

Примерные задания квалификационного экзамена по должности «Педагог-психолог»

1. Внимание. Виды внимания
2. Память. Виды памяти
3. Новообразования в период подросткового возраста
4. Новообразования в период раннего возраста
5. Профилактика эмоционального выгорания педагогов.
6. Мышление. Виды мышления
7. Речь. Развитие речи на разных этапах развития личности ребенка
8. Игра как ведущий вид деятельности ребенка дошкольного возраста
9. Характеристика общения как деятельности
10. Модели педагогического взаимодействия педагога и ребенка
11. Обучение воспитанников ненасильственному разрешению конфликтных ситуаций на основе нравственных норм
12. Этапы развития игровой деятельности
13. Психическое развитие ребенка с позиций психоанализа и вопросы периодизации его развития
14. Определение понятий развития, закономерностей и движущих сил развития, общих показателей развития личности
15. Деятельностная теория онтогенеза А.Н. Леонтьева, понятие «ведущей деятельности» как показателя психологического возраста
16. Проектирование программы индивидуальной профилактической работы.
17. Проектирование индивидуальной программы комплексной реабилитации.
18. Технология оказания психологической помощи обучающимся с девиантным поведением.
19. Технология оказания психологической помощи обучающимся с аддиктивным поведением.
20. Профилактика суицидоопасного поведения подростков. Проектирование программы индивидуальной профилактической работы.
21. Технология развития эмоционально-волевой сферы личности в дошкольном возрасте.
22. Технология развития эмоционально-волевой сферы личности в младшем школьном возрасте.
23. Технология развития эмоционально-волевой сферы личности подростка.
24. Технология развития поведенческой сферы личности в дошкольном возрасте.

- 25.Технология развития поведенческой сферы личности в младшем школьном возрасте.
- 26.Технология развития поведенческой сферы личности подростка.
- 27.Технология развития когнитивной сферы личности в дошкольном возрасте.
- 28.Технология развития когнитивной сферы личности в младшем школьном возрасте.
- 29.Технология развития когнитивной сферы личности подростка.
- 30.Технология проведения коррекционного занятия.