

ОТЗЫВ

**об автореферате диссертации Крюковской Натальи Владимировны
на тему «Система коррекционно-педагогической работы с учащимися
с трудностями в обучении на нейропедагогической основе»,
представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук
по специальности**

13.00.03 – коррекционная педагогика

Автореферат диссертации посвящен актуальной научной проблеме обеспечения эффективности коррекционно-образовательного процесса с учащимися с трудностями в обучении на первой ступени общего среднего образования. В работе представлена система коррекционно-педагогической работы на математическом материале с учащимися с трудностями в обучении на нейропедагогической основе. Н. В. Крюковская успешно обосновывает научную и социальную значимость выбранной темы, что подтверждается актуальностью вопросов, поднятых и решенных в диссертации.

Высокая степень новизны проведенного исследования подтверждается в содержании автореферата следующими позициями:

- впервые на основе экстраполяции психологических и нейропсихологических знаний определены методологические подходы, принципы коррекционно-педагогической работы, на основе которых разработана система коррекционно-педагогической работы на математическом материале для учащихся с трудностями в обучении на первой ступени общего среднего образования;

- реализация системы коррекционно-педагогической работы впервые рассматривается на нейропедагогической основе, что обеспечивает удовлетворение общих, особых и вариативных образовательных потребностей учащихся с трудностями в обучении с учетом проявлений индивидуального латерального профиля и создания специальных индивидуализированных условий для организации и проведения коррекционно-педагогической работы;

- разработанная и апробированная методика коррекционно-педагогической работы с учащимися с трудностями в обучении на математическом материале впервые обоснована и подтверждена идеей концепции системно-функциональной организации мозговой деятельности и анализа базовой структурной организации психического развития;

- автором выделены направления использования системы коррекционно-педагогической работы с учащимися с трудностями в обучении, а также дидактические и методические материалы, что позволяет эффективно проводить коррекционно-педагогическую работу и подтверждает социальную значимость проведенного диссертационного исследования.

Современные эмпирические, теоретические, статистические методы исследования подтверждают достоверность полученных результатов.

Н. В. Крюковская

Н. В. Крюковская демонстрирует глубокое понимание исследуемой области и применяет адекватные методы для решения поставленных задач.

В автореферате представлены основные результаты диссертационного исследования, среди которых учет идей концепции системно-функциональной организации мозговой деятельности в основе системы коррекционно-педагогической работы. Эти результаты имеют научную значимость в области разработки системы коррекционно-педагогической работы с учащимися с трудностями в обучении на первой ступени общего среднего образования. Необходимо отметить социальное и практическое значение полученных результатов для обеспечения эффективности реализации особых образовательных потребностей учащихся с трудностями в обучении в процессе овладения математическим материалом.

Автореферат выполнен на высоком научном уровне. Все выводы обоснованы и подкреплены соответствующими данными.

Диссертация Н. В. Крюковской имеет выраженную теоретическую, практическую и социальную значимость, является завершенной, выполненной на высоком теоретическом уровне и соответствует требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям. Автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.03 – коррекционная педагогика.

Зав. кафедрой «Дефектология
и инклюзивное образование»
Федерального государственного
бюджетного учреждения
высшего образования
«Донской государственный
технический университет»,
доктор педагогических наук, доцент

09.09.2025

