

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Крюковской Натальи Владимировны

**«Система коррекционно-педагогической работы с учащимися
с трудностями в обучении на нейропедагогической основе»,**

представленной к защите на соискание ученой степени

доктора педагогических наук

по специальности 13.00.03 – коррекционная педагогика

Диссертационное исследование Н.В. Крюковской выполнено на актуальную тему, привлекающую пристальное внимание научно-педагогического сообщества и педагогов-практиков, реализующих специальное (коррекционное) и инклюзивное образование обучающихся с особыми образовательными потребностями. В настоящее время продолжается поиск эффективных путей проведения коррекционно-педагогической работы с учащимися, имеющими определённые трудности в обучении, для профилактики их школьной дезадаптации и для успешной социализации в дальнейшем.

В связи с этим, диссертация приобретает особую значимость, поскольку в ней идёт речь о том, как помочь школьникам в освоении одной из самых трудной, в тоже время, жизненно необходимой учебной дисциплины, а именно математики. Автор справедливо подчёркивает, что у учащихся с трудностями в обучении формирование математических знаний и умений вызывает затруднения, преодолеть которые поможет правильно организованная коррекционно-педагогическая работа с учётом нейропедагогического подхода в обучении.

Содержание представленной работы отличается логичностью изложения и структурированностью материала. Стратегия и тактика диссертационного исследования, на наш взгляд, выбраны верно. Соискатель подчёркивает наличие существенных противоречий в рамках сформулированной научной проблемы исследования.

Анализ материалов автореферата позволяет сделать вывод о том, что работа представляет собой обдуманное и грамотно выстроенное исследование в области коррекционной педагогики. Логичность диссертационных этапов нашла свое отражение в положениях, выносимых на защиту. Соискатель обосновывает содержание понятий «методологические подходы реализации системы коррекционно- педагогической работы с учащимися с трудностями в обучении с учётом современных тенденций в образовании»; раскрывает понятие «система коррекционно-педагогической работы с учащимися с трудностями в обучении на математическом материале как поступательная и взаимосвязанная реализация ее компонентов», автором подчёркивается; что методика коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими трудности в обучении впервые разработана на основе идей концепции

системно-функциональной организации мозговой деятельности и анализа базовой структурной организации психического развития.

Учитывая вышесказанное, подчеркнём, что научная новизна и теоретическая значимость результатов исследования Н.В. Крюковской заключается в обосновании содержания понятия «методологические подходы и принципы реализации системы коррекционно-педагогической работы»; определена структура системы коррекционно-педагогической работы с учащимися с трудностями в обучении на нейропедагогической основе на I ступени общего среднего образования; выделены и охарактеризованы образовательные потребности учащихся данной категории; разработана и апробирована методика коррекционно-педагогической работы на математическом материале с учащимися; разработано научно-методическое обеспечение коррекционно-педагогической работы на нейропедагогической основе; выделены направления использования системы коррекционно-педагогической работы.

Практическая значимость диссертационной работы заключается в разработке комплексной диагностической методики, направленной на выявление общих, особых и индивидуальных вариантов особых образовательных потребностей конкретных детей в зависимости от проявлений базовой структурной организации психического развития; а также, несомненный практический интерес представляет собой авторская методика коррекционно-педагогической работы с учащимися с трудностями в обучении, разработанная на основе идей концепции системно-функциональной организации мозговой деятельности и анализа базовой структурной организации психического развития. Представленная методика включает в себя концептуальный, содержательный, процессуальный компоненты.

Впечатляет и личный вклад соискателя учёной степени: результаты исследования, представленные автором в 53 публикациях (среди которых 19 статей в реферируемых журналах, две монографии и два учебных пособия), в полной мере отражают положения диссертационной работы. Апробация осуществлялась в ходе публичных выступлений автора и обсуждения результатов исследования на 22 международных и республиканских научно-практических конференциях.

Отмечая сложность и многогранность исследуемой проблемы, считаем необходимым уточнить, имело ли место применение индивидуального подхода в процессе реализации коррекционно-педагогической работы. В диссертационной работе достаточно подробно изложено использование уровнево-дифференцированного подхода с учетом проявлений учащихся с трудностями в обучении. Возникает вопрос, в каких видах деятельности предполагался учет индивидуальных затруднений учащихся рассматриваемой категории.

Указанное замечание не снижает ценности работы и нашего общего положительного впечатления о проведенном исследовании.

Вывод: содержание автореферата позволяет заключить, что диссертация Н.В. Крюковской по теме «Система коррекционно-педагогической работы с учащимися с трудностями в обучении на нейропедагогической основе», является самостоятельным и законченным исследованием, развивающим актуальное направление педагогической науки, а её автор, Наталья Владимировна Крюковская, заслуживает присуждения учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.03 – коррекционная педагогика.

Доктор-социологических наук, профессор,
заведующий кафедрой коррекционной педагогики
ФГБОУ ВО

Саратовский национальный исследовательский
государственный университет
имени Н.Г. Чернышевского



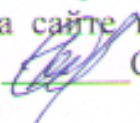
Селиванова Юлия Викторовна

Почтовый адрес: 410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83.

Телефон: +7 (8452) 22-38-00;

Электронная почта: juliaselivanova@mail.ru

Даю согласие на автоматизированную обработку персональных данных и размещение отзыва о диссертации на сайте государственного учреждения образования «Академия образования»



Селиванова Юлия Викторовна

«11» сентября 2025 г.

Подпись Селивановой Ю.В. удостоверяю

Генеральный секретарь
Ученого совета СГУ


11.09.2025

