

Конструктор методической поддержки: практические инструменты подбора и распределения ролей в команде педагогического проекта

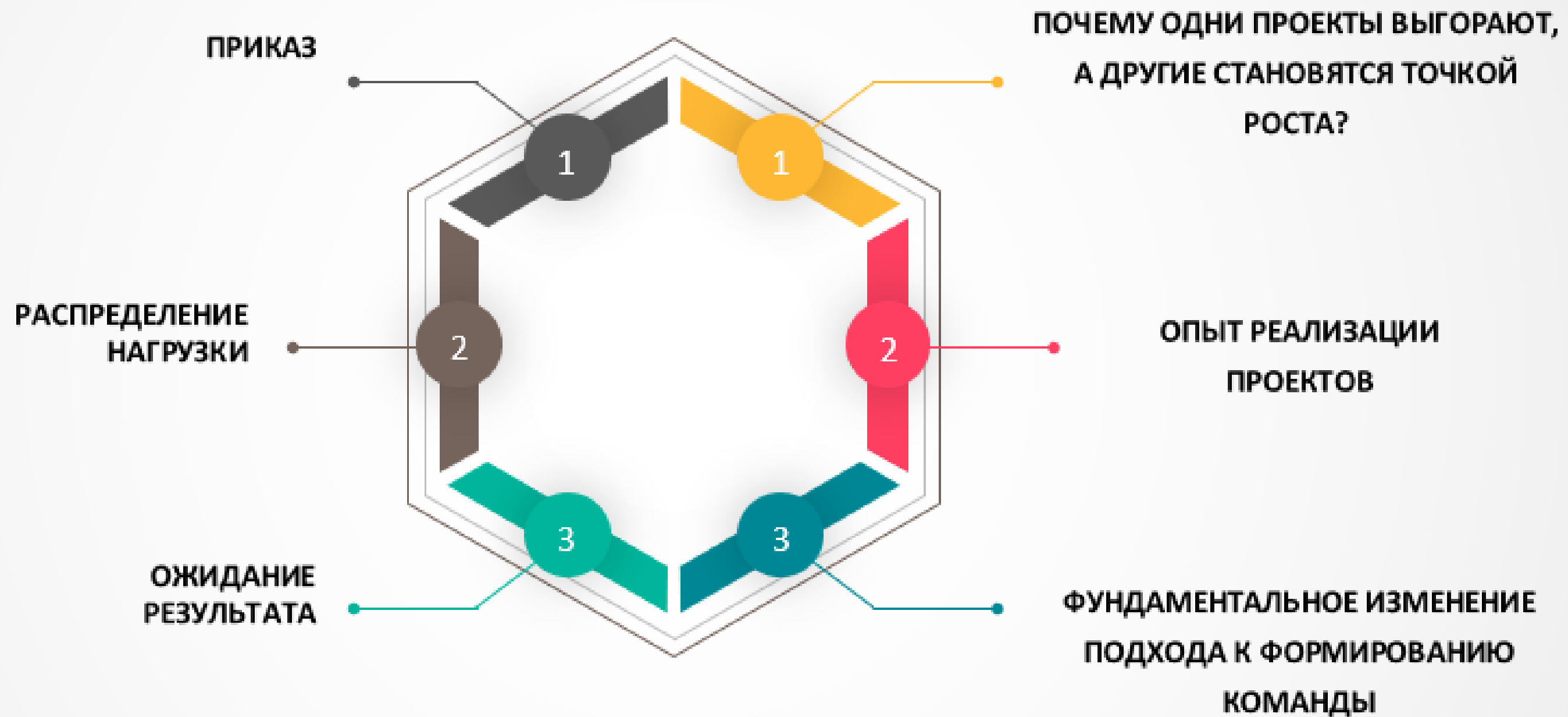


Из опыта работы Лошницкой гимназии
Борисовского района

Проблема

ТРАДИЦИОННЫЙ ПОДХОД

НОВЫЙ ПОДХОД



Конструктор методической поддержки



гибкая модульная система
практических инструментов

Задача 1:

✓ соотнести мотивацию и потенциал человека с конкретной ролью в проекте;

Задача 2:

✓ обеспечить готовыми методическими материалами

Министерство образования Республики Беларусь
Управление образования Минского облисполкома
Управление по образованию
Борисовского районного исполнительного комитета
Государственное учреждение образования
«Лошницкая гимназия Борисовского района»

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления по образованию Борисовского районного исполнительного комитета
И.М. Садовская
20.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор Государственного учреждения образования «Лошницкая гимназия Борисовского района»
Ю.В. Саматыго
21.04.2024

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ
«Внедрение модели научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования»
Сроки реализации: 2024 – 2026 годы

Руководитель учреждения образования
Саматыго Юлия Владимировна
Контактные телефоны
(80177)721229, +375291857558
адрес 222122 Минская область,
Борисовский район, агрогородок
Лошница, ул. Кирова, д.11
e-mail
gimnasiyaloschnica@rooborisov.by

СОГЛАСОВАНО
Консультанты
Жук Александр Иванович
ректор учреждения
«Белорусский государственный педагогический университет
Максима Танкача
педагогических наук, доктор
педагогических наук»
телефон (+375 17) 226-
e-mail: bsru@bsru.by
Егорова Юлия Николаевна
заместитель начальника
развития образования учреждений
«Белорусский государственный педагогический университет
Максима Танкача»
телефон (+375 17) 311-
e-mail: unik.pro@gmail.com
г. Лошница 2024

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления по образованию Борисовского районного исполнительного комитета
И.М. Садовская
«5» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Государственного учреждения образования «Лошницкая гимназия Борисовского района»
Ю.В. Саматыго
«5» апреля 2024 г.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«Экскурсионный PR-проект как средство продвижения профориентационных мероприятий на III ступени общего среднего образования в группах профессиональной направленности (аграрной, педагогической, инженерной, военно-патриотической)»
Срок реализации: 2024 – 2026

Руководитель (координатор) педагогического проекта:
Пресняк Оксана Петровна,
заместитель директора по воспитательной работе
тел.: 8(0177)72 12 29
E-mail:
gimnasiyaloschnica@rooborisov.by

Первый модуль - диагностический

ЧТО УМЕЕТ ПЕДАГОГ?

ЧТО ЕМУ ИНТЕРЕСНО ДЕЛАТЬ?



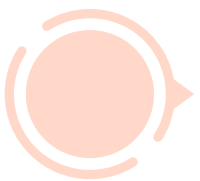
Картирование профессиональных компетенций



Поиск скрытых ресурсов



Карта ролей и наставничества



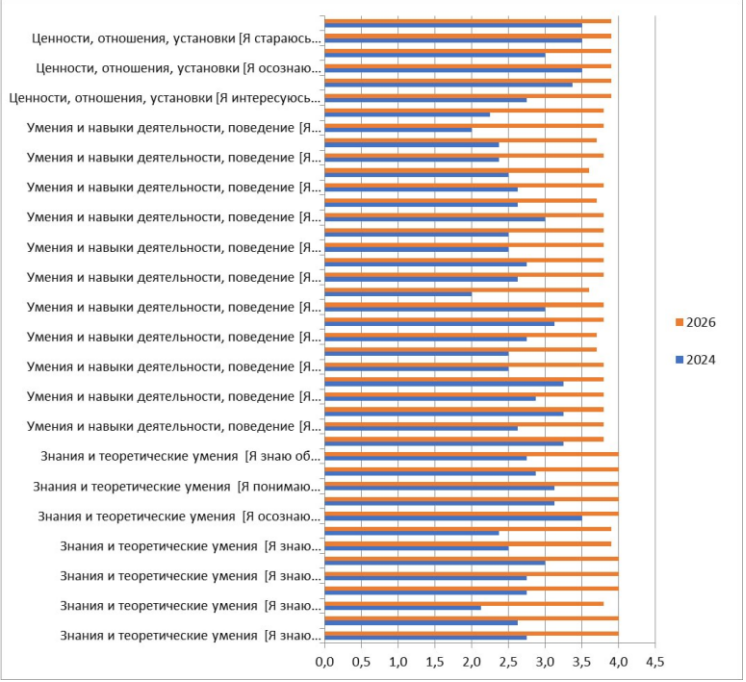
Мониторинг динамики

анкетирование и листы самооценки, дорожная карта

работа с педагогом-психологом

индивидуальные траектории

диагностика: входная, промежуточная, итоговая

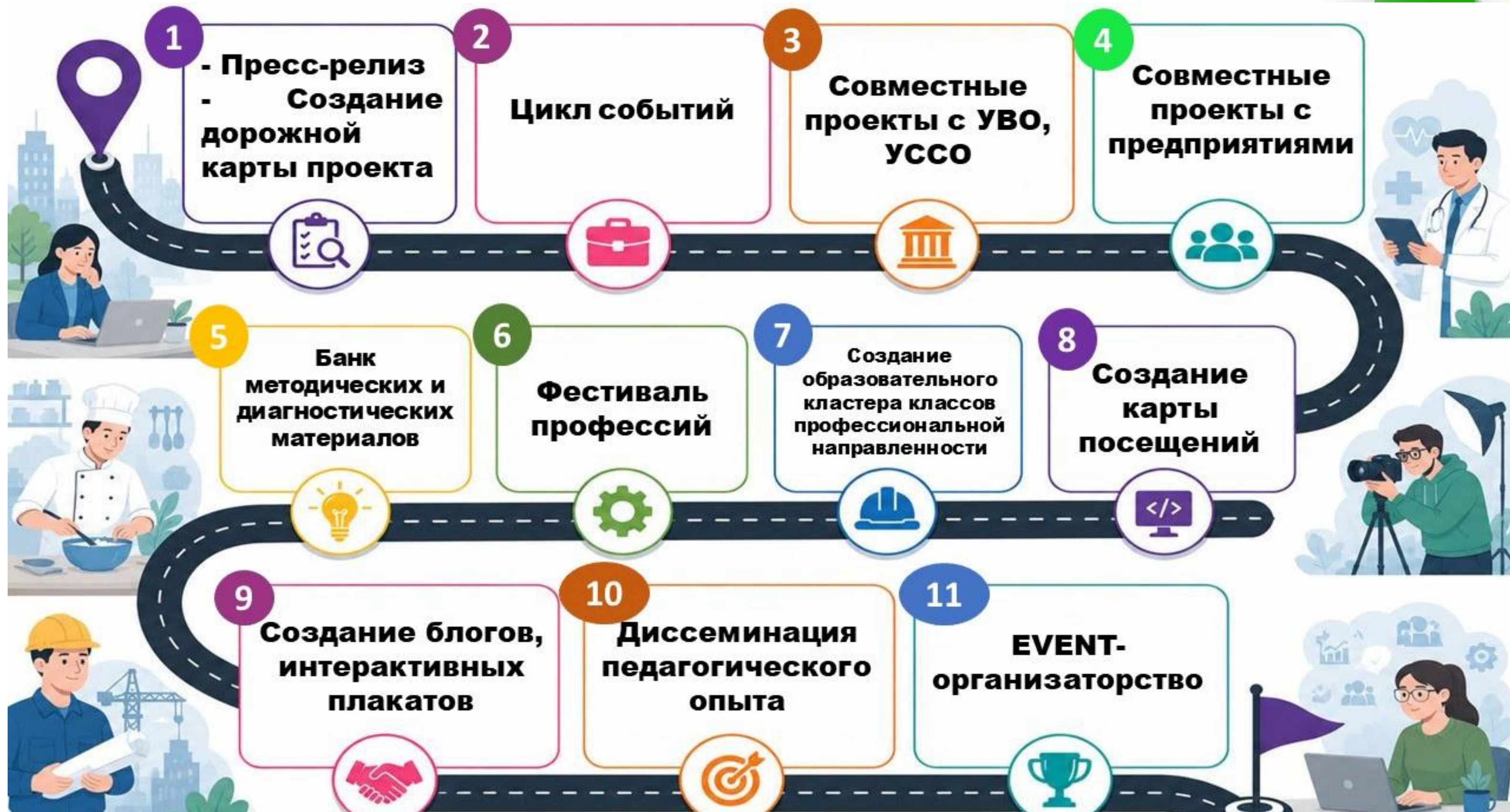


OPERATING MARGIN

мотивированная команда соавторов

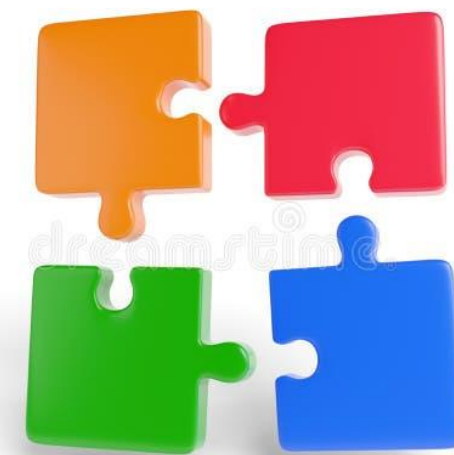
Первый модуль - диагностический

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРОЕКТА



Первый модуль - диагностический

<https://view.genially.com/65cc94353ea81200143593d2>



СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ
"ЛАБОРАТОРИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА"

Обучение учащихся в классе педагогической направленности →

Обучение учащихся в классе аграрной направленности

Тесты →

Возможности и перспективы

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся
(тренинговые занятия с учащимися)

Воспитательный гид · Главная страница · ПапаМамаЛогия · К полету готов! · Смотрим вместе · Город эмоций · Правовая матрица · Дополнительно ▾

Диагностический блок

- Дифференциально-диагностический опросник (Е.А. Климов)
- Карта интересов (С.Я. Карпиловская)
- Анкета "Определение интересов учащихся"
- Опросник профессиональных склонностей Л. Йованши (модификация Г.В. Резапкиной)
- Опросник «Социальный интеллект» (методика Н. Холла в модификации Г.В. Резапкиной)
- Тип мышления (Г.В. Резапкина)

Первый модуль - диагностический

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОДУКТЫ

ПРОФИЛЬ ПЕДАГОГА 	КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ КВЕСТ 	БЛОГ ПЕДАГОГА 
ДОСТИЖЕНИЯ В ДИНАМИКЕ 	Карта: представление опыта педагогической деятельности	ЭВОЛЮЦИЯ ИДЕЙ 
МЕТОДИЧЕСКИЙ ПУТЕВОДИТЕЛЬ 	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ОЛИМП 	ПОДКАСТ УРОКОВ 

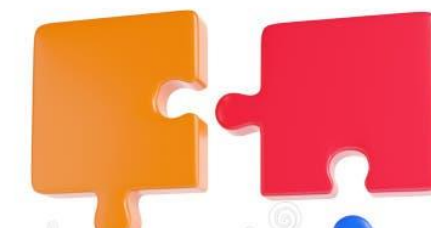
<https://padlet.com/dervoedl/padlet-dwti01h0xvfb3d6>



Областной конкурс
«Ученик года Минской области - 2025»
Номинация
«Трудовая (волонтерская) деятельность»

Шовкопляс Вячеслав Сергеевич
23.09.2009
ГКО «Лощницкая гимназия Борисовского района»
10 класс

Электронный кейс достижений
**«Созидая будущее:
мой трудовой дневник»**



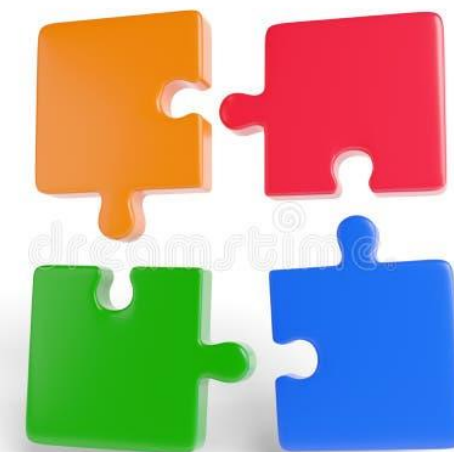
Единый МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ



<https://interacty.me/projects/337d47b71694fe9a>

<https://heyzine.com/flip-book/2ea09353c1.html#page/9>

Второй модуль - ролевой



КТО ЗА ЧТО КОНКРЕТНО ОТВЕЧАЕТ?

КОординатор

СТРАТЕГИЯ
И СВЯЗЬ
С СОЦИУМОМ

- УО «ПГУ им. Е. Полоцкой»
- УО «БГПУ им. М.Танка»
- УО «Борисовский государственный колледж»
- УО «МГУ им. А.А.Кулешова»
- УО «Несвижский государственный колледж им. Я. Коласа»
- ГУО «Лошницкий детский сад Борисовского района»
- ГУО «Лошницкий дошкольный центр развития ребенка Борисовского района»
- Исправительное учреждение «Исправительная колония №14» Управления МВД
- 72-й гвардейский объединенный учебный центр подготовки прапорщиков и младших специалистов
- Борисовский горрайотдел по ЧС
- Борисовское РУВД
- УВД Минского облисполкома

ЭКСПЕРТИЗНЫЙ РР-ПРОЕКТ КАК СРЕДСТВО ПРОДВИЖЕНИЯ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА III СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГРУППАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Класс педагогической направленности

Класс инженерной направленности

Карта посещений предприятий, учреждений

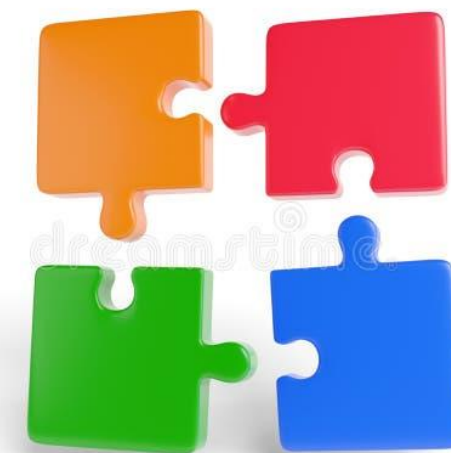
Класс военно-патриотической направленности

Класс аграрной направленности

- СЗАО «БЕЛДЖИ»
- ООО «ПОЖСНАБ»
- ОАО «140 ремонтный завод»
- ЗАО «Борисовский завод Металлист»

- ОАО «Лошницкий комбикормовый завод»
- Филиал «Зачистье-Агро»
- Филиал «Большие Новоселки»

Второй модуль - ролевой



КТО ЗА ЧТО КОНКРЕТНО ОТВЕЧАЕТ?

ГЕНЕРАТОР ИДЕЙ

СЦЕНАРИИ И
МЕТОДИЧЕСКИЕ
ПРОДУКТЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Экскурсионный PR-проект как средство продвижения профориентационных мероприятий на III ступени общего среднего образования в группах профессиональной направленности»
(аграрной, педагогической, инженерной, военно-патриотической)



ГУО «Лошницкая гимназия Борисовского района»

ПРОЕКТНЫЙ ПРОДУКТ

ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПЛАКАТ

«ПрофМаршрут:
от экскурсии к профессии»



Сканируй
и открывай
возможности!

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ



АГРАРНОЕ
НАПРАВЛЕНИЕ



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
НАПРАВЛЕНИЕ



ИНЖЕНЕРНОЕ
НАПРАВЛЕНИЕ



ВОЕННО-
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
НАПРАВЛЕНИЕ

ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПЛАКАТ СОДЕРЖИТ



Карту профессий
и предприятий
Борисовского
района



Профориентационные
экскурсии и
мероприятия



Профессиональные
пробы



Информацию об
учреждениях
образования



Истории успеха
выпускников



Полезные материалы
для профессионального
самоопределения

ТВОЙ МАРШРУТ — ТВОЁ БУДУЩЕЕ!

Второй модуль - ролевой

КТО ЗА ЧТО КОНКРЕТНО ОТВЕЧАЕТ?



ИСПОЛНИТЕЛЬ

ПРОВОДИТ
ЭКСКУРСИИ,
СОЗДАЕТ
КОНТЕНТ



Второй модуль - ролевой



КТО ЗА ЧТО КОНКРЕТНО ОТВЕЧАЕТ?

АНАЛИТИК

СОБИРАЕТ
ДАННЫЕ,
ОЦЕНИВАЕТ
РЕЗУЛЬТАТЫ



РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА «Профориентация через практику и сеть»



КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ



Охват профильных классов:

23/24 → 53%

24/25 → 58%

25/26 → **64%** ↗



Доля обучающихся с результатом
не ниже 7 баллов — **100%**



Сетевое взаимодействие:

- Организаций: **18**
- Экскурсий: **47**
- PR-проектов: **4**
- Договоров: **12**



Целевое поступление: **81,3%**



КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ



Сформированная мотивация
к выбору востребованных профессий: **94,2%**



Обучающиеся, выстроившие индивидуальную
образовательную и профессиональную
траекторию: **89,6%**



Рост ключевых компетенций:

- Командная работа: **+34%**
- Целеполагание: **+28%**
- Системное мышление: **+31%**



Успешность в конкурсах и проектах:
41,2% → 73,5% ↗



Поступление по профилю подготовки: **81,3%**



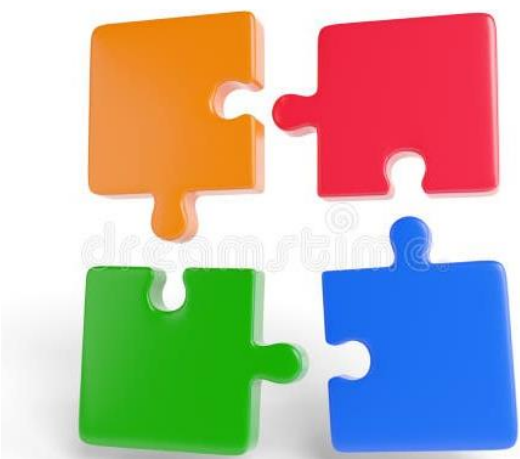
ГИПОТЕЗА ПРОЕКТА ДОКАЗАНА

Системное методическое сопровождение педагогов способствует повышению их профессиональных компетенций в сфере профильного обучения и профориентации, что обеспечивает осознанное профессиональное самоопределение обучающихся и повышает результативность их образовательных и карьерных выборов.



Второй модуль - ролевой

МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ



ВОВЛЕЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ КАК СОАВТОРОВ

ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

Дневник наблюдений
учащегося группы профессиональной
направленности
(инженерной)

Экскурсионный PR-проект: ТехноПрогресс — профориентационный проект для учащихся 10–11 классов, знакомящий с ведущими промышленными предприятиями региона.

Основная информация

ФИО учащегося:

Класс / Группа:

Школа:

Дата начала проекта:

Дата завершения:

Педагог-куратор:

Почему я участвую?

☐ Хочу узнать больше об инженерных профессиях

☐ Выбираю будущую специальность

Карта проекта: 4 завода Борисовщины

В рамках проекта ты посетишь четыре ведущих промышленных предприятия Борисова. Отмечай дату посещения и свои впечатления по шкале от 1 до 5

7 векторов класса военно-патриотической направленности

Вектор ценностей
Направляет к правильному выбору и пониманию, что значит быть гражданином

Вектор преданности
Держит курс на связь прошлого, настоящего и будущего страны

Вектор силы и дисциплины
Направляет энергию участников на развитие выносливости, координации и командного духа

Вектор профилактики

Дает осознанное отношение к закону, навыкам безопасного поведения

Вектор командности
Работа с силовыми структурами, командные задания, совместные проекты

Вектор наследия
Изучение ключевых событий страны

Вектор характера

Дает импульс действовать и преодолевать трудности

Впечатления	Что производят	Впечатления (1–5)
— / —	Автомобили, робототехника	★★★★★
— / —	Пожарная техника, композиты	★★★★★
— / —	Машиностроение, лазерная резка	★★★★★
— / —	Оборонная техника, ремонт	★★★★★

Циклограмма педагогических проб

Дата проведения	Вид педагогической пробы
сентябрь	Экскурсия для детей дошкольного возраста
октябрь	Уроки белорусского языка и литературы учащихся 10 класса ко Дню самоуправления Проведение урока математики для учащихся 10 класса
ноябрь	Тренинг публичного выступления
декабрь	Новогодние утренники
январь	Дистанционные консультации с педагогом социальным в рамках «семьи»
февраль	Питч «Мы в педклассе»
март	Волонтерский отряд «Доброе сердце»
апрель	Научно-практическая конференция «Педагогические классы»
май	Волонтерское движение, вложение Кейс-стрим «Этих дней не смолкнет»
июнь	Подвижные перемены в оздоровительном лагере «Эко»

Экскурсионный PR-проект как средство продвижения профориентационных мероприятий на III ступени общего среднего образования в группах профессиональной направленности (аграрной, педагогической, инженерной, военно-патриотической)

Инженерный прорыв: ТехноПрогресс

СЗАО «БЕЛДЖИ» (BELGEE)

Справочная информация для профориентационной экскурсии на производственном предприятии г. Борисова

БОРИСОВСКИЙ РАЙОН · МИНСКАЯ ОБЛАСТЬ BELGEE.BY

Третий модуль – банк готовых решений

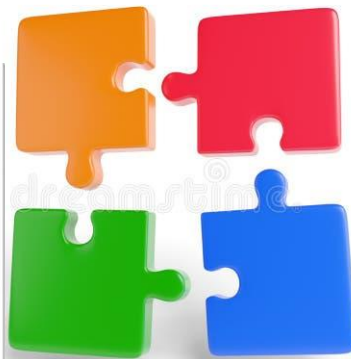
БАНК ГОТОВЫХ РЕШЕНИЙ



КОординатор
ЧЕК-ЛИСТ



ГЕНЕРАТОР ИДЕЙ
КОНСТРУКТОРЫ
СЦЕНАРИЕВ



Конкурс литературного творчества
«Педкласс – это про нас!»



ИСПОЛНИТЕЛИ
ГАЙДЫ, Q-КОДЫ



Фотоконкурс
перевоплощений
«Почти точь в точь»

Срок: до 14.05.2024

регистрация

Формат участия: личный
Участники: учащиеся, посещающие факультативные занятия «Введение в педагогическую профессию» с началом первого и второго года обучения (10, 11 классы), педагогические работники.
Условия конкурса: до 14 мая 2024 года учащиеся (большинство учащихся педагогов предоставляет в электронном формате (ссылку на конкурсную работу в формате А4 (электронный, альбомный формат) с фотографией образа педагога «почти точь-в-точь» из классификации или реальной жизни с краткой характеристикой, описывающей сходство с фотографиями.
Технические требования: в электронном или черно-белом варианте в формате JPEG/JPG.
Критерии оценивания:
Соответствие теме - 5
Точность передачи выбранного образа (одежда, жесты, поза, жесты) - 5
Ясность и четкость изображения
Образ педагога - 5
Качество фотографии - 5
Итоги конкурса:
«Лучший образ»
«Лучшая фото»
Оценки конкурсных работ:
Победители и призеры конкурса будут определяться жюри путем подсчета баллов.



АНАЛИТИК
БЛАНКИ, ШАБЛОНЫ

Конкурс
«Лидер педагогического класса»



Срок: с 10.05.2024 по 17.05.2024

регистрация

психолого-педагогическая олимпиада

выпитная карточка

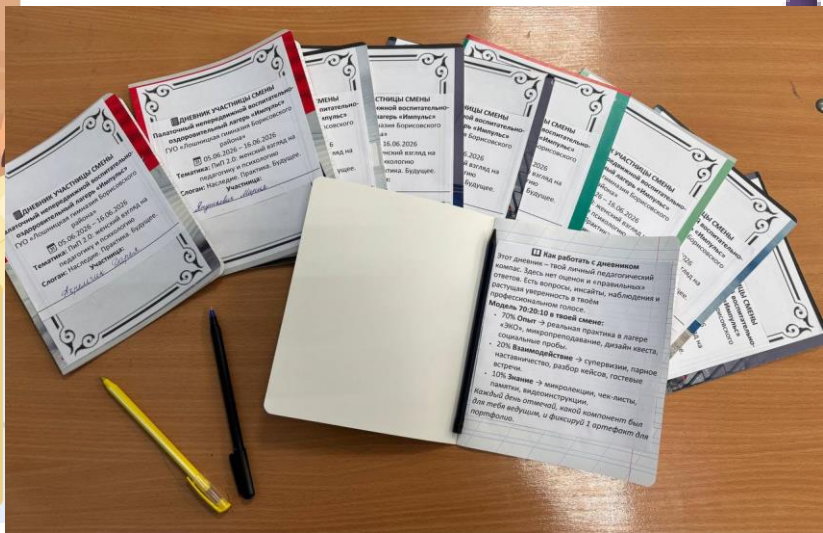
списки финалистов

видеосостязание в стиле TED

Формат участия: очно-дистанционный формат
Участники: для учащихся классов (групп) педагогической направленности
Условия конкурса: Включает в себя следующие конкурсные испытания:
«Психолого-педагогическая олимпиада» по курсу факультативного занятия «Введение в педагогическую профессию» – дистанционный формат, проводится 10 мая 2024 года с 16.00 до 17.00. Участникам будут предложены конкурсные тестовые и творческие задания, содержащие вопросы программы факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию».
Выпитная карточка лидера педагогического класса (группы) – размещается на стенде «Литературное знакомство» до 13 мая 2024 года. В выпитной карточке предоставляется сведения об участнике и его достижениях в период обучения в классе (группе) педагогической направленности.
Списки участников финала публикуются на сайте гимназии.
Финал проходит 17.05.2024 и включает в себя публичное видеосостязание в стиле TED «Как вовлечь в педкласс?»
Критерии оценивания:
оригинальность идеи и соответствие принципу научности - 5
глубина и нестандартность суждений - 5
обоснованность и конструктивность предложений - 5
наличие ценностных ориентиров и личная позиция - 5
ораторское мастерство и коммуникативная культура - 5
Оценки конкурсных работ:
Победители и призеры конкурса будут определяться жюри путем подсчета баллов.

Метод проектов для
продвижения
профориентации

Руководство для педагогов по
профориентации: пошаговая система,
конкретные идеи проектов,
инструменты, метрики и типичные
ошибки - всё, что нужно для старта.



Единый день
как
маленькая
жизнь
педклассовца



Настольные
игры



Проекты



Фишки
профессиональных проб

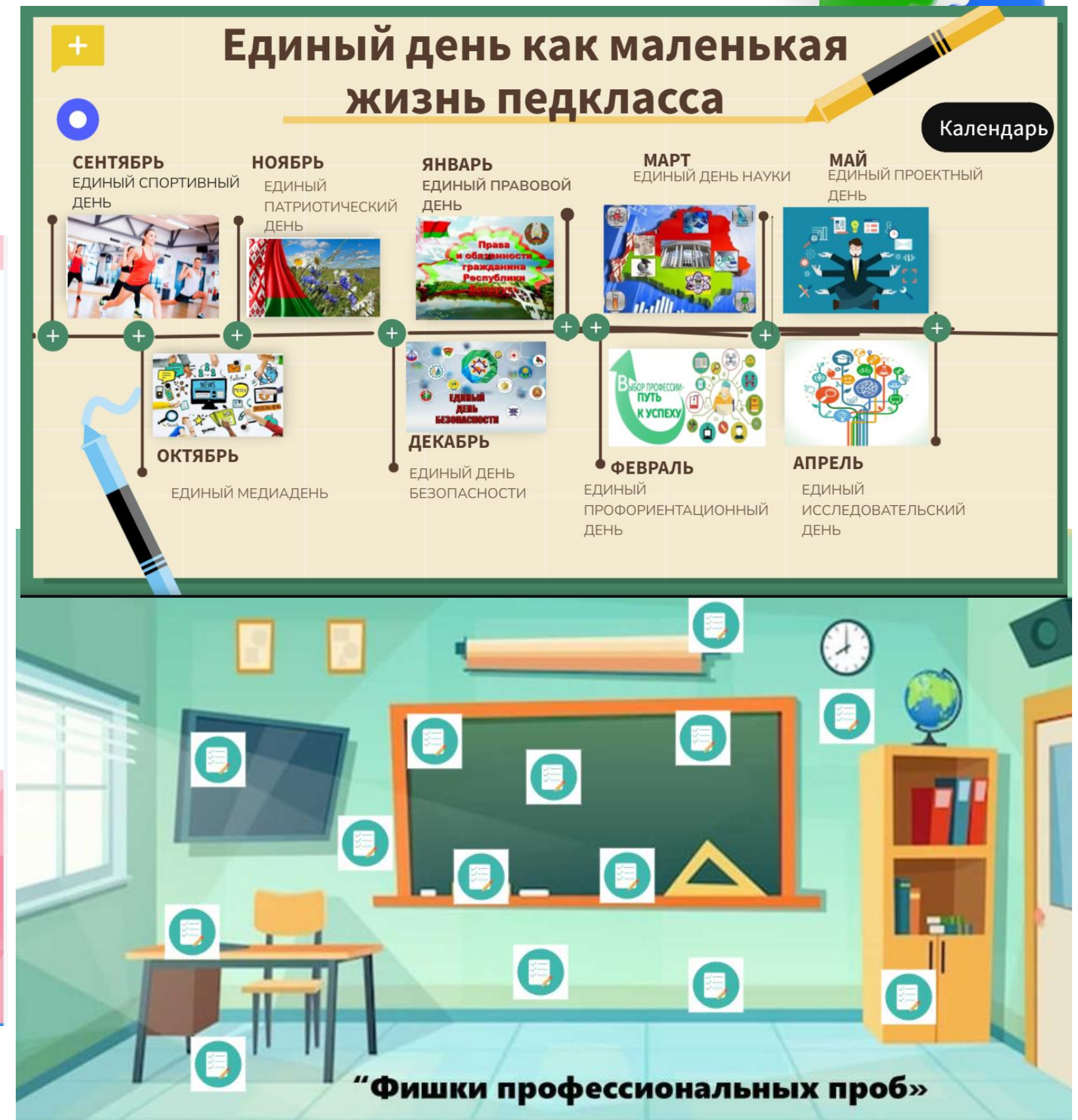


Третий модуль – банк готовых решений

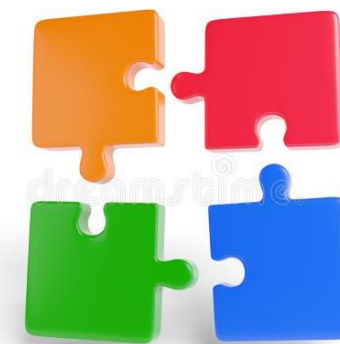
БАНК ГОТОВЫХ РЕШЕНИЙ



Дистанционный курс «Дидактика урока»



Четвертый модуль – мотивации и рефлексии



ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ – ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ



VI открытая конференция «От педагогической идеи к педагогической профессии»

🏆 В финал конкурса настольных игр в очный этап прошли 3 команды:

- ГУО «Белорусскоязычная гимназия №2 г. Борисова»
- ГУО «Лошницкая гимназия Борисовского района»
- ГУО «Средняя школа №5 г. Смолевиччи»

🕒 Защита игр состоится в 12.00 – 12.30 в актовом зале гимназии



Конференция учащихся педагогических классов:

- VI открытая конференция учащихся педагогических классов «От педагогической идеи к педагогической профессии»



Открытый конкурс:

- IV открытый конкурс среди учащихся классов/групп педагогической направленности «Педагогический класс – проект возможностей»

Педагогический стендап

Единые
консультационные дни

Живые благодарности

Марафон СОТ



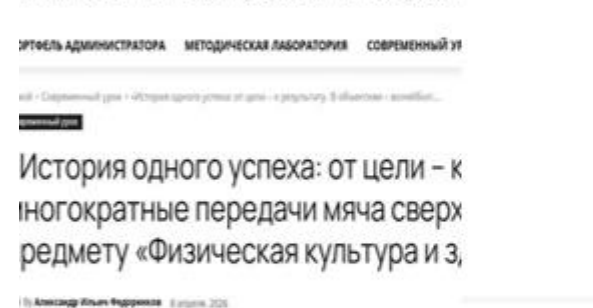
открытые
показы методов и приемов
мастер-классы

семинары
онлайн-квизы



A 3D rendering of four interlocking puzzle pieces arranged in a 2x2 square. The top-left piece is orange, the top-right is red, the bottom-left is green, and the bottom-right is blue. Each piece has a white shadow beneath it, giving them a three-dimensional appearance. A faint 'dreamstime' watermark is visible across the center of the pieces.

Публикации



Поиск в чате:

 [Этот канал](#) ✓

Найдено 9 сообщений


 Дайджест Лошницкой гимназии ✓ 02.09.2026
 Август пахнет яблоками, мёдом и... свежей типографской краской! ...


 Дайджест Лошницкой гимназии ✓ 19.08.2026
 В свежем номере журнала «Образование Минщины»!


 Дайджест Лошницкой гимназии ✓ 17.08.2026

 2026 Профессиональный рост в движении! **НОВОСТЬ** Сегодня ...

Дайджест Лошницкой гимназии 29.07.2026

Настоящие ступени педагогического мастерства! 9096 Анна Анат...


 Дайджест Лошницкой гимназии ✓ 29.07.2026
 СОЗДАЕМ ИНФОПОВОДЫ: системно продуманно пр


 Дайджест Лошницкой гимназии ✓ 13.05.2026
 СОЗДАЕМ ИНФОПОВОДЫ: СИСТЕМНО ПРОДУМАННО


 Дайджест Лошницкой гимназии ✓ 13.05.2026

 / Сегодня стартовала IX международная методическая конференция


 Дайджест Лошницкой гимназии
 ✓ 11.04.2026


 Дайджест Лошницкой гимназии ✓ 13.10.2025

562 подписчика

Август пахнет яблоками, мёдом и... свежей типографской краской!

В журнале №8 "Здоровый образ жизни" за ароматом новой бумаги скрывается нечто гораздо более ценное — живой, проверенный практикой педагогический опыт, которым мы рады поделиться!

★ Гордость этого выпуска — методическая разработка учителя физической культуры Александра Ильича Федоренкова

📌 «Акробатические упражнения. Кувырок вперёд. Кувырок назад. Переворот в сторону». Урок по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для IX класса.

! Эта публикация - обобщение личного опыта педагога, который на практике нашел оптимальные решения для обучения непростым акробатическим элементам:

- ✓ Пошаговая система обучения: от простых подводящих упражнений до чистого выполнения кувырков и переворота.
- ✓ Работа с мотивацией: как удержать внимание и интерес девятиклассников на уроке акробатики.

- ✓ Выверенная методика: рекомендации, которые многократно апробированы в реальном школьном спортзале и доказали свою результативность.

► Обобщение опыта — это всегда шаг навстречу коллегам. Это возможность перенять лучшие практики, избежать чужих ошибок и сделать свои уроки более качественными и безопасными.

 Читайте статью в новом номере журнала, берите на вооружение рабочие методики и адаптируйте их под особенности своих учеников!

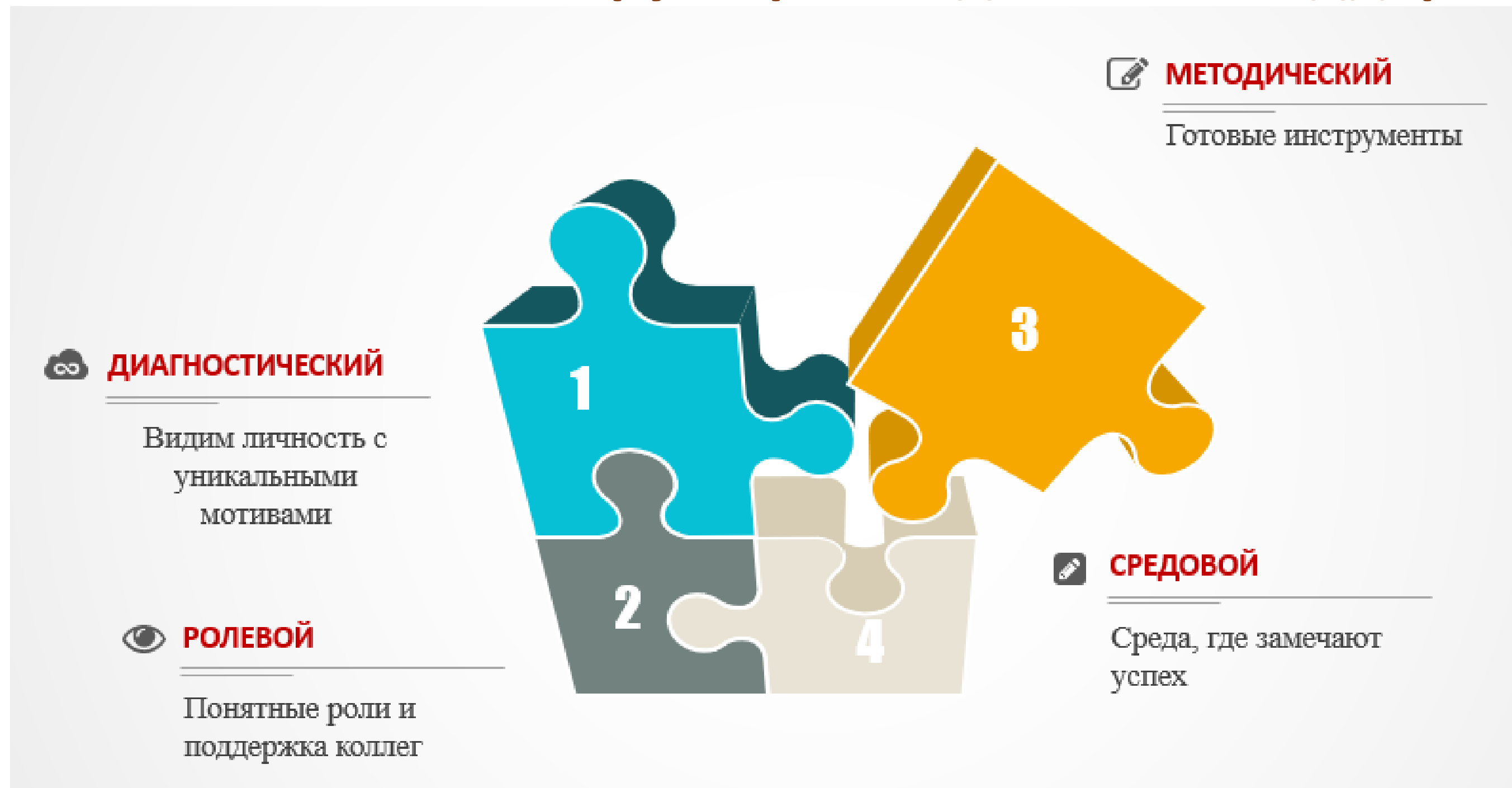
#обобщение опыта

291 19:23

Почему одни проекты выгорают, а другие становятся
точкой роста?

Ответ прост: проект живет, пока живы люди в нем.

Конструктор методической поддержки



Конструктор методической поддержки: практические инструменты подбора и распределения ролей в команде педагогического проекта



Из опыта работы Лошницкой гимназии
Борисовского района