

Резолюция
по итогам VII Международного научно-практического семинара
«Профессиональные компетенции современного руководителя как
фактор развития образовательной сферы» (далее – семинар)
18 апреля 2024 года

Проблемное поле семинара:

обеспечение достижения целей государственных программ и национальных планов в системе идеологической и воспитательной работы учреждений образования;

профессиональная компетентность руководителя как фактор обеспечения качества общего среднего образования;

организация взаимодействия участников образовательного процесса как условие повышения качества образования;

профессиональные компетенции руководителя учреждения образования, обеспечивающие реализацию принципа инклюзии в образовании;

роль личностного потенциала и самообразования руководителя в эффективном управлении учреждением образования.

По итогам проведения семинара государственное учреждение образования «Академия образования» в целях развития профессиональных компетенций современного руководителя учреждения образования считает актуальным решение следующих задач:

разработать систему самооценки деятельности руководителя учреждения образования;

увеличить объем повышений квалификации руководителей учреждений образования по тематике инклюзивного образования;

организовать координацию деятельности региональных институтов развития образования по вопросам формирования профессиональных и личностных компетенций руководителей учреждений образования;

использовать возможности трансляции эффективного управленческого опыта посредством организации обмена опытом, создания совместных методических продуктов, издания сборников материалов участников мероприятий.

Участники семинара рекомендуют руководителям учреждений образования:

включить в планы воспитательной работы учреждений образования мероприятия по реализации государственных программ и национальных планов в системе идеологической и воспитательной работы учреждений образования;

систематизировать собственный опыт для презентации эффективных управленческих практик и определения профессиональных затруднений;

использовать различные виды коммуникаций с потенциальной аудиторией при проведении мероприятий по направлениям воспитательной и идеологической работы с целью обеспечения их эффективности;

способствовать развитию инклюзивной культуры у участников образовательного процесса;

использовать цифровые технологии для организации эффективно-удаленного взаимодействия посредством выявления, разработки, трансляции учебных практик, дистанционного повышения квалификации, сетевого взаимодействия субъектов образовательного пространства;

совершенствовать систему наставничества в учреждениях образования;

участвовать в деятельности по реализации детских, молодежных и других инициатив участников образовательного процесса, как важнейшего условия развития учреждения образования.

Участники семинара выражают благодарность организаторам семинара за актуальность темы мероприятия и его практическую значимость, за предоставленную возможность участия в очном и дистанционном формате, создание условий для успешной работы.

Академия образования благодарит участников семинара за активную работу и надеется на взаимодействие и сотрудничество!