

**ПРОГРАММА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**  
**при прохождении аттестации педагогического работника**  
**на присвоение высшей квалификационной категории**  
*Направление деятельности — воспитатель учреждений общего среднего образования, социально-педагогических учреждений*

**Нормативные правовые акты, регламентирующие педагогическую деятельность, организацию образовательного процесса**

Основы государственной политики в сфере образования. Государственные гарантии в сфере образования. Основные термины, применяемые в Кодексе Республики Беларусь об образовании, и их определения. Воспитание в системе образования. Основные права и обязанности обучающихся. Основные права и обязанности законных представителей несовершеннолетних обучающихся. Требования, предъявляемые к педагогическим работникам. Права и обязанности педагогических работников. Система образования в Республике Беларусь. Основное, дополнительное, специальное образование. Формы получения образования. Основные требования к организации образовательного процесса. Социально-педагогическая поддержка обучающихся в учреждениях образования, порядок ее оказания. Правовой статус ребенка, обеспечение его физического, нравственного и духовного развития в соответствии с Законом Республики Беларусь «О правах ребенка». Обеспечение системы мер по профилактике и коррекции социально опасного положения несовершеннолетних обучающихся, устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной для детей обстановки.

**Список рекомендуемых источников**

1. Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании: Закон Респ. Беларусь, 14 января 2022 г. №154-З [Электронный ресурс] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь — 31.01.2022, 2/2874. // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http : / www.pravo.by](http://www.pravo.by). – Дата доступа: 15.12.2022.

2. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»: Закон Республики Беларусь от 31.05.2003 № 200-3 в ред. Закона Респ. Беларусь от 09.01.2017 № 18-3 // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http : /www.pravo.by](http://www.pravo.by). – Дата доступа 15.12.2022.

3. Об утверждении Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг. : постановление Министерства образования Республики Беларусь от 31 декабря 2020 года № 312 // Нац. обр. Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki/upravlenie-raboty/normativnye-pravovye-akty/index.php>. Дата доступа: 15.12.2022.

4. Об утверждении Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 29 янв.2021 № 57 // Нац. образ. портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://www.adu.by/images/2021/02/gos-pr-obrazovanie-molod-politika-2021-2025.pdf>. Дата доступа: 15.12.2022.

5. Об утверждении Государственной программы «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2021-2025 гг. : постановление Совета Министров Республики Беларусь 19 января 2021 г. № 28 // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http: / www.pravo.by](http://www.pravo.by). – Дата доступа: 15.12.2022.

6. Об утверждении Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи : пост. Мин. обр. Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. № 82 [Электронный

ресурс]. – Режим доступа: <https://do.academy.edu.by/npa/Docum/06.html>. Дата доступа: 15.12.2022.

7. О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях // Декрет Президента Республики Беларусь от 24.11.2006 № 18 // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 15.12.2022.

8. О внесении дополнений и изменений в Декрет Президента Республики Беларусь от 24.11.2006 № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» // Декрет Президента Республики Беларусь от 05.05.2009 № 5 // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 15.12.2022.

9. О Национальном плане действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2022–2026 годы : постановление Совета Министров Республики Беларусь 25 июля 2022 г. № 490. // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 15.12.2022.

10. О правах ребенка : Закон Респ. Беларусь, 19 нояб. 1993 г., № 2570–ХП: в ред. Законов Респ. Беларусь от 11 мая 2016 г., № 362–З // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 15.12.2022.

11. О правовом просвещении граждан в 2021 – 2025 г.г : постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 24 февраля 2021 г. № 107 // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://pravo.by/upload/docs/op/C22100107\\_1614286800.pdf](http://pravo.by/upload/docs/op/C22100107_1614286800.pdf) – Дата доступа 15.11.2022.

12. О признании детей находящимися в социально опасном положении : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15.01.2019 № 22. // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 15.12.2022.

13. Положение о совете учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : постановление Министерства образования Республики Беларусь 27.11.2017 № 146 // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 15.12.2022.

14. О социально-педагогической поддержке обучающихся и оказании им психологической помощи : постановление Министерства образования Республики Беларусь 20 сентября 2022 г. № 328 // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 15.12.2022.

### **Современная теория и методика обучения и воспитания**

Содержание образования и его компоненты. Деятельностный и личностно ориентированный подход в образовании. Обучение в целостном педагогическом процессе. Закономерности и принципы обучения. Функции обучения. Деятельность педагога и учащихся в процессе обучения. Личность учащегося в процессе обучения. Учащийся как полноценный субъект учебно-познавательной деятельности. Целеполагание в процессе обучения. Целенаправленная учебно-познавательная деятельность учащегося, ее признаки. Формы организации познавательной деятельности учащихся. Современные технологии обучения. Классификация технологий обучения. Современные средства обучения. Организация процесса обучения. Контроль и оценка результатов учебной деятельности учащихся.

Цель и задачи воспитания. Основные требования к воспитанию. Ценностные основы воспитания. Программно-планирующая документация воспитания. Основные

направления и составляющие воспитания. Системный, гуманистический, аксеологический подходы к воспитанию. Субъект-субъектное взаимодействие в процессе воспитания. Особенности воспитания в зависимости от возраста учащегося. Детский коллектив как субъект воспитательного взаимодействия. Организация воспитательного процесса в коллективе учащихся. Средства и методы воспитания. Формы организации воспитательного процесса. Планирование воспитательной работы.

### Список рекомендуемых источников

1. Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании: Закон Респ. Беларусь, 14 января 2022 г. №154-З [Электронный ресурс] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь — 31.01.2022, 2/2874. // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http : / www.pravo.by](http://www.pravo.by). – Дата доступа: 15.12.2022.

2. Об утверждении Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи : пост. Мин. обр. Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. № 82 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https : //do.academy.edu.by/npa/Docum/06.html](https://do.academy.edu.by/npa/Docum/06.html). Дата доступа: 15.12.2022.

3. Об утверждении Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 г.г. : постановление Министерства образования Республики Беларусь от 31 декабря 2020 года № 312 // Нац. обр. Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki/upravlenie-raboty/normativnye-pravovye-akty/index.php>. Дата доступа: 15.12.2022.

4. О проведении воспитательной работы педагогическими работниками во внеучебное время с обучающимися : постановление Министерства образования Республики Беларусь 22 сентября 2022 г. № 332. // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http : / www.pravo.by](http://www.pravo.by). – Дата доступа: 15.12.2022.

5. Воспитание младших подростков в современной школе: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / А.А. Глинский [и др.]. – Минск: Национальный институт образования, 2020. – 160 с.

6. Гуманистическая мысль: история и практика воспитания: пособие для самостоятельной работы педагогов общего среднего образования и студентов вузов педагогического профиля. – ГУО «Акад. последиплом. образования» – Минск: АПО, 2019 – 325 с.

7. Залыгина, Н. А. Развитие профессиональных качеств учителей в сфере формирования личностных и метапредметных компетенций учащихся : учеб.-метод. пособие для пед. работников системы дополнительного образования взрослых / Н. А. Залыгина, С. Д. Шакура; под общей ред. канд. социол. наук, доц. Н. А. Залыгиной; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2021. – 207 с.

8. Залыгина, Н. А. Мониторинг качества воспитательной работы с учащимися в детских и молодежных общественных объединениях : пособие для руководителей и специалистов образования, руководителей и актива детских и молодежных общественных объединений / Н. А. Залыгина, М. Е. Минова ; под общ. ред. канд. социол. наук, доцента Н. А. Залыгиной ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2022. – 146 с.

9. Методический инструментарий классного руководителя : пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Н.К. Катович [и др.] ; под ред. Н.К. Катович. – Минск : Национальный институт образования, 2020. - 192 с.

10. Патриотическое воспитание молодежи Республики Беларусь : современное состояние и перспективы развития : научно-методическое пособие / Л. С. Кожуховская [и др.]. – Минск : РИВШ, 2021. – 160 с.

11. Педагогика : учебник и практикум для вузов / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под редакцией П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 408 с.

12. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с.

13. Утемов, В. В. Креативная педагогика : учебное пособие для вузов / В. В. Утемов, М. М. Зиновкина, П. М. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 237 с.

14. Ученическое самоуправление: от теории к практике : пособие / Н. А. Катович, Ю.В. Емельяненко, М. Е. Минова. – Минск : Нац. институт образования, 2021. – 224 с.

15. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : учебное пособие для вузов / Н. Е. Щуркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с.

### **Теория и содержание преподаваемого предмета (реализуемого направления педагогической деятельности)**

Система информационно-идеологической и воспитательной работы в учреждении образования. Основные составляющие (направления) воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь.

Открытое воспитательное пространство учреждения образования. Особенности воспитания в открытом воспитательном пространстве.

Особенности личности учащегося как субъекта воспитательного взаимодействия (возрастные и социокультурные), специфика воспитательного взаимодействия на различных этапах возрастного становления личности. Процессы социализации и социального воспитания: факторы, механизмы и институты.

Идеологическое воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности. Гражданское и патриотическое воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности. Духовно-нравственное воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности. Поликультурное воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности. Экономическое воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности. Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности. Экологическое воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности. Трудовое и профессиональное воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности. Воспитание психологической культуры, потребности в развитии и саморазвитии личности: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности. Семейное и гендерное воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности. Эстетическое воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности. Воспитание культуры быта и досуга: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности.

Детский и молодежный коллектив как субъект и объект воспитательной деятельности. Основные характеристики (признаки) детского и молодежного коллектива.

Этапы становления (законы движения) коллектива. Лидерство в детских и молодежных коллективах.

Внеучебная деятельность обучающихся как фактор их социального воспитания и социализации. Досуг: культурное содержание, формы и методы организации. Организация досуга и занятости обучающихся в свободное время как условие их социального становления и развития. Организация воспитательной работы в шестой школьный день.

Воспитательное взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями, органами ученического самоуправления.

Участие обучающихся и воспитанников в объединениях по интересам как форма организации их досуга и занятости.

Особенности профессионального взаимодействия воспитателя учреждения общего среднего образования, социально-педагогического учреждения.

Понятие и составляющие психологической культуры воспитателя.

### Список рекомендуемых источников

1. Гуманистическая мысль: история и практика воспитания: пособие для самостоятельной работы педагогов общего среднего образования и студентов вузов педагогического профиля. Авторы-составители В.Т. Кабуш, А.В.Трацевская – ГУО «Акад. последиплом. образования» – Минск: АПО, 215, 2019 – 325 с.

2. Василевич, Г.А. Я гражданин Республики Беларусь: пособие для учащихся учреждений общего среднего образования с электронными приложениями // Г.А. Василевич, В.А. Мельник, В.В. Буткевич, Н.Г. Ванина, О.В. Ванина, Н.Н. Янушевич. – Минск: РУП «Издательство “Адукацыя і выхаванне”», 2019. – 172 с.

3. Воспитание младших подростков в современной школе: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / А.А. Глинский [и др.]. – Минск: Национальный институт образования, 2020. – 160 с.

4. Довнар, Л.А. Организация экологического воспитания детей младшего школьного возраста: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Л.А. Довнар. – Минск : Нац. ин-т образования, 2020. – 192 с.

5. Игнатович, В.Г. Эстетическое воспитание младших школьников: учеб.-метод. пособие / В.Г. Игнатович. – Минск : БГПУ, 2019. – 180 с.

6. Карпович, Т.Н. Психопрофилактика и психокоррекция патологических черт характера учащихся в подростковом и юношеском возрасте. 2-е изд., стер. : учеб.-метод. пособие / Т.Н. Карпович, И.М. Павлова – Минск : РИПО, 2020. – 175 с.

7. Мартынова, В.В. Основы семейной жизни: Подготовка к браку и семейной жизни: 9 класс: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / В.В. Мартынова, Е.К. Погодина. – Минск : Национальный институт образования, 2020. – 192 с.

8. Мартынова, В.В. Основы семейной жизни: Семья как социальный институт: 10 класс: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / В.В. Мартынова, Е.К. Погодина. – Минск : Национальный институт образования, 2021. – 264 с.: ил.

9. Мартынова, В.В. Профилактика правонарушений учащихся: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / В.В. Мартынова, Е.К. Погодина, Д.О. Донченко. – Минск : Национальный институт образования, 2019. – 192 с.

10. Медведская, Е.И. Ребенок в пространстве мультимедиа: предупреждение зависимости: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Е.И. Медведская. – Минск : Народная асвета, 2018. – 192 с.

11. Методический инструментарий классного руководителя : пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Н.К. Катович [и др.] ; под ред. Н.К. Катович. – Минск : Национальный институт образования, 2020. - 192 с.

12. Ничишина, Т.В. Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних в школе и семье: пособие для педагогов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения, учреждений дополнительного образования детей и молодежи / Т.В. Ничишина. – Минск : Национальный институт образования, 2018. – 248 с.

13. Патриотическое воспитание молодежи Республики Беларусь : современное состояние и перспективы развития : научно-методическое пособие / Л. С. Кожуховская [и др.]. – Минск : РИВШ, 2021. – 160 с.

14. Ученическое самоуправление: от теории к практике : пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Н.К. Катович [и др.] ; под ред. Н.К. Катович. – Минск : Национальный институт образования, 2020.

### **Современные технологии, методы, приемы, средства образовательной деятельности по преподаваемому предмету (направлению педагогической деятельности), психологической помощи, коррекционной работе**

Специфика технологического воздействия в воспитательной работе, его ограничения, критерии технологичности, структура технологии воспитательной работы. Использование активных и интерактивных технологий в работе с различными группами воспитанников. Игровые технологии в воспитании. Технологии коллективной творческой деятельности.

Понятие и сущность метода воспитания, содержание и типология методов. Этическое регулирование процесса воспитательной работы: гуманистические ценности, принципы, нормы, профессиональная этика воспитательного взаимодействия.

Методы воспитательной работы: понятие метода воспитательной работы, типология методов.

Педагогическая диагностика в воспитательной работе: цели, задачи, функции, методы и приемы. Диагностика эффективности воспитательного взаимодействия.

Основные методы коррекции поведения учащихся и воспитанников: общая характеристика и типология. Коррекция условий социализации несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении. Методы коррекции девиантного поведения и правонарушений несовершеннолетних. Коррекция условий семейного воспитания несовершеннолетнего.

Педагогическая реабилитация в воспитательной работе: сущность и методы. Реабилитация несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите (учащихся школ-интернатов, воспитанников детских социальных приютов, детских домов).

Роль воспитателя в реабилитации в условиях инклюзивного образования. Воспитательная работа по поддержке ребенка с особенностями психофизического развития (ОПФР) и семьи с ребенком с ОПФР: участие педагога-организатора в системе социальной адаптации ребенка с ОПФР. Особенности воспитательной работы с детьми с ОПФР в условиях инклюзивного образования.

Профилактика в системе воспитательной работы. Правовое воспитание и профилактика правонарушений несовершеннолетних в учреждении образования. Педагогическая профилактика в сфере здорового образа жизни.

Моделирование, проектирование, прогнозирование воспитательной работе: цели, принципы, методы, типы и социальная значимость проектов в воспитательной работе.  
Информационные технологии в воспитательной работе.

### Список рекомендуемых источников

1. Вязгина, В. И. Проектирование и моделирование в воспитательной работе / В. И. Вязгина // Выхаванне і дадатковая адукацыя. - 2020. – № 7 – С. 3-7.
2. Дружественная и поддерживающая среда в учреждениях общего среднего образования: пособие для педагогических работников учреждений общего среднего образования / А. В. Музыченко и др. – 2-е изд. – Минск : БГПУ, 2020. – 312 с.
3. Залыгина, Н. А. Педагогическое взаимодействие с родителями учащихся, требующих повышенного внимания: пособие для педагогов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, специальных учебно-воспитательных учреждений, специального лечебно-воспитательного учреждения / Н. А. Залыгина, М. Е. Минова. – Минск : Народная асвета, 2021. – 192 с.
4. Залыгина, Н. А. «Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в процессе аттестации» [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. А. Залыгина, В. И. Вязгина, М. Е. Минова ; ГУО «Акад. последиплом. образования» ; под общ. ред. канд. социол. наук Н. А. Залыгиной. – Минск : АПО, 2020. – Систем. требования: IBM-совместимый компьютер ; ОЗУ 512 МБ, CD-ROM, экран 1024×768, Windows XP/Vista/7/8 ; Adobe Reader 11.
5. Луговцова, Е. И. Организация школьной службы медиации : пособие для педагогов учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Е. И. Луговцова, Ю. Н. Егорова. — Минск : Нац. ин-т образования, 2017. — 200 с.
6. Медведская, Е. И. Ребенок в пространстве мультимедиа: предупреждение зависимости: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Е. И. Медведская. – Минск : Народная асвета, 2018. – 192 с.
7. Гурман, Е. А. Профилактика ВИЧ-инфекции среди старшеклассников : учебно-методическое пособие / Е. А. Гурман, Е. Ф. Михалевич, Е. С. Смирнова. – Минск : Акад. последиплом. образования. – Минск : АПО, 2022. – 108 с.
8. Михалевич, Е. Ф., Минова, М. Е., Занятия для педагогов и волонтеров равного обучения по образованию в области прав человека / Е. Ф. Михалевич, М. Е. Минова ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2020. – 64 с.
9. Реут, В. Г. Проектирование в сфере образования : практикум / В.Г. Реут, О.Г.В. Семашко; ГУО “Акад. послед. образования”. – Минск : АПО, 2022. - 101с.
10. Минова, М. Е. Социально-педагогическая работа с молодежью: учеб.-метод. пособие / М. Е. Минова, Е. Ф. Михалевич ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2022. – 190 с.
11. Слесарева, Н. А. Использование современных интерактивных форм и методов в работе ресурсного центра «Лидер-центр «Лидер XXI века» / Н. А. Слесарева. – Минск : УО «МГДДиМ», 2021. – 47 с.
12. Ученическое самоуправление: от теории к практике : пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Н.К. Катович [и др.] ; под ред. Н.К. Катович. – Минск : Национальный институт образования, 2020.

### Электронные ресурсы

1. Официальный сайт Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.by](http://www.pravo.by). – Дата доступа: 03.02.2023.
2. Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.giac.unibel.by>. – Дата доступа: 03.02.2023.
3. Академия последиplomного образования (АПО) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.academy.edu.by>. – Дата доступа: 03.02.2023.
4. Белорусский национальный образовательный интернет-портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.by>. – Дата доступа: 03.02.2023.
5. Детский правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mir.pravo.by>. – Дата доступа: 03.02.2023.