

Отзыв

на автореферат диссертации Крюковской Натальи Владимировны
на тему «Система коррекционно-педагогической работы с учащимися
с трудностями в обучении на нейропедагогической основе», представленный
на соискание ученой степени доктора педагогических наук
по специальности 13.00.03 – коррекционная педагогика

Реализация образовательного процесса с учащимися с трудностями в обучении возможна при условии использования коррекционной направленности данного процесса. Это обуславливает необходимость поиска эффективных методов, приемов и средств организации и проведения коррекционно-педагогической работы с учащимися данной категории. В данном диссертационном исследовании соискатель осуществляет подбор приемов и средств коррекционно-педагогической работы с опорой на учет идей концепции системной структурно-динамической организации мозговой деятельности, что обеспечивает учет закономерностей развития учащихся с трудностями в обучении.

В автореферате диссертации автором обосновано представлены методологические подходы и принципы системы коррекционно-педагогической работы с учащимися с трудностями в обучении на I ступени общего среднего образования, аргументировано изложены компоненты данной системы на нейропедагогической основе, раскрыта сущность коррекционно-педагогической работы с учащимися с трудностями в обучении. На основе использования комплексной диагностической методики выделены и охарактеризованы образовательные потребности учащихся с трудностями в обучении по следующим группам: общие, особые образовательные потребности и варианты особых образовательных потребностей.

Научной новизной проведенного исследования является обоснованное применения концепции системной структурно-функциональной организации мозговой деятельности в сочетании с результатами анализа базовой структурной организации психического развития в содержании методики коррекционно-педагогической работы на математическом материале с учащимися с трудностями в обучении на I ступени общего среднего образования. Для реализации данной методики соискателем предложено научно-методическое обеспечение коррекционной-педагогической работы в виде дидактических и методических материалов. Содержание дидактических материалов предложено на основе анализа результатов констатирующего эксперимента с применением математико-статистических методов обработки данных и с учетом реализации преемственности, так как в полной мере

отражает взаимосвязь проводимой работы на уроках математики и коррекционных занятиях, что доказывает практическую значимость проведенного исследования.

Анализ результатов формирующего эксперимента позволил соискателю сделать вывод об эффективности системы коррекционно-педагогической работы с учащимися с трудностями в обучении на нейропедагогической основе, что подтверждается повышением показателей правильности, полноты и самостоятельности выполнения диагностических заданий, направленных на выявление сформированности математических знаний и умений у учащихся с трудностями в обучении экспериментальной группы.

Оценивая в целом положительно диссертационное исследование, есть необходимость уточнить вопрос относительно оказания помощи учащимся с трудностями в обучении в связи с выделенными проявлениями несформированности познавательных процессов: какие виды помощи использовались и соотносились ли они с реализацией уровневодифференцированного подхода к осуществлению коррекционно-педагогической работы? Данный вопрос носит уточняющий характер и не снижает ценности проведенного исследования.

Все результаты, полученные соискателем в ходе диссертационного исследования, являются доказательными и в полной мере соответствуют поставленным задачам. Автореферат диссертации оформлен соответствии с предъявляемыми к нему требованиями.

С учетом научной и практической значимости проведенного диссертационного исследования Крюковская Н.В. заслуживает присвоение ей ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.03-коррекционная педагогика.

Доктор педагогических наук, доцент,
декан факультета физической культуры
учреждения образования
«Гродненский государственный
университет имени Янки Купалы»

В.В. Храмов

