

ПРОГРАММА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
при прохождении аттестации педагогического работника
на присвоение высшей аттестационной категории
направление деятельности: педагог-организатор учреждений общего
среднего образования, культурного организатора дополнительного образования детей
и молодежи

Нормативные правовые акты, регламентирующие педагогическую
деятельность, организацию образовательного процесса

Кодекс Республики Беларусь об образовании, Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2026–2030 годы, Государственная программа «Беларусь интеллектуальная» на 2026–2030 годы, Стратегия развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года о реализации государственной молодежной политики в системе образования.

Организационно-педагогическая поддержка детских и молодежных общественных объединений, органов ученического самоуправления в соответствии с Конституцией Республики Беларусь, Законами Республики Беларусь «Об основах государственной молодежной политики в Республике Беларусь», «О правах ребенка», «Об общественных объединениях», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Республике Беларусь», Указ от 19 января 2026 г. № 22 «О поддержке ОО «БРСМ», уставами детских и молодежных общественных объединений, инструктивно-методическими документами Министерства образования Республики Беларусь.

Правовой статус ребенка, обеспечение его физического, нравственного и духовного развития. Реализация подпрограммы 2 «Дети и молодежь – будущее Беларуси» в 2026–2030 годах. Организация внеучебной общественно полезной и досуговой деятельности обучающихся, координация деятельности объединений по интересам детей и молодежи в соответствии с положениями Кодекса Республики Беларусь об образовании, Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, инструктивно-методическими документами Министерства образования Республики Беларусь.

Обеспечение взаимодействия школы, семьи, иных институтов воспитания и социализации на основе положения о родительском комитете учреждения общего среднего образования, положения о студенческом (ученическом) совете учреждения образования, положения о порядке, условиях, содержании и формах взаимодействия учреждений образования с учреждениями дополнительного образования в вопросах воспитания обучающихся.

Список источников

1. Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании: Закон Респ. Беларусь от 14 января 2022 г. №154-3 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL:<https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk1100243> . (дата обращения: 12.01.2026).

2. Об утверждении Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи: пост. М-ва обр. Республики Беларусь от 04 ноября 2025 г. № 192. // Нац. обр. Интернет-портал Республики Беларусь. – URL:<https://adu.by/images/2026/01/30/kontseptsiya-nepreravnogo-vozpitanija-2.pdf> – (дата обращения: 12.01.2026).

3. Об утверждении Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2026-2030 г.г. : постановление Мин. обр. Республики Беларусь от 04 ноября 2025 года № 192 // Нац. обр. Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <https://adu.by/images/2025/11/programma-nepreryvnogo-vospitaniya-2026-2030.pdf> – (дата обращения: 12.01.2026).
4. О Государственной программе «Беларусь интеллектуальная на 2026 – 2030 годы» // постановление Сов. Мин. от 30 декабря 2025 г. № 796 : Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=C22500796> – (дата обращения: 12.01.2026).
5. О Стратегии развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года : постановление Сов. Мин. от 19 июня 2021 года № 349 Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=C22100349>. – (дата обращения: 12.01.2026).
6. О правах ребенка : Закон Республики Беларусь от 19 ноября 1993 г. № 2570-XII Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=3961&p0=V19302570> . – (дата обращения: 12.01.2026).
7. Об изменении законов по вопросам обеспечения прав детей : Закон Республики Беларусь от 12 июля 2025 г. № 86-3. Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=H12500086>. – (дата обращения: 12.01.2026).
8. Об общественных объединениях : Закон Респ. Беларусь, 4 окт. 1994, №3254-XII : Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=v19403254>. – (дата обращения: 12.01.2026).
9. О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Республике Беларусь : Закон Респ. Беларусь, 9 нояб. 1999, №305-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 1999. – №89. – 2/80.
10. О поддержке ОО «БРСМ : Указ от 19 января 2026 г. № 22 Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=P32600022>. – (дата обращения: 12.01.2026).
11. Об основах государственной молодежной политики : Закон Респ. Беларусь, 19 нояб. 2009 г., №65-3 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL : <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=H10900065> – (дата обращения: 12.01.2026).
12. О студенческом (ученическом) совете учреждения образования: постановление Мин. обр. Республики Беларусь от 20 сентября 2022 г. № 329

Современная теория и методика обучения и воспитания

Содержание образования и его компоненты. Деятельностный, личностно ориентированный и компетентностный подход в образовании. Формы организации познавательной деятельности учащихся. Технологии образовательного процесса. Классификация образовательных технологий. Современные средства обучения. Организация образовательного процесса. Контроль и оценка результатов учебной деятельности учащихся. Целеполагание в образовательном процессе.

Цель и задачи воспитания. Основные требования к воспитанию. Основные составляющие воспитания. Гуманистический подход к воспитанию; субъект-субъектное взаимодействие в процессе воспитания. Детский и молодежный коллектив как субъекты воспитательного взаимодействия. Организация воспитательного процесса. Средства и методы воспитания. Формы организации воспитательного процесса. Планирование воспитательной работы.

Список источников

1. Гордость ЗА Беларусь. События. Факты / пособие для педагогических работников учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения (с электронным приложением) / С. Г. Мусиенко. Минск : Адукацыя і выхаванне, 2022. 311 с.
2. Ученическое самоуправление: от теории к практике : пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Н. К. Катович [и др.] ; под ред. Н. К. Катович. Минск : Национальный институт образования, 2021. 224 с.
3. Дружественная и поддерживающая среда в учреждениях общего среднего образования: пособие для педагогических работников учреждений общего среднего образования / А. В. Музыченко и др. – 2-е изд. – Минск : БГПУ, 2020. – 312 с.
4. Залыгина, Н. А. Педагогическое взаимодействие с родителями учащихся, требующих повышенного внимания: пособие для педагогов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, специальных учебно-воспитательных учреждений, специального лечебно-воспитательного учреждения / Н. А. Залыгина, М. Е. Минова. — Минск : Народная асвета, 2021. – 192 с.
5. Минова, М. Е. Социально-педагогическая работа с молодежью : учеб.-метод. пособие / М. Е. Минова, Е. Ф. Михалевич ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2022. – 190 с.
6. Педагогика дополнительного образования детей и молодежи: учеб.- метод. пособие / Н. А. Залыгина, Т. А. Лопатик, Е. Н. Сорочинская и др. ; под ред. Н. А. Залыгиной, Т. А. Лопатик, С. Г. Молочникова ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2016. – 358 с.
7. Залыгина, Н. А. Мониторинг качества воспитательной работы с учащимися в детских и молодежных общественных объединениях : пособие для руководителей и специалистов образования, руководителей и актива детских и молодежных общественных объединений / Н. А. Залыгина, М. Е. Минова; под общ. ред. канд. социол. наук, доцента Н. А. Залыгиной ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2022. – 146 с.
8. Формирование коммуникативной компетентности обучающихся в системе взаимодействия учреждений образования и детских, молодежных общественных объединений / сост. Е. Ф. Михалевич, М. Е. Минова ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2023.
9. Духовная безопасность личности в информационно-образовательном пространстве : монография / С. Н. Соколова. – Минск : РИПО, 2025. – 213 с.

Теория и содержание преподаваемого предмета (реализуемого направления педагогической деятельности)

Система информационно-идеологической и воспитательной работы в учреждении образования. Особенности личности учащегося как субъекта воспитательного взаимодействия (возрастные и социокультурные). Специфика воспитательного взаимодействия на различных этапах возрастного становления личности.

Процессы социализации и социального воспитания: факторы, механизмы и институты. Внеучебная деятельность обучающихся как фактор их социального воспитания и социализации. Досуг: культурное содержание, формы и методы организации. Организация досуга и занятости обучающихся в свободное время как условие их социального становления и развития.

Детские и молодежные общественные объединения, органы ученического самоуправления и объединения по интересам как социальные группы и институты, формы

общественной активности детей, подростков, молодежи, содействующие социальному воспитанию. Детские и молодежные общественные объединения, органы ученического самоуправления и объединения по интересам как формы организации досуга и занятости обучающихся. Педагогическая поддержка детских и молодежных объединений. Выявление и работа с лидерами в среде детей и молодежи.

Специфика работы педагога-организатора в учреждениях образования различного типа: планирование, документирование, методическое обеспечение, работа с обучающимися и их семьями. Особенности взаимодействия педагога-организатора с семьями в практике организации внеучебной работы с учащимися.

Информационное пространство и информационные ресурсы организации внеучебной деятельности и досуга обучающихся. Информационные проекты, социальные сети, форумы в Интернет. Информационные технологии и Интернет-ресурсы в процессе взаимодействия учреждений образования и детских, молодежных общественных объединений. Информационные ресурсы детских и молодежных объединений, объединений по интересам детей и молодежи, органов ученического самоуправления.

Понятие и составляющие профессиональной культуры педагога-организатора.

Список источников

1. Залыгина, Н. А. Развитие профессиональных качеств учителя в сфере формирования личностных и метапредметных компетенций учащихся : учеб.-метод. пособие для пед. работников системы дополнительного образования взрослых / Н. А. Залыгина, С. Д. Шакура ; под общ. ред. канд.социол. наук, доц. Н. А. Залыгиной ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2021. – 207 с.

2. Залыгина, Н. А. Мониторинг качества воспитательной работы с учащимися в детских и молодежных общественных объединениях : пособие для руководителей и специалистов образования, руководителей и актива детских и молодежных общественных объединений / Н. А. Залыгина, М. Е. Минова ; под. общей ред. канд. социол. наук, доцента Н. А. Залыгиной ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2022. – 146 с.

3. Книга вожаго: информационно-методические материалы по организации деятельности пионерской дружины ОО «БРПО» / Авт.-сост. Ю. А. Шинкоренко, А. А. Дамзен, В. Н. Лисович. – Минск, 2025. – 112 с. – 2022. – URL: : <https://brpo.by/vozhatum/pedagogam/#1565544311551-e23644b6-1612> . Дата обращения: 12.01.2026.

4. Минова, М. Е. Подготовка лидеров детских и молодежных общественных объединений в учреждениях образования / М. Е. Минова. – Минск : Нац. институт образования, 2018. – 240 с.

5. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в процессе аттестации [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. А. Залыгина, В. И. Вязгина, М. Е. Минова; Под общей ред. канд.социол.наук Н. А. Залыгиной. – Минск : АПО, 2020. – Систем. требования : IBM-совместимый компьютер; ОЗУ 512 МБ, CD-ROM, экран 1024x768, Windows XP/Vista/7/8 ; Adobe Reader 11.

6. Ученическое самоуправление: от теории к практике : пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Н. К. Катович [и др.] ; под ред. Н. К. Катович. Минск : Национальный институт образования, 2021. 224 с.

Современные технологии, методы, приемы, средства образовательной деятельности по преподаваемому предмету (направлению педагогической деятельности, психологической помощи, коррекционной работы)

Специфика технологического воздействия в воспитательной работе, его ограничения, критерии технологичности, структура технологии воспитательной работы. Информационные технологии в воспитательной работе. Игровые технологии в воспитании. Технологии коллективной творческой деятельности. Структура коллективного творческого дела, стадии его развертывания, условия реализации. Виды коллективных творческих дел. Роль проектной и исследовательской деятельности в формировании ключевых компетенций учащихся. Основные требования к организации проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Понятие и сущность метода воспитания, содержание и типология методов. Сущность, принципы, формы, методы, содержание работы педагога-организатора с различными категориями обучающихся. Этическое регулирование процесса воспитательной работы: гуманистические ценности, принципы, нормы и этические стандарты, профессиональная этика воспитательного взаимодействия.

Методы воспитательной работы: понятие метода воспитательной работы, типология методов.

Педагогическая диагностика в деятельности педагога-организатора: цели, задачи, функции, методы и приемы. Диагностика эффективности воспитательного процесса. Диагностика интересов, потребностей, мотивации обучающихся в общественной работе. Диагностика эффективности деятельности детских и молодежных общественных объединений, органов ученического самоуправления. Определение высоко мотивированных к общественной работе обучающихся, лидеров.

Моделирование и проектирование в деятельности педагога-организатора: цели, принципы, методы. Социальный проект и социальная инициатива как формы социально-педагогического проектирования. Социальные проекты и инициативы детских и молодежных объединений Республики Беларусь. Лидерские проекты и инициативы. Социальная значимость детских и молодежных социальных проектов и инициатив и области их использования.

Технологии организации внеучебной деятельности обучающихся. Организация внеучебной деятельности обучающихся в шестой школьный день.

Технологии организации ученического самоуправления, деятельности детских и молодежных общественных объединений.

Активные и интерактивные технологии, методы воспитания. Использование активных и интерактивных технологий, методов в работе с детскими и молодежными объединениями.

Игровые технологии. Технологии коллективной творческой деятельности. Технологии формирования и развития социальной активности детей, подростков, молодежи в детских и молодежных общественных объединениях. Технологии формирования и развития творческих, лидерских и организаторских качеств, способностей, умений обучающихся. Технологии дебатов, дискуссий, ток-шоу. Технологии создания позитивного социального имиджа детских и молодежных общественных объединений.

Методы и технологии педагогической поддержки одаренных, высоко мотивированных обучающихся. Технологии выявления и подготовки лидеров и организаторов в детской и молодежной среде.

Методы и технологии педагогической поддержки детских и молодежных общественных объединений, органов ученического самоуправления, объединений по интересам детей и молодежи.

Методы и технологии формирования патриотизма, гражданской позиции, правового сознания обучающихся.

Методы и технологии формирования и сопровождения развития детских и молодежных групп и коллективов.

Профилактика отклонений поведения обучающихся в системе воспитательной работы. Организация досуга и занятости обучающихся, имеющих отклонения в поведении.

Технологии воспитательно-профилактической работы с обучающимися в сфере здорового образа жизни, формирования ценностей, умений и навыков здорового образа жизни детей, подростков, молодежи, профилактики зависимостей, вредных привычек и заболеваний обучающихся.

Список источников

1. Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь : [сайт]. Минск, 2024. – URL: <https://www.giac.by/> (дата обращения: 12.01.2026).

2. Национальный образовательный портал: [сайт]. Минск, 2026. – URL: <https://vospitanie.adu.by/> (дата обращения: 12.01.2026).

3. Детский правовой портал: [сайт]. Минск, 2024. – URL: <http://mir.pravo.by> – (дата обращения: 12.01.2026).

4. Республиканская интерактивная платформа по патриотическому воспитанию «Патриот.by» URL: <https://rcek.by/interaktivnaya-platforma-po-patrioticheskomu-vospitaniyu/>. (дата обращения: 12.01.2026).

5. Педагогу-организатору // Национальный образовательный портал. – URL: <https://adu.by/ru/241-ucheniku/shkola-aktivnogo-grazhdanina.html>. (дата обращения: 12.01.2026).

6. Школа активного гражданина // Национальный образовательный портал Республики Беларусь. – URL: <https://vospitanie.adu.by/shkola-aktivnogo-grazhdanina.html> (дата обращения: 12.01.2026).

7. Общественное объединение «Белорусская республиканская пионерская организация» [сайт]. Минск, 2019. – URL: <https://brpo.by>. (дата обращения: 12.01.2026).

8. Концепция развития Общественного объединения «Белорусская республиканская пионерская организация» до 2030 года – URL: <clck.ru/3SNc5m> (дата обращения: 12.01.2026).