

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ  
БИЛЕТА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО ДОЛЖНОСТИ  
«ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
КУЛЬТОРГАНИЗАТОР УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ» (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании о статусе и назначении дополнительного образования детей и молодежи
2. Развитие системы дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с Государственной программой «Беларусь интеллектуальная» на 2026 – 2030 годы
3. Цель и задачи воспитания. Основные требования к воспитанию. Основные составляющие воспитания
4. Педагогический совет как основной орган самоуправления в учреждении дополнительного образования детей и молодежи
5. Специфика аттестации педагогических кадров в дополнительном образовании детей и молодежи. Создание условий для профессионального и квалификационного роста специалистов
6. Критерии оценки профессиональных достижений педагога дополнительного образования
7. Реализация образовательных программ в учреждении дополнительного образования детей и молодежи (наименования, специфика реализации)
8. Образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи (профили, направления, формы реализации, условия и возможности реализации, срок получения дополнительного образования)
9. Общие требования к организации образовательного процесса при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи
10. Порядок проведения мероприятий с участием обучающихся (районных, региональных, республиканских) учреждениями дополнительного образования детей и молодежи
11. Общие требования к приему лиц для получения дополнительного образования детей и молодежи
12. Учет возрастных особенностей обучающихся в дополнительном образовании детей и молодежи
13. Аттестация учащихся при освоении содержания образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи. Порядок вручения документов об обучении.
14. Система научно-методического обеспечения дополнительного образования детей и молодежи
15. Особенности организации образовательного процесса в дополнительном образовании детей и молодежи в условиях инклюзивного образования
16. Диагностика потребностей и интересов детей в деятельности педагога дополнительного образования

17. Методы и формы организации занятий в объединениях по интересам
18. Игра как метод и форма работы в объединении по интересам
19. Технологии интерактивного обучения и воспитания на занятиях объединения по интересам
20. Формы взаимодействия учреждений дополнительного образования детей и молодежи с учреждениями общего среднего образования в шестой школьный день
21. Организация участия обучающихся в воспитательных мероприятиях (выставках, конкурсах, соревнованиях, праздниках и др.)
22. Критерии оценки достижений учащихся в дополнительном образовании детей и молодежи
23. Основные формы объединений по интересам: кружок, секция, научное общество учащихся (НОУ). Специфика организации их деятельности
24. Основные формы объединений по интересам: кружок, студия, мастерская (лаборатория). Специфика организации их деятельности
25. Клуб как форма объединения по интересам. Специфика организации образовательного процесса в клубном объединении по интересам
26. Родители обучающихся как участники образовательного процесса. Эффективные формы взаимодействия с родителями.
27. Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных средств обучения в образовательном процессе в объединениях по интересам
28. Социально-педагогические возможности дополнительного образования детей и молодежи по профилактике и коррекции девиантного поведения
29. Учебно-программная документация образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи
30. Специфика получения дополнительного образования детей и молодежи на дому