

АНОНС МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЛАСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Инновационная деятельность в современном динамично развивающемся социокультурном пространстве имеет особую значимость, так как ее ход и результаты являются определяющими в обновлении ценностно-целевых ориентиров и перспектив развития образования. Инновационные преобразования в учреждениях образования обогащают управленческую и образовательную практику; стимулируют процессы личностно-профессионального развития педагогов; содействуют созданию творческого пространства для становления учащегося как личности, способной к социализации, саморазвитию и успешной самореализации.

Академия образования осуществляет координацию инновационной деятельности: организована системная и целенаправленная работа по формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих инновационные проекты. Субъектам инновационной деятельности предлагается цикл мероприятий, ориентированных на конкретную целевую группу: повышения квалификации, мероприятия межкурсового периода, консультации, содержание которых разрабатывается с учетом запросов педагогических работников, участвующих в реализации инновационных проектов, а также на основе использования полученного инновационного педагогического опыта.

Семинар-совещание «Управление инновационной деятельностью в учреждениях образования» (август)

Семинар-совещание (в онлайн-формате) проводится для педагогических работников учреждений образования, которые в соответствии с Приказом Министра образования Республики Беларусь «Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2024/2025 учебном году» приступают к реализации инновационных проектов. В работе семинара-совещания принимают участие члены экспертного совета по инновационной и экспериментальной деятельности при Академии образования, специалисты областных (Минского городского) институтов развития образования, представители средств массовой информации педагогической направленности, руководители учреждений образования. В рамках семинара-совещания презентуется инновационный педагогический опыт научно-методического, организационно-управленческого, психолого-педагогического характера, значимый для учреждений образования, приступающих к осуществлению инновационного проекта.

**Вебинары «Современный формат взаимодействия
субъектов инновационного пространства»
(сентябрь)**

Информационное сопровождение инновационной деятельности учреждений дошкольного, общего среднего, специального образования, дополнительного образования детей и молодежи осуществляется на основе специально разработанной информационной системы сопровождения инновационной деятельности (ИССИД), размещенной по адресу <https://inov.academy.edu.by/my/>

Обучающие вебинары «Современный формат взаимодействия субъектов инновационного пространства на основе информационной платформы» адресованы консультантам, методистам областных (Минского городского) ИРО, педагогическим работникам учреждений образования, реализующим инновационные проекты. Содержание вебинаров направлено на организационно-методическое обеспечение работы субъектов в ИССИД, что позволяет обеспечить доступность и открытость материалов инновационной деятельности учреждений образования; создать комфортную среду для профессиональной педагогической коммуникации участников инновационной деятельности; унифицировать форматы для обеспечения регулярности предоставления справок об инновационной деятельности. Участникам вебинаров предоставляются практико-ориентированные материалы, позволяющие пользоваться инструментами информационной системы.

**Повышение квалификации педагогических работников,
участников инновационной деятельности
«Развитие инновационной культуры
педагогических работников»
(октябрь)**

В рамках реализации программы повышения квалификации «Развитие инновационной культуры педагогических работников» рассматриваются актуальные аспекты организационно-управленческого, методического, психолого-педагогического и информационного обеспечения. В программу повышения квалификации включены следующие вопросы: роль инновационной культуры в сфере практического применения научных знаний, нормативные правовые основы инновационной деятельности; развитие профессиональной

компетентности педагогических работников, организационно-методическое обеспечение внедрения инновационной модели в образовательную практику; способы предупреждения факторов риска в ходе осуществления реализации инновационного проекта. На практических занятиях слушатели проектируют эффективную систему управления инновационной деятельностью; корректируют пакет диагностико-аналитических материалов, расширяют актив форм методической работы; вырабатывают механизмы и определяют пути трансляции инновационного педагогического опыта. В ходе повышения квалификации педагогические работники обмениваются наработанными материалами.

**Заседание республиканской творческой группы
«Инновационное пространство регионов:
управление проектной деятельностью»
(ноябрь)**

Заседание творческой группы «Инновационное пространство регионов: управление проектной деятельностью» проводится для специалистов институтов развития образования, курирующих организационно-методическое обеспечение инновационной деятельности, консультантов инновационных проектов и участников инновационной деятельности.

В ходе этой встречи осуществляется обсуждение одной из актуальнейших задач организационно-методического обеспечения – расширение ресурсов для популяризации и трансляции инновационного педагогического опыта посредством эффективных форм, обогащение образовательного пространства посредством взаимодействия авторов опыта и педагогических коллективов, заинтересованных в его получении. При этом акцентируется внимание на сформированности информационной и презентационной компетенций педагогических работников как обладателей уникального инновационного педагогического опыта.

**Повышение квалификации
«Разработка инновационного проекта
учреждения образования»
(декабрь)**

Сформированность компетенций руководителя в области разработки инновационного проекта – основополагающий фактор выбора

стратегии развития учреждения образования. С целью формирования профессиональных компетенций педагогических работников учреждений образования в области разработки и реализации инновационных проектов, обеспечивающих совершенствование деятельности учреждения образования, повышения его престижа и конкурентоспособности, проводится повышение квалификации «Разработка инновационного проекта учреждения образования».

В программу повышения квалификации включены следующие вопросы: нормативное правовое обеспечение организации и осуществления инновационной деятельности в учреждениях образования; концептуальные основы педагогического проектирования и моделирования; критерии, предъявляемые к структуре и содержанию инновационного проекта как к документу, отражающему целевое управление инновационными изменениями в образовательной практике; разработка матрицы инновационного проекта учреждения образования на основе проблемного анализа.

В ходе реализации программы повышения квалификации слушатели приобретают практическую готовность к осуществлению проблемного анализа, проектирования, моделирования, стратегического и тактического планирования инновационной деятельности. Профессиональная коммуникация в ходе практических занятий способствует обогащению управленческого опыта.