

**Государственное учреждение образования  
«Средняя школа № 4 г. Рогачёва имени В.С. Величко»**



**Использование средств визуализации  
на факультативных занятиях  
«Основы православной культуры»  
в начальной школе**

*Трофимова Алла Анатольевна,  
учитель начальных классов*

*В поле море цветов, они тянутся к нам, приветствуют.*

*Колокольчики, кивая головками, звенят. О чём?*

*Они радуются жизни и звенят, чтобы пробудить наши души.*



*Протоиерей  
Виктор Дорофеев*





**Что самое главное в жизни человека?**



**ЖИЗНЬ  
МАМА  
ЗДОРОВЬЕ**



## ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Учебная программа  
факультативных занятий для I–IV классов  
учреждений общего среднего образования

*Рекомендовано Научно-методическим учреждением  
«Национальный институт образования»  
Министерства образования Республики Беларусь*

Минск  
«Адукацыя і выхаванне»  
2015

Авторы  
А.В.Бройко, Г.А.Лаврецкий,  
Т.О.Николаева, А.М.Суханова,  
В.И.Писаренко, Л.Ф.Финькевич,  
В.В.Чечет

(под ред. А.В. Бройко, И.М.Стремок)



**Бройко  
Александр Васильевич**

Учебная программа призвана сформировать у учащихся представления об историческом, духовном и социальном опыте белорусского народа, традиционном семейном укладе, праздниках и буднях православных христиан

# Учебные тетради к факультативным занятиям «Основы православной культуры»



# Разработки факультативных занятий «Основы православной культуры» публикуются в журналах



Факультатывныя заняткі

Петрушенко С. А., Максюк О. В., учителя начальных классов средней школы № 4 г. Калинковичи Гомельской области

## Православная семья. Святые Пётр и Феврония — образец супружеской любви и верности

### Основы православной культуры. III класс

**Цель:** формирование представления о духовно-нравственных ценностях, способствующих укреплению семьи.

**Задачи:**

- сформировать положительное отношение к семейным ценностям;
- раскрыть христианское понимание семьи на примере святых Петра и Февронии;
- активизировать духовно-культурологическую лексику.

**Оборудование:** иллюстрации по теме занятия, материал для изготовления ромашки; мультимедийная презентация, задания на карточках.

**I. Организационный этап.**

— Я рада приветствовать вас! Семья занимает особое место в жизни человека. В ней мы растём, воспитываемся, именно в семье мы усваиваем моральные и нравственные нормы, приобретаем вкусы, манеры, привычки. Здесь также формируется характер личности.

Семья — это святое слово,  
И обижать его нельзя!  
В нём наши корни, наша сила,  
Наши заветные слова!

Тема нашего занятия — «Православная семья. Святые Пётр и Феврония — образец супружеской любви и верности». (Слайд 1.)

**II. Объяснение нового материала.**

— Слово семья понятно всем, как слова мама, хлеб, Родина. Семья — это несколько человек, живущих вместе. Семья для каждого из нас — самое главное, самое нужное, самое дорогое и родное. Семья — это первая школа жизни, это среда, в которой мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению. Каждая семья — уникальное объединение людей разного возраста,

основанное на родственных отношениях. У всех есть желание жить в дружной благополучной семье, где царит взаимопонимание и доверие между детьми и взрослыми. Как вы понимаете слово *семья*? Что возникает в вашем воображении, когда вы его произносите? (Папа, мама, дом, любовь, братик, совместный труд, сестричка, радость, бабушка, дедушка, счастье и т. д.) (Слайд 2.)

**Учащиеся:**

Семья — это мы. Семья — это я,  
Семья — это папа и мама моя,  
Семья — это Павлик — братишка родной,  
Семья — это котик пушистенный мой,  
Семья — это бабушки две дорогие,  
Семья — и сестрёнки мои озорные,  
Семья — это праздник за круглым столом,  
Семья — это счастье,  
Семья — это дом,  
Где любят и ждут  
И не помнят о злом!

В. Капицкий

**Игра «Устами младенца».**

— послушайте, что думают дети о семье. Догадайтесь, о ком идёт речь.

- ✓ Она у меня самая красивая, добрая, любимая. Я её очень люблю. (Мама.) (Слайд 3.)
- ✓ Он никого не боится, хороший, добрый, заботливый. Обещал всю жизнь маму на руках носить. (Папа.) (Слайд 4.)
- ✓ Он много трудится, всё знает и умеет, на лице много морщин, волосы седые, но он самый родной и любимый. (Дедушка.) (Слайд 5.)
- ✓ Я у мамы не один, у неё ещё есть сын. (Брат.) (Слайд 6.)

— Вы назвали самых близких людей, которые вас любят, неустанно заботятся, стараются сделать всё возможное, чтобы семья была дружной и счастливой. (Слайд 7.)

Факультатывныя заняткі 65

## Ты и твои родители. Человек в кругу семьи

### Основы православной культуры. IV класс

**Цель:** формирование нравственных представлений о семейных ценностях, уважительно-отношения детей к своим родителям, культуры общения между членами семьи.

**Задачи:**

- формировать образ семьи, основанной на православных традициях;
- воспитывать умение быть терпеливыми друг к другу, стремиться беречь и продолжать семейные традиции;
- обогащать словарь учащихся новыми словами культурологического значения.

**Оборудование:** иллюстрация по теме занятия; мультимедийная презентация, задания на карточках.

**I. Организационный этап.**

Вывешиваются два рисунка: улыбающийся ребёнок и солнце. (Слайд 1.)

— Посмотрите на рисунки. Чем они похожи? (Счастье, радость, хорошее настроение.)

— Человек с хорошим настроением освещает, как солнышко, всё вокруг своей добротой, жизнерадостностью. Рядом с такими людьми легко и интересно. А всегда ли в нашей жизни бывают солнечные дни? (Учитель прикрывает солнышко тучкой.) (Слайд 2.)

— Что может означать тучка? (Плохое настроение, неудача в делах, трудности, ссоры.)

**Вывод:** без трудностей и неудач невозможно прожить. Они всегда бывают в жизни, но их нужно преодолевать, и тогда опять засветит солнышко.

**Слайд 3.**

Всё начинается с семьи —  
И в этом наше счастье.  
Цени любовь, добро цени,  
Родитель участие.

В. Хромова

— Сегодня мы поговорим о самом дорогом, что есть у человека, — о семье. Тема нашего занятия — «Ты и твои родители. Человек в кругу семьи». (Слайд 4.)

**II. Объяснение нового материала.**

«Ребёнок — зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота отца и матери» (В. А. Сухомлинский). (Слайд 5.)

— Попробуйте произнести слово *семья* вот так: *семь-я*.

— Как вы думаете, что это значит? Приглядитесь повнимательнее к своим родным. Ваша улыбка напоминает мамину, походка — папину, цвет глаз такой же, как у бабушки, овал лица и родника — как у дедушки. Конечно, вы похожи на своих братьев и сестёр. Но сходство проявляется не только во внешности: вы унаследовали от родителей, бабушек и дедушек многие черты характера. (Слайд 6.)

— Семья — это забота и радости, несчастье и печали, привычки и традиции, любовь... и дом! Именно дом является символом семьи, Родины, того места, откуда человек начинает познание мира, где делает свои первые шаги. От того, какие люди окажутся рядом в это время, зависит ваше будущее. Человека без семьи трудно считать счастливым. (Слайд 7.)

— Какие качества необходимы для создания счастливой семьи?

**Игра «Лесенка счастья».**

На доске учащиеся выстраивают из слов лесенку, комментируя значение каждого слова.

- сопереживание (способностью чувствовать другого человека, ощущать себя на его месте);
- равенство (принятие того, что все имеют одинаковые права);
- толерантность (умение принимать человека таким, какой он есть);
- компромисс (умение уступать друг другу);
- признание (уважение и благодарность);
- любовь (нежная забота друг о друге);
- верность (преданность друг другу);
- умение слушать;
- юмор (умение смеяться и радоваться за других);
- нежность (чуткое отношение друг к другу);
- доверие (чувство безопасности и уверенности);
- совместные дела (умение находить время для того, чтобы побыть вместе).

— Семья является не только родной ребёнку, но и сердцем общества. Счастливая, дружная семья — это бесценный клад. Это тот ориентир, который не позволяет человеку потеряться в бешущем жизненном море.

**Коллективно-групповая работа «Что даёт человеку семья?».**

Класс делится на три группы. Каждая группа даёт ответ на вопрос.

**Первая группа.** Что даёт семья родителям? (Отдых, детскую любовь, поддержку, единую цель, любовь, радость, веру.)

**Вторая группа.** Что даёт семья детям? (Дом, родительскую любовь, заботу, внимание, защиту, образование, поддержку.)

Современные дети склонны получать информацию через картинку, образ



Психологи утверждают, что 80% современных школьников – визуалы

# Средства визуализации информации



## 8 ОСНОВНЫХ ТИПОВ ИНФОГРАФИКИ

- ВИЗУАЛИЗАЦИЯ СТАТЬИ**  
 Длинный текст частично заменится картинками.
- БЛОК-СХЕМА**  
 Для изображения различных вариантов развития событий.
- ВРЕМЕННАЯ ШКАЛА**  
 Повествует историю во времени.
- СПИСОК**  
 Упрощает восприятие правил и перечней.
- ДИАГРАММЫ**  
 Зависимость переменных, соотношение показателей и прогресс.
- СРАВНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ**  
 Все сходства и различия предметов или явлений.
- ПРОСТАЯ ВИЗУАЛИЗАЦИЯ**  
 Изображение текста в виде истории в картинках.
- КАРТА**  
 Доносит культурную, географическую и демографическую информацию.



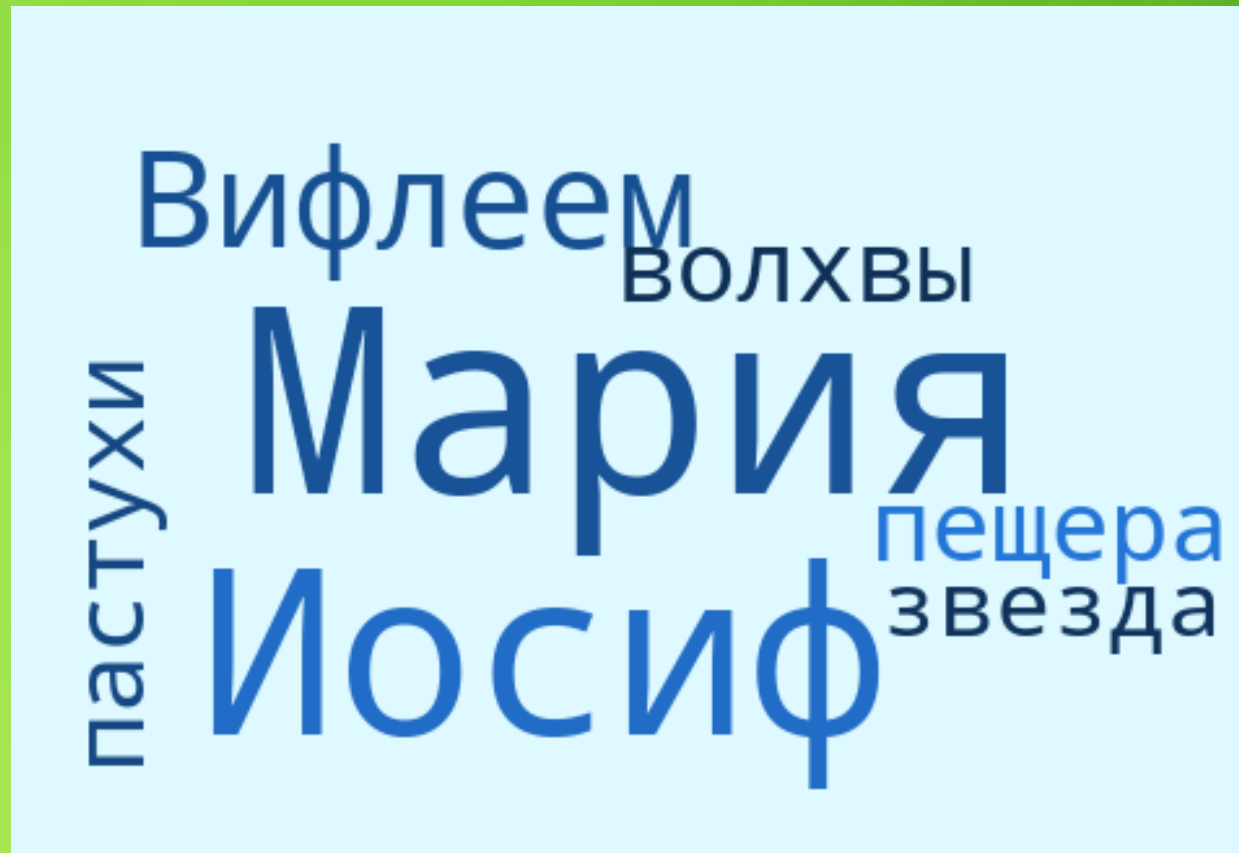


Задание для учащихся 1 класса.

Прочитайте слова в «облаке».

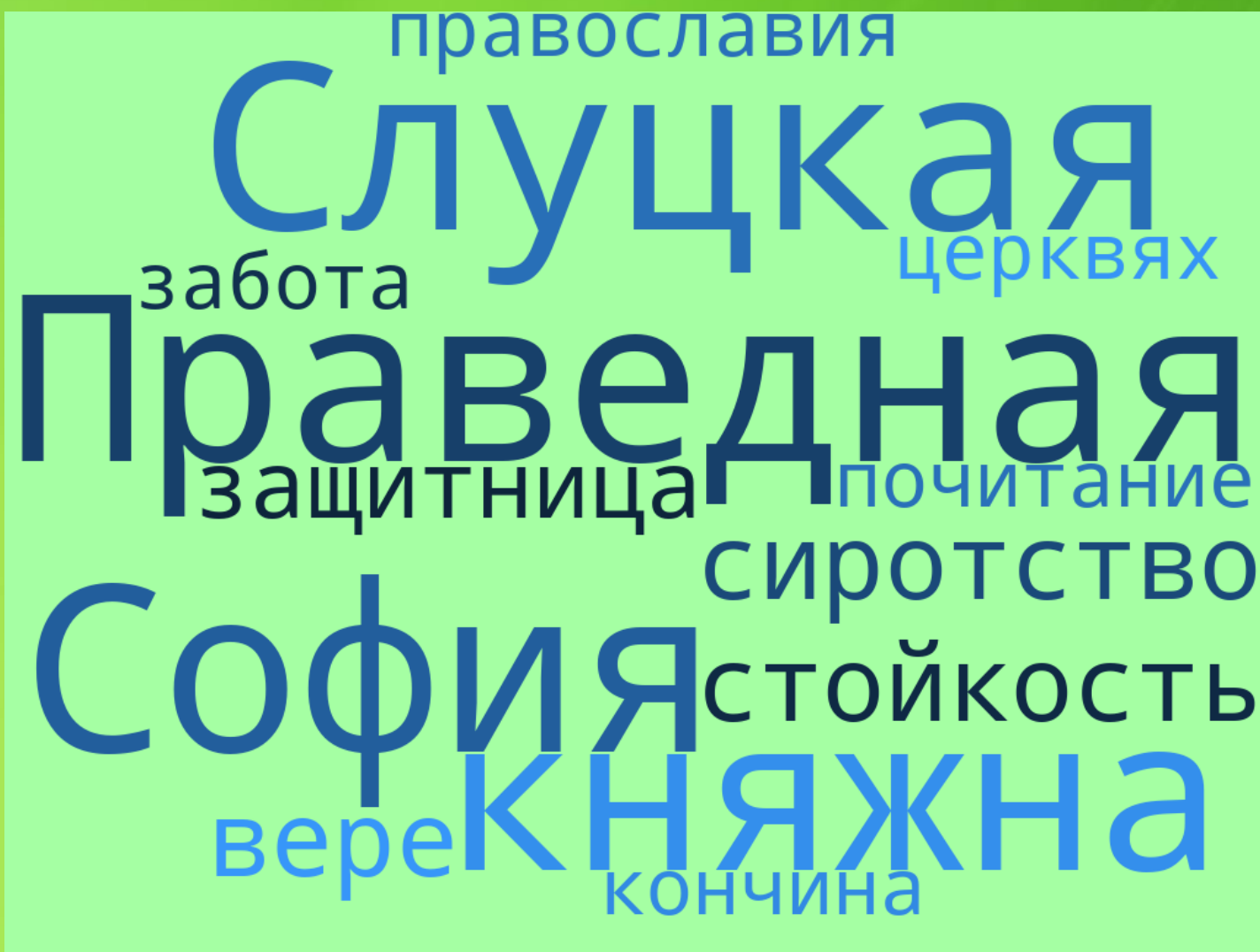
Предположите, какой теме будет посвящено занятие?

## Рождество Христово



Задание для учащихся 2 класса.

Используя опорные слова в «облаке», составьте план рассказа о жизни праведной Софии Слуцкой.



# Лента времени

Лента времени – графический способ отображения списка событий в хронологическом порядке с помощью так называемых линий времени (Time Line)

Для создания можно воспользоваться следующими сервисами:

Dipity, Timerime, Timetotoast, WhenInTime, FreeTimeLine.



# Лента времени

## Ефросиния Полоцкая



Постриг



Крест



Канонизация



Около  
1101

12 лет

середина  
1150 гг.

1161

около  
1167

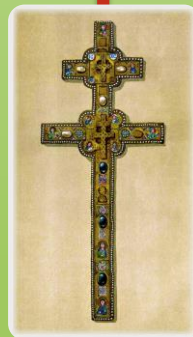
1547

1910

Рождение



Спасо-  
Преображенская  
церковь



Паломничество  
В Иерусалим.  
Смерть



Перенесение  
мощей в Полоцк

# Интеллект-карта

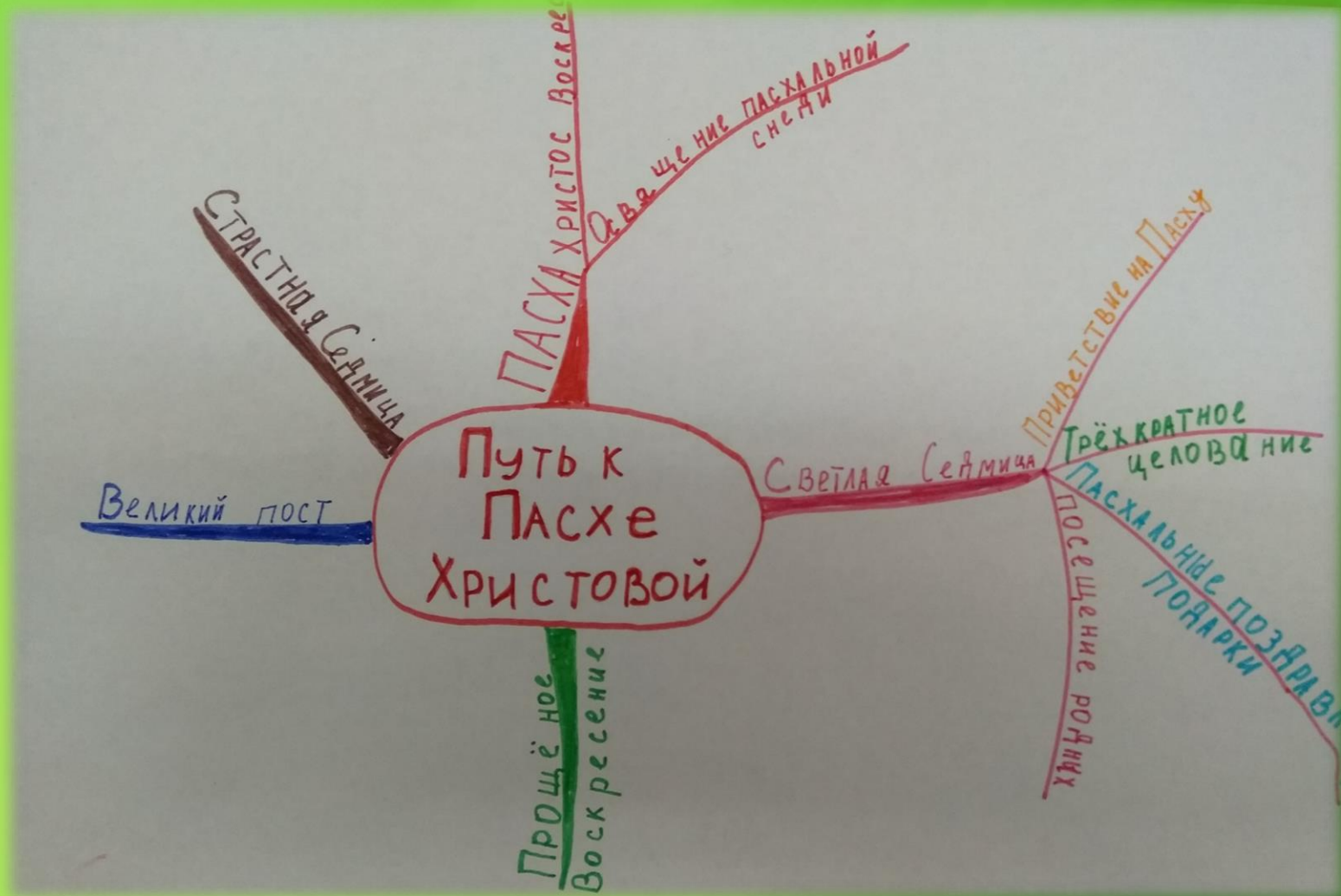
Интеллект-карты — один из удобных инструментов, который используется для отображения процесса мышления и структурирования информации с помощью схемы, которая строится по определённым правилам.

В центре интеллект-карты — главная тема. От нее отходят ключевые понятия, которые можно делить на подпункты до тех пор, пока не структурируется вся информация.

Для создания интеллект-карт можно использовать сервисы: MindMaps, Mind42, Xmind, DropMind, MindMeister.

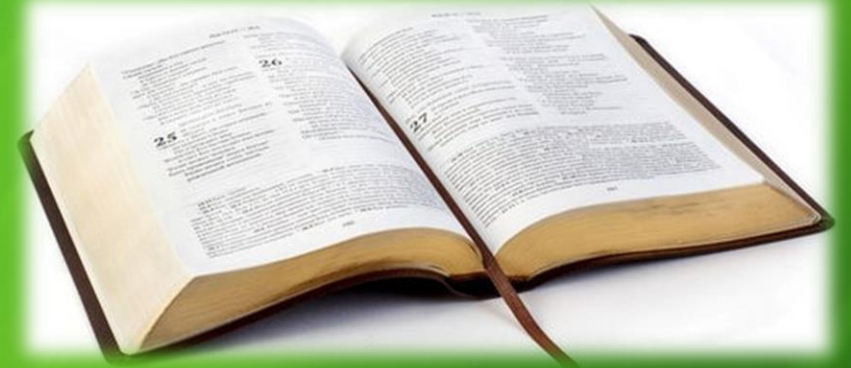


# Интеллект-карта





# Интеллект-карта





# Инфографика

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНФОГРАФИКА

- это визуальное представление учебного материала, новых знаний, которые не требуют дополнительных комментариев.

Она представляет собой законченный информационный блок, который можно усвоить самостоятельно, находить дополнительные смыслы, анализировать и делать собственные выводы.





Каждый должен сделать свой нравственный выбор

