

# **ПРОГРАММА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

## **при прохождении аттестации педагогического работника на присвоение высшей квалификационной категории**

*Направление деятельности: Воспитатель дошкольного образования, воспитатель-методист учреждений дошкольного образования*

### **Нормативные правовые акты, регламентирующие педагогическую деятельность, организацию образовательного процесса**

Основы государственной политики в сфере образования. Государственные гарантии в сфере образования.

Основные термины, применяемые в Кодексе Республики Беларусь об образовании, и их определения.

Требования, предъявляемые к педагогическим работникам. Права и обязанности педагогических работников.

Система образования в Республике Беларусь. Основное, дополнительное, специальное образование. Формы получения образования.

Контроль и самоконтроль за обеспечением качества образования.

Образовательный стандарт дошкольного образования как инструмент обеспечения качества. Требования к результатам освоения содержания образовательной программы дошкольного образования.

Учебная программа дошкольного образования как технический нормативный правовой акт, определяющий цели и задачи изучения образовательных областей, их содержание, время, отведенное на изучение отдельных тем, виды учебной деятельности, рекомендуемые формы и методы обучения и воспитания.

Планирование деятельности на основе типового учебного плана дошкольного образования.

Порядок деятельности учреждения дошкольного образования на основе Положения об учреждении дошкольного образования.

Санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности воспитанников в учреждении дошкольного образования.

### **Список рекомендуемой литературы**

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 № 243-З (в ред. Закона Республики Беларусь от 6 марта 2023 г. № 257-З).

2. Закон Республики Беларусь от 19 ноября 1993 г. № 2570–XII «О правах ребенка» (в ред. Закона Республики Беларусь от 8 июля 2024 г. № 22-З).

3. Пастанова Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 12.05.2023 № 152 «Аб змяненні пастановы Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 15 жніўня 2019 г. № 139 „Аб зацвярджэнні тыпавага вучэбнага плана дашкольнай адукацыі“».

4. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 7 августа 2019 № 525 «Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований к содержанию и эксплуатации учреждений образования» (в ред. постановления Совета Министров Республики Беларусь от 14 января 2025 г. № 21).

5. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25 января 2013 г. № 8 «Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования для учреждений дошкольного образования» и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь и их отдельных структурных элементов» (в ред. постановления Минздрава Республики Беларусь от 3 мая 2016 г. № 67).

6. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 11 июля 2011 г. № 65 «О педагогическом совете и родительском комитете учреждения дошкольного образования» (в ред. постановления Министерства образования Республики Беларусь от 2 июня 2022 г. № 138).

7. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 4 августа 2022 г. № 230 «Об утверждении Положения об учреждении дошкольного образования» (в ред. постановления Министерства образования Республики Беларусь от 23 мая 2025г. № 90).

8. Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 29 июля 2020 № 69 «Об утверждении 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих» (в ред. постановления Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 26 декабря 2024 г. № 111).

9. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 4 августа 2022 г. № 228 «Об утверждении образовательного стандарта дошкольного образования».

10. Учебная программа дошкольного образования / Министерство образования Республики Беларусь. – Минск : НИО, 2023. – 380 с.

### **Современная теория и методика обучения и воспитания**

Цели образования, целеполагание в образовательном процессе.

Содержание образования и его компоненты.

Деятельностный, компетентностный и личностно ориентированный подходы в образовании.

Процесс обучения. Структура, закономерности и принципы обучения.

Технологии образовательного процесса. Классификация образовательных технологий.

Современные средства обучения.

Организация образовательного процесса.

Контроль и оценка результатов учебной деятельности обучающихся.

Цель и задачи воспитания. Основные требования к воспитанию.

Основные составляющие воспитания.

Гуманистический подход к воспитанию; субъект-субъектное взаимодействие в процессе воспитания.

Детский коллектив как субъект воспитательного взаимодействия.

Организация воспитательного процесса. Формы организации воспитательного процесса. План воспитательной работы.

### **Список рекомендуемой литературы**

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 № 243-З (в ред. Закона Республики Беларусь от 6 марта 2023 г. № 257-З).

2. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи. Утверждена Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 15 июля 2015 № 82 // Нац. образовательный портал Республики Беларусь. – URL: <https://vosпитание.adu.by/organizatsiya-vospitaniya/normativnye-pravovye-dokumenty.html> (дата обращения: 07.08.2025).

3. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 гг. Утверждена Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 31 декабря 2020 № 312 // Нац. образовательный портал Республики Беларусь URL: <https://adu.by/images/2023/vosp/programma-vospitaniya-2021-2025.pdf> (дата обращения: 07.08.2025).
4. Воронцовская, Л. Н. Маленькие патриоты большой страны: организация работы по патриотическому воспитанию детей от 5 до 7 лет : пособие / Л. Н. Воронцовская, Н. В. Пролыгина. – 2-е изд. – Мозырь : Выснова, 2023. – 206 с.
5. Патриотическое воспитание молодежи Республики Беларусь: современное состояние и перспективы развития : научно-методическое пособие / Л. С. Кожуховская [и др.]. – Минск : РИВШ, 2021. – 160 с.
6. Педагогика : в 2 т. Общие основы педагогики. Теория обучения : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под общ. ред. М. И. Рожкова. – Москва : Юрайт, 2022. – 1 т.
7. Педагогика : в 2 т. Общие основы педагогики. Теория обучения : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под общ. ред. М. И. Рожкова. – Москва : Юрайт, 2022. – 2 т.
8. Поздеева, Т. В. Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста : учеб. пособие / Т. Е. Титовец, Т. В. Поздеева, Н. В. Литвина. – Минск : БГПУ, 2021. – 352 с.
9. Хуторской, А. В. Современная дидактика : учебник для вузов / А. В. Хуторской. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 406 с.
10. Шашок, В. Н. Экзамен на высшую квалификационную категорию воспитателя дошкольного образования : программа подготовки и методические рекомендации / В. Н. Шашок, Л. Г. Тарусова, М. М. Ярмолинская. / под общ. ред. канд. психол. наук., доц. В.Н. Шашок ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2023. – 152 с.
11. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога: учеб. Пособие для вузов / Н. Е. Щуркова. – 2-е изд. – М. : Юрайт, 2022. – 319 с.

### **Теория и содержание преподаваемого предмета (реализуемого направления педагогической деятельности)**

Социальная роль воспитателя дошкольного образования на современном этапе.

Педагогическое взаимодействие воспитателя с детьми: функции и структура. Типы педагогического взаимодействия.

Основные закономерности и факторы развития личности ребёнка раннего и дошкольного возраста.

Возрастные особенности обучающихся.

Здоровьесберегающая система в учреждении дошкольного образования как условие обеспечения качества дошкольного образования. Работа воспитателя дошкольного образования по обеспечению безопасной жизнедеятельности воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда как условие разностороннего развития ребенка.

Планирование образовательного процесса. Занятие как форма организации образовательного процесса.

Характеристика игры как ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста и формы организации образовательного процесса. Виды игр, их характеристика, руководство.

Сущность, задачи и содержание физического развития детей раннего и дошкольного возраста, их взаимосвязь. Требования к результатам освоения содержания образовательной программы дошкольного образования по направлению «Физическое развитие» воспитанниками разных возрастных групп.

Сущность, задачи и содержание социально-нравственного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста, их взаимосвязь. Требования к результатам освоения содержания образовательной программы дошкольного образования по направлению «Социально-нравственное и личностное развитие» воспитанниками разных возрастных групп.

Воспитание и развитие личности ребёнка в труде.

Сущность, задачи и содержание познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, их взаимосвязь. Требования к результатам освоения содержания образовательной программы дошкольного образования по направлению «Познавательное развитие» воспитанниками разных возрастных групп.

Сущность, задачи и содержание речевого развития детей раннего и дошкольного возраста, их взаимосвязь. Требования к результатам освоения содержания образовательной программы дошкольного образования по направлению «Речевое развитие» воспитанниками разных возрастных групп.

Приобщение детей дошкольного возраста к белорусскому языку и белорусской национальной культуре.

Сущность, задачи и содержание эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста, их взаимосвязь. Требования к результатам освоения содержания образовательной программы дошкольного образования по направлению «Эстетическое развитие» воспитанниками разных возрастных групп.

Взаимодействие учреждения дошкольного образования и семьи на современном этапе.

Преемственность дошкольного и общего среднего уровней образования.

Формирование готовности детей к обучению в школе.

### **Список рекомендуемой литературы**

1. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 4 августа 2022 г. № 228 «Об утверждении образовательного стандарта дошкольного образования».
2. Учебная программа дошкольного образования (для учреждений дошкольного образования с русским языком обучения и воспитания) / М-во образования Респ. Беларусь. – Минск : НИО, 2023. – 380 с.
3. Ганичева, А. Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание : учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Ганичева, О. Л. Зверева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 291 с.
4. Давидович, А. Л. Современные тенденции развития системы дошкольного образования в Республике Беларусь / А. Л. Давидович // Пралеска. – 2021. – № 9. – С. 5–8.
5. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебное пособие / под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. – СПб. : Питер, 2020. – 464 с.
6. Маркова, Т. Л. Образовательный процесс в учреждении дошкольного образования : учебное пособие / Т. Л. Маркова ; ГУО «Акад. последиплом. образования» – Минск : АПО, 2023. – 120 с.

7. Мартыненко, Е. В. Здоровьесбережение детей дошкольного возраста / Е. В. Мартыненко, Я. В. Бойцова // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – URL: <http://e-koncept.ru/2016/56845.htm> (дата обращения: 07.08.2025).

8. Организация проектной деятельности в учреждении дошкольного образования : пособие : учеб. электрон. изд. : в 3 ч. / под ред. Р. Р. Косенюк. – Минск : Нац. ин-т образования, 2023. – Ч. 2 / Е. А. Носова, Н. С. Старжинская, Л. Г. Тарусова. – 69 с. – URL: <https://elib.bspu.by/handle/doc/64580> (дата обращения: 07.08.2025).

9. Основы методик дошкольного образования. Краткий курс лекций : учебное пособие / О. Н. Анцыпирович, Е. В. Горбатова, Д. Н. Дубинина [и др.]. – 4-е изд., стер. – Минск : Новое знание; М. : ИНФА-М, 2020 – 389 с.

10. Праз старажытнасць – у будучыню : арганізацыя працэса патрыятычнага выхавання ва ўстанове дашкольнай адукацыі : тэматычныя тыдні і праекты : дапаможнік для педагогаў устаноў дашкольнай адукацыі / Л. М. Варанецкая і інш. – 2-е выд. – Мазыр : Выснова, 2021. – 212 с.

11. Расолько, О. И. Развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / О. И. Расолько. – Минск : БГПУ, 2021. – 272 с.

12. Савко, Е. В. Проектирование предметно-пространственной среды для развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста : учеб.-метод. пособие / Е. В. Савко ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2022. – 51 с.

13. Смирнова, Е. О. Детская психология: учебник / Е. О. Смирнова. – Москва : Крокс, 2022. – 280 с.

14. Шапошникова, Т. Е. Возрастная и педагогическая психология : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников, В. А. Корчуганов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 218 с.

### **Современные технологии, методы, приемы, средства образовательной деятельности по преподаваемому предмету (направлению педагогической деятельности), психологической помощи, коррекционной работы**

Формы и методы физического развития детей раннего и дошкольного возраста. Методическое обеспечение физического развития детей раннего и дошкольного возраста (В. А. Шишкина, В. Н. Шебеко, Г. В. Бережная, М. С. Мельникова, Т. Ю. Логвина, М.Н. Дедулевич и др.).

Речевое развитие детей в разных видах деятельности. Методика развития словаря детей раннего и дошкольного возраста. Методика формирования грамматического строя речи у детей раннего и дошкольного возраста. Методика воспитания звуковой культуры речи детей. Методика развития связной речи детей раннего и дошкольного возраста. Подготовка детей дошкольного возраста к обучению грамоте. Речевое творчество воспитанников. Методическое обеспечение речевого развития детей раннего и дошкольного возраста (Н. С. Старжинская, А. Л. Давидович, Д. Н. Дубинина, Р. Р. Косенюк, В. Л. Пашко и др.).

Формы и методы ознакомления детей раннего и дошкольного возраста с природой. Методическое обеспечение экологического образования (Е. А. Рублевская, А. А. Петрикевич, Л. К. Ладутько, и др.).

Методика формирования у воспитанников элементарных математических представлений: знакомство с геометрическими фигурами и формой предмета, количество и счёт предметов, ориентировка в пространстве и времени (И. В. Житко, Т. М. Соценко,

О. М. Мукосей). Технология алгоритмизации процесса математического развития детей дошкольного возраста (И. В. Житко).

Методы эстетического развития детей. Характеристика методов и приёмов обучения детей раннего и дошкольного возраста изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация). Методы и приёмы приобщения воспитанников к произведениям искусства. Методическое обеспечение обучения детей дошкольного возраста изобразительной деятельности (Е. В. Горбатова, Е. Е. Каложкина, В. А. Силивон и др.). Методика обучения детей конструированию и детскому дизайну.

Развитие творческих способностей ребенка в музыкальной деятельности. Методическое обеспечение обучения детей музыкальной деятельности (О. Н. Анцыпирович, О. Н. Зыль).

Использование информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе.

Особенности организации образовательного процесса в условиях интегрированного обучения и воспитания, инклюзивного образования.

### Список рекомендуемой литературы

1. Белошистая, А. В. Теория и методика математического развития детей дошкольного возраста : учебник / А. В. Белошистая. – Изд. 3-е. – М. : Академия, 2020. – 272 с.
2. Гончарова, О. В. Теория и методика музыкального воспитания : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О. В. Гончарова, Ю. С. Богачинская. – 8-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.
3. Горбатова, Е. В. Художественная мозаика : учеб. нагляд. пособие для педагогов учреждений дошк. образования / Е. В. Горбатова. – Минск : Аверсэв, 2020. – 64 с.
4. Давидович, А. Л. Путешествие в мир правильной речи: учебно-методическое пособие для педагогов учреждений дошкольного образования с русским языком обучения / А. Л. Давидович, В. Л. Пашко. – Минск : Национальный институт образования, 2020. – 168 с.
5. Дубініна, Д. М. Родная мова. Крок за крокам: вучэбна-метадычны дапаможнік для педагогаў устаноў дашкольнай адукацыі з рускай мовай навучання / Д. М. Дубініна, Н. С. Старжынская. – Мінск : Нацыянальны інстытут адукацыі, 2020. – 136 с.
6. Житко, И.В. Математический калейдоскоп: учеб.-метод. пособие для педагогов учреждений дошк. образования с рус. яз. обучения / И.В. Житко. – Минск: Аверсэв, 2021, 2022. – 263 с.: ил. – (УМК «Мои первые уроки»).
7. Комарова, Т. С. Информационно–коммуникационные технологии в дошкольном образовании : практ. пособие / Т. С. Комарова, И. И. Комарова, А. В. Туликов. – М. : Мозаика–Синтез. – URL : <https://e-publish.ru/ranepa/2018-I/content/books/book11a.pdf>. (дата обращения: 07.08.2025).
8. Ладутько, Л. К. Природа в развитии и воспитании детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) : учеб.метод. пособие для педагогов учреждений дошк. образования / Л. К. Ладутько, С. В. Шкляр. – Минск : Аверсэв, 2022. – 255 с.
9. Леушина, А. М. Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста / А. М. Леушина. – М. : Альянс, 2020. – 368 с.
10. Морозова, Л. Д. Теория и методика физического развития дошкольников : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. Д. Морозова. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2021. – 167 с.

11. Николаева, С. Н. Теория и методика экологического образования дошкольников : учебное пособие по специальности «Дошкольное образование» / С. Н. Николаева. – 11-е изд., доп. – М. : Академия, 2020. – 270 с.
12. Основы методик дошкольного образования. Краткий курс лекций : учебное пособие / О. Н. Анцыпирович, Е. В. Горбатова, Д. Н. Дубинина [и др.]. – 4-е изд., стер. – Минск : Новое знание; М. : ИНФА-М, 2020. – 389 с.
13. Радынова, О. П. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста : учебник для студентов высших учебных заведений / О. П. Радынова, Л. Н. Комиссарова; под общей редакцией О. П. Радыновой. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 293 с.
14. Соценко, Т. М. Формирование элементарных математических представлений у детей от 1 года до 3 лет : учеб.-метод. пособие для педагогов учреждений дошк. образования с рус. яз. обучения / Т. М. Соценко. – Минск : Национальный институт образования, 2022. – 152 с.
15. Старжинская, Н. С., Дубинина, Д. Н. Теоретические основы развития речи детей дошкольного возраста: учебное пособие / Н. С. Старжинская, Д. Н. Дубинина. – Минск : РИВШ, 2023. – 312 с.
16. Старжинская, Н. С. Подготовка к обучению грамоте: учебнометодическое пособие для педагогов учреждений дошкольного образования с русским языком обучения / Н. С. Старжинская. – Минск: Национальный институт образования, 2020. – 184 с.
17. Старжинская, Н. С., Дубініна, Дз. М. Развіццё беларускага маўлення дзяцей дашкольнага ўзросту: вучэбны дапаможнік для студэнтаў вышэйшай адукацыі па спецыяльнасці «Дашкольная адукацыя» / Н. С. Старжинская, Д. М. Дубініна. – Мінск : Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы, 2022. – 395 с.
18. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников / А. А. Столяр [и др.] ; под ред. А. А. Столяра – М. : Альянс, 2020. – 303 с.
19. Шебеко, В. Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста : учебник / В. Н. Шебеко. – Минск : Вышэйшая школа, 2021. – 278.
20. Шпак, В. Г. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста : курс лекций / В. Г. Шпак. – Витебск : ВГУ им. П. М. Машерова, 2021. – 174 с.