

ОБЛАЧНЫЕ СЕРВИСЫ И ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Цифровая трансформация в системе образования.

Государственная программа развития цифровой экономики и информационного общества на 2016-2020 годы. Концепция информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020 года. Нормативное правовое сопровождение процессов информатизации в системе образования Республики Беларусь.

Информационно-образовательная среда учреждения образования: компоненты и субъекты, основные принципы управления и направления развития. Официальный сайт учреждения образования.

Электронные образовательные ресурсы. Определение и подходы к их классификации. Критерии оценки качества электронных образовательных ресурсов.

Цифровая компетентность педагога. Основные возможности применения информационных и коммуникационных технологий в системе дошкольного образования.

Облачные технологии: определение. Преимущества и недостатки использования облачных технологий в образовании. Облачные хранилища данных.

Сервис-провайдеры облачных технологий. Основные сервисы и инструменты от Google и Microsoft.

Понятие веб 2.0. Социальные сети. Медиахранилища. Закладки. Сервисы для работы с интеллект-картами и временными шкалами. Сервисы веб 2.0 в образовании. Сервисы для создания закладок: Memori, Delicious. Сервисы для создания интеллект-карт: Mind42, MindMeister. Prezi как сетевой сервис для создания презентаций. Сервисы для создания тестов. Преимущества и недостатки использования сервисов веб 2.0 в образовании. Поиск и исследование возможностей других сервисов веб 2.0.

Список литературы

1. Концепция информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020 года (утв. Министром образования РБ 24 июня 2013 года).

2. Государственная программа развития цифровой экономики и информационного общества на 2016 – 2020 годы // [Электронный ресурс] – 2015. – Режим доступа: <http://www.government.by/upload/docs/file4c1542d87d1083b5.PDF>. – Дата доступа: 30.01.2020.

3. Василькова, И. В. Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010 : практикум / И. В. Василькова, Е. М. Васильков, Д. В. Романчик. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 144 с.
4. Википедия. Список сервисов и инструментов Google. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – Дата доступа: 10.01.2020.
5. Всё о Google. Продукты. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.google.ru/about/products>. – Дата доступа: 10.01.2020.
6. Дзюба, И. А. Облачные технологии и сервисы веб 2.0 в образовании / И. А. Дзюба, И. В. Брезгунова, С. Н. Гринчук, Е. В. Шакель. – Электрон. издан. – Минск, АПО, 2017. –122 с.
7. Дзюба, И. А. Технологии компьютерного тестирования / И. А. Дзюба, С. Н. Гринчук, Е.В.Шакель. – Минск: РИВШ, 2016. – 208 с.
8. Каталог открытых массивных электронных образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sites.google.com/a/nihe.by/moocdirectory>. – Дата доступа: 19.01.2017.
9. Колисниченко, Д. Н. Интернет: от "чайника" к пользователю Д. Н. Колисниченко. – СПб. : 2012. – 512 с.
10. Леонов В. Google Docs, Windows Live и другие облачные технологии. – М.: Эксмо-пресс, 2012. – 304 с.
11. Справка по работе с Google Диск [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://support.google.com/drive/#topic=14940>. – Дата доступа: 19.01.2020.
12. Справка по работе с Google Календарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://support.google.com/calendar/?hl=ru#topic=3417969>. – Дата доступа: 19.01.2020.
13. Гринчук, С.Н Основы веб-технологий / С. Н. Гринчук, И. А. Дзюба. – Минск: Белорус. ассоц. «Конкурс», 2016. – 96 с.
14. Гринчук, С.Н. Готовим презентации в Microsoft PowerPoint 2013 / С. Н. Гринчук, И. А. Дзюба. – Минск: Белорус. ассоц. «Конкурс», 2015. – 224 с.
15. Гринчук, С. Н. Технология подготовки презентаций в Microsoft PowerPoint 2013 / С. Н. Гринчук, И. А. Дзюба. – Минск: РИВШ, 2015. –156 с.
16. Дзюба, И. А. Технология оформления: реферат, научная работа, доклад: учеб.-метод. пособие / И. А. Дзюба, С. Н. Гринчук, Белорус. ассоц. «Конкурс». – Минск, 2013. – 96 с.
17. Интернет в образовании: путеводитель. МЭСИ, НИИ Управления знаниями [Электронный ресурс]. Режим доступа:

http://api.ning.com/files/bo0oVxZbm3AmOEMEmiCegupN397cr*brEg*sw2AUbdWYi8v66bvnWCOE9nKwngKojkg0tyQ80J3BUBEqhy1ca7XBCxWkRLjZ/__.pdf. – Дата доступа: 19.01.2017.

18. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: монография / Под редакцией: Бадарча Дендева – М. : ИИТО ЮНЕСКО, 2013. – 320 стр.

19. МакЭндрю П., Кроппер К. Открытые образовательные ресурсы и права интеллектуальной собственности: аналитическая записка. – М.: ИИТО ЮНЕСКО, 2011. – 12 с.

20. Монастырный, А. П. Сертификация педагогических кадров как пользователей информационных технологий: методическое пособие / А. П. Монастырный [и др.]; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2009. – 78 с.

21. Облачные технологии для дистанционного и медиаобразования / М. В. Кузьмина, Т. С. Пивоварова, Н. И. Чупраков [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ifap.ru/library/book535.pdf>. – Дата доступа: 19.01.2017.

22. Открытый учебный курс «Облачные вычисления в образовании», Национальный открытый университет ИНТУИТ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/12160/1166/info>. – Дата доступа: 19.01.2017.

23. Рекомендации по работе с открытыми образовательными ресурсами (ООР) в сфере высшего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214729.pdf>. – Дата доступа: 19.01.2017.