**Модель: Gemini**

**Режим: Search**

**Промпт:**

«Я учитель истории в школе, исследую последние тренды по использованию технологий искусственного интеллекта для изучения истории в школе. Собери информацию о практических примерах применения технологий искусственного интеллекта и нейросетей для изучения истории в школе. Искать в блогах, веб-статьях, постах в социальных сетях, на сайтах для учителей. Представить ответ в виде перечня практических примеров применения технологий искусственного интеллекта для изучения истории в школе с кратким описанием каждого примера и указанием источника получения информации.»

**Полученный результат:**

**Практические примеры применения технологий искусственного интеллекта и нейросетей для изучения истории в школе:**

Вот перечень практических примеров использования технологий искусственного интеллекта для изучения истории в школе, основанный на найденной информации:

**1. AI-чатботы для взаимодействия с историческими фигурами:**

* **Описание:** Ученики могут взаимодействовать с AI-чатботами, имитирующими известных исторических личностей, таких как Амелия Эрхарт, Джордж Вашингтон, Кристофер Марлоу или Уильям Шекспир. Это позволяет задавать вопросы и получать ответы с точки зрения этих фигур, делая абстрактные концепции и далекие события более конкретными и понятными.
* **Источник:** [SchoolAI](https://schoolai.com/blog/engaging-in-history-class-using-ai-chatbots-as-a-teaching-tool), [Humy.ai](https://www.humy.ai/)

**2. AI-платформы для создания персонализированных уроков и заданий:**

* **Описание:** AI может анализировать успеваемость учащихся (ответы на викторины, эссе, участие в классе) для выявления областей, где они испытывают трудности, и адаптировать будущие уроки соответствующим образом. Платформы могут настраивать учебные материалы в зависимости от уровня понимания ученика, предлагать релевантные источники или генерировать конспекты.
* **Источник:** [eSelf.ai](https://www.eself.ai/blog/how-ai-tools-for-history-teachers-can-make-your-classes-more-engaging/), [NeuroSYS](https://neurosys.com/blog/generative-ai-in-learning-and-education)

**3. AI-инструменты для создания интерактивных хронологий:**

* **Описание:** Такие инструменты, как History Timelines и Twee, позволяют ученикам создавать подробные хронологии исторических событий или тем, добавляя текст, изображения, видео и аудиоклипы. AI помогает упорядочивать и представлять исторические события в наглядном и понятном формате, а также может проверять достоверность представленных пользователями хронологий.
* **Источник:** [TOM DACCORD](https://www.tomdaccord.com/ai-tools-for-history-teachers), [teachertotechie.org](https://teachertotechie.org/top-10-ai-tools-for-social-studies-teachers/)

**4. AI для анализа исторических источников:**

* **Описание:** AI может помочь ученикам анализировать первичные исторические источники, выявляя ключевые факторы и последствия событий, а также предлагая дополнительные источники для дальнейшего изучения.
* **Источник:** [lowtech.ai](https://lowtech.ai/prompts/history-teachers)

**5. AI для создания исторических викторин и тестов:**

* **Описание:** Учителя могут использовать AI-инструменты для быстрого создания персонализированных викторин и тестов по историческим событиям с возможностью добавления объяснений к правильным ответам.
* **Источник:** [lowtech.ai](https://lowtech.ai/prompts/history-teachers), [StudyFetch](https://www.studyfetch.com/use-case/subject-specific/ai-for-history-fact-memorization)

**6. AI-помощники для исторических исследований:**

* **Описание:** Инструменты, такие как History AI от HyperWrite, предоставляют всестороннюю и актуальную информацию об исторических событиях, фигурах и периодах, облегчая академические исследования и создание контента.
* **Источник:** [HyperWrite AI Writing Assistant](https://www.hyperwriteai.com/aitools/history-ai)

**7. AI для геймификации изучения истории:**

* **Описание:** AI может быть интегрирован в образовательные игры, делая изучение истории более интерактивным и увлекательным. Примеры включают Kahoot и Quizizz, которые могут использовать AI для адаптации сложности вопросов.
* **Источник:** [HurixDigital](https://www.hurix.com/blogs/top-trends-reshaping-the-world-of-education-in/), [caktus.ai](https://caktus.ai/blog/ai-in-education)

**8. AI для создания планов уроков и учебных проектов:**

* **Описание:** AI-инструменты могут помочь учителям разрабатывать подробные планы уроков и учебных проектов по истории, учитывая образовательные стандарты, цели, ресурсы, инструкции и критерии оценивания.
* **Источник:** [lowtech.ai](https://lowtech.ai/prompts/history-teachers)

**9. AI для улучшения доступности образования:**

* **Описание:** AI-технологии, такие как преобразование текста в речь и распознавание речи, могут помочь учащимся с ограниченными возможностями воспринимать учебный материал и участвовать в классных занятиях.
* **Источник:** [HurixDigital](https://www.hurix.com/blogs/top-trends-reshaping-the-world-of-education-in/)

Важно отметить, что при использовании AI в образовании необходимо уделять внимание развитию критического мышления учащихся, поощряя их сравнивать информацию, полученную от AI, с другими надежными источниками. Также важно учитывать вопросы конфиденциальности данных и этические аспекты использования AI в образовательном процессе.