

ПРОГРАММА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
при прохождении аттестации педагогического работника
на присвоение высшей квалификационной категории
Направление деятельности – воспитатель учреждений общего среднего образования,
социально-педагогических учреждений

Нормативные правовые акты, регламентирующие
педагогическую деятельность, организацию образовательного процесса

Основы государственной политики в сфере образования. Государственные гарантии в сфере образования. Основные термины, применяемые в Кодексе Республики Беларусь об образовании, и их определения. Воспитание в системе образования. Основные права и обязанности обучающихся. Основные права и обязанности законных представителей несовершеннолетних обучающихся. Требования, предъявляемые к педагогическим работникам. Права и обязанности педагогических работников. Система образования в Республике Беларусь. Основное, дополнительное, специальное образование. Формы получения образования. Основные требования к организации образовательного процесса. Социально-педагогическая поддержка обучающихся в учреждениях образования, порядок ее оказания. Правовой статус ребенка, обеспечение его физического, нравственного и духовного развития в соответствии с Законом Республики Беларусь «О правах ребенка». Обеспечение системы мер по профилактике и коррекции социально опасного положения несовершеннолетних обучающихся, устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной для детей обстановки.

Список рекомендуемых источников

1. Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании: Закон Респ. Беларусь от 14 января 2022 г. №154-3 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL : <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk1100243> . (дата обращения: 12.01.2026).
2. Об утверждении Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи: пост. М-ва обр. Республики Беларусь от 04 ноября 2025 г. № 192. // Нац. обр. Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <https://adu.by/images/2026/01/30/kontseptsiya-nepreryvnogo-vozpitanija-2.pdf> – (дата обращения: 12.01.2026).
3. Об утверждении Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2026-2030 г.г. : постановление Мин. обр. Республики Беларусь от 04 ноября 2025 года № 192 // Нац. обр. Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <https://adu.by/images/2025/11/programma-nepreryvnogo-vozpitanija-2026-2030.pdf> – (дата обращения: 12.01.2026).
4. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»: Закон Республики Беларусь от 31.05.2003 № 200-3 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL : <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=H10300200> . (дата обращения: 12.01.2026).
5. О Государственной программе «Беларусь интеллектуальная на 2026 – 2030 годы» // постановление Сов. Мин. от 30 декабря 2025 г. № 796 : Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. –URL: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=C22500796> – (дата обращения:12.01.2026).
6. О Стратегии развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года : постановление Сов. Мин. от 19 июня 2021 года № 349 Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=C22100349>. – (дата обращения: 12.01.2026).

7. О правах ребенка : Закон Республики Беларусь от 19 ноября 1993 г. № 2570-XII Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=3961&p0=V19302570> . – (дата обращения: 12.01.2026).

8. Об изменении законов по вопросам обеспечения прав детей : Закон Республики Беларусь от 12 июля 2025 г. № 86-3. Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=H12500086> . – (дата обращения: 12.01.2026).

9. О признании детей находящимися в социально опасном положении и нуждающимися в государственной защите : Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30 декабря 2024 г. № 1055 // Нац. обр. Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <https://adu.by/images/2025/01/post-sovmin-1055-2024.pdf> . – (дата обращения: 12.01.2026).

10. Положение о совете учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : постановление Министерства образования Республики Беларусь 27.11.2017 № 146 // Нац. обр. Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: https://adu.by/images/2025/10/24/Post.146_ot_28.01.2025.pdf – (дата обращения: 12.01.2026).

Современная теория и методика обучения и воспитания

Содержание образования и его компоненты. Деятельностный и личностно ориентированный подход в образовании. Обучение в целостном педагогическом процессе. Закономерности и принципы обучения. Функции обучения. Деятельность педагога и учащихся в процессе обучения. Личность учащегося в процессе обучения. Учащийся как полноценный субъект учебно-познавательной деятельности. Целеполагание в процессе обучения. Целенаправленная учебно-познавательная деятельность учащегося, ее признаки. Формы организации познавательной деятельности учащихся. Современные технологии обучения. Классификация технологий обучения. Современные средства обучения. Организация процесса обучения. Контроль и оценка результатов учебной деятельности учащихся.

Цель и задачи воспитания. Основные требования к воспитанию. Ценностные основы воспитания. Программно-планирующая документация воспитания. Основные направления и составляющие воспитания. Системный, гуманистический, аксеологический подходы к воспитанию. Субъект-субъектное взаимодействие в процессе воспитания. Особенности воспитания в зависимости от возраста учащегося. Детский коллектив как субъект воспитательного взаимодействия. Организация воспитательного процесса в коллективе учащихся. Средства и методы воспитания. Формы организации воспитательного процесса. Планирование воспитательной работы.

Список рекомендуемых источников

1. Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании: Закон Респ. Беларусь от 14 января 2022 г. №154-3 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL : <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk1100243> . (дата обращения: 12.01.2026).

2. Об утверждении Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи: пост. М-ва обр. Республики Беларусь от 04 ноября 2025 г. № 192. // Нац. обр. Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <https://adu.by/images/2026/01/30/kontseptsiya-nepnreryvnogo-vozpitaniya-2.pdf> – (дата обращения: 12.01.2026).

3. Об утверждении Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2026-2030 г.г. : постановление Мин. обр. Республики Беларусь от 04 ноября

2025 года № 192 // Нац. обр. Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <https://adu.by/images/2025/11/programma-nepreruyvnogo-vospitaniya-2026-2030.pdf> – (дата обращения: 12.01.2026).

4. О проведении воспитательной работы педагогическими работниками во внеучебное время с обучающимися : постановление Министерства образования Республики Беларусь 22 сентября 2022 г. № 332. // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22238817> – (дата обращения: 12.01.2026).

5. Воспитание младших подростков в современной школе: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / А.А. Глинский [и др.]. – Минск: Национальный институт образования, 2020. – 160 с.

6. Залыгина, Н. А. Развитие профессиональных качеств учителей в сфере формирования личностных и метапредметных компетенций учащихся : учеб.-метод. пособие для пед. работников системы дополнительного образования взрослых / Н. А. Залыгина, С. Д. Шакура; под общей ред. канд. социол. наук, доц. Н. А. Залыгиной; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2021. – 207 с.

7. Залыгина, Н. А. Мониторинг качества воспитательной работы с учащимися в детских и молодежных общественных объединениях : пособие для руководителей и специалистов образования, руководителей и актива детских и молодежных общественных объединений / Н. А. Залыгина, М. Е. Минова ; под общ. ред. канд. социол. наук, доцента Н. А. Залыгиной ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2022. – 146 с.

8. Методический инструментарий классного руководителя : пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Н.К. Катович [и др.] ; под ред. Н.К. Катович. – Минск : Национальный институт образования, 2020. - 192 с.

9. Педагогика : учебник и практикум для вузов / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под редакцией П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 408 с.

10. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с.

11. Утемов, В. В. Креативная педагогика : учебное пособие для вузов / В. В. Утемов, М. М. Зиновкина, П. М. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 237 с.

12. Ученическое самоуправление: от теории к практике : пособие / Н. А. Катович, Ю.В. Емельяненко, М. Е. Минова. – Минск : Нац. институт образования, 2021. – 224 с.

13. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : учебное пособие для вузов / Н. Е. Щуркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с.

Теория и содержание преподаваемого предмета (реализуемого направления педагогической деятельности)

Система информационно-идеологической и воспитательной работы в учреждении образования. Основные составляющие (направления) воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь.

Открытое воспитательное пространство учреждения образования. Особенности воспитания в открытом воспитательном пространстве.

Особенности личности учащегося как субъекта воспитательного взаимодействия (возрастные и социокультурные), специфика воспитательного взаимодействия на

различных этапах возрастного становления личности. Процессы социализации и социального воспитания: факторы, механизмы и институты.

Идеологическое воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности. Гражданское и патриотическое воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности. Духовно-нравственное воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности. Эстетическое воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности. Воспитание психологической культуры, потребности в развитии и саморазвитии личности: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности. Воспитание физической культуры: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности. Воспитание физической культуры, физическое совершенствование: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности. Воспитание у обучающихся навыков здорового образа жизни, осознания значимости здоровья как ценности и важности его сохранения: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности. Семейное и гендерное воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности. Трудовое и профессиональное воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности. Воспитание, направленное на формирование у обучающихся бережного отношения к окружающей среде и природным ресурсам. Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности. Воспитание культуры быта и досуга: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности. Поликультурное воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности. Экономическое воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности. Информационное воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности. Правовое воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности.

Детский и молодежный коллектив как субъект и объект воспитательной деятельности. Основные характеристики (признаки) детского и молодежного коллектива. Этапы становления (законы движения) коллектива. Лидерство в детских и молодежных коллективах.

Внеучебная деятельность обучающихся как фактор их социального воспитания и социализации. Досуг: культурное содержание, формы и методы организации. Организация досуга и занятости обучающихся в свободное время как условие их социального становления и развития. Организация воспитательной работы в шестой школьный день.

Воспитательное взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями, органами ученического самоуправления.

Участие обучающихся и воспитанников в объединениях по интересам как форма организации их досуга и занятости.

Особенности профессионального взаимодействия воспитателя учреждения общего среднего образования, социально-педагогического учреждения.

Понятие и составляющие психологической культуры воспитателя.

Список рекомендуемых источников

1. Гуманистическая мысль: история и практика воспитания: пособие для самостоятельной работы педагогов общего среднего образования и студентов вузов педагогического профиля. Авторы-составители В.Т. Кабуш, А.В.Трацевская – ГУО «Акад. последиплом. образования» – Минск: АПО, 215, 2019 – 325 с.

2. Гордость ЗА Беларусь. События. Факты / пособие для педагогических работников учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения (с электронным приложением) / С. Г. Мусиенко. Минск : Адукацыя і выхаванне, 2022. 311 с.

3. Ученическое самоуправление: от теории к практике : пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Н. К. Катович [и др.] ; под ред. Н. К. Катович. Минск : Национальный институт образования, 2021. 224 с.

4. Воспитание младших подростков в современной школе: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / А.А. Глинский [и др.]. – Минск: Национальный институт образования, 2020. – 160 с.

5. Семейное воспитание: ребенок-старшеклассник : пособие для педагогических работников учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания / В. В. Мартынова, Е. К. Погодина. Минск : Академия образования, 2024. 192 с.

6. Семейное воспитание: ребенок-подросток : пособие для педагогических работников учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания / В. В. Мартынова, Е. К. Погодина. Минск : Академия образования, 2024. 200 с.

7. Довнар, Л.А. Организация экологического воспитания детей младшего школьного возраста: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Л.А. Довнар. – Минск : Нац. ин-т образования, 2020. – 192 с.

8. Игнатович, В.Г. Эстетическое воспитание младших школьников: учеб-метод. пособие / В.Г. Игнатович. – Минск : БГПУ, 2019. – 180 с.

9. Погодина Е.К. Основы семейной жизни: Подготовка к браку и семейной жизни: 9 класс: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Е.К. Погодина, В.В. Мартынова,. – Минск : Национальный институт образования, 2023. – 184 с.

10. Мартынова, В.В. Профилактика правонарушений учащихся: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / В.В. Мартынова, Е.К. Погодина, Д.О. Донченко. – Минск : Национальный институт образования, 2019. – 192 с.

11. Методический инструментарий классного руководителя : пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Н.К. Катович [и др.] ; под ред. Н.К. Катович. – Минск : Национальный институт образования, 2020. - 192 с.

12. Ничишина, Т.В. Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних в школе и семье: пособие для педагогов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения, учреждений дополнительного образования детей и молодежи / Т.В. Ничишина. – Минск : Национальный институт образования, 2018. – 248 с.

13. Патриотическое воспитание молодежи Республики Беларусь : современное состояние и перспективы развития : научно-методическое пособие / Л. С. Кожуховская [и др.]. – Минск : РИВШ, 2021. – 160 с.

14. Как учить детей управлять собой : пособие для педагогических работников учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания / Н. А. Окулич. Минск : Национальный институт образования, 2024. 136 с.

Современные технологии, методы, приемы, средства образовательной деятельности по преподаваемому предмету (направлению педагогической

деятельности), психологической помощи, коррекционной работе

Специфика технологического воздействия в воспитательной работе, его ограничения, критерии технологичности, структура технологии воспитательной работы. Использование активных и интерактивных технологий в работе с различными группами воспитанников. Игровые технологии в воспитании. Технологии коллективной творческой деятельности.

Понятие и сущность метода воспитания, содержание и типология методов. Этическое регулирование процесса воспитательной работы: гуманистические ценности, принципы, нормы, профессиональная этика воспитательного взаимодействия.

Методы воспитательной работы: понятие метода воспитательной работы, типология методов.

Педагогическая диагностика в воспитательной работе: цели, задачи, функции, методы и приемы. Диагностика эффективности воспитательного взаимодействия.

Основные методы коррекции поведения учащихся и воспитанников: общая характеристика и типология. Коррекция условий социализации несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении. Методы коррекции девиантного поведения и правонарушений несовершеннолетних. Коррекция условий семейного воспитания несовершеннолетнего.

Педагогическая реабилитация в воспитательной работе: сущность и методы. Реабилитация несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите (учащихся школ-интернатов, воспитанников детских социальных приютов, детских домов).

Роль воспитателя в реабилитации в условиях инклюзивного образования. Воспитательная работа по поддержке ребенка с особенностями психофизического развития (ОПФР) и семьи с ребенком с ОПФР: участие педагога-организатора в системе социальной адаптации ребенка с ОПФР. Особенности воспитательной работы с детьми с ОПФР в условиях инклюзивного образования.

Профилактика в системе воспитательной работы. Правовое воспитание и профилактика правонарушений несовершеннолетних в учреждении образования. Педагогическая профилактика в сфере здорового образа жизни.

Моделирование, проектирование, прогнозирование воспитательной работе: цели, принципы, методы, типы и социальная значимость проектов в воспитательной работе.

Информационные технологии в воспитательной работе.

Список рекомендуемых источников

1. Вязгина, В. И. Проектирование и моделирование в воспитательной работе / В. И. Вязгина // Выхаванне і дадатковая адукацыя. - 2020. – № 7 – С. 3-7.
2. Дружественная и поддерживающая среда в учреждениях общего среднего образования: пособие для педагогических работников учреждений общего среднего образования / А. В. Музыченко и др. – 2-е изд. – Минск : БГПУ, 2020. – 312 с.
3. Залыгина, Н. А. Педагогическое взаимодействие с родителями учащихся, требующих повышенного внимания: пособие для педагогов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, специальных учебно-воспитательных учреждений, специального лечебно-воспитательного учреждения / Н. А. Залыгина, М. Е. Минова. – Минск : Народная асвета, 2021. – 192 с.
4. Залыгина, Н. А. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в процессе аттестации: учеб.-метод. пособие / Н. А. Залыгина, В. И. Вязгина, М. Е. Минова ; ГУО «Акад. последиплом. образования» ; под общ. ред. канд. социол. наук Н. А. Залыгиной. – Минск : АПО, 2020. – Систем. требования: IBM-совместимый компьютер ; ОЗУ 512 МБ, CD-ROM, экран 1024×768, Windows XP/Vista/7/8 ; Adobe Reader 11.

5. Залыгина, Н. А. Развитие профессиональных качеств учителя в сфере формирования личностных и метапредметных компетенций учащихся : учеб.-метод. пособие для пед. работников системы дополнительного образования взрослых / Н. А. Залыгина, С. Д. Шакура ; под общ. ред. канд.социол. наук, доц. Н. А. Залыгиной ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2021. – 207 с.

6. Луговцова, Е. И. Организация школьной службы медиации : пособие для педагогов учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Е. И. Луговцова, Ю. Н. Егорова. — Минск : Нац. ин-т образования, 2017. — 200 с.

7. Гурман, Е. А. Профилактика ВИЧ-инфекции среди старшеклассников : учебно-методическое пособие / Е. А. Гурман, Е. Ф. Михалевич, Е. С. Смирнова. – Минск : Акад. последиплом. образования. – Минск : АПО, 2022. – 108 с.

8. Реут, В. Г. Проектирование в сфере образования : практикум / В.Г. Реут, О.Г.В. Семашко; ГУО «Акад. послед. образования». – Минск : АПО, 2022. - 101с.

9. Минова, М. Е. Социально-педагогическая работа с молодежью: учеб.-метод. пособие / М. Е. Минова, Е. Ф. Михалевич ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2022. – 190 с.

10. Ученическое самоуправление: от теории к практике : пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Н.К. Катович [и др.] ; под ред. Н.К. Катович. – Минск : Национальный институт образования, 2020.

Электронные ресурсы

1. Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь : [сайт]. Минск, 2024. – URL: <https://www.giac.by/> . (дата обращения: 12.01.2026).

2. Национальный образовательный портал: [сайт]. Минск, 2026. – URL: <https://vospitanie.adu.by/> (дата обращения: 12.01.2026).

3. Детский правовой портал: [сайт]. Минск, 2024. – URL: <http://mir.pravo.by.> – (дата обращения: 12.01.2026).

4. Республиканская интерактивная платформа по патриотическому воспитанию «Патриот.by» URL: <https://rcek.by/interaktivnaya-platforma-po-patrioticheskomu-vospitaniyu/>. (дата обращения: 12.01.2026).