Методические рекомендации по формированию культуры устной и письменной речи в учреждениях образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования» (21.08.2023  
Министерство образования Республики Беларусь)

# Статья 17, пункт 2.1 – *обязанности учреждений образования*

---



«ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ «Об изучении в учреждениях общего среднего образования материалов о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны» (22 августа 2023 г)

# Статья 86 – *научно-методическое обеспечение образования*

---

## **Учебные программы**

утвержденные Министерством образования Республики Беларусь для использования в 2024/2025 году

## **Календарно-тематическое планирование к 2024/2025 учебному году**

**Компоненты учебно-методических комплексов в образовательном процессе к 2024/2025 учебному году**

# Научно-методическое обеспечение общего среднего образования

## Учебно-программная документация

Учебные планы

Типовые

УОСО

Экспериментальные

Индивидуальные

Учебные программы

По учебным предметам

Факультативных занятий

Экспериментальные

## Учебно-методическая документация

Методики преподавания

Методические рекомендации

ИМП

## Учебные издания

Учебники и учебные пособия

Учебно-методические комплексы

## Информационно-аналитические материалы

Справочники

Статистические сборники

Справки

Отчеты

КИМ

# Статья 53 – обязанности педагогических работников

---

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 27 декабря 2017 г. № 164

«Об установлении перечня документов, обязательных для ведения отдельными педагогическими работниками, и исключения практики привлечения педагогических работников к выполнению работ, не относящихся к выполнению их трудовых функций »

Республиканская информационно-  
образовательная среда

---

Единый информационно-  
образовательный ресурс

<http://www.eior.by/>



# Республиканская информационно-образовательная среда

---

Информация при организации образовательного процесса на следующих интернет-ресурсах:

<https://adu.by> – национальный образовательный портал;

<https://www.belarus.by> – официальный сайт Республики Беларусь;

<https://pravo.by> – Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь;

<https://eior.by> – единый информационно-образовательный ресурс

<https://akademy.by> – официальный сайт Академии образования



## Вопрос 2. Использование эффективного регионального педагогического опыта в реализации задач Года качества

---

# 2024 – Год качества

---



**Республиканский план мероприятий по проведению в 2024 году Года качества**

**Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 31 октября 2023 г. № 329 «Об утверждении Программы развития национальной системы обеспечения качества образования до 2025 и на перспективу до 2030 года»**

**ПРОГРАММА развития национальной системы обеспечения качества образования до 2025 года и на перспективу до 2030 года**

**Постановлением Совета Министров от 16 января 2024 г. № 41 утвержден республиканский план мероприятий по проведению в 2024 году Года качества**



**Вопрос 3. Организация и содержание  
методической работы с учителями биологии и  
химии в 2024/2025 учебном году с учетом  
анализа результатов предыдущего учебного года  
Планирование методической работы**

---

# **Единая методическая тема: Формирование функциональной грамотности учащегося средствами учебных предметов**

---

**Цель методической работы:**

**Совершенствование профессиональной компетентности учителя по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся**

**В контексте реализации задач Года качества**

# **Единая методическая тема: Формирование функциональной грамотности учащегося средствами учебного предмета «Биология»**

---

- использование потенциала экскурсий по биологии как средства формирования экологической грамотности учащихся, воспитания любви к малой родине
- проектная деятельность учащихся по биологии как средство формирования функциональной грамотности учащихся
- использование биологических и экологических задач как средство формирования естественнонаучной грамотности учащихся

# **Единая методическая тема: Формирование функциональной грамотности учащегося средствами учебного предмета «Биология»**

---

- использование цифровых образовательных ресурсов на уроке биологии как средство формирования информационной грамотности учащихся
- учебно-исследовательская деятельность средствами учебного предмета «Биология» в контексте формирования функциональной грамотности
- проектирование современного урока по биологии с использованием активных и интерактивных методов и средств обучения, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся

**Единая методическая тема: Формирование функциональной грамотности учащегося средствами учебного предмета «Химия»**

---

**Цель методической работы: Совершенствование профессиональной компетентности учителя по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся**



# Единая методическая тема: «Формирование функциональной грамотности учащегося средствами учебного предмета «Химия»

---

- методика организации химического эксперимента как ресурса формирования функциональной грамотности учащихся
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе организации внеурочной деятельности по учебному предмету «Химия»
- проектирование современного урока с использованием активных и интерактивных методов обучения как условие формирования функциональной грамотности учащихся
- проектная деятельность по химии как средство формирования функциональной грамотности учащихся

## **Единая методическая тема: «Формирование функциональной грамотности учащегося средствами учебного предмета «Химия»**

---

- формирование естественнонаучной грамотности учащихся средствами учебного предмета «Химия»
- использование ситуационных задач в процессе преподавания учебного предмета «Химия» как средства формирования функциональной грамотности учащихся
- методические особенности подготовки учащихся к централизованному экзамену по учебному предмету «Химия»

# Статья 160 – *учебно-методические объединения*

---

Положение об учебно-методических объединениях в сфере общего среднего образования, специального образования (постановление Минобразования от 23.08.2022 № 284 «О научно-методическом обеспечении образования»)

# Учебно-методическая работа

---

Принципы методической работы:

- **Методологические** – принципы педагогической обусловленности профессионального развития педагогов, научности, системности, непрерывности, целостности.
- **Педагогические** – единство обучения, воспитания и развития, сбалансированности теории и практики, оптимизация, наглядность методической работы, единство коллективных и индивидуальных форм работы.
- **Организационные** – принципы всеобщности и обязательности, комплексности, преемственности, управляемости, плановости, регулируемости и координации, аудита и контроля, мотивации и стимулировании методической работы.

# Статья 160 – *учебно-методические объединения*

---

## **ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ**

**теоретический семинар**

**семинар-практикум**

**лекция**

**научно-практическая конференция**

**методическая декада**

**дни науки**

**методический фестиваль**

**методический мост**

**методическая мозаика**

**дискуссия**

**методический ринг**

**деловая игра**

**педагогический (методический) КВН**

**мозговой штурм,**

**видеотренинг**

# Статья 160 – *учебно-методические объединения*

---

## ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ

педагогические чтения

лекторий

профессиональная выставка

защита проекта

тематический педагогический

совет

экскурсия

гостиная

мастер-класс

творческий диалог

час коллективного творчества

ярмарка идей

тренинг

встреча за круглым столом

авторская мастерская и др.

# *Учебно-методическая работа*

---

## **Личностное развитие педагогов по следующим направлениям:**

- Повышение профессионального уровня педагогических работников через прохождение курсовой подготовки
- Аттестация
- Самообразование
- Участие в педагогических советах, методических советах, методических объединениях, других методических формированиях, семинарах, НПК и т.д.