

Примерные задания квалификационного экзамена по должности «Педагог-психолог»

1. Особенности психического развития личности ребенка в онтогенезе.
2. Новообразования в период подросткового возраста.
3. Новообразования в период раннего возраста.
4. Психические процессы: виды и краткая характеристика. Методы изучения психических процессов.
5. Профилактика эмоционального выгорания педагогов.
6. Формирование психологической культуры личности.
7. Психологическое сопровождение процесса адаптации к новым условиям жизнедеятельности.
8. Характеристика общения как деятельности.
9. Модели педагогического взаимодействия педагога и ребенка.
10. Виды психологической помощи в учреждениях образования. Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с Законом Республики Беларусь «О психологической помощи».
11. Психологическая помощь в кризисных ситуациях.
12. Профорientационная работа педагога-психолога в учреждениях образования.
13. Создание благоприятного климата в группах и коллективах обучающихся.
14. Проектирование программы индивидуальной профилактической работы
15. Оказание психологической помощи семье в гармонизации детско-родительских отношений. Проектирование программы коррекции детско-родительских отношений.
16. Технология оказания психологической помощи обучающимся с девиантным поведением.
17. Технология оказания психологической помощи обучающимся находящимися в социально опасном положении, нуждающимся в государственной защите.
18. Профилактика суицидоопасного поведения детей и подростков. Проектирование программы психологической помощи.
19. Технология развития эмоционально-волевой сферы личности в дошкольном возрасте.
20. Технология развития эмоционально-волевой сферы личности в младшем школьном возрасте.
21. Технология развития эмоционально-волевой сферы личности подростка.
22. Профилактика и коррекция нарушений поведения обучающихся в

дошкольном возрасте.

23. Профилактика и коррекция нарушений поведения обучающихся в младшем школьном возрасте.
24. Профилактика и коррекция нарушений поведения подростка.
25. Технология развития когнитивной сферы личности в дошкольном возрасте.
26. Технология развития когнитивной сферы личности в младшем школьном возрасте.
27. Технология развития когнитивной сферы личности подростка.
28. Технология проведения коррекционного занятия.
29. Психологическое сопровождение одаренных и высокомотивированных детей и подростков.
30. Направления работы педагога-психолога с детьми, имеющими особенности психофизического развития, их семьями.