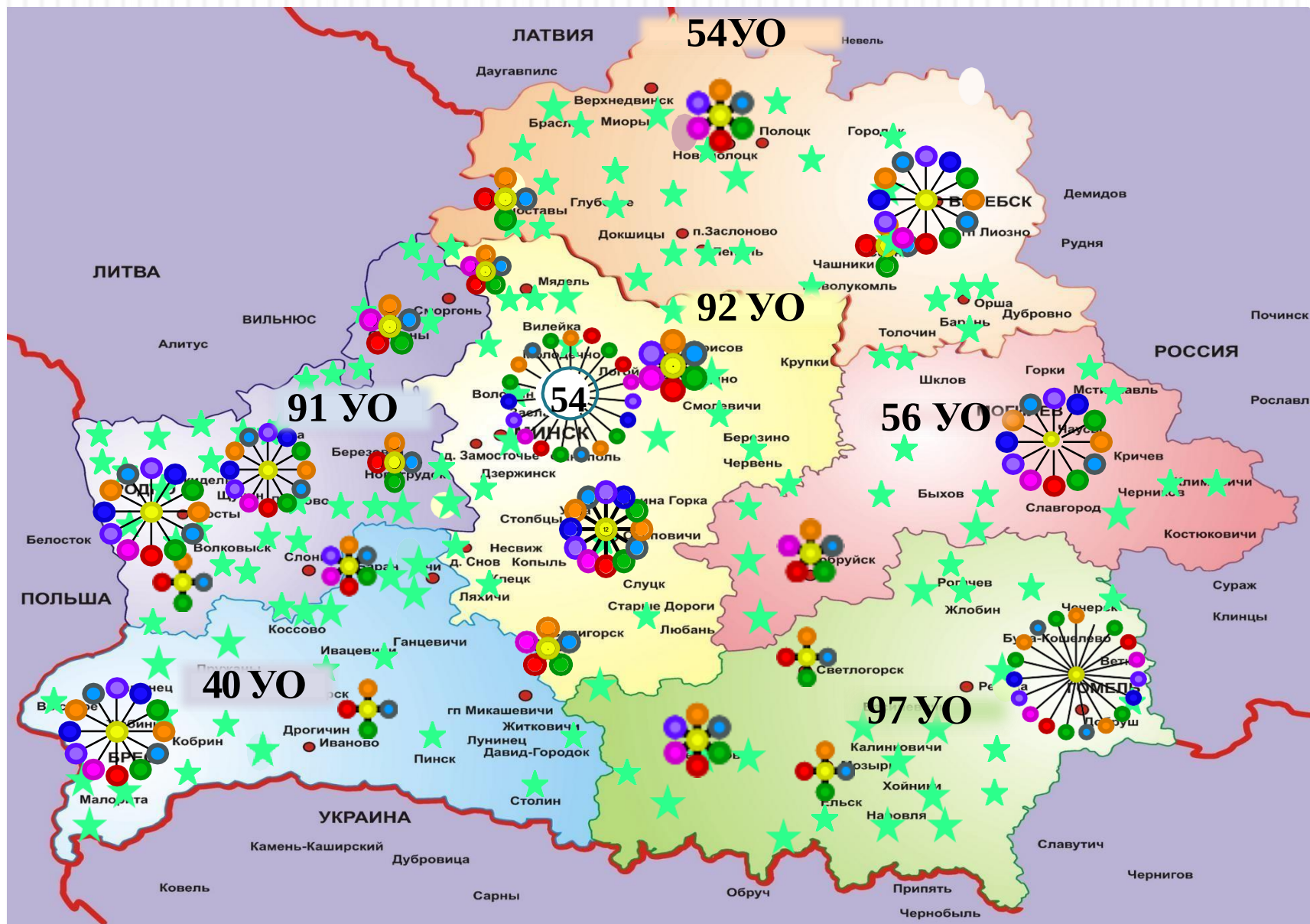




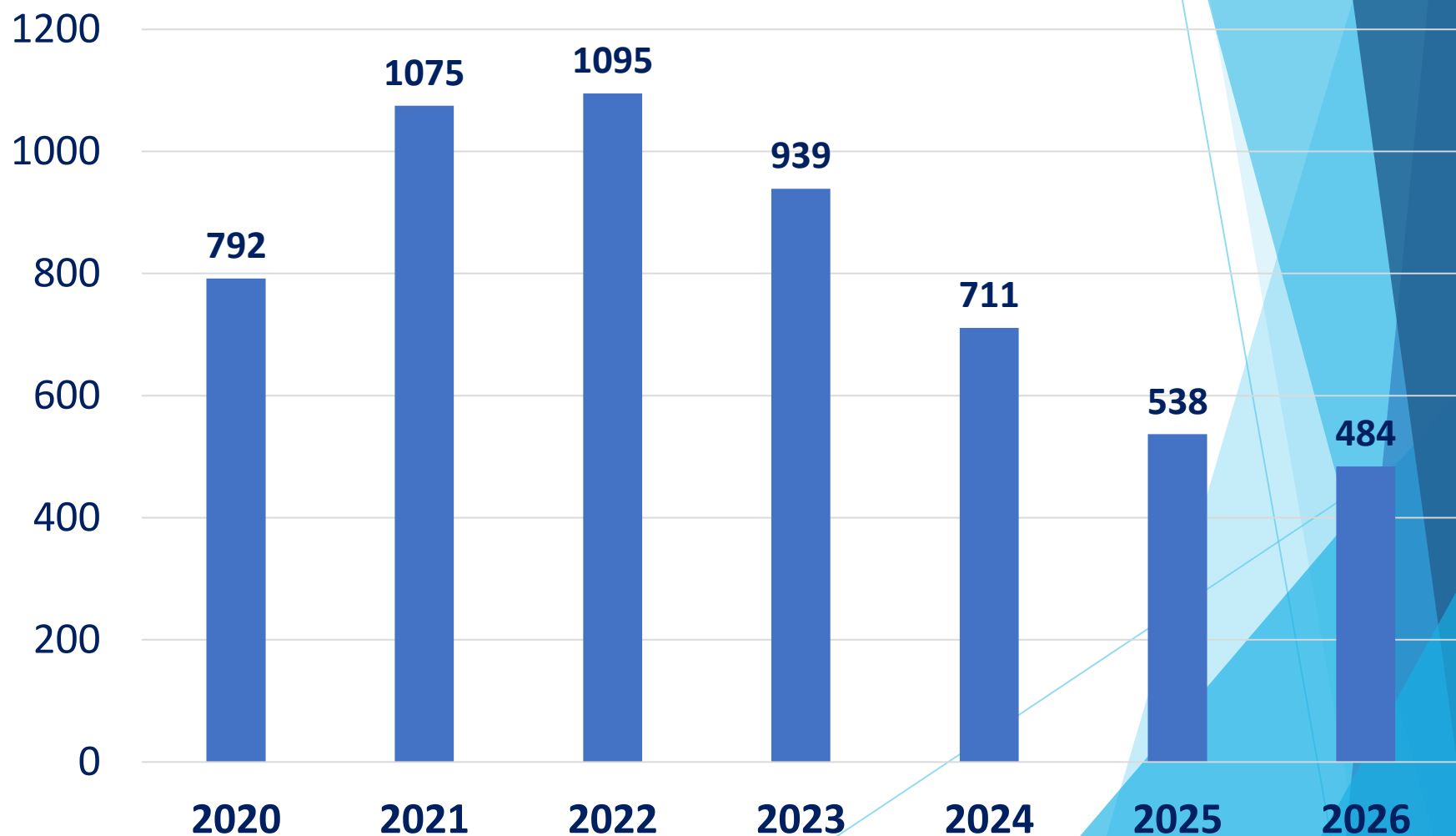
СИСТЕМА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

*Пашкович Т.Ф.,
методист высшей квалификационной категории
управления развития профессионального мастерства
педагогических работников
государственного учреждения образования
«Академия национального образования»*

Инновационная деятельность в учреждениях образования Республики Беларусь



*Количество учреждений образования,
реализующих инновационные проекты
в 2020- 2026 гг*



Пункты 1 и 3. Статья 89. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

1. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования направлена на обновление содержания образовательных программ и повышение качества образования посредством реализации экспериментальных и инновационных проектов

3. Инновационная деятельность в сфере образования представляет собой процесс внедрения в практику апробированных в ходе экспериментальной деятельности результатов фундаментальных и прикладных научных исследований.

Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 янв. 2011 г. с изм., внесенными Законом Республики Беларусь от 14 янв. 2022 г. № 154-З. По состоянию на 1 сент. 2022 г. – Минск : Нац. центр правовой информации Республики Беларусь, 2022. – 512 с.

<https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk1100243>

Инновационная деятельность -- это комплексный образовательный и социокультурный феномен, объединяющий результаты прикладных и фундаментальных исследований, достижения образовательной практики, механизмы социальной и профессиональной коммуникации ученых, методистов, педагогических работников, направленные на получение инновационных педагогических практик и инновационного педагогического опыта, а также их трансляцию

Инновационный проект

является формой целевого управления качественными изменениями в учреждении образования.

Внедрение *инновационной модели* в образовательную практику позволяет обеспечить поэтапный переход в новое качественное состояние, в ходе которого создаются условия для формирования, обобщения и трансляции *инновационных педагогических практик*, имеющих большое прикладное значение и являющихся значимой образовательной ценностью для педагогического сообщества.

Август –сентябрь

Семинар-совещание

с международным участием

*«Управление инновационной
деятельностью в учреждениях образования»
(онлайн-формат)*

Задачи:

ориентировать на сотрудничество и обмен инновационными образовательными практиками с педагогическими коллективами дружественных стран;

развивать мотивационную и информационную готовность к трансляции инновационного педагогического опыта в научно-практическом и информационно-методическом журнале «Веснік адукацыі», научно-педагогическом журнале «Народная асвета», научно-теоретическом и научно-методическом журнале «Адукацыя і выхаванне», журналах по учебным предметам.

http://akademy.by/files/documents/NIN/%D0%98%D0%94_2026-2027_%D0%9F%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87.pdf
https://www.akademy.by/images/Ob_academii/N_5_2026_Narodnaya_asveta.pdf



Сумесны праект
часопіса «Народная асвета» і
Акадэміі нацыянальнай
адукацыі
«АД ПРАЕКТА Ў
ЛАКАЛЬНЫХ
ДА МАСАВАЙ ПРАКТЫКІ»



Выданне асветнікаў Рэспублікі Беларусь

НАСТАЎНІЦКАЯ ГАЗЕТА

Информационная система сопровождения инновационной деятельности (ИССИД)

ЗАДАЧИ

обеспечить качественное информационно-методическое сопровождение инновационной деятельности УО

структурировать сведения о деятельности УО
на основе единых подходов

обеспечить доступность и открытость
материалов на этапе реализации проекта

создать комфортную информационно-
коммуникативную среду

унифицировать формат и механизм регулярного и
системного предоставления информации о ходе,
процессах и результатах инновационной деятельности

сентябрь- октябрь (6, 7, 8 октября 2026)

ОБУЧАЮЩИЕ КУРСЫ (ВЕБИНАР)

«Структурно-функциональные компоненты системы информационного сопровождения инновационной деятельности (ИССИД)»

Задачи:

познакомить со структурой ИССИД, обеспечивающей доступность и открытость материалов в рамках инновационного проекта, и рекомендациями по наполнению содержанием;

обеспечить практическую готовность к использованию инструментов информационной системы для отражения хода и результатов инновационной деятельности;

содействовать расширению информационно-коммуникационных ресурсов для профессионального взаимодействия и трансляции эффективных педагогических практик и инновационного педагогического опыта.

октябрь (19-23 октября 2026)

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

«Развитие инновационной компетентности педагогических работников»

Задачи:

сформировать готовность к продуктивной реализации инновационных проектов в учреждениях образования посредством проектирования и реализации системы управления инновационной средой, организационно-методического, психолого-педагогического и информационного обеспечения;

развивать исследовательскую, проектную и информационную компетенции как компоненты инновационной культуры в рамках методической работы;

подготовить к осуществлению аналитико-диагностической деятельности, обеспечивающей выявление и фиксацию результатов инновационного проекта.

26 ноября 2026 года

*Международная научно-практическая конференция
педагогических работников «ИННОВАЦИОННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА КАК РЕСУРС
РАЗВИТИЯ»*

*Цель проведения конференции – развитие
профессиональных компетенций педагогических
работников для повышения качества образовательного
процесса посредством трансляция инновационных
педагогических практик.*

<https://www.akademy.by/index.php/ru/priglasaem/2094-2026-06-24-mnpk>

26 ноября 2026 года

*Международная научно-практическая конференция
педагогических работников «ИННОВАЦИОННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ»*

Проблемное поле конференции

*Методологические основы педагогической инноватики как
средство обоснования и проектирования образовательных систем*

*Международные связи и социальное партнерство в формате
инновационной деятельности как ресурс развития непрерывного
образования педагогов*

*Научно-методическое обеспечение инновационной
деятельности в образовательной практике*

*Инновационная педагогическая практика как ресурс целевого
повышения качества образования*

*Непрерывное профессиональное развитие участников
инновационной деятельности*

*Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в
инновационном контексте: сохраняя традиции, создаем будущее*

Декабрь (07-11 декабря 2026)
Январь

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

«Разработка инновационного проекта учреждения образования»

Задачи:

сформировать готовность к продуктивной реализации инновационных проектов в учреждениях образования посредством проектирования и реализации системы управления инновационной средой, организационно-методического, психолого-педагогического и информационного обеспечения;

развивать исследовательскую, проектную и информационную компетенции как компоненты инновационной культуры в рамках методической работы;

подготовить к осуществлению аналитико-диагностической деятельности, обеспечивающей выявление и фиксацию результатов инновационного проекта.

- **Институализация проектной идеи**

https://www.akademy.by/images/Ob_academii/Strukturno-soderzhatelniye_komponenty_IP.pdf

- **Наличие информации:**
- – **научные разработки** (преимущественно отечественные), которые легли в основу проекта (тема диссертационного исследования, название экспериментального проекта, сроки его реализации, решение экспертного совета о целесообразности внедрения результатов эксперимента в образовательную практику, в том числе посредством инновационной деятельности со ссылкой на соответствующий протокол заседания совета);
- – **научно-исследовательские работы (НИР)** в рамках государственных программ научных исследований, отраслевых научно-технических программ, заданий, направленных на научно-техническое обеспечение деятельности Министерства образования, НИР учреждений образования или кафедр учреждений образования (с указанием регистрационного номера);

Институализация проектной идеи

https://www.akademy.by/images/Ob_academii/Strukturno-soderzhatelniye_komponenty_IP.pdf

- *Наличие информации:*
- – описание **объекта** внедрения и его сущностных характеристик (компонентов педагогической модели, методической системы, этапов технологии, составляющих методики, учебно-методического обеспечения);
- – целесообразность внедрения **объекта** (апробированных результатов исследований) в образовательный процесс учреждения образования для решения конкретной проблемы в области обучения и воспитания (готовность учреждения образования к реализации данного инновационного проекта может включать информацию об опыте реализации экспериментальных и инновационных проектов; мотивационную готовность субъектов образовательных отношений; конкретное отражение ресурсного обеспечения: кадрового, материально-технического обеспечения; финансово-экономического обеспечения инновационного проекта учреждения образования, которое представляет проект; поддержку инновационной идеи социальными партнерами, если это отвечает содержанию проекта)

Декабрь (07-11 декабря 2026)
Январь

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
«Разработка инновационного проекта учреждения образования»



Декабрь (07-11 декабря 2026)
Январь

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

«Разработка инновационного проекта учреждения образования»



Справка (отчет) о результатах (промежуточных и итоговых) реализации инновационного проекта – документ, в котором представлены эффективность и результаты инновационной деятельности за отчетный период.

Структура и содержание *справки (отчета)* определяются примерным алгоритмом, представленным в методических рекомендациях

Предоставляется в экспертный совет по инновационной деятельности при Академии национального образования в соответствии *Инструкцией о порядке осуществления экспериментальной и инновационной деятельности.*

https://akademy.by/files/documents/Publications/2023_Pashkovich_Innovacii.pdf

Инструкция о порядке осуществления экспериментальной и инновационной деятельности. Глава 4

*25. Руководитель учреждения образования, на базе которого осуществляется инновационная деятельность в сфере образования, ежегодно и по окончании сроков реализации инновационного проекта оформляет справку (отчет) и согласовывает ее с консультантом (консультантами) инновационного проекта **до 1 июня**.*

Руководители учреждений образования, на базе которых осуществляется инновационная деятельность в сфере образования, совместно с консультантом (консультантами) инновационного проекта обеспечивают информационно-методическое сопровождение инновационной деятельности в сфере образования.
https://www.akademy.by/files/documents/Innov/95_Post_MORB_Ob_instr_innov.pdf

*Информация предоставляется в информационную систему сопровождения инновационной деятельности (**ИССИД, до 1 июня**)*

Февраль- март

ОБУЧАЮЩИЕ КУРСЫ (СЕМИНАР)

«Подготовка справки (отчета) как информационно-аналитического материала о продуктивной инновационной деятельности»

Задачи:

формировать диагностико-аналитические, рефлексивные, информационные и презентационные компетенции, обеспечивающие предоставление объективной и достоверной информации в максимально полном объеме, отвечающей критериальной базе инновационного проекта;

развивать готовность к трансляции инновационных педагогических практик и презентации продуктов инновационной образовательной практики, подтверждающих педагогическую эффективность и социальную целесообразность.

*Технологический **цикл инновации** во всей своей логике и полноте предполагает в качестве завершающего компонента трансляцию **инновационных педагогических практик и инновационного педагогического опыта** и распространение его в массовой образовательной практике как свидетельство достижения цели инновационного проекта и готовности педагогического коллектива предоставить продукты деятельности*

Информационно-методическое сопровождение инновационной деятельности учреждений образования



Нормативные правовые
акты



Научно-методическое и
организационное
обеспечение
инновационной
деятельности



Информационная
система сопровождения
инновационной
деятельности



Инновационный
педагогический опыт

Информационная система сопровождения инновационной деятельности

ГЛАВНАЯ

ОБ АКАДЕМИИ ▾

ОБУЧЕНИЕ ▾

МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ▾

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

КОНТАКТЫ

ОДНО ОКНО

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

АРХИВ МАТЕРИАЛОВ



Татьяна Фадеевна Пашкович



МЕДИАТЕКА МЕТОДОВ СТРАТЕГИИ ФОРСАЙТ



ОПИСАНИЕ МЕТОДОВ СТРАТЕГИИ ФОРСАЙТ. МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ



СПРАВКИ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА



СПРАВКИ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ



СПРАВКИ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ



СПРАВКИ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ



СПРАВКИ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ



ИТОГОВЫЕ СПРАВКИ О РЕЗУЛЬТАТАХ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА



СТРАНИЦА КОНСУЛЬТАНТА

Инновационные педагогические практики и инновационный педагогический опыт, как многогранный и содержательный конструкт, проявляется посредством продуктов деятельности в ходе реализации следующих функций :

*Андрогогической
демонстрационной,
презентационной,
обучающей,
развивающей,
методической,
коммуникационной,
мотивационной,
инвестиционной,*

*консалтинговой,
маркетинговой,
ресурсно-справочной,
информационной,
социальной,
рефлексивной,
коррекционно-
регулятивной и
экспертной*

► ИНФОРМАЦИЯ

► по итогам реализации инновационных проектов

► в учреждениях образования _____ области в
2025/2026 учебном году

1. Тема инновационного проекта
2. Наименование учреждения образования
3. ***Библиографические описания публикаций в СМИ педагогического характера*** (научно-практический и информационно-методический журнал «Веснік адукацыі», научно-педагогический журнал «Народная асвета», научно-теоретический и научно-методический журнал «Адукацыя і выхаванне», «Настаўніцкая газета», предметные журналы и др.), сборниках научно-практических материалов

- ▶ 4. Предоставление *инновационного педагогического опыта на повышениях квалификации, в рамках мероприятий межкурсового периода в Академии образования, учреждениях высшего образования педагогической направленности и областных (Минском городском) институтах образования по итогам реализации инновационных проектов.*
- ▶ 5. Методические и дидактические материалы и др., отмеченные дипломами на республиканских и областных конкурсах, фестивалях.
- ▶ 6. Методические и дидактические материалы, размещенные на сайтах Академии образования, учреждений высшего образования педагогической направленности, областных (Минского) городских институтов развития образования.
- ▶ 6. Функционирование ресурсного центра по результатам реализации данного инновационного проекта

ПЕДАГОГІЧНАЯ АСАМБЛЕЯ

ПРАКТИКУМ «СОЗДАЕМ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ВИДЕОРОЛИКИ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЕ JOYTEKA»

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
в вопросах использования ИКТ



А. Н. Пигидина,
учитель физики
первой квалификационной категории
Дашковской СШ Могилевского района
Т. В. Хальчицкая,
заместитель директора
по воспитательной работе
Дашковской СШ Могилевского района



ПЕДАГОГІЧНАЯ АСАМБЛЕЯ

ПАЭТЫЧНЫ ЧАСОПІС «ПАМЯЦЬ У ВЕРШАХ»

Цыкл заняткаў «Паэтычныя старонкі Беларусі»



Д. А. Бубнова,
настаўнік беларус
другой кваліфікац
Пашкаўскай БШ

КРАЯЗНАЎЧЫЯ МАТЭРЫЯЛЫ – ВАЖНЫ СКЛАДНІК УРОКАЎ БЕЛАРУСКОЙ МОВЫ І ЛІТАРАТУРЫ

Фарміраванне ў вучняў эмацыянальна-каштоўнасных адносін
да гераічнага мінулага беларускага народа

А. С. Пазнякова,
настаўнік беларускай мовы і літаратуры
вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі
СШ № 3 г. Бышава імя М. Ц. Маскалькова



НАРОДНАЯ АСВЕТА 4 2025

ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЕ РЕСУРСЫ РЕГИОНА: ФОРМИРОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО- ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ УЧАЩИХСЯ К ГЕРОИЧЕСКОМУ ПРОШЛОМУ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА

Из опыта реализации инновационного проекта



Н. М. Пурешева,
доцент кафедры дидактики и частных методик
Могилевского государственного областного
института развития образования,
кандидат исторических наук, доцент
Д. В. Лустенкова,
методист первой квалификационной категории
отдела педагогических инноваций
Могилевского государственного областного
института развития образования



МАСТЕР-КЛАСС «ЛЭПБУК КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ У УЧАЩИХСЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ»

Организация работы учителя с продуктами
инновационной деятельности



Е. В. Иванцова,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
СШ № 4 г. Климовичи

ПЕДАГОГІЧНАЯ АСАМБЛЕЯ

МУЗЕЙНАЯ ЭКСКУРСИЯ «ИХ ЖИЗНЬ И ПОДВИГ ПАМЯТИ ДОСТОЙНЫ»

Возможности музейной педагогики
в процессе патриотического воспитания



А. П. Клепча,
учитель истории высшей квалификационной категории
СШ № 5 г. Могилева

Март

***МЕТОДИЧЕСКИЙ ДАЙДЖЕСТ
«СФЕРА ИННОВАЦИЙ РЕГИОНА:
ПРОДУКТИВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ»
(онлайн-формат с международным участием)***

Задачи:

расширять сферу обмена инновационным педагогическим опытом в области инновационных педагогических практик на основе международного сотрудничества;

развивать мотивационную, методическую и презентационную компетенции участников инновационной деятельности для трансляции инновационных педагогических практик и инновационного педагогического опыта в научно-практическом и информационно-методическом журнале «Веснік адукацыі», научно-педагогическом журнале «Народная асвета», научно-теоретическом и научно-методическом журнале “Адукацыя і выхаванне”».

- ▶ **ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
ВЫСТУПАЕТ КАК**
 - ▶ **СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ**
 - ▶ **УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

- ▶ *Культурной формой инновационных процессов в универсуме образования, по словам В. И. Слободчикова, является проектирование. Инновации в форме проектирования – это управляемое развитие процесса образования в целом и деятельности учреждений образования в частности.*