

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ
БИЛЕТА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ДОЛЖНОСТИ
«ВОСПИТАТЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ»

1. Воспитание в системе образования.
2. Основные права и обязанности обучающихся. Основные права и обязанности законных представителей несовершеннолетних обучающихся.
3. Требования, предъявляемые к педагогическим работникам. Права и обязанности педагогических работников.
4. Система образования в Республике Беларусь. Основное, дополнительное, специальное образование.
5. Правовой статус ребенка, обеспечение его физического, нравственного и уголовного развития в соответствии с Законом Республики Беларусь «О правах ребенка».
6. Личность учащегося как полноценный субъект образовательной деятельности.
7. Цель и задачи воспитания. Основные требования к воспитанию. Ценностные основы воспитания.
8. Программно-планирующая документация воспитания.
9. Основные требования к воспитанию. Системный, гуманистический, аксеологический подходы к воспитанию.
10. Детский коллектив как субъект воспитательного взаимодействия. Организация воспитательного процесса в коллективе учащихся.
11. Средства и методы воспитания. Формы организации воспитательного процесса.
12. Основные составляющие воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь.
13. Открытое воспитательное пространство учреждения образования. Особенности воспитания в открытом воспитательном пространстве.
14. Специфика воспитательного взаимодействия на различных этапах возрастного становления личности.
15. Идеологическое воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности.
16. Гражданское и патриотическое воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности.
17. Духовно-нравственное воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности.
18. Эстетическое воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности.
19. Воспитание психологической культуры, потребности в развитии и саморазвитии личности: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности.

20. Воспитание физической культуры, физическое совершенствование: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности.

21. Воспитание у обучающихся навыков здорового образа жизни, осознания значимости здоровья как ценности и важности его сохранения: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности.

22. Семейное и гендерное воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности.

23. Трудовое и профессиональное воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности.

24. Воспитание, направленное на формирование у обучающихся бережного отношения к окружающей среде и природным ресурсам.

25. Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности.

26. Воспитание культуры быта и досуга: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности.

27. Поликультурное воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности.

28. Экономическое воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности.

29. Информационное воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности.

30. Правовое воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности.

31. Детский и молодежный коллектив как субъект и объект воспитательной деятельности, его основные характеристики (признаки).

32. Досуг: культурное содержание, формы и методы организации.

33. Организация воспитательной работы в шестой школьный день.

34. Воспитательное взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями, органами ученического самоуправления.

35. Игровые технологии в воспитании. Технология коллективной творческой деятельности.

36. Понятие и сущность метода воспитания, содержание и типология методов.

37. Методы воспитательной работы: понятие метода воспитательной работы, типология методов.

38. Роль воспитателя в условиях инклюзивного образования.

39. Правовое воспитание и профилактика правонарушений несовершеннолетних в учреждении образования.

40. Информационные технологии в воспитательной работе.