**Практические задания**

**ИИ-помощник для работы с заданными источниками данных**

Откройте NotebookLM, и войдите в свою учетную запись Google.

<https://notebooklm.google/>

**Практическое задание 7.1.**

1. Создайте новый блокнот под названием task\_71.
2. Загрузите в качестве источника видео с YouTube:   
   <https://www.youtube.com/watch?v=Vk59QWO9UE0>  
   «Новый учебный год в белорусских школах. Online-конференция»
3. Ознакомьтесь с описанием видео и сгенерируете краткий обзор его содержания.
4. Поделитесь блокнотом с пользователем [informatikabyhtp@gmail.com](mailto:informatikabyhtp@gmail.com)

**Практическое задание 7.2.**

1. Создайте новый блокнот под названием task\_72.
2. Загрузите в качестве источника видео с YouTube:   
   <https://www.youtube.com/watch?v=bx9WSl76nrQ>  
   «Grok AI Tutorial: How to Use Deep Search & Think Mode for Better Results»
3. Подробно ознакомьтесь с функциями режимов Deep Search и Think про которые было рассказано в видео. Вы можете вводить вопросы вручную или выбирать из заранее сгенерированных приложением вариантов.

**Практическое задание 7.3.**

1. В Великобритании в 1909 году для содействия «более широкому признанию и пониманию поэзии» было основано Poetry Society. С тех пор оно превратилось в одну из самых динамичных организаций в области литературы, представляющую британскую поэзию как на национальном, так и на международном уровне. Сегодня общество насчитывает более 5000 членов по всему миру и издает ведущий поэтический журнал Великобритании The Poetry Review, который издается с 1912 года. Каждый год Poetry Society награждает учителей, которые проявляют исключительную преданность преподаванию поэзии в школах. Эти учителя помогают разрабатывать лучшие практики работы с поэзией и молодежью и делятся творческими способами воплощения поэзии в жизнь в классе.

Имеется файл англоязычный файл с практическими советами по изучению поэзии в школе от педагогов, удостоенных почетного звания «Teacher Trailblazer» в 2015-2019 годах.

Скачать:

[https://drive.google.com/drive/folders/1Wu\_-qJUffwdIL5yWytQKqb8lDRC7Pfdj](https://drive.google.com/drive/folders/1Wu_-qJUffwdIL5yWytQKqb8lDRC7Pfdj?usp=drive_link)

1. Загрузите информацию из этого файла **Teacher-trailblazer-top-tips.docx** в качестве источника, проанализируйте ее и найдите ответы на следующие вопросы:

* Как сделать поэзию более доступной и интересной для учащихся, которые считают ее сложной или скучной?
* Какова роль учителя в процессе обучения поэзии?
* Какие три подхода для стимулирования интереса школьников к поэзии чаще всего рекомендуют педагоги из Великобритании?

**Практическое задание 7.4.**

Прослушайте условие задания.

<https://drive.google.com/file/d/1OvrY9SM-u-wpBDPIXBzPBfv7et0kzRh_/view>

С результатами опроса можно познакомиться здесь:

[https://drive.google.com/drive/folders/1HwIjQU-TeUfrPgTr5OGgzI8vybQFdRcx?](https://drive.google.com/drive/folders/1HwIjQU-TeUfrPgTr5OGgzI8vybQFdRcx?usp=sharing)

**Проведите анализ полученных данных от участников проекта и подготовьте ответы на следующие вопросы:**

* Какую дополнительную информацию рекомендуется разместить организаторам проекта в сообществе Вайбер?
* Назовите пять опытов из программы «Лаборатория открытий», которые больше всего понравились педагогам?
* Какие общие рекомендации могли бы быть предложены организаторам проекта на основе результатов проведенного опроса?

**Практическое задание 7.5.**

1. Создайте новый блокнот под названием task\_75.
2. Загрузите в качестве источников по теме «Герундий» материалы из папки по адресу:

<https://drive.google.com/drive/folders/12_iuwY3urgf8a0Tiv7d6IP6CzayjRyoC>

1. Добавьте также в качестве источников в блокнот ссылки на следующие материалы:

<https://study-english.info/gerund.php>

<https://skysmart.ru/articles/english/gerundij-v-anglijskom-yazyke>

<https://habr.com/ru/companies/englishdom/articles/496554/>

<https://interneturok.ru/lesson/english/10-11-klassy/nelichnye-formy-glagola-infinitiv-gerundiy-prichastiya-infinitive-ing-form-participle/gerundiy-ego-formy-i-funktsii-v-predlozhenii?block=content>

<https://www.youtube.com/watch?v=aYoifsljoI0>

1. Подготовьте объяснение, что такое «герундий» для учащихся   
   10 классов.
2. Создайте тест из 10 вопросов с выбором ответа.

**Шаблоны промтов:**

* Объясните [вставьте сложное понятие], используя метод Фейнмана, как будто обучаете ему кого-то без опыта в этой области. Затем приведите аналогию, чтобы проиллюстрировать это понятие, а затем пример из реальной жизни.
* Создайте тест из [кол-во вопросов и вид ответов на них\*], на основе исходных материалов в блокноте. Обязательно включите ответы с пояснениями в конце.

\* информация о форматах вопросов приведена в Приложении 1

Приложение 1

**Формат вопроса**

При подготовке тестов существует несколько форматов вопросов. Каждый формат имеет свои преимущества и недостатки, и выбор зависит от целей тестирования, типа проверяемых знаний, доступных ресурсов и предпочтений аудитории.

Вот некоторые из наиболее распространенных форматов:

|  |  |
| --- | --- |
| Множественный выбор (Multiple Choice) | Вопрос с несколькими вариантами ответов, где нужно выбрать один или несколько правильных. |
| Верно/Неверно (True/False) | Утверждение, которое нужно оценить как истинное или ложное. |
| Заполните пропуски (Fill in the Blanks) | Вопрос, в котором нужно вставить недостающие слова или фразы |
| Соответствие (Matching) | Нужно соединить элементы из одного списка с элементами другого |
| Длинный ответ (Essay/Short Answer) | Ответ, требующий развернутого объяснения или анализа, где респондент может написать свой ответ в свободной форме |
| Числовые вопросы (Numerical Questions) | Вопросы, в которых требуется ввести числовой ответ. |
| Сортировка (Ordering) | Нужно расставить элементы в определенном порядке |
| Смешанные форматы (Hybrid) | Комбинация различных типов вопросов, чтобы проверить знания более комплексно |
| Кейс-стадии (Case Studies) | Ситуационные задачи, требующие анализа и принятия решений |