

# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ И ТАЛАНТЛИВЫХ УЧАЩИХСЯ В СИСТЕМЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Особенности одаренного ребенка и социальные ожидания родителей и педагогов. Особенности обеспечения педагогических условий для раскрытия и развития способностей и дарований талантливых и одаренных учащихся. Психолого-педагогическое сопровождение одаренного ребенка. Проблема создания условий для интеллектуального и личностного роста обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи.

Понятия «одарённость», «талант», «креативность». Подходы к определению детской одаренности (В. Штерн, Бине-Симон, Ф. Гальтон, Дж. Селли, Дж. Гилфорд, Дж. Рензулли, Б. Блум, Дж. Рензулли, С. Выготский, Н. С. Лейтес, А. М. Матюшкин и др.). Концепции и модели одаренности. Признаки и аспекты одаренности.

Специфика одаренности в детском возрасте (проявление закономерностей возрастного развития; мера устойчивости детской одаренности; своеобразие динамики формирования детской одаренности; проявление детской одаренности). Трудности развития ребенка, влияющие на становление его одаренности. Одаренность с гармоничным типом развития. Одаренность с дисгармоничным типом развития. Проблемы социальной адаптации одаренного ребенка. Этический аспект идентификации одаренного ребенка. Принципы педагогического взаимодействия с одаренным ребенком.

Взаимосвязь особенностей одаренного ребенка и социальных ожиданий родителей и педагогов. Требования к психолого-педагогическому сопровождению одаренного ребенка, создание условий для его интеллектуального и личностного роста.

Использование методов творческого характера в работе с одаренным ребенком: проблемные, поисковые, эвристические исследовательские, проектные, индивидуальные и групповые формы работы. Акценты целей методического сопровождения работы по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей.

## Список литературы

1. Запрудский, Н. И. Современные школьные технологии: пособие для учителей / Н. И. Запрудский. – Минск, 2003. – 288 с.
2. Педагогика дополнительного образования детей и молодежи: учеб.-метод. пособие / Н. А. Залыгина, Т. А. Лопатик, Е. Н. Сорочинская, и др. ; под ред. Н. А. Залыгиной, Т. А. Лопатик, С. Г.

Молочникова; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2016.

3. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных школьников / Авт.-сост. А. В. Комарова. – Минск : Красико-Принт, 2008. – 176 с.

4. Рабочая концепция одаренности. – 2-е изд., расш. и перераб. – М., 2003. – 94 с.

5. Хуторской, А. В. Развитие одаренности школьников: Методика продуктивного обучения: пособие для учителя / А. В. Хуторской. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2000. – 320 с.