

ПРОГРАММА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
при прохождении аттестации педагогического работника
на присвоение высшей аттестационной категории
Направление деятельности: педагог дополнительного образования,
культурный организатор учреждений дополнительного образования детей и молодежи

Нормативные правовые акты, регламентирующие педагогическую
деятельность, организацию образовательного процесса

Основы государственной политики в сфере образования. Государственные гарантии в сфере образования. Основные термины, применяемые в Кодексе Республики Беларусь об образовании их определения. Требования, предъявляемые к педагогическим работникам. Права и обязанности педагогических работников. Система образования в Республике Беларусь. Основное, дополнительное, специальное образование. Формы получения образования. Контроль и самоконтроль за обеспечением качества образования.

Кодекс Республики Беларусь об образовании о статусе и назначении дополнительного образования детей и молодежи. Развитие системы дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с Государственной программой «Беларусь интеллектуальная» на 2026 – 2030 годы. Нормативы, регулирующие организацию образовательного процесса при реализации программы дополнительного образования детей и молодежи.

Специфика аттестации педагогических кадров в дополнительном образовании детей и молодежи. Реализация образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи.

Порядок проведения образовательных и иных мероприятий с участием обучающихся учреждениями дополнительного образования детей и молодежи.

Список рекомендуемых источников

1. Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании: Закон Респ. Беларусь от 14 января 2022 г. №154-З // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь [сайт]. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=H12200154&p1=1&p5=0>. (дата обращения: 21.01.2026).

2. Государственная программа «Беларусь интеллектуальная на 2026 – 2030 г.г.» // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=C22500796>– (дата обращения: 21.01.2026).

3. О мерах по совершенствованию использования национального сегмента сети Интернет : Указ Президента Республики Беларусь от 1 февраля 2010 г. № 60. — URL: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=p31000060> – (дата обращения: 21.01.2026).

4. Об изменении Закона Республики Беларусь «Об основах государственной молодежной политики» : Закон Респ. Беларусь от 5 октября 2022 г. № 205-З // Нац. правовой Интернет-портал Республики Беларусь : [сайт]. – Минск, 2025. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=H12200205&p1=1> (дата обращения: 21.01.2026).

5. Концепция развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года (утверждена постановлением Совета министров Республики Беларусь 30 ноября 2021 г. № 683) [сайт] – URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22100683&p1=1&p5=0> (дата обращения: 21.01.2026).

6. Об утверждении Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи: пост. Мин. обр. Республики Беларусь от 04 ноября 2025 г. № 192. // Нац. обр. Интернет-портал Республики Беларусь.– URL: <https://adu.by/images/2025/11/kontsepsiya-nepreeryv-vospitaniya-2026-2030.pdf>– (дата обращения: 21.01.2026).

7. Об утверждении Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2026-2030 г.г. : постановление Мин. обр. Республики Беларусь от 04 ноября 2025 года № 192 // Нац. обр. Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <https://adu.by/images/2025/11/programma-nepreryvnogo-vozpitaniya-2026-2030.pdf>– (дата обращения: 21.01.2026).

8. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 7 августа 2019 № 525 (в редакции постановлений Совета Министров Республики Беларусь от 17 января 2022г. № 29, от 31 августа 2022 г. № 570, от 15 ноября 2022 г. № 780, от 12 июля 2024 г. № 502) Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований. Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации учреждений образования.

9. Постановление Министерства образования Республики Беларусь 20 октября 2023 г. № 325 О типовых программах дополнительного образования детей и молодежи. // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [сайт]. – URL: <http://www.pravo.by>. (дата обращения: 21.01.2026).

10. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 25 июля 2011 г. № 149 «Об утверждении Положения об учреждении дополнительного образования детей и молодежи» (в редакции постановлений Министерства образования Республики Беларусь от 19 сентября 2022 г. № 318, от 12 декабря 2024 г. № 189). // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [сайт]. – URL: <https://etalonline.by/document/?regnum=w21124261>. (дата обращения: 21.01.2026).

11. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 9 сентября 2025 г. № 162 «О проведении образовательных и иных мероприятий с участием учащихся» // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь (дата обращения: 21.01.2026).

12. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 11 декабря 2020 г. № 301 «О Правилах проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи» (в редакции Постановления Министерства образования Республики Беларусь от 19 сентября 2022 г. № 319). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3961&p0=W22036199> – (дата обращения: 21.01.2026).

Современная теория и методика обучения и воспитания

Содержание образования и его компоненты. Деятельностный и личностно ориентированный подход в образовании. Обучение в целостном педагогическом процессе. Закономерности и принципы обучения. Функции обучения. Деятельность педагога и учащихся в процессе обучения. Личность учащегося в процессе обучения. Учащийся как полноценный субъект учебно-познавательной деятельности. Целеполагание в процессе обучения. Целенаправленная учебно-познавательная деятельность учащегося, ее признаки. Формы организации познавательной деятельности учащихся. Современные технологии обучения. Классификация технологий обучения. Современные средства обучения. Организация процесса обучения. Контроль и оценка результатов учебной деятельности учащихся.

Цель и задачи воспитания. Основные требования к воспитанию. Ценностные основы воспитания. Программно-планирующая документация воспитания. Основные направления и составляющие воспитания. Системный, гуманистический, аксеологический подходы к воспитанию. Субъект-субъектное взаимодействие в процессе воспитания. Особенности воспитания в зависимости от возраста учащегося. Детский коллектив как субъект воспитательного взаимодействия. Организация воспитательного процесса в коллективе учащихся. Средства и методы воспитания. Формы организации воспитательного процесса. Планирование воспитательной работы.

Список рекомендуемых источников

1. Гуманистическая мысль: история и практика воспитания : пособие для самостоятельной работы педагогов общ. сред. образования и студентов вузов пед. профиля / Акад. последиплом. образования. – Минск : АПО, 2019. – 325 с.
2. Залыгина, Н. А. Развитие профессиональных качеств учителей в сфере формирования личностных и метапредметных компетенций учащихся : учеб.-метод. пособие для пед. работников системы доп. образования взрослых / Н. А. Залыгина, С. Д. Шакура ; под общ. ред. Н. А. Залыгиной. – Минск : АПО, 2021. – 207 с.
3. Залыгина, Н. А. Мониторинг качества воспитательной работы с учащимися в детских и молодежных общественных объединениях : пособие для руководителей и специалистов образования, руководителей и актива детских и молодежных общественных объединений / Н. А. Залыгина, М. Е. Минова ; под общ. ред. Н. А. Залыгиной. – Минск : АПО, 2022. – 146 с.
4. Патриотическое воспитание молодежи Республики Беларусь: современное состояние и перспективы развития : науч.-метод. пособие / Л. С. Кожуховская [и др.]. – Минск : РИВШ, 2021. – 160 с.
5. Педагогика : учебник и практикум для вузов / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 408 с.
6. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.] ; под общ. ред. Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 246 с.
7. Утемов, В. В. Креативная педагогика : учеб. пособие для вузов / В. В. Утемов, М. М. Зиновкина, П. М. Горев. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 237 с.
8. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : учеб. пособие для вузов / Н. Е. Щуркова. – 2-е изд. – М. : Юрайт, 2022. – 319 с.

Теория и содержание преподаваемого предмета (реализуемого направления педагогической деятельности)

Педагогические аспекты свободного времени и организации досуговой деятельности как основа функционирования дополнительного образования детей и молодежи. Становление современной системы дополнительного образования детей и молодежи в Республике Беларусь (исторический аспект).

Образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи (профили, направления, формы реализации, условия и возможности реализации, срок получения). Общие требования к организации образовательного процесса при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи.

Основные формы объединений по интересам. Специфика организации их деятельности. Общие требования к приему лиц для получения дополнительного образования детей и молодежи. Специфика получения дополнительного образования детей и молодежи на дому.

Система научно-методического обеспечения дополнительного образования детей и молодежи. Учебно-программная документация образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи. Сотворчество как принцип, метод и результат образовательного процесса в дополнительном образовании детей и молодежи.

Список рекомендуемых источников

1. Дополнительное образование детей: Учеб.пособие / под ред. Лебедева О.Е. — М.: Гуманит. Издат. Центр «ВЛАДОС», 2000. —256 с.

2. Дополнительное образование детей и молодежи — педагогика достижения успеха : материалы Междунар. науч.-практической онлайн-конф., Минск, 15 окт. 2020 г. / М-ва образования Респ. Беларусь [и др.]. — Минск : Изд. центр БГУ, 2021. — 333 с.
3. Инновационный потенциал учреждений дополнительного образования детей и молодежи как фактор развития и качества / Н.В. Васильченко (гл. ред.) и др. — Минск: НЦХТДМ, 2021. — 174 с.
4. Кабуш, В. Т. Гуманистическое воспитание школьников : теория и методика: пособие для педагогов / В. Т. Кабуш // ГУО «Акад. последиплом. образования». — 4-е изд. — Мн. : АПО, 2005. — 200 с.
5. Педагогика дополнительного образования детей и молодежи: учеб.- метод. пособие / Н. А. Залыгина, Т. А. Лопатик, Е. Н. Сорочинская и др. ; под редакцией Н. А. Залыгиной, Т. А. Лопатик, С. Г. Молочникова ; ГУО «Акад. последиплом. образования». — Минск : АПО, 2016. — 137 с.
6. Сущенко Т.И. Основы внешкольной педагогики. — Минск: Бел.Навука, 2000. —221 с.

Современные технологии, методы, приемы, средства образовательной деятельности по преподаваемому предмету (направлению педагогической деятельности), психологической помощи, коррекционной работы

Проектирование и моделирование педагогической деятельности педагога дополнительного образования. Диагностика потребностей и интересов детей в деятельности педагога дополнительного образования. Методы и формы организации занятий в объединениях по интересам.

Технологии интерактивного обучения и воспитания на занятиях объединения по интересам. Игра как метод и форма работы в объединении по интересам. Проект как технология воспитания и обучения в объединении по интересам.

Виды и формы контроля знаний. Критерии оценки достижений учащихся. Формы занятий творческого характера: конкурсы, игровые программы. Клуб как форма объединения по интересам. Специфика организации образовательного процесса в клубном объединении по интересам.

Организация воспитательных мероприятий в деятельности педагога дополнительного образования. Критерии оценки педагогических достижений педагога дополнительного образования. Информационно-коммуникационная компетентность педагога дополнительного образования. Использование электронных средств обучения в образовательном процессе.

Учет возрастных особенностей обучающихся в дополнительном образовании детей и молодежи. Обеспечение формирования и развития мотивации учебной деятельности в дополнительном образовании детей и молодежи в зависимости от возраста обучающихся.

Профилактика и коррекция девиантного поведения детей и молодежи в системе дополнительного образования. Психология детского и молодежного коллектива. Педагогические характеристики детского и молодежного коллектива. Лидерство в детских и молодежных коллективах.

Специфика реализации образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи. Особенности организации образовательного процесса в дополнительном образовании детей и молодежи в условиях инклюзивного образования. Аттестация учащихся при освоении содержания образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи. Порядок вручения документов об обучении.

Список рекомендуемой литературы

1. Вязгина, В. И. Проектирование и моделирование в воспитательной работе / В. И. Вязгина // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2020. – № 7. – С. 3–7.
2. Дополнительное образование детей и молодежи — педагогика достижения успеха : материалы Междунар. науч.-практической онлайн-конф., Минск, 15 окт. 2020 г. / М-ва образования Респ. Беларусь [и др.]. — Минск : Изд. центр БГУ, 2021. — 333 с.
3. Залыгина, Н. А. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в процессе аттестации [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. А. Залыгина, В. И. Вязгина, М. Е. Минова; Под общей ред. канд.социол.наук Н. А. Залыгиной. – Минск : АПО, 2020. – Систем. требования : IBM-совместимый компьютер; ОЗУ 512 МБ, CD-ROM, экран 1024x768, Windows XP/Vista/7/8 ; Adobe Reader 11.
4. Залыгина Н. А. Мониторинг качества воспитательной работы с учащимися в детских и молодежных общественных объединениях / Н. А. Залыгина, М. Е. Минова; Под общей ред. Н. А. Залыгиной; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2022. – 146 с.
5. Инновационный потенциал учреждений дополнительного образования детей и молодежи как фактор развития и качества / Н.В. Васильченко (гл. ред.) и др.. – Минск: НЦХТДМ, 2021. – 174 с.
6. Педагогика дополнительного образования детей и молодежи : учеб.-метод. пособие / Н.А.Залыгина. Т.А.Лопатик, С.Г.Молочников и др.; ГУО «Акад. последиплом. образования». —Минск : АПО, 2016 —357 с.
7. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей : учебник для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 363 с.
8. Ученическое самоуправление: от теории к практике : пособие / Н. А. Катович, Ю. В. Емельяненко, М. Е. Минова. – Минск : Нац. институт образования, 2021. – 224 с.

Электронные образовательные ресурсы

1. Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь : [сайт]. Минск, 2024. – URL: <https://www.giac.by/> . (дата обращения: 12.01.2026).
2. Национальный образовательный портал: [сайт]. Минск, 2026. – URL: <https://vospitanie.adu.by/> (дата обращения: 12.01.2026).
3. Детский правовой портал: [сайт]. Минск, 2024. – URL: <http://mir.pravo.by>. – (дата обращения: 12.01.2026).
4. Республиканская интерактивная платформа по патриотическому воспитанию «Патриот.by» URL: <https://rcek.by/interaktivnaya-platforma-po-patrioticheskomu-vospitaniyu/>. (дата обращения: 12.01.2026).