

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА

1. Социальная роль воспитателя дошкольного образования на современном этапе. Характеристика основных функций.
2. Педагогическое взаимодействие воспитателя дошкольного образования с детьми: типы, функции и структура.
3. Основные закономерности и факторы развития личности ребёнка раннего и дошкольного возраста.
4. Условия развития личности ребёнка раннего и дошкольного возраста.
5. Здоровьесберегающий образовательный процесс в учреждении дошкольного образования: принципы организации и пути реализации.
6. Работа воспитателя дошкольного образования по обеспечению безопасной жизнедеятельности детей.
7. Характеристика игры как ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста.
8. Виды игр, их классификация. Содержание игр и руководство ими в разных возрастных группах.
9. Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении дошкольного образования: значение и принципы организации.
10. Занятия как форма организации образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования: классификация, структура, требования к организации и проведению на современном этапе.
11. Игра как форма организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования.
12. Сущность и задачи познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, их взаимосвязь. Сенсорные основы познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста.
13. Социально-нравственное и личностное развитие детей раннего и дошкольного возраста: задачи, содержание, средства.
14. Основные направления и средства патриотического воспитания детей дошкольного возраста.
15. Виды труда детей, их содержание и формы организации в разных возрастных группах.
16. Сущность и задачи физического развития детей раннего и дошкольного возраста, их взаимосвязь.
17. Оптимизация двигательной активности воспитанников в образовательном процессе учреждения дошкольного образования.
18. Сущность и задачи речевого развития детей раннего и дошкольного возраста, их взаимосвязь.
19. Сущность, задачи и принципы эстетического развития воспитанников.
20. Планирование образовательного процесса: значение, функции, требования. Виды планирования.
21. Взаимодействие учреждения дошкольного образования и семьи на современном этапе: значение, содержание, формы.
22. Преемственность дошкольного и общего среднего уровней образования: основные направления и формы взаимодействия.
23. Использование подвижных игр и упражнений в работе с детьми раннего и дошкольного возраста.
24. Задачи и методика развития словаря детей раннего и дошкольного возраста.
25. Формирование грамматического строя речи у детей раннего и дошкольного возраста: этапы освоения и методика обучения.
26. Методика воспитания звуковой культуры речи детей раннего и дошкольного возраста.
27. Методика работы по развитию у воспитанников связной речи.
28. Речевое творчество детей, его особенности. Методы и приёмы руководства.
29. Подготовка детей дошкольного возраста к обучению грамоте.

30. Наблюдение как основной метод ознакомления детей с природой: виды и использование в разных возрастных группах.
31. Использование метода проектов в экологическом образовании воспитанников.
32. Формы экологического образования воспитанников: виды и методика проведения.
33. Методика знакомства детей с геометрическими фигурами и формой предмета.
34. Методика обучения детей количеству и счёту в разных возрастных группах.
35. Методика формирования у воспитанников представлений о величине.
36. Методика обучения воспитанников ориентировке в пространстве и времени.
37. Методика обучения детей рисованию в разных возрастных группах. Техники рисования.
38. Методика обучения лепке в разных возрастных группах.
39. Методика обучения конструированию в разных возрастных группах.
40. Развитие творческих способностей ребёнка в процессе музыкальной деятельности.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования определены в...
- Положении об учреждении дошкольного образования
 - Образовательном стандарте дошкольного образования
 - Типовом учебном плане дошкольного образования
 - Учебной программе дошкольного образования
2. Разностороннее развитие личности ребенка раннего и дошкольного возраста в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями, формирование у него нравственных норм, компетенций, необходимых для приобретения социального опыта, подготовки к продолжению образования – это
- Содержание учебного плана учреждения дошкольного образования
 - Цель реализации содержания учебной программы дошкольного образования
 - Задача образовательной области
 - Цель одного из направлений развития
3. Продолжительность зимних каникул в учреждении дошкольного образования составляет:
- 7 календарных дней
 - 14 календарных дней
 - 10 календарных дней
 - 5 календарных дней
4. Типовой учебный план дошкольного образования НЕ устанавливает:
- перечень образовательных областей
 - количество учебных часов на их изучение по группам воспитанников
 - виды учебной деятельности
 - общее количество учебных часов в неделю
5. К учебно-программной документации НЕ относится:
- учебный план учреждения образования
 - типовой учебный план дошкольного образования
 - годовой план учреждения образования
 - учебная программа дошкольного образования