

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЕМ MOODLE КАК СРЕДСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Возможности систем управления обучением. Критерии выбора систем управления обучения. Moodle как свободно распространяемое программное обеспечение. Локальная версия Moodle. Облачный сервис Moodle.

Регистрация пользователей и редактирование профилей в Moodle. Роли пользователей Moodle: администратор, управляющий, создатель, учитель, ассистент, студент, гость.

Учебный курс как основная единица Moodle. Основные характеристики учебного курса. Форматы учебного курса: недельный, тематический. Назначение и правила работы с основными объектами учебного курса: ресурс, элемент. Ресурсы учебного курса: страница, файл, папка, гиперссылка, пояснение. Элементы учебного курса: форум, чат, лекция, задание, опрос, глоссарий.

Этапы создания теста в Moodle. Работа с банком вопросов. Создание категорий вопросов. Типы вопросов: множественный выбор, верно/неверно, короткий ответ, числовой, на соответствие, эссе, пояснение. Основные параметры вопросов: название, штраф, оценка, отзыв. Настройки теста: название, ограничение времени выполнения, указание дат доступа к тесту, случайный порядок вопросов и ответов, количество попыток, способ оценивания ответов, шкала оценок, способ отображения вопросов, дополнительные ограничения на попытки. Добавление вопросов из вопросной базы данных в тест. Случайный выбор вопросов. Удельный вес вопроса в тесте.

Просмотр и выполнение теста. Просмотр и обработка результатов тестирования. Анализ вопросов: процент правильных ответов, стандартное отклонение, коэффициент дискриминации, индекс дискриминации.

Рекомендуемые информационные источники

1. Moodle [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://moodle.org>. – Дата доступа: 05.01.2020.

2. Аванесов, В. С. Теория и методика педагогических измерений (материалы публикаций в открытых источниках и Интернет) [Электронный ресурс] / В. С. Аванесов. – Режим доступа: <http://viperson.ru/data/200812/jbjejbjxjklmjuje.pdf>. – Дата доступа: 08.01.2020.

3. Андреев, А. В. Практика электронного обучения с использованием Moodle / А. В. Андреев, С. В. Андреева, И. Б. Доценко. – Таганрог : ТТИ ЮФУ, 2008. – 146 с.

4. Брезгунова, И. В. Технологии разработки электронных образовательных ресурсов в LMS Moodle / И. В. Брезгунова, С. И. Максимов, В. М. Шульганова. – Минск : РИВШ. – 2016. – 85 с.

ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Примерный объем реализации: от 4 8 12 16 часов



Понятие «Облачные технологии». Облачные хранилища данных. Облачное программное обеспечение. Преимущества и недостатки использования облачных сервисов. Применение облачных технологий в образовании: разработка электронных образовательных ресурсов и организация доступа к ним.

Создание аккаунта Google. Сервис Google Почта: работа с входящей и исходящей электронной корреспонденцией. Обмен файлами. Создание и систематизация списка контактов.

Сервис Google Диск: хранение и синхронизация документов на различных устройствах. Уровни доступа: просмотр, редактирование. Организация совместной работы с документами. Создание и редактирование текстовых документов, таблиц, презентаций средствами облачных приложений Google.

Создание онлайн-опросов и тестов средствами Google Форм.

Планирование учебных мероприятий в Календаре Google. Настройки совместного доступа к Календарю Google.

Сервис Google Переводчик: перевод с автоматическим выбором языка, прослушивание перевода.

Список литературы

1. Концепция информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020 года (утв. Министром образования РБ 24 июня 2013 года).
2. Государственная программа развития цифровой экономики и информационного общества на 2016 – 2020 годы // [Электронный ресурс] – 2015. – Режим доступа: <http://www.government.by/upload/docs/file4c1542d87d1083b5.PDF>. – Дата доступа: 30.01.2020.
3. Василькова, И. В. Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010 : практикум / И. В. Василькова, Е. М. Васильков, Д. В. Романчик. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 144 с.
4. Википедия. Список сервисов и инструментов Google. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – Дата доступа: 10.01.2020.
5. Всё о Google. Продукты. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.google.ru/about/products>. – Дата доступа: 10.01.2020.
6. Дзюба, И. А. Облачные технологии и сервисы веб 2.0 в образовании / И. А. Дзюба, И. В. Брезгунова, С. Н. Гринчук, Е. В. Шакель. – Электрон.издан. – Минск, АПО, 2017. –122 с.
7. Дзюба, И. А. Технологии компьютерного тестирования / И. А. Дзюба, С. Н. Гринчук, Е.В.Шакель. – Минск: РИВШ, 2016. – 208 с.

8. Каталог открытых массивных электронных образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sites.google.com/a/nihe.by/moocdirectory>. – Дата доступа: 19.01.2020.
9. Колисниченко, Д. Н. Интернет: от "чайника" к пользователю Д. Н. Колисниченко. – СПб. : 2012. – 512 с.
10. Леонов В. Google Docs, Windows Live и другие облачные технологии. – М.: Эксмо-пресс, 2012. – 304 с.
11. Справка по работе с Google Диск [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://support.google.com/drive/#topic=14940>. – Дата доступа: 19.01.2020.
12. Справка по работе с Google Календарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://support.google.com/calendar/?hl=ru#topic=3417969>. – Дата доступа: 19.01.2020.
13. Гринчук, С.Н Основы веб-технологий / С. Н. Гринчук, И. А. Дзюба. – Минск: Белорус. ассоц. «Конкурс», 2016. – 96 с.
14. Гринчук, С.Н. Готовим презентации в Microsoft PowerPoint 2013 / С. Н. Гринчук, И. А. Дзюба. – Минск: Белорус. ассоц. «Конкурс», 2015. – 224 с.
15. Гринчук, С. Н. Технология подготовки презентаций в Microsoft PowerPoint 2013 / С. Н. Гринчук, И. А. Дзюба. – Минск: РИВШ, 2015. –156 с.
16. Дзюба, И. А. Технология оформления: реферат, научная работа, доклад: учеб.-метод. пособие / И. А. Дзюба, С. Н. Гринчук, Белорус. ассоц. «Конкурс». – Минск, 2013. – 96 с.
17. Интернет в образовании: путеводитель. МЭСИ, НИИ Управления знаниями [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://api.ning.com/files/bo0oVxZbm3AmOEMEmiCegupN397cr*brEg*sw2AUbDWYi8v66bvnWCOE9nKwngKojkg0tyQ80J3BUBEqhy1ca7XBCxWkRLjZ/__.pdf. – Дата доступа: 19.01.2020.
18. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: монография / Под.редакцией: Бадарча Дендева – М. : ИИТО ЮНЕСКО, 2013. – 320 стр.
19. МакЭндрю П., Кроппер К. Открытые образовательные ресурсы и права интеллектуальной собственности: аналитическая записка. – М.: ИИТО ЮНЕСКО, 2011. – 12 с.
20. Монастырный, А. П. Сертификация педагогических кадров как пользователей информационных технологий: методическое пособие / А. П. Монастырный [и др]; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2009. – 78 с.

21. Облачные технологии для дистанционного и медиаобразования / М. В. Кузьмина, Т. С. Пивоварова, Н. И. Чупраков [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ifar.ru/library/book535.pdf>. – Дата доступа: 19.01.2020.

22. Открытый учебный курс «Облачные вычисления в образовании», Национальный открытый университет ИНТУИТ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/12160/1166/info>. – Дата доступа: 19.01.2020.

23. Рекомендации по работе с открытыми образовательными ресурсами (ООР) в сфере высшего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214729.pdf>. – Дата доступа: 19.01.2020.

МУЛЬТИМЕДИЙНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Примерный объем реализации:  от 4 8 12 16 часов

1. Современное интерактивное оборудование. Основные средства. Технологии. (2 часа – лекция).

Интерактивное оборудование. Обзор технологий и комплексных решений на основе интерактивного оборудования. Знакомство с основными средствами интерактивных технологий: интерактивной доской, документ-камерой, интерактивными приставками, системами интерактивного опроса.

2. Программное обеспечение для работы с интерактивными устройствами. (2 часа – практическая работа).

Подключение и настройка интерактивной доски, интерактивного дисплея. Запуск программного обеспечения интерактивной доски, интерактивного дисплея. Знакомство с образовательными программами, созданными в рамках государственных программ по информатизации в Республике Беларусь.

Список литературы

1. Мещерякова, А. А. Интерактивная доска как современное средство эффективного обучения // Мастерство online [Электронный ресурс]. – 2015. – Режим доступа: <http://ripo.unibel.by/index.php?id=835>. – Дата доступа: 04.01.2020.

2. Мещерякова, А. А. Обзор компьютерных средств обучения по математике / А. А. Мещерякова // Информатизация образования, 2009. – № 2. – С. 19–25.

3. Мещерякова, А. А. Методические рекомендации по работе с электронным средством обучения «Учебный графопостроитель» / А. А. Мещерякова // Матэматыка. Праблемы выкладання, 2010. – № 2. – С. 15–29.

4. Тенютина, Е. Д. Использование интерактивной доски на уроке / Е. Д. Тенютина // Практика административной работы в школе. – 2008. – № 6. – С. 47–51.