

## **Организация работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся**

Работа по духовно-нравственному воспитанию учащихся в учреждениях образования строится на основе нормативных и правовых документов с учетом принципов: свободы мысли, совести и религии; равенства религии и вероисповедания перед законом; поликонфессиональности религиозной сферы Беларуси; светского характера государственной системы образования; недопустимости деятельности (культовой, миссионерской, просветительской и иной, противоречащей законодательству) религиозных организаций в рамках государственной системы образования и в помещениях учреждений образования; добровольности участия учащихся в мероприятиях, организуемых в рамках деятельности ресурсных центров.

Правовую основу организации работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся составляют следующие документы:

Конституция Республики Беларусь от 15 марта 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.), Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 года № 243-3, Закон Республики Беларусь «О правах ребенка» от 19 ноября 1993 года N 2570-XII, Закон Республики Беларусь «О свободе совести и религиозных организациях» от 17 декабря 1992 года № 2054-XII, Положение о порядке, условиях, содержании и формах взаимодействия учреждений образования с религиозными организациями в вопросах воспитания обучающихся, утвержденное постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 24 июня 2011 года № 838, Соглашение о сотрудничестве между Республикой Беларусь и Белорусской Православной Церковью от 12 июня 2003 года, Программа сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2020 – 2025 годы, Концепция Ресурсного центра учреждения образования, одобренная постановлением коллегии Министерства образования Республики Беларусь, постановление коллегии от 26.09.2012 № 13.8, Положение о ресурсном центре по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

Приведенные нормативные правовые документы сводятся к принципам, лежащим в основе регулирования образовательного взаимодействия учреждений образования и зарегистрированных в установленном порядке в Республики Беларусь религиозных организаций.

Конвенция о правах ребенка регламентирует уважение права ребенка на свободу мысли, совести и религии (статья 14). Свобода исповедовать свою религию или веру может подвергаться ограничениям,

которые установлены законом и необходимы для охраны государственной безопасности.

Первый раздел Конституции Республики Беларусь содержит нормы, гарантирующие равенство религии и вероисповедания перед законом.

«Государство ответственно за сохранение историко-культурного и духовного наследия, свободное развитие культур всех национальных общностей, проживающих в Республике Беларусь» (статья 15).

«Религии и вероисповедания равны перед законом. Взаимоотношения государства и религиозных организаций регулируются законом с учетом их влияния на формирование духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа» (статья 16).

Раздел второй Конституции Республики Беларусь посвящен правам, свободам и обязанностям человека и гражданина.

Согласно статье 31 «Каждый имеет право самостоятельно определять свое отношение к религии, единолично или совместно с другими исповедовать любую религию или не исповедовать никакой, выражать и распространять убеждения, связанные с отношением к религии, участвовать в отправлении религиозных культов, ритуалов, обрядов, не запрещенных законом».

В Кодексе Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 года № 243-3 в статье 1 дано определение воспитания, целенаправленного процесса формирования духовно-нравственной и эмоционально ценностной сферы личности обучающегося. В статье 2 обозначены основы государственной политики в сфере образования, основывающиеся на принципах приоритета общечеловеческих ценностей, прав человека, гуманистического и светского характера образования.

«В учреждениях образования не допускаются... создание и анонимная или иная противоречащая законодательству деятельность религиозных организаций» (статья 2).

Согласно Положению о порядке, условиях, содержании и формах взаимодействия учреждений образования с религиозными организациями в вопросах воспитания обучающихся, утвержденное постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 24 июня 2011 года № 838, учреждения образования во внеучебное время могут взаимодействовать с зарегистрированными религиозными организациями с учетом их влияния на формирование духовных, культурных и государственных традиций белорусского на основании письменных заявлений обучающихся (законных представителей несовершеннолетних обучающихся).

Закон Республики Беларусь «О свободе совести и религиозных организациях» от 17 декабря 1992 года № 2054-XII Настоящий Закон регулирует правоотношения в области прав человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания, а также определяет правовые основы создания и деятельности религиозных организаций исходя из:

права каждого на свободу совести и свободу вероисповедания, а также на равенство перед законом независимо от отношения к религии;

равенства религий перед законом;

признания определяющей роли Православной церкви в историческом становлении и развитии духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа;

духовной, культурной и исторической роли Католической церкви на территории Беларуси;

неотделимости от общей истории народа Беларуси Евангелическо-лютеранской церкви, иудаизма и ислама;

необходимости содействия достижению взаимного понимания, терпимости и уважения религиозных чувств граждан в вопросах свободы совести и вероисповедания.

Статья 9, касаясь взаимодействия зарегистрированных религиозных организаций и учреждений образования, указывает, что «порядок, условия, содержание и формы такого взаимодействия определяются Правительством Республики Беларусь по согласованию с Президентом Республики Беларусь».

На основе этого Закона заключено рамочное Соглашение о сотрудничестве между Белорусской Православной Церковью и Республикой Беларусь (2003), в котором предусмотрена возможность заключения программ сотрудничества Белорусской Православной Церкви с различными министерствами и ведомствами, в том числе и с Министерством образования Республики Беларусь.

Во исполнение Соглашения была подписана Программа сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2020-2025годы, включающая систему мероприятий по взаимодействию Белорусской Православной Церкви и Министерства образования, в соответствии с которой строится работа ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию учащихся учреждений образования.

Приоритетом в совместной деятельности учреждений образования и Белорусской Православной Церкви должно стать формирование у детей и учащейся молодежи активной жизненной позиции, основанной на нравственно-этическом фундаменте христианства. Эффективной

формой работы с учащимися является этика малых дел, направленных на помощь конкретным людям. В республике сложился опыт работы по реализации волонтерских проектов, ориентированных на развитие милосердия, благотворительности и добротворчества, привлечение обучающихся к работе по восстановлению и охране памятников истории и культуры, уходу за могилами и местами захоронения защитников Отечества.

Эффективным является деятельность учреждений образования по духовно-нравственному воспитанию учащихся через организацию работы отрядов «Милосердие», «Забота», развитие иных форм детского и молодежного волонтерского движения с целью оказания помощи одиноким гражданам, инвалидам, ветеранам войны и труда, шефства над интернатными, социально-педагогическими учреждениями, по уходу за памятниками погибшим воинам.

Гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие личности осуществляется в педагогическом процессе через осознанное принятие обучающимися культуры своего народа, традиционные православные белорусские праздники. Приносит свои положительные плоды организация работы в учреждении образования фольклорной мастерской, коллективов творческой художественной деятельности совместно с учреждениями дополнительного образования детей и молодежи, социокультурными объектами: библиотеками, кинотеатрами, театрами, музеями.

В ходе знакомства обучающихся с историческими памятниками белорусского народа целесообразно раскрывать не только их культурную, но и духовную значимость, роль и место в духовной жизни нашей страны. Особое внимание следует уделять православному краеведению, которое позволяет прикоснуться к своим корням, святыням родного края. Рекомендуется создавать в учреждениях образования группы краеведов, организовывать научно-исследовательскую работу по изучению, выявлению и воссозданию святынь родного края. Результатом их работы могут стать фотовыставки, тематические фильмы и презентации, проекты, разработка туристских маршрутов, издание краеведческих словарей.

Следует выделить приоритетную важность включения духовно-нравственной компоненты в работу с семьей, в семейное воспитание. Рекомендуется знакомить родителей с позитивными православными традициями семейного воспитания, а также использовать потенциал Православной Церкви в работе по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства.

Хорошо зарекомендовали себя в практике работы педагогических коллективов такие формы работы, как: "Школы для родителей", клуб

«Когда мы вместе», «Родительские субботы», проведение совместных праздников, индивидуальных консультаций, родительских семинаров, собраний, конференции отцов «Роль отца в воспитании патриота и гражданина своего Отечества», совместных детско-родительских проектов. В рамках Программы запланировано проведение цикла обучающих семинаров для приемных родителей «Проблема воспитания ребенка в приемной семье: духовно-нравственный аспект», которые рекомендовано проводить и на региональном уровне в рамках сотрудничества с Белорусской Православной Церковью. Актуальным представляется участие учреждений образования в духовно-просветительской программе «Семья - Единение - Отечество», проводимой областными управлениями образования, институтами развития образования совместно с Белорусской Православной Церковью.

Целесообразно объединять усилия учреждений образования, религиозных и общественных организаций для коррекции поведения и социальной поддержки детей и подростков с девиантным поведением, оказавшихся в социально опасном положении, профилактике правонарушений и преступлений в подростковой и молодежной среде. Следует проводить в учреждениях образования воспитательную работу, направленную на формирование ответственного поведения обучающихся, основанную на нормах морали и права. Особое внимание необходимо обратить на организацию и проведение совместных акций по профилактике суицидов, употребления психоактивных веществ, информационных мероприятий, направленных на профилактику негативного влияния тоталитарных сект и деструктивных культов.

Для углубленного изучения духовно-нравственного и культурного наследия Православия, его роли в формировании белорусской государственности и патриотическом воспитании детей и учащейся молодежи по желанию обучающихся и их законных представителей предоставлена возможность посещать факультативные занятия, программы которых утверждены в установленном порядке.

При организации работы педагогу следует исходить из положения о том, что и учебные программы факультативных занятий, и учебная литература должны быть утверждены и/или допущены к использованию в установленном порядке. Это требование не исключает возможности разработки авторских программ, но эти программы должны быть легализованы в установленном порядке.

В рамках научно-методического сопровождения реализации факультативных занятий разработаны программы и учебно-методический комплекс для факультативных занятий «Духовно-

нравственное воспитание и патриотизм» для учащихся VI-VII, VII-VIII классов, который можно использовать для организации работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

Реализация духовно-нравственного воспитания детей и учащейся молодежи предполагает соответствующую подготовленность педагогических кадров, непрерывное, с учетом социально-культурных реалий, повышение их квалификации, обмен эффективным опытом, выявление результативности инновационных форм, методов, приемов.

Межкурсовой период повышения квалификации является важным этапом непрерывного образования педагогических работников, реализующих программы факультативных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся.

Повышение квалификации в межкурсовой период направлено на профессиональное совершенствование, освоение новых методов, технологий и элементов профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций.

К методическим мероприятиям межкурсового периода относятся следующие: педагогические чтения; конференция; семинары; мастер-класс и другие мероприятия, которые реализуют учебные программы обучающихся курсов.

Актуальна работа по организации мероприятий по повышению квалификации педагогических работников учреждений образования по проблемам духовно-нравственного воспитания обучающихся, через такие семинары как «Проблемы подготовки учащейся молодежи к семейной жизни», «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном учреждении», «Православные святыни белорусского народа», конференции «Духовное возрождение общества и православная книга» и др.

В системе повышения квалификации реализуются учебные программы повышения квалификации для педагогических работников учреждений образования «Основы православной культуры», «Воспитательный потенциал православного краеведения». Необходимо продолжить опыт включения теоретических и методических аспектов духовно-нравственного воспитания учащихся в ряд учебных программ повышения квалификации педагогических работников.