**Практические задания**

**ИИ-помощник для работы с заданными источниками данных**

Откройте NotebookLM, и войдите в свою учетную запись Google.

<https://notebooklm.google/>

**Практическое задание 7.1.**

1. Создайте новый блокнот под названием task\_71.
2. Загрузите в качестве источника видео с YouTube:   
   <https://www.youtube.com/watch?v=Vk59QWO9UE0>  
   «Новый учебный год в белорусских школах. Online-конференция»
3. Ознакомьтесь с описанием видео и сгенерируете краткий обзор его содержания.
4. Поделитесь блокнотом с пользователем [informatikabyhtp@gmail.com](mailto:informatikabyhtp@gmail.com)

**Практическое задание 7.2.**

1. Создайте новый блокнот под названием task\_72.
2. Загрузите в качестве источника видео с YouTube:   
   <https://www.youtube.com/watch?v=bx9WSl76nrQ>  
   «Grok AI Tutorial: How to Use Deep Search & Think Mode for Better Results»
3. Подробно ознакомьтесь с функциями режимов Deep Search и Think про которые было рассказано в видео. Вы можете вводить вопросы вручную или выбирать из заранее сгенерированных приложением вариантов.

**Практическое задание 7.3.**

Прослушайте условие задания.

<https://drive.google.com/file/d/1VxxUWGRXUO1jyKqBZG4DDxn9IEzM4YuV/view>

С результатами опроса можно познакомиться здесь:

[https://drive.google.com/drive/folders/196CT\_6Hf3GKVtkC5sS7DXLpxKX5DK6ao](https://drive.google.com/drive/folders/196CT_6Hf3GKVtkC5sS7DXLpxKX5DK6ao?usp=drive_link)

**Проведите анализ полученных данных от участников проекта и подготовьте ответы на следующие вопросы:**

* Какую дополнительную информацию рекомендуется разместить организаторам проекта в сообществе Вайбер?
* Назовите пять опытов из программы «Лаборатория открытий», которые больше всего понравились педагогам?
* Какие общие рекомендации могли бы быть предложены организаторам проекта на основе результатов проведенного опроса?

**Практическое задание 7.4.**

1. Создайте новый блокнот под названием task\_74.
2. Найдите в сети Интернет интересные материалы по выбранной теме занятия (документы в pdf, ссылки на сайты и видеоролики на Youtube).
3. Добавьте найденные материалы по теме в качестве источников в блокнот.
4. Подготовьте для учащихся объяснение новых понятий и терминов по теме.
5. Создайте тест из 10 вопросов с выбором ответа.

**Шаблоны промтов:**

* Объясните [вставьте сложное понятие], используя метод Фейнмана, как будто обучаете ему кого-то без опыта в этой области. Затем приведите аналогию, чтобы проиллюстрировать это понятие, а затем пример из реальной жизни.
* Создайте тест из [кол-во вопросов и вид ответов на них\*], на основе исходных материалов в блокноте. Обязательно включите ответы с пояснениями в конце.

\* информация о форматах вопросов приведена в Приложении 1

Приложение 1

**Формат вопроса**

При подготовке тестов существует несколько форматов вопросов. Каждый формат имеет свои преимущества и недостатки, и выбор зависит от целей тестирования, типа проверяемых знаний, доступных ресурсов и предпочтений аудитории.

Вот некоторые из наиболее распространенных форматов:

|  |  |
| --- | --- |
| Множественный выбор (Multiple Choice) | Вопрос с несколькими вариантами ответов, где нужно выбрать один или несколько правильных. |
| Верно/Неверно (True/False) | Утверждение, которое нужно оценить как истинное или ложное. |
| Заполните пропуски (Fill in the Blanks) | Вопрос, в котором нужно вставить недостающие слова или фразы |
| Соответствие (Matching) | Нужно соединить элементы из одного списка с элементами другого |
| Длинный ответ (Essay/Short Answer) | Ответ, требующий развернутого объяснения или анализа, где респондент может написать свой ответ в свободной форме |
| Числовые вопросы (Numerical Questions) | Вопросы, в которых требуется ввести числовой ответ. |
| Сортировка (Ordering) | Нужно расставить элементы в определенном порядке |
| Смешанные форматы (Hybrid) | Комбинация различных типов вопросов, чтобы проверить знания более комплексно |
| Кейс-стадии (Case Studies) | Ситуационные задачи, требующие анализа и принятия решений |