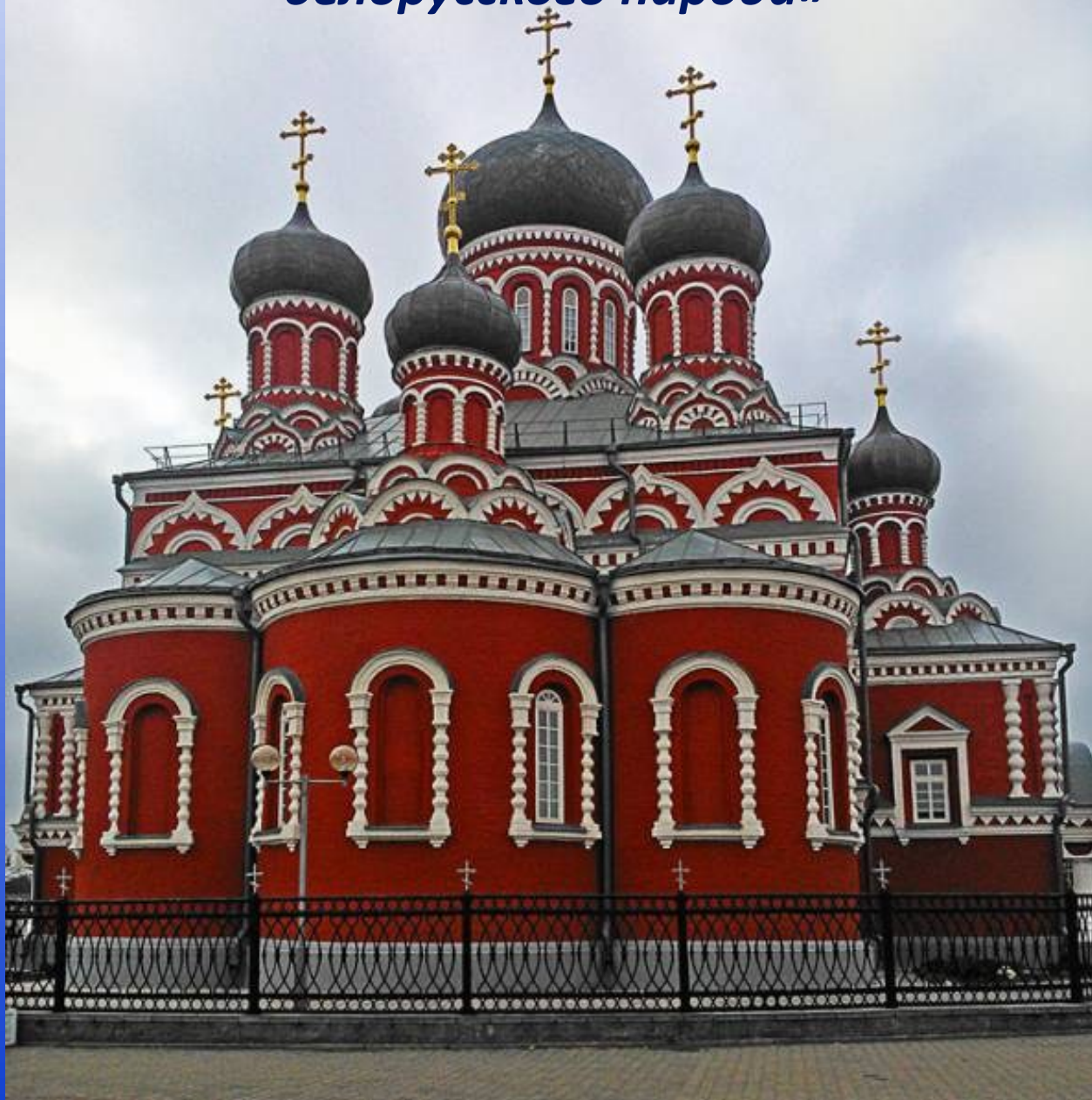




**ГУО «Средняя школа № 24 г. Борисова»
Ресурсный центр Минской области
«Духовно-нравственное воспитание школьников
на православных традициях
белорусского народа»**



СЛОВО К ЧИТАТЕЛЯМ



Татьяна Николаевна Прокопенкова,
директор школы

Происходящее в настоящее время созидание Беларуси невозможно без опоры на культурное и духовное наследие, высокие духовно-нравственные ценности, которые веками формировались у нашего народа.

Воспитательный идеал является педагогическим компонентом решения важнейшей национальной задачи: умножение численности белорусского народа, повышение качества его жизни, труда и творчества, укрепление духовности и нравственности, гражданской солидарности, патриотизма и государственности. Основопологающими для гражданско-патриотического воспитания являются духовно-нравственные основания – служение Родине, верность своему Отечеству и готовность к выполнению гражданского долга, признание патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства, самореализация в качестве достойного гражданина своей страны.



СЛОВО К ЧИТАТЕЛЯМ



Ключевая роль в решении этих задач отводится системе образования. Сегодня на всех уровнях системы образования Республики Беларусь реализуются положения Программ долгосрочного сотрудничества между Министерством образования и Белорусской Православной церковью. Важнейшим направлением деятельности нашего учреждения образования является объединение усилий школы, семьи, социума и церкви в духовно-нравственном становлении патриота



и гражданина своей страны.

С 2003 года в учреждении по приказу Министерства образования начала работу экспериментальная площадка «Духовно-нравственное воспитание дошкольников и младших школьников на православных традициях белорусского наро-



да». За истекший период реализовано более 10 экспериментальных и инновационных проектов данной тематики.

С 2017 года учреждение является ресурсным центром Минской области по духовно-нравственному воспитанию школьников на православных традициях белорусского народа. Направления его деятельности связаны с обучением, информационно-методической поддержкой и консультационной помощью педагогам и законным представителям несовершеннолетних по актуальным вопросам духовно-нравственного воспитания. Ресурсный центр координирует работу по реализации проектов духовно-нравственного содержания не только в рамках учреждения, но и в Борисовском районе, участвует в проектах и акциях Минской области. Работа ведется и в период учебного года, и на каникулах.

Воспитательный процесс в нашем учреждении строится на системно-проектном подходе. На постоянной основе реализуется более 30 проектов, большинство из которых направлены на гражданское и патриотическое воспитание с опорой на духовную традицию православия. Для нас важно, чтобы молодые люди становились подлинными патриотами своего Отечества, учились жить по его законам и правовым, и нравственным, укрепляли традиционные христианские ценности.

Сборник будет интересен педагогам, классным руководителям, организаторам воспитательной работы в школе, всем, кто разделяет наши ценности.

СЛОВО О ШКОЛЕ

НАША ШКОЛА

ТЕРРИТОРИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ, ПРОСТРАНСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ

ГУО «Средняя школа №24 г. Борисова» сегодня-это около 1000 учащихся и 100 педагогов, 2 районных и 1 областной ресурсные центры, 3 образцовых и 1 заслуженный любительские творческие коллектива, STEAM- образование, 2 школьных музея, много идей и творчества.

НАШИ ПРИНЦИПЫ

- * Брать обязательства
- * Предлагать поддержку
- * Проявлять сочувствие
- * Быть частью сообщества
- * Иметь уважение
- * Гордиться достижениями
- * Праздновать победы

ГЕРБ



Герб государственного учреждения образования «Средняя школа №24 г. Борисова» представляет собой стилизованное изображение цветка с семью лепестками.

Надпись «ДЭКОС» – духовность, экология, культура, образование, семья – раскрывает основные направления деятельности учреждения образования.

На каждый лепесток нанесены символы,

отображающие содержание деятельности учреждения и их доступность: книга и перо – получение знаний; компьютер-информационные технологии и STEAM-образование; храм – духовно-нравственное воспитание; яблоко – экологическое воспитание; инструменты- трудовое и профессиональное воспитание; палитра – творчество; сетка, мяч и кубок – спорт и здоровый образ жизни.

Надпись в центре на фоне земного шара символизирует открытость для сотрудничества и чувства гордости за своё учреждение.

Очертания Республики Беларусь в гербе указывают на патриотизм и гражданственность всех участников образовательного процесса, который осуществляется в рамках национальных традиций.



ПОЛОЖЕНИЕ О РЕСУРСНОМ ЦЕНТРЕ



ПОЛОЖЕНИЕ О РЕСУРСНОМ ЦЕНТРЕ МИНСКОЙ ОБЛАСТИ «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ И ШКОЛЬНИКОВ НА ПРАВОСЛАВНЫХ ТРАДИЦИЯХ БЕЛОРУС- СКОГО НАРОДА» ГУО «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 24 Г. БОРИСОВА»

УТВЕРЖДАЮ _____
Начальник управления образования района
образования Миноблисполкома _____
подпись _____ Г.Н. Казак

ПОЛОЖЕНИЕ
о ресурсном центре
«Духовно-нравственное воспитание дошкольни-
ков и школьников на православных традици-
ях белорусского народа»
на базе государственного учреждения образова-
ния «Средняя школа № 24 г. Борисова».

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели, за-
дачи, условия и порядок организации деятельно-
сти, направления работы, структуру ресурсного
центра на базе государственного учреждения об-
разования «Учебно-педагогический комплекс
ясли сад – средняя школа № 24 г. Борисова».

1.2. В своей деятельности ресурсный центр руко-
водствуется законодательством Республики Бе-
ларусь, нормативными документами Министер-
ства образования, управления образования Мин-
ского облисполкома и настоящим Положением.

1.3. Ресурсный центр государственного учре-
ждения образования «Учебно-педагогический
комплекс ясли сад – средняя школа № 24
г. Борисова» осуществляет свою деятельность
во взаимодействии с областным управлением об-
разования, отделом образования, спорта и туриз-
ма Борисовского райисполкома, с учреждениями
образования Республики Беларусь, с другими пе-
дагогическими, общественными организациями
по вопросам своей компетенции и физическими

лицами, заинтересованными в развитии системы
образования района.

1.4. Координацию деятельности ресурсного цен-
тра осуществляет государственное учреждение
образования «Минский областной институт раз-
вития образования», отдел образования, спорта
и туризма Борисовского райисполкома

1.5. Центр не является юридическим лицом.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

2.1. Основной целью деятельности ресурсного
центра является распространение перспективно-
го педагогического опыта учреждения образова-
ния по духовно-нравственному воспитанию уча-
щихся на православных традициях белорусского
народа.

2.2. Задачи ресурсного центра:

осуществлять информационно-методическую
поддержку педагогам учреждений образования
по внедрению активных форм и методов работы
по духовно-нравственному воспитанию учащих-
ся общего среднего образования на правосла-
вных традициях белорусского народа;

•распространять опыт совместной работы учре-
ждения образования и общественных организа-
ций по повышению духовно-нравственного по-
тенциала семьи;

организовать сетевое сообщество педагогических
работников Минской области по направлениям
деятельности ресурсного центра;

разработать методические рекомендации
по духовно-нравственному воспитанию уча-
щихся общего среднего образования на право-
славных традициях белорусского народа;

*с полным текстом положения можно ознакомиться на
сайте учреждения



РЕСПУБЛИКАНСКИЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ

Возрождение современного белорусского общества и человека на сегодняшний день становится всеобщей идеей нашего государства и системы образования. Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память, и мы по-новому начинаем относиться к достижениям нашей страны, традициям, фольклору, художественным промыслам, декоративно-прикладному искусству, в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений, просеянных сквозь сито веков.

Школьный возраст – период активной социализации ребенка, вхождение в культуру, пробуждения нравственных чувств, воспитание духовности. Ведь школьная пора – период расцвета в жизни человека. Дети очень чутко реагируют на каждое слово, сказанное взрослыми.

Духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью, которая не может утверждаться без средств, обеспечивающих духовное и нравственное развитие человека.

Дать новый импульс на пути к столь желанным переменам и как можно быстрее закрепить их в обществе помогут условия, в которых формировалось бы и закреплялось изначально стремление ребёнка к возвышенному, святому и доброму и использование инновационных образовательных технологий в духовно-нравственном воспитании дошкольников.

Одной из важных задач школы является «сохранение культурного, духовно-нравственного наследия, исторических традиций, формирование государственной политики

в области духовного и нравственного воспитания населения».

Духовно-нравственное воспитание дошкольников и школьников направлено на решение ряда задач, в том числе и на «объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества», «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитием их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка...»





РЕСПУБЛИКАНСКИЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ

Решению этих проблем способствует использование педагогических методов и приемов стимулирования усилий личности в принятии и осознании духовно-нравственных представлений и ценностей, нравственной самоактуализации, а также активизация врожденных интеллектуальных и эмоционально-волевых качеств личности. Ключевым моментом в формировании духовно-нравственных качеств личности школьников является активное вовлечение детей в живую практику морально-этической жизни людей.

Современные условия развития детей диктуют использование и применение в работе педагога инновационных методов духовно-нравственного воспитания, которые должны быть направлены не на передачу готовых нравственно-этических норм, а на то, чтобы поставить ребенка в условия нравственного выбора.

Инновационные проекты по духовно-нравственному воспитанию предлагают новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, нацеленные на приобщение детей к белорусской народной культуре. Основная цель проектов — способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщать их к богатому культурному наследию белорусского народа, заложить фундамент для освоения детьми национальной культуры, для чего дети должны знать жизнь и быт ого народа, его характер, присущие ему нравственные ценности, традиции, особенности материальной и культурной среды.

За последние годы реализовано ряд республиканских инновационных проектов по духовно-нравственному воспитанию:

«Внедрение модели формирования культуры гендерных отношений дошкольников и

младших школьников на православных традициях и ценностях белорусской семьи»

Срок реализации 2012-2014 годы.

«Внедрение модели формирования оптимистического типа мировосприятия воспитанников и учащихся на православных традициях и ценностях белорусского народа»

Срок реализации: 2014 – 2016 годы

«Внедрение модели формирования личностной и социальной идентичности детей дошкольного и школьного возраста на православных традициях и ценностях белорусского народа»

Срок реализации проекта: 2016-2019 годы

«Внедрение модели формирования культуры межличностного общения детей дошкольного и школьного возраста на православных традициях и ценностях белорусского народа в условиях государственного двуязычия»

Срок реализации проекта: 2019-2024 годы





МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ОПК

Важнейшим направлением деятельности ресурсного центра является научно-методическое сопровождение работы педагогов района, преподающих факультатив «Основы православной культуры». Проведение индивидуальных консультаций, научно-практических конференций, семинаров по вопросам организации методического обеспечения работы по духовно-нравственному воспитанию в учреждениях образования района помогают педагогам центра обобщать и распространять позитивный опыт работы в данном направлении. Работа районного учебно-методического объединения учителей, преподающих факультатив ОПК также курируется ресурсным центром.

По благословию Патриаршего Экзарха всея Беларуси митрополита Минского и Заславского Вениамина в каникулярное время, на базе областного ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию ГУО «Средняя школа № 24 г. Борисова» проходят районные курсы для учителей, ведущих факультативные занятия «Основы православной культуры» и «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма».





МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ОПК

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации курсов повышения квалификации преподавателей факультативных занятий «Основы Православной Культуры» «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма» Борисовского района

Настоящее положение разработано для организации Курсов повышения квалификации преподавателей ОПК светских общеобразовательных учреждений и воскресных школ Борисовского района Минской области и Борисовской епархии. Положение определяет формы повышения квалификации, порядок подачи заявок, требования к результатам повышения квалификации.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Повышение квалификации преподавателей ОПК светских общеобразовательных учреждений и воскресных школ Борисовского района Минской области и Борисовской епархии - это целенаправленное непрерывное совершенствование их педагогического мастерства, а также углубление знаний в области духовно-нравственных дисциплин. Повышение квалификации является необходимым условием эффективной и плодотворной деятельности педагогов, работающих с детьми разных возрастных групп.

Главными задачами повышения квалификации являются:

обновление и углубление знаний в области основ православной педагогики и психологии, Священной истории Ветхого и Нового Завета, Основного богословия и Истории Русской Церкви, Отечественной культуры и духовного наследия родного края;
освоение новых форм, методов и средств обучения;

изучение отечественного (в том числе дореволюционного) опыта преподавания различных дисциплин духовно-нравственной направленности;

выработка конкретных предложений по совершенствованию учебного процесса, внедрению в практику обучения достижений современной богословской науки.

Курсы проходят по утвержденному Правящим Архиереем учебному плану.

(Приложение 1).

2. ФОРМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Данное Положение о повышении квалификации распространяется на следующие формы:

стационарные очные Курсы объемом 417 часов (1 раз в неделю);

выездные очные курсы объемом 144 часа (1 раз в неделю);

краткосрочные выездные Курсы в каникулярное время объемом 48 часов;

заочные Курсы: по утвержденному руководителем графику по благочиниям в течение учебного года организуются выездные учебные семинары для преподавателей светских и воскресных школ, где педагоги могут подать заявки на прохождение курсов; затем им раздаются печатные конспекты лекций по учебному плану и через четыре месяца в данном благочинии проводится второй учебный семинар, на котором будет проходить аттестация педагогов по результатам их самостоятельной работы;

дистанционные Курсы (через Интернет-ресурсы).

*с полным текстом положения можно ознакомиться на сайте учреждения



МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ОПК

Поставленные цели достигаются через освоение педагогами данного набора дисциплин (богословские, психолого-педагогические, культурологические, историко-церковные, дидактико-методические):

ПРЕДМЕТЫ

1. Священная история Ветхого Завета
2. Священная история Нового Завета
3. Введение в Литургику
4. Введение в Догматическое богословие
5. Нравственное Богословие (Христианская этика)
6. Православная Педагогика и психология
7. Методика
8. Отечественная культура
9. Духовное краеведение
10. История Русской Церкви
11. Социальная концепция РПЦ

Предложенный объем часов по каждому предмету дает возможность получить только начальные духовные знания. От педагогов ожидается активное самообразование в течение курсов (выполнение домашнего задания) и в последующем.

Учебный план предусматривает обмен опытом преподавания и воспитания, посещение открытых уроков, проведение бесед, лекций, семинаров, экскурсий, круглых столов по проблемам, участие в образовательных педагогических чтениях, проводимых в республике, защиту творческих проектов





УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ И ПАТРИО-
ТИЗМА УЧАЩИХСЯ»

(в рамках сотрудничества Министерства образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церкви) для педагогических работников учреждений образования

ВВЕДЕНИЕ

Программа повышения квалификации «Формирование духовно нравственной культуры и патриотизма учащихся» разработана для изучения слушателями теоретических и методических основ программы факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма», создающих условия для духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся. Программа повышения квалификации разработана в рамках реализации мероприятий Программы сотрудничества Министерства образования Республики Беларусь с Белорусской Православной Церковью, направленной на объединение усилий органов управления образованием, учреждений образования, церковных и общественных организаций для использования потенциала православных традиций и ценностей в формировании личности человека, духовно нравственном и патриотическом воспитании детей и молодежи.

В условиях многоконфессиональности Республики Беларусь сотрудничество учреждений образования с Белорусской Православной

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ОПК

Церковью не имеет целью ущемление прав других конфессий или граждан. Программа сотрудничества основана на уважении прав обучающихся на формирование собственной позиции в отношении религии и прав родителей или лиц их заменяющих на воспитание детей в соответствии с собственным отношением к религии. Взаимодействие учреждений образования и Православной Церкви направлено на воспитание нравственно зрелой, духовно развитой личности, способной осознавать ответственность за судьбу своего Отечества.

В соответствии с Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи одной из основных составляющих воспитания является духовно-нравственное воспитание, направленное на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование нравственной культуры, поэтому потребность в проведении программы факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма» является актуальной.

Реализация программы повышения квалификации предполагает ориентирование слушателей на создание в учреждениях образования благоприятных условий для проведения факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма».

Содержание духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся на основе православных традиций может осуществляться через интеграцию воспитательного потенциала учебных предметов, изучения факультативных курсов и на занятиях объединений по интересам, а также путем включения духовно-нравственного компонента в воспитательные мероприятия.



МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ОПК

Непременным условием эффективности данной работы является высокий уровень профессиональной компетентности педагогического работника в вопросах православной культуры, духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Цель: совершенствование компетентности слушателей в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся.

Задачи:
обеспечить расширение теоретических знаний слушателей по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, проведения факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма»; содействовать самоопределению слушателей в актуальных направлениях духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся; способствовать формированию и развитию у слушателей умений и навыков использования современных методов, форм, методик и технологий организации и осуществления духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, проведения факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма»; создать условия для развития профессиональной компетентности слушателей в процессе осуществления.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, метод анализа ситуаций из практики деятельности учреждений образования.

Средства обучения: учебные пособия, кейсы, презентации, видеозаписи, конкретные ситуации практики, Интернет-ресурсы, электронные средства обучения.

В результате повышения квалификации слушатели будут знать:

нормативные правовые и теоретические основы организации и осуществления процесса духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, проведения факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма»;

содержание, актуальные направления организации и осуществления процесса духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, проведения факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма»;

методы, формы, методики, технологии и средства организации и осуществления процесса духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, проведения факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма»;

уметь: моделировать процесс духовно-нравственного и патриотического воспитания с учетом требований современных нормативных правовых актов;

планировать и организовывать процесс духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, проведение факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма»;

использовать современные методы и формы, методики и технологии духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся в своей профессиональной деятельности, в процессе проведения факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма».



МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ОПК

СОДЕРЖАНИЕ

1. Теоретические и нормативные правовые основы духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся

1.1. Приоритеты духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся (педагогическая студия)

Ценностные ориентиры духовно-нравственного воспитания учащихся. Патриотизм как духовно-нравственная ценность. Программа факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма» как одно из приоритетных направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся. Роль православной культуры и православного краеведения в познании культуры, истории, этнографии, природы страны, края, малой родины, в формировании духовно-нравственной культуры и патриотизма учащихся.

Профессиональная позиция педагогического работника в процессе организации и осуществления духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся. Основные пути и способы организации духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся в учреждениях образования. Опыт взаимодействия учреждений образования с Белорусской Православной Церковью в процессе организации духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся.

Актуализация потребностей и запросов учащихся и родителей в области духовно-нравственного и патриотического воспитания. Роль педагогических работников в реализации этих запросов и потребностей.

1.2. Общественно-историческая значимость православной культуры

Определение понятия «православная культура» средствами богословской, философской и педагогической наук. Происхождение термина «православная». Логическая связь понятия «православие» с понятием «духовность». Понятия «духовность», «православная духовность». Определение понятий «культура», «духовность» известными богословами, искусствоведами, философами. Духовный компонент культуры, определяющий систему духовных ценностей, социальных норм и отношения человека к Богу как высшему началу, к миру, людям. Христианская нравственность как компонент православной культуры.

Письменная культура Православия. Священное Предание и Священное Писание в православной культуре. Произведения художественной литературы, живописи и музыки, агиография, архитектура, иконопись, православный календарь, народное творчество в содержании православной культуры. Заповеди Божии как основа нравственной жизни. Христианские ценности и традиции семьи. Элементы христианской культуры в содержании учебных предметов: музыка, изобразительное искусство, человек и мир, история, обществоведение, русская литература

*с полным текстом программы можно ознакомиться на сайте учреждения



ПРАВОСЛАВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ

Республиканские православные образовательные чтения проводятся в рамках реализации Программы сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2020-2025 годы и Программы сотрудничества главного управления по образованию Миноблсполкома с Минской, Борисовской, Слуцкой, Молодечненской епархиями на 2020 – 2025 годы

Образовательные чтения – это форма общения педагогов с целью распространения передового опыта.

Специалисты центра готовят свои выступления как практики, которые не просто «пишут» выступления, а ведут большую работу. Они уже «прожили» свой проект, почувствовали его «вкус» и делятся с вами им от всего сердца, чтобы те, кто смотрит и слушает, смогли не просто оценить проделанную работу, а взять что-то полезное для себя, приумножить и «пустить» дальше в жизнь.

Педагоги ресурсного центра принимают активное участие в работе пленарных и секционных заседаний: Туровских Епархиальных образовательных чтений (ноябрь), Республиканских Свято-Евфросиниевских педагогических чтений (Полоцк, ноябрь), Белорусских Рождественских чтений (Минск, ноябрь-декабрь), Международных Рождественских образовательных чтений. (Москва, январь). Организуют и проводят секционные заседания Рождественских образовательных чтений Минской митрополии (Борисов, декабрь) и Свято-Воскресенских чтений (Борисов, апрель).

В 2022 году педагог учреждения Кульша Н.О. представляла опыт реализации проекта «Круг светлых праздников на Республиканских Свято-Евфросиниевских педагогических чтениях (Полоцк, ноябрь)», а на базе учреждения организована работа областной площадки для педагогов в рамках Рождественских чтений Минской Митрополии «Глобальные вызовы современности».



ФАКУЛЬТАТИВ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»



Актуальность изучения основ православной культуры в школе обусловлена насущной потребностью качественного обновления содержания гуманитарного образования с опорой на ценности традиционной отечественной культуры, а также необходимостью комплексного и эффективного решения проблемы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

В Соглашении о сотрудничестве между Республикой Беларусь и Белорусской Православной Церковью, говорится о том, что государством признается существенное влияние духовного потенциала, исторического опыта и многовекового культурного наследия Церкви как одного из важнейших социальных институтов на формирование духовных, культурных и национальных традиций белорусского народа, а духовные и культурные ценности, хранимые Церковью, – составной частью национального

самосознания и исторического достояния Беларуси;

Программа сотрудничества Министерства образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церкви, которая предусматривает введение по желанию учащихся и их законных представителей факультативных курсов по изучению духовно-нравственного и культурного значения Православия, его роли в формировании белорусской государственности, а также осуществление духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся.

В 2022/2023 учебном году факультативные занятия «Основы православной культуры» в ГУО «Средняя школа № 24 г. Борисова» организованы во всех 1- 4 классах (18 классов) для 385 учащихся.



ПРОЕКТЫ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ



ФАКУЛЬТАТИВ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Творческий коллектив ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию совместно с образовательным Центром прп. Ефросиньи Полоцкой подготовил:

- Учебные программы факультативных курсов для 1-11 классов,
- «Рабочие тетради» для учащихся 1– 4 классов по «Основам Православной культуры»,
- Электронные пособие для учителей и учащихся по «Основам Православной культуры».



**Дидактический
материал**

ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ



**Электронное средство
обучения**





ФАКУЛЬТАТИВ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

На протяжении нескольких лет преподавания факультативных занятий, прослеживается тенденция роста количества учащихся, проявляющих интерес в изучении курса.

Факультативные занятия помогают внедрить модели республиканских инновационных проектов по духовно-нравственному воспитанию.

В настоящее время учителя и родители именно с факультативом «Основы православной культуры» связывают свои надежды на возрождение в обществе и школьном образовании традиционных духовно-нравственных ценностей, направленных на сохранение здоровья ребёнка, нации, единого образовательного и культурного пространства страны. Вместе с тем, названный факультатив рассматривается как эффективное средство социализации, формирования мотивации к учению, повышения качества образования.

В ходе реализации факультативного курса «Основы православной культуры» и других программ духовно-нравственного воспитания на православных традициях и ценностях белорусского народа на всех ступенях обучения при работе с педагогами применялись следующие формы и методы и приёмы работы с учащимися и их родителями:

- обмен опытом в рамках совместных круглых столов, конференций;
- Работа с выставками «Мы рисуем мир семьи» и «Молодежь за жизнь, нравственность и семейные ценности»
- расширения спектра дополнительных образовательных услуг;
- Мастер-классы, творческие конкурсы.

В партнерстве с законными представителями учащихся были актуальны:

- тематические вечера;
- праздники, экскурсии на места работы родителей, паломнические поездки;
- выставки документов домашнего архива, фотосессии;
- работа семейного клуба и т.д.





ФАКУЛЬТАТИВ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ И ПАТРИОТИЗМА»

В конце июня 2021 года в Министерстве образования была утверждена программа факультатива "Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма" для учеников 5-6-х классов.

К моменту разработки курса "Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма" БПЦ имела достаточное количество наработок. Таким образом, в нашей стране было решено ввести такой факультатив – подобный тем, которые были ранее, но более широко – по всем школам.

В ГУО «Средняя школа № 24 г. Борисова» с 2021/2022 учебного года факультатив "Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма" преподавали два педагога, его посещали более 80 % учащихся 5-х классов. Были приобретены учебно-методические комплексы для педагогов, 100 % учащихся обеспечены учебными пособиями и рабочими тетрадями.

В программе факультатива "Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма" все явления человеческой жизни рассматриваются с точки зрения ее духовного аспекта и учения Церкви. Это необходимо, в том числе и для того, чтобы само понятие "патриотизм" ассоциировалось с любовью к Родине, к людям, а не становилось средством для умножения самомнения и гордыни, человеконенавистничества и превозношения одного народа над другим.

Для школьников создан такой материал, с помощью которого они смогут решить многие вопросы, возникающие в повседневной жизни, буквально на каждом шагу, но не с точки зрения

собственного эгоизма или непонимания, а с точки зрения духовного опыта человечества и Церкви. По сути, это есть научение молодых людей мудрости.

В 2022/2023 учебном году факультативные занятия «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма» в ГУО «Средняя школа № 24 г. Борисова» организованы во всех 5- 6 классах (8 классов) для 190 учащихся.



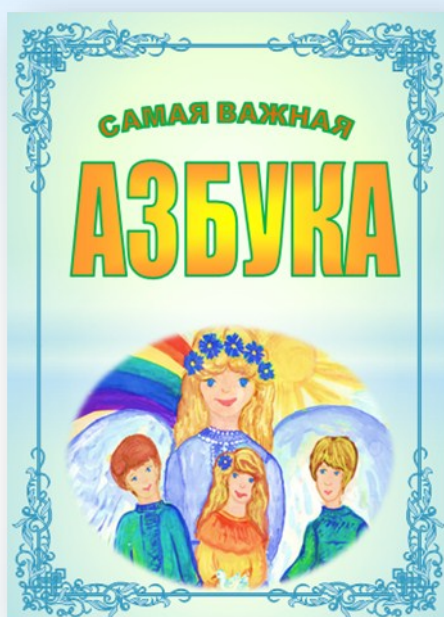


ШКОЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ «ШАГИ К ПРАВОСЛАВИЮ»

Специалистами ресурсного центра издается школьный альманах «Шаги к православию». Данный альманах предполагает ежемесячный выпуск школьных газет, буклетов, брошюр, информационных листов для детей и родителей: «Детки-лучики», «Календарь Школьника», «Свет Души», «Читаем Вместе». В каждом из номеров альманаха публикуется информация о православных праздниках, рассказы православных писателей, детские вопросы священникам и ответы на них, мнения психологов, священников, педагогов и родителей по острым вопросам семьи и воспитания детей.

«САМАЯ ВАЖНАЯ АЗБУКА»

В данный сборник вошли лучшие стихи и рисунки учащихся школ района.





ОЛИМПИАДЫ ПО ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Ежегодно осуществляется методическое сопровождение учащихся и педагогов Борисовского района при подготовке к участию в Международной интеллектуальной олимпиаде «Русь Святая, храни веру православную!», «Азы православия» по «Основам православной культуры». Олимпиада организуется с 2008 года Православным Свято-Тихоновским Гуманитарным Университетом. Школьный тур олимпиады ОПК проходил в очной форме на местах с 15 октября по 15 декабря 2022 г. для учащихся 4-6 классов.

Олимпиада проходит в дистанционной форме и участие в ней принимают учащиеся 4-6 классов учреждения. Результаты, которые показывают наши учащиеся, подтверждают высокий уровень знаний по факультативным занятиям «Основы православной культуры».

**ШКОЛЬНОЙ ПРЕМУДРОСТИ
КОНЧИТСЯ СРОК,
НОВЫЕ ИСТИНЫ ВРЕМЯ СОСТАРИТ,
ЖИЗНЬ ПРЕПОДАСТ ЗА УРОКОМ
УРОК,
НО РАСПИСАНЬЯ НА НИХ
НЕ СОСТАВИТ.
ЧТОБЫ СУДЬБУ,
КАК ЗАДАЧКУ, РЕШИТЬ,
МАЛО ПОСТИГНУТЬ
АЗЫ МИРОЗДАНЬЯ:
ЕСТЬ ЕЩЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДУШИ -
САМОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**





ЕПАРХИАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ «МОЙ РОД-МОЙ НАРОД»

С целью воспитания патриотизма, чувства любви и уважения к прошлому своего отечества, народа, малой родины, своей семьи, сохранения и поддержания лучших национальных и семейных традиций ежегодно проводятся епархиальные образовательные чтения.

Для участия в чтениях приглашаются: учащиеся с 3-го по 11 класс учреждений общего среднего образования, учреждения дополнительного образования детей и молодежи, воспитанники воскресных школ православных приходов.

Для оценки предоставляемых на конференцию работ создаётся профессиональный оргкомитет и экспертный совет, в состав которого входят: представители духовенства и педагоги.





ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КИРИЛЛО-МЕФОДИЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ

Школьные Кирилло-Мефодиевские чтения проводятся ежегодно в мае и приурочены ко Дню славянской письменности, который празднуется 24 мая в день памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Участники Чтений – учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители учащихся. Организаторы Чтений: школьные научные общества учащихся «Демидург» и «Эрудит», областной ресурсный центр по духовно-нравственному воспитанию.

Конкретная тема Чтений определяется ежегодно. Например, «Духовность в системе ценностей современного мира» (2018), «Семья – единство помыслов и дел» (2019), «История моей семьи и моего Отечества» (2020), «Аллея героев» (2021), «Маршрут построен. Беларусь. Борисовщина» (2022).

Цель: воспитание патриотизма, чувства любви и уважения к героической истории своего Отечества, на-рода, малой родины, своей семьи; сохранение и поддержание лучших национальных и семейных традиций, привлечение к отечественной духовной культуре; сохранение

памяти о подвиге белорусского народа в годы Великой Отечественной войны.

Все участники Чтений награждаются благодарностями за участие и призами. Лучшие работы публикуются в сборнике «Школьные Кирилло-Мефодиевские чтения».

Участие в Чтениях позволяет узнать много нового о многообразии окружающего нас мира, задуматься о смысле жизни, сверить ценностные ориентации, развить навыки публичного выступления, встретиться с интересными людьми.





ЕПАРХИАЛЬНЫЙ ТУРНИР ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ ИГРАМ «КУПЕЛЬ» ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ-ЗНАТОКОВ ОСНОВ ХРИСТИАНСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Целью данного проекта является осуществление христианского воспитания, содействия духовному, нравственному и интеллектуальному развитию школьников; расширения и упрочения знаний школьников в области христианской культуры; привития методами интеллектуально-игровой деятельности навыков работы в коллективе.

Ежегодно на базе ресурсного центра проводится открытый областной турнир по интеллектуальным играм «Купель» для школьников-знатоков основ христианской культуры Борисовской епархии Белорусской Православной Церкви (Березинский, Борисовский, Крупский, Логойский, Пуховичский, Смолевичский, Червенский районы и город Жодино Минской области).

В декабре 2022 года в турнире приняли участие 11 команд из 8 районов Минской области.





БОЖИЙ МИР ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ

Сущность проекта заключается в создании к государственным и православным праздни- тематических выставок, проведении «круглых кам. столов», семинаров и мастер-классов на духов- но-нравственную тематику, не только в шко- лах, но и в выставочных залах города и района.

Выставки создаются из работ воспитанни- ков школьных творческих объединений: заслу- женного любительского коллектива Республики Беларусь образцовой художественной студии "Палитра" , студий «Коллаж» и «Майстэрня» и сопровождают культурно-просветительские ярмарки, мероприятия приуроченные





**Возрождение
нравственности**

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ НА ЧАСАХ ОБЩЕНИЯ

Эффективной формой воспитания детей в учреждении образования, направленной на формирование нравственного сознания и личности обучающегося, присвоение социальных ценностей и формирование жизненного опыта и позитивного отношения к жизни является организация занятий по программе «Духовно-нравственное воспитание старшеклассников на часах общения». Программа разработана творческой группой педагогов ресурсного центра совместно с клириками отдела религиозного образования и катехизации Борисовской епархии. Занятия со старшеклассниками (10-11 классы) проводят клирики храма Рождества Христова г. Борисова и храма святого равноапостольного князя Владимира г. Борисова.

Условия реализации программы

Реализация программы предполагает сотрудничество с педагогическим коллективом школы, с православными приходами города и другими социальными институтами. Для создания оптимального психологического пространства особое значение в рамках реализации программы имеет активное взаимодействие с родителями.

С целью реализации программы духовно-нравственного воспитания старшеклассников необходимо наличие методической базы: методической и психологической литературы по теме, аудио- и видеотеки, репродукции и т.д.

Занятия по программе проводятся каждый второй четверг месяца. Отец Артемий (Щербицкий) (выпускник нашего учреждения) и отец Павел (Яцукович) встречаются с учащимися 10 и 11 классов. Разработана тематика встреч, они проходят в форме заинтересованного диалога. Это не лекция, в ее обычной форме, а эвристическая беседа, в ходе которой без нравоучений и нотаций священнослу-

жители помогают ребятам понять не только постулаты веры, но и самих себя.

Темы занятий разработаны так, чтобы максимально отвечать на волнующие старшеклассников вопросы, помочь разобраться молодым людям в нравственных основах таких понятий как «любовь», «ценность жизни», «зависимость», «грех», милосердие». Также тематика «вписывается» и в общую тему мероприятий, которые проводятся в школе. Например, октябрь-тема «Семья-малая церковь», февраль - «Отечество и вера».

Ученики 10, 11 классов имеют возможность задать священнику вопрос не только во время встречи, но и передать его в письменном виде. Вопросы часто становятся темой дополнительного обсуждения во время следующих бесед.





**Возрождение
нравственности**

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ НА ЧАСАХ ОБЩЕНИЯ

Тематический план к программе
«Духовно-нравственное воспитание старшеклассников на часах
общения»

	Дата	Тема	Основное содержание
1	сентябрь	«Человек в поисках веры»	проблемы жизни и смерти; смысл жизни, вера в себя, вера в Бога; религии мира, радость творения
2.	октябрь	«Семья-малая церковь»	христианская семья-миф или реальность, роль семьи в жизни человека, брак и рождение детей, роль супругов в семье, целомудрие и верность
3.	ноябрь	«Вечные истины»	формирование представления о гражданском долге; моральный закон каждого; добро и зло в жизни человека; в поисках красоты
4.	декабрь	«Подари человеку радость»	прекрасное в жизни человека; милосердие; правила человеческого общежития
5.	январь	«Уроки благочестия»	пояснение значения таких понятий как уважение, авторитет, почтение к старшему поколению на основе христианской педагогики; формирование представления о призвании и воспитании души, о милости, радости и благодарении души
6.	февраль	«Отечество и вера»	пояснение значения таких понятий как священный долг, святость Родины и ее защиты
7.	март	«Что такое любовь»	Христианское понимание любви, жертвенность в любви, «Бог есть любовь»
8.	апрель	«Здоровый образ жизни для тела и духа»	пояснение значения таких понятий как зависимость и грех, образ Божий в человеке, чистота тела, души и помыслов
9.	май	«Труд во благо»	раскрывается понятие труда как общественной и личной формы самовыявления человека, вознаграждение за труд, добровольческая и волонтерская деятельность людей

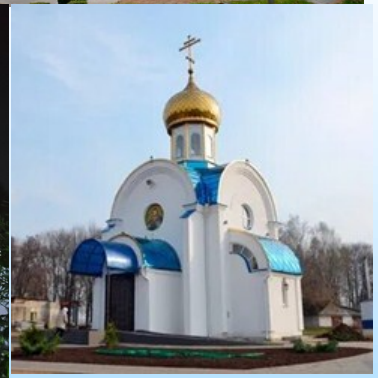
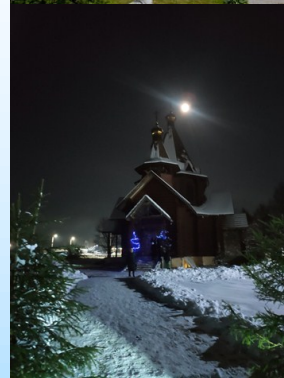
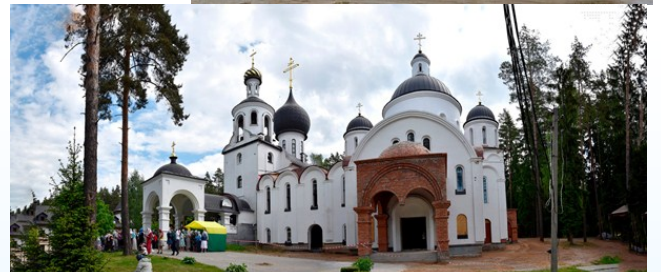
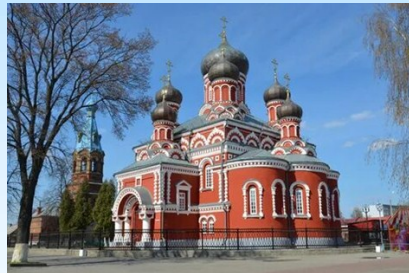
СОТРУДНИЧЕСТВО С ПРАВОСЛАНЫМИ ПРИХОДАМИ



В ходе реализации плана работы ресурсного центра внедряются в практику планы совместной работы «Средняя школа №24 г. Борисова» и приходов Борисовских благочиний Белорусской Православной Церкви:

- Кафедрального собора Воскресения Христова г. Борисова,
- храма Рождества Христова г. Борисова,
- женского монастыря в честь святой блаженной Ксении Петербургской д. Барань Борисовского района,
- храма Святой Живоначальной Троицы г. Борисова,
- храма святого равноапостольного князя Владимира г. Борисова,
- храма Димитрия Донского г. Борисова

Школа установила деловые отношения со священнослужителями приходов, которые помогают учителям методическими рекомендациями и литературой. Священники участвуют в комплектовании школьных библиотек православной литературой и периодическими изданиями. Они еженедельно посещают школу, встречаются с учащимися, учителями и родителями. Проходят совместные заседания методических объединений учителей, воспитателей и священнослужителей. На совместных семинарах особо подчеркивается необходимость тесного взаимодействия воспитателей, учителей и клириков и сестер монастыря для восполнения знаний о православной культуре. Взаимодействие приходов со школой осуществляется на основе Программы сотрудничества и Плана совместной работы в соответствии с рекомендациями Министерства образования Республики Беларусь.





ПРАВОСЛАВНЫЕ СЯТЫНИ БЕЛАРУСИ

Реализация проекта ресурсного центра «Православные святыни Беларуси» познакомит участников проекта с историей духовной жизни родной страны. Важная часть проекта – знакомство с нравственной культурой белорусов: пониманием добра и зла, смысла жизни, исследование традиций и опыта предков, извлечение нравственных уроков из жизни святых и героев Отечества.

Узнавая историю духовной жизни родного края, участники проекта учатся ответственно и уважительно относиться к святыням нашей Родины, ее славному прошлому, знакомятся с наследием отечественной и мировой культуры, осознают себя белорусами.

узнают о святынях белорусского народа, местах памяти о мужестве и героизме наших предков; о памятниках и музеях, раскрывающих культурные и просветительские традиции;

почувствуют важность уважения духовного наследия поколений, его сохранения как выражения любви к Родине;

поразмышляют о понятиях «святыня», «памятник культуры», «национальное достояние».

Ежегодно по святым местам проводится более 15 экскурсий и поездок.



В ходе реализации проекта участники:

- осознают значение храма для духовной жизни человека;
- поразмышляют о духовной традиции благоговейного почитания святынь;
- познакомятся с храмами Беларуси как её духовным наследием и национальным достоянием;





С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА

Туристско-краеведческий проект «С чего начинается Родина...» - ресурс духовно-нравственного, патриотического воспитания подрастающего поколения, который способствует повышению качества образовательной системы.

Цель: формирование у обучающихся гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств средствами туристско-краеведческой деятельности. Основные задачи заключаются в приобщении обучающихся к историко-культурным и природным ценностям, народным традициям и обычаям малой родины, страны; вовлечение их в поисково-исследовательскую деятельность; развитие мотивации обучающихся к познанию истории, культуры и природы страны; приобретении практических навыков краеведческой деятельности.

Проект «С чего начинается Родина...» – это прежде всего развитие интереса учащихся к малой родине, проведение параллелей с историей страны, необходимость осознания сущности своей причастности, как личности, к истории и процессам преобразования в государстве. Проект способствует глубокому пониманию изучаемых в школе предметов, приучает ребят не только смотреть, но и видеть, не только знать, но и понимать.

Мы – правнуки солдат Великой Победы – должны знать и помнить и передавать подобно эстафете всю правду о той войне, не допускать попыток её изменить, делать всё возможное, чтобы не допустить повторения страшной трагедии, беречь мир и стабильность в нашей стране, трудиться и учиться на благо и процветание Беларуси.





МЫ ПОМНИМ ПРОШЛОЕ, МЫ ЦЕНИМ НАСТОЯЩЕЕ, МЫ ДУМАЕМ О БУДУЩЕМ СТРАНЫ

Идеологическое, гражданское и патриотическое воспитание продолжают оставаться одними из приоритетных направлений воспитательной работы нашего учреждения.

Молодёжный проект: «Мы помним прошлое, мы ценим настоящее, мы думаем о будущем страны», руководителем которого является Гайдукевич О.В., учитель истории, объединяется учащихся 10 классов, где особое внимание уделяется мероприятиям, направленным на развитие у учащихся чувства любви к своей Родине, интереса и уважения к историческому прошлому белорусского народа, его культурному наследию, формированию активной гражданской позиции, ответственности и готовности к исполнению своего гражданского долга перед Отечеством.

Реализация проекта осуществляется в рамках шестого школьного дня, где активную позицию занимали ребята 10-х классов, которые самостоятельно подбирали вопросы к игре и готовили презентации по важным историческим событиям, провели серию игр «Сёстры Хатыни» (по геноциду белорусского народа в годы Великой Отечественной войны)

В рамках проекта ребята занимались изучением истории своего края. Для учащихся 2-9 классов старшеклассниками были организованы познавательные игры «По страницам героического прошлого Борисовщины», «Никто не забыт – ничто не забыто!», «Путешествие в прошлое: юные герои-антифашисты» в рамках празднования Года исторической памяти.



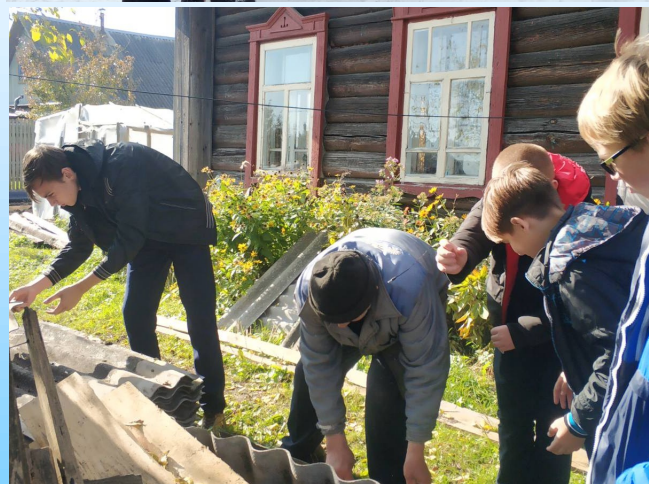


ГАЙДАРОВСКИЕ РЕЙДЫ. ПОРОГ ВЕТЕРАНА

Тимуровское движение в дружине имени М.С. Коршунова ГУО «Средняя школа №24 г.Борисова» имеет хороший фундамент в виде сохранения накопленного опыта. «Порог ветерана» - это школьная акция, задачи которой сформировать уважительное отношение к старшему поколению; воспитание у современной молодёжи трудовой культуры; помнить и передавать «подобно эстафете» всю правду о той войне, не допускать попыток её изменить, делать всё возможное, чтобы не допустить повторения страшной трагедии, беречь мир и стабильность в нашей стране, трудиться и учиться на благо и процветание Беларуси

За каждым классом (отрядом) закреплён ветеран Великой Отечественной войны или педагогического труда, за которым ребята «звёздочками» шефствуют в течение учебного года. В учреждении образования работают тимуровские отряды, отряды «Память», «Милосердие» и «Забота». Пионеры шефствуют над ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами труда, узниками и тружениками тыла, одинокими и престарелыми гражданами, оказывают посильную помощь, поздравляют ветеранов с праздниками, изготавливают для них сувениры, приглашают на школьные мероприятия.

В мае в рамках конкурса «Лучший класс года» определяется и награждается «Лучший тимуровский отряд». Принимая активное участие в «Гайдаровских рейдах», наши ребята смогли познакомиться с неизвестными фактами истории Великой Отечественной войны.





АЛЛЕЯ ГЕРОЕВ

Эта молодежная идея получила поддержку среди ребят и взрослых. Было разработано коллективное творческое дело «Аллея героев», которое состояло из нескольких этапов. На первом этапе каждый класс внес предложения по изучению и подготовке информации об одном из героических людей нашей Борисовщины (подпольщики, партизаны, фронтовики, дети войны).

Следующим этапом была подготовка информации о выбранном герое, сбор дополнительных материалов о нем (фото, рисунки, документы и т.п.). Была проделана большая поисковая и исследовательская работа. Огромную помощь в поиске информации о героях нашей малой родины оказал нам Борисовский районный Совет ветеранов и его председатель Маханек Зоя Прокофьевна.

Место для аллеи выбрали солнечное, у всех на виду, с красивым ландшафтом, закупили туи (по числу классов), подготовили таблички с именами героев, распределили лунки для посадки. Каждый класс подготовил краткий рассказ о своем герое. В торжественном открытии Аллеи героев, которое состоялось 6 мая 2020 года, приняли участие представители от каждого класса (учащиеся, родитель, классный руководитель), а также депутат Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь Лилия Станиславовна Ананич, представители Борисовского районного Совета ветеранов, председатель районной организации РОО «Белая Русь».





ШЕФСКАЯ РАБОТА НАД ВОИНСКИМИ ЗАХОРОНЕНИЯМИ

Шефская работа над воинскими захоронениями – дань памяти благодарных потомков – солдатам, сражавшимся за мир.

Места воинских захоронений постоянно поддерживаются в порядке. Их своевременно реставрируют, памятники и обелиски подкрашивают, летом вокруг них окашивают траву, а зимой очищают снег. Здесь всегда можно увидеть цветы, а порой и тех, кто их приносит – это не только местные жители и учащиеся окрестных школ, это родственники погибших солдат, которые нередко приезжают издалека, чтобы почтить память самоотверженно сражавшихся за мирное небо над головой.

За нашим учреждением образования закреплены 2 Братские могилы в районе Кальварийского кладбища и Памятник солдатам Первой Московской дивизии. Пионеры и члены ОО «БРСМ» ведут благоустройство и уход за памятниками и обелисками воинской славы, проводят Вахты памяти и несут «Почётный караул» у мест захоронения воинов. Мы чтим память всех, кто жил в те далекие 1941-1945 годы ради нашего с вами будущего.

Ребята волонтерских отрядов «Память» свято верят в то, что солдаты Великой Отечественной войны отстояли свободу и независимость нашей Родины, и они не должны быть преданы забвению!

Нам повезло: мы знаем имена солдат, которые покоятся в братской могиле на Кальварийском кладбище, а ведь многие воины, погибшие на полях сражений Великой Отечественной, сих пор продолжают считаться пропавшими без вести.





ФУНДАМЕНТ ЗДОРОВЬЯ

Проблемы здоровья подрастающего поколения, в том числе и духовного, в настоящее время находятся в сфере первостепенных интересов государства. В ГУО «Средняя школа №24 г. Борисова» воспитание здорового образа жизни является важнейшей составной частью воспитательной работы с детьми и молодежью.

Проект «Фундамент здоровья», руководителем которого является Кононова Н.В., педагог психолог, направлен на формирование навыков здорового образа жизни, профилактику вредных привычек и негативных проявлений в молодёжной среде.

Реализация проекта «Фундамент здоровья» помогает выстроить психологически комфортную среду, которая обеспечивает содержательную занятость подростков во внеурочное время. Активное участие этих детей в проекте является для каждого из них еще одной ступенью на пути социализации и адаптации, интеграции его в общество. Формируя навыки здорового образа жизни, специалисты СППС в первую очередь ориентируют подростков на сохранение и улучшение здоровья, при этом объясняя простые истины о том, что образ жизни человека не складывается сам по себе в зависимости от обстоятельств, а формируется в течение жизни целенаправленно и постоянно.

В рамках реализации проекта организованы встречи со специалистами, священнослужителями Борисовского округа, ведётся активная работа по материалам выставки «Молодёжь за жизнь, нравственность и семейные ценности», «Я рисую мир семьи»





ПРАВОСЛАВНЫЙ ФУТБОЛЬНЫЙ КЛУБ ПО МИНИ-ФУТБОЛУ «ДЭКОС»

Одним из основных факторов предупреждения и преодоления педагогической и социальной запущенности детей с девиантным поведением является физическая культура.

Использование средств и методов физической культуры в работе с детьми группы социального риска обусловлено тем, что в структуре их интересов и потребностей занятия физическими упражнениями занимают одно из ведущих мест, а 80% подростков отдают им предпочтение.

Основной задачей профилактической работы с трудновоспитуемыми подростками является вовлечение их в занятия интересным делом, а именно таким, как: спортивные игры, единоборства, атлетическая гимнастика, футбол, баскетбол — которые пользуются большей популярностью среди учащихся, чем другие виды деятельности.

Учитывая определенный интерес данного контингента к физической культуре и спорту, в Борисове создана Лига «Здоровая молодость» по мини-футболу. Проект Лиги совместными усилиями курируют и развивают Управление по образованию Борисовского райисполкома и Бо-

рисовская епархия БПЦ в лице Детского куль-



турно-спортивного общественного объединения «Горизонт».

Команда ресурсного центра «ДЭКОС» является одним из основателей Лиги и активным участником многочисленных мероприятий, проводимых в рамках Лиги, основными из них являются: регулярный чемпионат по мини-



футболу, пять однодневных турниров, приуроченных к дням православных праздников (Покровский, Рождественский, Пасхальный турниры), в копилке Лиги и участие в Международном турнире на День Победы в г. Санкт-Петербурге.



ДЕЛОВАЯ КАРУСЕЛЬ

Традиционные школьные мероприятия подобно детской карусели из года в год идут по кругу, приглашая в захватывающий мир эмоций все новых и новых ребят, поэтому идея проекта «Деловая карусель», направлена на организацию «грамотного досуга» в рамках шестого школьного дня.

Актуальность проекта «Деловая карусель» определяется тем, что в настоящее время социально – экономические и политические условия современного общества формируют запрос на личность свободную, инициативную, творческую, с высоким уровнем интеллекта и духовности. Именно поэтому наша школа стремится отражать позицию страны, создавая широкие возможности для индивидуального выбора каждого ребенка, реализации его творческих способностей. Идея разнообразить шестой школьный день подобным деловым подходом пришла неслучайно. Мы решили дать возможность ребятам попробовать самостоятельно организовать свой досуг и интересно преподнести материал по итогам наиболее интересных мероприятий для сверстников, которые не смогли присутствовать в шестой школьный день в школе.

Вовлекая учащихся в реализацию данного проекта, мы хотим видеть их: патриотами своей страны и города, бережно относящихся к окружающей среде; образованными и целеустремленными, ориентированными на здоровьесберегающие приоритеты; социально активными, умеющими ориентироваться в современной обстановке, готовыми нести ответственность за свои действия, имеющими крепкий духовно-нравственный стержень.





КРУГ СВЕТЛЫХ ПРАЗДНИКОВ.

В данном проекте задействованы учреждения образования и православные приходы района по организации праздников Государственного и Церковного календарей.

Проект “Круг светлых праздников”(руководитель Кульша Н.О., учитель начальных классов) помогает увидеть глубину смысла традиционных праздников, обнаружить в традициях праздничной культуры источник духовного совершенствования.

Задачи проекта «Круг светлых праздников»:

воспитание уважительного отношения к культурному наследию нашей страны через знакомство с календарными праздниками православной и светской традиций;

знакомство с главными праздниками православного календаря, изучение их происхождения, духовного смысла и обычаев празднования;

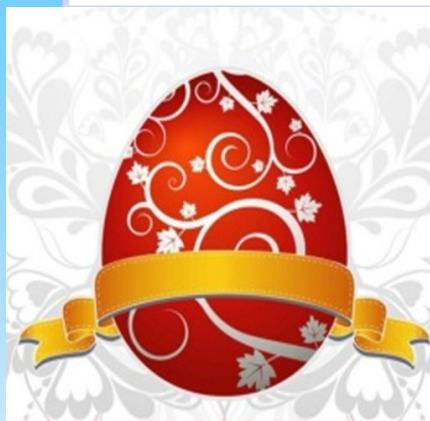
посредством православных праздников, воспитание патриотизма, любви к Отечеству и его истории, фольклору, укрепление семейных традиций и формирование семейных ценностей.

Можно использовать различные формы работы:

- беседы - диалоги,
- экскурсии, паломнические поездки,
- виртуальные путешествия,
- творческие задания, мастер-классы,
- игровые занятия, киноуроки.

Лучшая форма работы в проекте – это организация театральных постановок, а также совместных праздников, с использованием как элементов народной традиции, так и элементов современных педагогических методов и форм.





КРУГ СВЕТЛЫХ ПРАЗДНИКОВ.

Еще одной приятной традицией, становится участие в праздничном поздравлении настоятеля и прихожан храма св.кн. Владимира (г.Борисов) На территории храма учащиеся нашей школы организуют Покровскую ярмарку, готовится выступление. И с каждым разом ребята чувствуют в себе больше уверенности.

Православных праздников много и все охватить довольно сложно. Мы выбрали основные и особо почитаемые, с учетом дат и применительно к учебному году. Для примера предлагаем рассмотреть, как работаем в проекте в январе.

Светлый лик Рождества. Крещение.

Государственный праздник - Новый год

К празднику Рождества обязательно рассказываю о народных традициях празднования – о блюдах, о традиционных символах праздника о том, чем можно порадовать своих родных в период подготовки к празднику. Обязательно учим «Колядки». С 2019 года провели 5 театрально-музыкальных постановок Рождественской тематики. Каждый раз, выбирая новый сюжет мы внимательно читаем произведение, обсуждаем характеры героев, подбираем роль в соответствии с характером ученика. Обсуждаем роль костюма, декорации. Особое внимание к подбору музыкального материала.

2019 год Инсценировка по мотивам народной сказки «Морозко», в 2020 г. Использовали евангельские сюжеты. Постановка «В мир пришел Спаситель», в 2021 год попробовали новую форму «Игра по станциям» «Рождественский калейдоскоп».

2022 год. –«Легенда про елочку».- Первый сценический опыт моих ребят на большую аудиторию. 20 участников из 24 (4 чел. болели) 2 дня выступлений. Удовольствие и восторг от того, что они артисты.

2023 год– кукольный спектакль «Колобок на Рождество»-и снова буря эмоций и неоценимая помощь родителей.



КРУГ СВЕТЛЫХ ПРАЗДНИКОВ.





ВЫСТАВОЧНЫЙ КОМПЛЕКС «МЫ РИСУЕМ МИР СЕМЬИ»

Выставочный комплекс «Мы рисуем мир семьи» создана из рисунков детей на тему семьи и предназначена для проведения нравственно-воспитательных лекций и бесед с учащимися 1-6 классов, их родителями.

Эта выставка призвана еще раз напомнить, что именно в семье прививаются такие качества, как любовь к ближним, добросовестность, ответственность за свои поступки. Без этих качеств, даже если человек вырастет физически здоровым и крепким, он останется нравственно неполноценным. Нужно помнить также, что с отношений внутри семьи начинается жизнь всего государства. Недаром же раньше говорили: семья – это ячейка общества. Именно из таких ячеек и состоит общество. И чем такая ячейка правильнее устроена, чем она крепче и здоровее, тем крепче и здоровее общество и государство.



В учреждениях образования Борисовского района, таких как она прошел конкурс рисунков по теме выставки «Мы рисуем мир семьи». В конкурсе приняло участие более 200

детских работ. Из них 80 работ легли в основу создания нового проекта выставки.

В учреждениях образования работа с выставкой осуществляется педагогами-психологами, преподавателями ОПК, библиотекарями, волонтерами и т.д., которые прошли обучающий курс, направленный на подготовку специалистов по лекционной работе со школьниками и студентами с использованием выставочных проектов.

Выставка состоит из девяти стендов:

1. «Смысл жизни»
2. «Настоящая любовь»
3. «Свет материнской любви»
4. «Чудо жизни»
5. «Отец, Отцовство, Отечество»
6. «Семья – уютный, теплый дом»
7. «Законы семейного взаимопонимания»
8. «Чти отца твоего и мать твою»
9. «Добрые дети – похвала родителям»

Выставка позволяет педагогам расширить возможности просветительской работы в столь актуальном направлении как нравственное воспитание детей и молодежи. Этот проект дал возможность в интересной и доступной форме рассказать нашим воспитанникам и их родителям о самых серьезных и важных для каждого человека понятиях, таких как смысл жизни, любовь, семья, брак, дети.





ВЫСТАВОЧНЫЙ КОМПЛЕКС МОЛОДЕЖЬ ЗА ЖИЗНЬ, ПРАВСТВЕННОСТЬ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ

Цель работы данного проекта: формирование позитивных установок на семейные ценности и здоровый образ жизни у учащихся через проведение нравственно-воспитательных лекций и бесед на базе выставки «Молодежь за жизнь, нравственность и семейные ценности».

Ведущей ИДЕЙ работы с выставками является информирование детской и подростковой аудитории об основных христианских ценностях, лежащих в основе духовно-нравственных законов и семейной культуры, через воспитание молодого поколения возродить такие понятия как долг, честь, совесть, целомудрие, нравственность.

Материалы выставки использовались не только для работы с учащимися и воспитанниками, но и для просветительской и профилактической работы с родителями.

Выставка состоит из девяти тематических стендов:

«Смысл жизни»

«Зависимость? Будьте бдительны!»

«Настоящая любовь»

«Целомудрие»

«Верность рождает любовь»

«Законный брак или сожитительство».

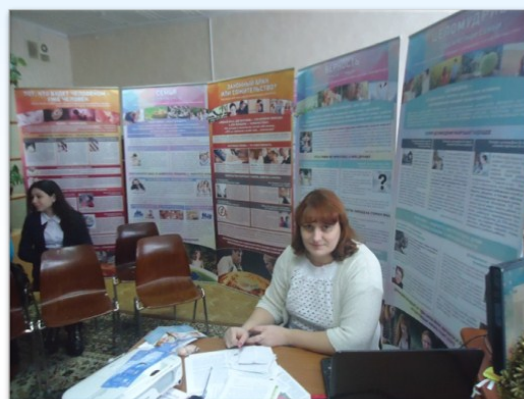
«Семья – абсолютное счастье»

«Чудо жизни»

«Тот, кто будет человеком, - уже человек!»

Каждый тематический стенд выставки оформлен таким образом, что содержит в себе основную информацию по теме, иллюстрации, примеры, цитаты, побуждающие подростка думать и отвечать самому себе на вопросы, которые, безусловно, волнуют его. Стенды являются внешней опорой для педагога при проведении заня-

тий с учащимися. Нужно отметить, что они просты в сборке. Благодаря своему небольшому весу, мобильны, позволяют легко менять экспозицию в зависимости от темы прямо во время занятия.





ДЕТСКО - РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ «ПОДСОЛНУХ»

Цель родительского клуба

Повышение воспитательного потенциала современной белорусской семьи, содействие возрождению лучших традиций семейного воспитания посредством развития системы социально-психологической и духовно-нравственной поддержки семьи.

Формы работы клуба

- Занятия с элементами тренинга, круглые столы.
- Проведение интерактивных игр «Семья- абсолютное счастье».
- Встречи с интересными людьми.
- Экскурсионно-паломнические поездки и т.д.

Основные задачи

1. Содействовать выполнению семьей ее основных функций, путем повышения психолого-педагогической культуры родителей.
2. Пропагандировать опыт успешного семейного воспитания.
3. Способствовать формированию открытости и взаимопонимания между членами семьи.
4. Восстанавливать престиж материнства и отцовства.
5. Оказывать помощь в возрождении традиционного уклада семейной жизни, иерархии семейных ценностей.

Целевая группа

- Родители младших школьников;
- Родители подростков;
- Многодетные семьи;
- Опекунские, приемные семьи и другие категории семей.

Руководитель клуба

Сорокун Мария Николаевна, педагог-психолог ГУО «Средняя школа №24 г.Борисова»

Участники: Социально-педагогическая и психологическая служба ГУО «Средняя школа № 24 г. Борисова»

Классные руководители
ресурсный центр по духовно-нравственному воспитанию школьников на православных традициях белорусского народа.

Родительская общественность.

Тематика заседаний семейного клуба «Подсолнух»

- «Идеал семьи – семья многодетная»
- Конференция отцов «Отцы и дети сегодня»
- «Секреты семейного счастья»
- «Мужественность и женственность»
- «Семейные и православные праздники, традиции»
- «В семье растет сын»
- «В семье растет дочь»





ПРОЕКТ «ЖИВАЯ ПАМЯТЬ»

Цель библиотечного проекта «Живая ПАМЯТЬ» - создание оптимальных условий для совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся и формирование социально-активной личности гражданина и патриота.

Направления деятельности :

- историко-краеведческое
- духовно- нравственное
- гражданско-патриотическое





БИБЛИОТЕЧНЫЙ ПРОЕКТ «Я, МОЯ СЕМЬЯ И КНИГА»

Цель проекта «Я, моя семья и КНИГА»:

- создание информационно-педагогической поддержки мотивации чтения школьников
- Задачи проекта:
- организация сотрудничества «ученик-родитель-школьная библиотека»
 - возрождение традиции семейных чтений;
 - повышение культуры чтения в семье;
 - приобщение учеников к регулярному чтению детской литературы и посещению школьной библиотеки.





ИНФОРМАЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «СОХРАНИМ МИР, В КОТОРОМ ЖИВЁМ!»

Библиотечный информационно-развивающий проект «Сохраним мир в котором живём!» направлен на экологическое образование и формирование экологической культуры поведения обучающихся на основе трудового, духовно-нравственного развития личности через совместную деятельность обучающихся, педагогов и жителей района.



ИНТЕРАКТИВНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ДОБРАЯ КНИГА. ДОБРОЕ КИНО»



В программе библиотечного проекта сказки, приключенческие, исторические, патриотические фильмы по книгам классиков и современников, поднимающие актуальные, гражданско-патриотические, духовные, экологические, правовые темы, на которые обязательно нужно говорить с молодёжью, их родителями и со старшим поколением.

Проект предлагает:

1. Прочитать КНИГУ, посмотреть фильм.
2. Обсуждение прочитанного и увиденного.
3. Работа АРТ-мастерской – создание творческих работ своими руками.
4. Выставочная деятельность .





КИНОФЕСТИВАЛЬ «ЛУЧЕЗАРНЫЙ АНГЕЛ»

«Дни Доброго кино» - так озаглавлена неделя, в течение которой зрителям представлена специальная программа мероприятий и кинопоказов фильмов-участников фестиваля «Лучезарный Ангел». На показ приглашаются священнослужители для беседы и обсуждения фильма.

Для показа отбираются киноленты духовно-нравственной тематики, утверждающие идеалы добра, справедливости, красоты и человеколюбия.





КУЛЬТУРНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОЕКТ «КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ МИРА»

Специалисты учреждения образования включились в реализацию Международного культурно-гуманитарного проекта «Киноуроки в школах мира», который реализуется Автономной некоммерческой организацией «Центр развития интеллектуальных и творческих способностей „Интелрост“» (г. Санкт-Петербург, Россия) и нацелен на создание инновационной системы нравственного воспитания, охватывающей все ступени общего образования.

Проект представляет собой серию детских короткометражных фильмов воспитательного характера о патриотизме, справедливости, дружбе, мужестве, чести и других духовно-нравственных понятиях важных для человека. Каждый фильм рассчитан на определенный возраст и создан для формирования какого-то одного качества. Киноуроки сопровождаются обсуждением инициатив школьников и реализацией общественно полезных дел, придуманных детьми. Основной задачей проекта является воспитание у школьников внутренних, духовных качеств личности.





ДНИ ПРАВОСЛАВНОЙ КНИГИ

Весна открывает целую череду светлых и прекрасных праздников: Благовещение, Пасха, День Победы, неделя славянской письменности и культуры. В чудесный хоровод этих праздников вплетается и День Православной Книги; именно она – главный источник культуры, мудрый учитель жизни. Книга определяет духовное рождение и становление личности, оживляет историческую память в каждом человеке. Обращение к православной книге — это возможность переосмыслить идеалы, к которым мы стремимся и хотим найти ответы на многие насущные вопросы.

25 декабря 2009 г. Священный Синод Русской Православной Церкви принял решение учредить ежегодный День православной книги. Учрежденный праздник призван помочь людям осмыслить значение православной книги, прибегая к ее мудрости и благодати. Одной из основных задач праздника - это ознакомление широкого круга читателей с разнообразной православной литературой.

Понятие «православная книга» намного шире, чем можно подумать. Это не только Евангелие, жития святых. Это и художественные произведения, которые несут добро, помогают людям понять смысл человеческой жизни, научиться великодушию, христианской любви. В нашем учреждении этот праздник не ограничен одним днем: в течении всего марта и апреля проходят семинары, «круглые столы», тематические выставки, викторины, экскурсии, уроки духовности и добротолубия, творческие встречи с детскими писателями, конкурсы детского творчества «Рукотворная книга». С представи-

телями благочиний проходят «Часы духовности» на темы: «Живое слово мудрости духовной», «О вере и духовности», «Есть чудо на земле с названием дивным книга».

Цель этих мероприятий - интегрировать духовные образы книги, манеру нравственного поведения в обычную жизнь.





ДЕТСКИЙ ПРОФИЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ ПРАВОСЛАВНОГО КРАЕВЕДЕНИЯ «ИСТОКИ»

С целью обеспечения условий для полноценного укрепления здоровья детей в каникулярное время, формирования потребностей в преобразовании себя и окружающего мира, закрепления полученных знаний по основам православной культуры, ресурсный центр совместно с управлением по образованию Борисовского райисполкома и Борисовской епархией ежегодно организует летние лагеря православного краеведения.

Это один из важных проектов ресурсного центра, потому что он действительно дает опыт повседневной жизни в вере, опыт христианского общения с ближними.

Жизнь в лагере — это хорошие друзья и совместная молитва, общие радости и трудности загородной жизни; это мероприятия, укрепляющие здоровье, а также новые впечатления и новые развлечения. К тому же лагерь — это школа жизни. Здесь дети учатся жить одной большой семьей, заботясь друг о друге. Эта наука, несомненно, пригодится им на жизненном пути. Пребывание в лагере может стать для ребят образцом построения своей жизни по законам добра и любви.

За прошедшие годы реализовано более 15 проектов летних лагерей православного краеведения.





ДЕТСКИЙ ПРОФИЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ ПРАВОСЛАВНОГО КРАЕВЕДЕНИЯ «ИСТОКИ»

Лучшей формой организации досуга на каникулах для реализации идей духовности и нравственности, формирования гражданских качеств и патриотизма у детей и подростков стал военно-патриотический лагерь православного краеведения «Истоки: духовность и патриотизм».

Безусловно, мероприятия духовно-нравственной, гражданской и патриотической направленности проводятся во многих лагерях, однако хотелось бы показать ценность идеи именно профильного лагеря «Истоки: духовность и патриотизм», который был организован для учащихся 10-х классов. Особенностью лагеря стало то, что в первую половину дня воспитанники лагеря проходили обязательные в учебной программе 10 класса учебно-полевые сборы на базе воинской части, а во вторую половину дня проводились различные мероприятия, тренинги, диспуты, экскурсии, а также осуществлялась волонтерская деятельность по помощи настоятелю храма о. Павлу (Яцукевичу) в строительстве храма Дмитрия Солунского, который расположен недалеко от базы размещения профильного лагеря. Проект лагеря стал продолжением сотрудничества учреждения образования с 307-й гвардейской школой подготовки специалистов мотострелковых и десантных подразделений 72 объединенного учебного центра и Борисовским благочинием Белорусской православной церкви. Реализацией идеи лагеря мы решили несколько важных воспитательных задач: организация досуга для старшеклассников; полноценное оздоровление, прохождение обязательных в учебной программе 10 класса учебно-полевых сборов на базе воинской части; развитие волонтерского движения и конечно-же воспитание патриотов на духовно-нравственных основах православия.



АВТОРЫ-СОСТАВИТЕЛИ СБОРНИКА МАТЕРИАЛОВ

Т.Н. ПРОКОПЕНКОВА, ДИРЕКТОР

В.С. ВЯТСКИЙ, РУКОВОДИТЕЛЬ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

М.Е. ТАТАРЧЕНКО, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА

М.Н. СОРОКУН, ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

Н.О. КУЛЬША, УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

С.А. ЯУНИШКЕНЕ, ЗАВЕДУЮЩИЙ БИБЛИОТЕКОЙ

222 521, г.Борисов,
ул. Пирогова, 65а, тел. 8-0177-97-60-05
upk24@rooborisov.by

<https://school24.rooborisov.by>