

Отдел по образованию администрации Октябрьского района г. Витебска

Государственное учреждение образования
«Средняя школа № 5 г. Витебска имени Г.И.Богомазова»



Республиканский методический дайджест «Эффективные практики проблемно-целевого наставничества в учреждении образования»

(из опыта работы по реализации республиканского инновационного проекта «Внедрение модели эффективного наставничества для обеспечения профессионального и личностного роста педагогов как основы повышения качества образования при реализации образовательных стандартов»)

26 марта 2026 года

Витебск, 2026



*Настоящие наставники
учат и вдохновляют!*



Государственное учреждение образования
«Средняя школа № 5 г. Витебска имени Г.И.Богомазова»





Система наставничества – одна из разнообразных организационных форм методической работы. В Республике Беларусь она в первую очередь традиционно рассматривается как форма профессионального становления и воспитания молодых работников под наблюдением наставника; направлена на **совершенствование качества профессиональной подготовки и практических навыков, надлежащее выполнение педагогических функций, адаптацию в трудовом коллективе**



Наставничество педагогических работников в образовании рассматривается:

- как **социально-профессиональный институт**, обеспечивающий передачу социально значимого профессионального и личностного опыта, системы смыслов и ценностей;
- как **перспективная образовательная технология**, позволяющая передавать знания и опыт, формировать необходимые навыки, смыслы, ценности и компетенции быстрее, чем традиционные способы наставничества;
- как **составная часть методической работы** по совершенствованию педагогической компетентности педагогов с различным уровнем профессионального мастерства



ПРОБЛЕМНО-ЦЕЛЕВОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО направлено на разрешение проблемной ситуации в деятельности УО, оказывающей влияние на его имидж и репутацию, достижение поставленных целей



Характеристика проблемно-целевого наставничества

По реализуемой модели:
ситуационное наставничество
(предоставление наставником необходимой помощи в соответствии с возникшей проблемой)

По временным характеристикам:
эпизодическое и периодическое
(краткосрочное или целеполагающее наставничество)

По форме наставничества:
педагог-педагог

По количеству участников:
индивидуальное
(персональное), **групповое**
(наставник и группа педагогов),
коллективно-индивидуальное (группа наставников и педагог),
коллективно-групповое
(группа наставников и группа педагогов)



Модели практик наставнической деятельности

По форме взаимодействия:
опосредованное,
виртуальное,
прямое непосредственное

По позиции наставника во взаимодействии с наставляемыми:
авторитарная, лидерская
и партнерские модели
совместной
деятельности

По используемым техникам реализации наставнической деятельности:
менторинг,
консультирование,
супервизия,
тьюторство,
шедоунг,
коучинг,
фасилитаторство,
модерирование

По форме выбора:
неформальное
наставничество –
на основе добровольного
соглашения, взаимности
выбора

Результаты анкетирования педагогов

на старте проекта

- **Знание моделей наставничества:**
Знаю – 67% Не знаю – 33%
- **Владение реализуемыми моделями наставничества:**
Владею – 54% Не владею – 46%
- **Знание техник наставнической деятельности:**
Знаю – 68% Не знаю – 32%
- **Владение техниками наставнической деятельности:**
Владею – 62% Не владею – 38%
- **Направление МОЛОДЫЕ ПЕДАГОГИ:**
Могу поделиться опытом – 28% Успешно решаю – 57% Нужна помощь – 15%
- **Направление РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ И ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ:**
Могу поделиться опытом – 37% Успешно решаю – 39% Нужна помощь – 24%
- **Направление РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ В ПРОЦЕССЕ АТТЕСТАЦИИ:**
Могу поделиться опытом – 43% Успешно решаю -24% Нужна помощь – 33%
- **Направление РЕВЕРСИВНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО (молодые педагоги):**
Могу поделиться опытом – 31% Успешно решаю -54% Нужна помощь – 15%

в ходе проекта

- **Знание моделей наставничества:**
Знаю – 77% Не знаю – 23%
- **Владение реализуемыми моделями наставничества:**
Владею – 68% Не владею – 32%
- **Знание техник наставнической деятельности:**
Знаю – 71% Не знаю – 29%
- **Владение техниками наставнической деятельности:**
Владею – 69% Не владею – 31%
- **Направление МОЛОДЫЕ ПЕДАГОГИ:**
Могу поделиться опытом – 32% Успешно решаю – 58% Нужна помощь – 10%
- **Направление РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ И ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ:**
Могу поделиться опытом – 40% Успешно решаю – 41% Нужна помощь – 19%
- **Направление РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ В ПРОЦЕССЕ АТТЕСТАЦИИ:**
Могу поделиться опытом – 45% Успешно решаю – 27% Нужна помощь – 28%
- **Направление РЕВЕРСИВНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО (молодые педагоги):**
Могу поделиться опытом – 31% Успешно решаю – 56% Нужна помощь – 13%



Работа с педагогическими кадрами учреждения образования по повышению квалификационного уровня

Квалификационная категория	2023/2024 кол-во/%	2024/2025 кол-во/%	2025/2026 кол-во/%
Без категории	11/16,9	17/25,3	20/28
Вторая	5/7,7	7/10,4	9/12
Первая	16/24,6	14/21	13/18
Высшая	33/50,8	29/43,3	30/42
Учитель-методист	-	-	Планируется 1 педагог



ТЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕДАГОГОВ-НАСТАВНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПРОБЛЕМНО-ЦЕЛЕВОГО НАСТАВНИЧЕСТВА:

Гущенко Л.Е., директор УО: Особенности осуществления управленческих функций руководителя при внедрении в практику работы учреждения общего среднего образования республиканского инновационного проекта

Ефременко А.А., заместитель директора по учебной работе УО: Совершенствование форм и содержания работы учебно-методических объединений учреждения образования при внедрении в их практику наставничества

Жубаркин В.Э., заместитель директора по учебной работе в начальных классах: Внедрение современных технологий и электронных средств обучения для повышения исследовательских и информационных компетенций педагогов посредством использования эффективных практик наставничества

Шушкевич И.Л., заместитель директора по учебной работе (факульт.), куратор проекта: Повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации современных форм, технологий и средств работы с одаренными и высокомотивированными учащимися посредством эффективных практик наставничества



Григорьева Ирина Ивановна *Использование современных техник наставнической деятельности в методической работе по формированию профессиональной компетентности молодых педагогов*

Ивонина Елена Владимировна *Реализация разноуровневого подхода в методической работе по повышению профессиональной компетентности опытных и молодых педагогов посредством использования различных моделей наставнической деятельности*

Ломакина Светлана Владимировна *Реализация практик успешного наставничества в методической работе по формированию профессиональной компетентности молодых педагогов*



Дубовец О.А., учитель математики и информатики: *Использование эффективных практик наставничества для повышения компетентности педагогов в использовании современных методов, приемов и технологий работы с одаренными и высокомотивированными учащимися на уроках естественно-математического цикла предметов и во внеурочной деятельности*

Жебентяева Е.М., учитель географии, руководитель научного общества учащихся: *Реализация современных практик наставничества в работе с педагогами, руководящими проектно-исследовательской деятельностью учащихся, по повышению их компетентности в оформлении, представлении и презентации результатов исследований*

Ивонина Е.В., учитель истории и обществоведения: *Реализация разноуровневого подхода в методической работе по повышению профессиональной компетентности опытных и молодых педагогов посредством использования различных моделей наставнической деятельности*

Кукса Е.Н., педагог-психолог: *Развитие рефлексии педагогов в оценке собственной педагогической деятельности в процессе психолого-педагогического сопровождения наставничества в учреждении образования*



Ломакина С.В., учитель белорусского языка и литературы: Реализация практик успешного наставничества в методической работе по формированию профессиональной компетентности молодых педагогов

Окунева Н.М., учитель начальных классов, руководитель ШУМО: Организационно-содержательные аспекты использования эффективных практик наставничества в работе учебно-методического объединения учителей начальных классов

Смыковская Е.Э., учитель начальных классов: Внедрение современных методов, приемов и технологий работы с одаренными и высокомотивированными учащимися начальных классов на уроках и во внеурочной деятельности на основе реализации эффективных практик наставничества

Тресцова С.В., учитель русского языка и литературы, руководитель ШУМО: Внедрение современных методов, приемов и технологий работы по формированию исследовательских компетенций одаренных и высокомотивированных учащихся на уроках и во внеурочной деятельности при реализации эффективных практик наставничества

Шлейтерова А.В., учитель английского языка, руководитель ШУМО: Особенности осуществления методической работы учебно-методического объединения учителей английского языка при реализации в его деятельности практик наставничества



ТЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ НАСТАВЛЯЕМЫХ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПРОБЛЕМНО-ЦЕЛЕВОГО НАСТАВНИЧЕСТВА

МОЛОДЫЕ ПЕДАГОГИ:

Захаренко А.А., учитель истории и обществоведения: *«Использование игровых технологий на уроках истории и обществоведения»*

Котикова Д.А., учитель белорусского языка и литературы: *«Творчае заданне як спосаб развіцця пазнавальных інтарэсаў вучняў на ўроках беларускай мовы і літаратуры»*

Кулик Е.А., учитель начальных классов: *«Проектная деятельность как средство активизации познавательной деятельности учащихся I ступени обучения»*

Кукса Е.Н., педагог-психолог: *«Социально-педагогическая профилактика буллинга в подростковой среде»*

Шкатулова Н.Э., воспитатель: *«Развитие творческих способностей учащихся в группе продленного дня посредством разнообразных видов и форм художественно-творческой деятельности»*

Маткина А.Ю., учитель начальных классов: *«Дидактическая игра как средство активизации познавательной деятельности учащихся I ступени обучения»*



ПЕДАГОГИ В ПРОЦЕССЕ АТТЕСТАЦИИ, РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ:

Дубовец О.А., учитель математики и информатики: «Развитие критического мышления у учащихся через технологию шестиугольного обучения»

Коренькова В.В., учитель английского языка: «Использование игровых технологий на уроках английского языка»

Михайлова А.А., учитель начальных классов: «Формирование предметных и метапредметных компетенций учащихся I ступени обучения на уроках по учебному предмету «Человек и мир» при работе с комбинированными заданиями и текстами природоведческого содержания»

Овчинникова О.С., учитель истории и обществоведения: «Развитие навыков самостоятельного поиска учебной информации»

Сакович В.В., учитель математики и факультативных занятий: «Формирование начальных инженерных навыков учащихся средствами факультативных занятий ROVBO»

Страшнова М.В., учитель начальных классов: «Использование информационно-коммуникативных технологий на учебных занятиях учащихся I ступени обучения»



Формы методической работы с педагогами-наставниками и наставляемыми

Индивидуальные консультации, коммуникация

Мастер-классы, семинары (вебинары)

Сетевые сообщества

Обратная связь, рефлексия

Мониторинг, оценка



Модели успешных практик проблемно-целевого наставничества в УО

«Один на один»

Пары
наставников,
проектное
наставничество

Ротационное
(реверсивное)
наставничество

Круг
наставников

Коучинг

Электронное
наставничество

Флэш-
наставничество

Отдел по образованию администрации Октябрьского района г. Витебска

Государственное учреждение образования
«Средняя школа № 5 г. Витебска имени Г.И.Богомазова»



Повышение квалификации педагогических работников

Учебный год	Количество педагогических работников
2023/2024	24
2024/2025	27
2025/2026	38

**Охват профильным обучением
на III ступени общего среднего образования**



	Классы	В них учащихся/из них изучают учебные предметы на повышенном уровне	Учебный предмет, изучаемый на повышенном уровне	Охват профильным обучением
2023/ 2024	X	23/23	английский язык, математика, русский язык	100%
	XI	26 /26	английский язык, математика, химия, биология	92,3%
2024/ 2025	X	23/23	белорусский язык, математика, биология, химия	100%
	XI	22/22	английский язык, математика, русский язык	100%
2025/ 2026	X	23/23	английский язык, математика, физика	100%
	XI	22/22	белорусский язык, биология, математика, химия	100%



**Участники и победители III и IV этапа
республиканской олимпиады по учебным предметам**

Учебный предмет	2023/2024 учебный год (III)			2024/2025 учебный год (III)			2024/2025 учебный год (IV)		
	Участники	Победители	%	Участники	Победители	%	Участники	Победители	%
Астрономия	1	0-1-0	100	1	0-1-0	100	1	1-0-0	100
География	2	0	0	1	1-0-0	100	0	0-0-0	0
Обсл. труд	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществовед-е	1	0	0	1	0-0-1	100	0	0-0-0	0
ВСЕГО	5	0-1-0	20	3	1-1-1	100	1	1-0-0	100



Формы и методы работы наставника с наставляемыми педагогами по направлениям

- **Индивидуальные консультации**
- **Совместная разработка учебных материалов**
- **Наблюдение и обратная связь**
- **Демонстрация практических подходов**
- **Организация проектной деятельности**
- **Использование современных технологий**
- **Создание индивидуальных траекторий развития**
- **Поддержка психологической устойчивости**

Отдел по образованию администрации Октябрьского района г. Витебска

Государственное учреждение образования
«Средняя школа № 5 г. Витебска имени Г.И.Богомазова»



ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ-НАСТАВНИКОВ И НАСТАВЛЯЕМЫХ ПЕДАГОГОВ



Государственное учреждение образования
«Средняя школа № 5 г. Витебска имени Г.И.Богомазова»



Областной конкурс буктрейлеров «Книги-юбиляры» - диплом III степени, (Ломакина С.В.)
Областной этап республиканской выставки-конкурса «Лёд. Цветы. Фантазия» - диплом III степени, (Минчукова А.А.)
Областной дистанционный конкурс «Открытка на память» - диплом II степени (Дубовец О.А.)

Областной этап республиканской экологической акции по вопросам отдельного сбора отходов и других вторичных материальных ресурсов «Кто, если не мы!» - диплом областного управления образования, учитель Вагина Н.Г.
Городской конкурс писем-рисунков «Солдату – защитнику мира и созидания» - Грамота Министерства обороны Республики Беларусь, учитель Кривулец Е.А.
XXVI научно-практическая конференция «КВАНТ» - победители 2 этапа, учитель Шушкевич И.Л.
II этап областного рейтинга по программированию – 2 место, учитель Дубовец О.А.
XXVII Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества учащихся «Калядная зорка» - 2 место, учитель Моисеева Т.Г.

Областная викторина “Беларусь в годы Великой Отечественной войны”- 2 место, учитель Ивонина Е.В., Республиканский экологический фестиваль «Одна планета – одно будущее» - учитель Жебентяева Е.М., Республиканский культурно-образовательный проект «Скориновские дни в Полоцке» - 2 место, учитель Стрижак Е.П.
УО «Национальный детский технопарк», г.Минск в секции «Зеленая химия» – победитель областного этапа отбора, участник республиканской тематической смены, учитель Бонадысенко Е.А.



Диплом III степени по программированию «Рейтинг PRO» в номинации «Разработка проектов с использованием игровых движков» в первом этапе областного рейтинга по робототехнике (Дубовец О.А.)

Два диплома II степени во втором этапе XXVI научно-практической конференции «Квант» (Ивонина Е.В., Ломакина С.В.)

Участие в первом этапе областного рейтинга по робототехнике в номинации «Шоу роботов». II место в областном турнире по робототехнике (Дубовец О.А., Сакович В.В.)

Дипломы III степени во втором и заключительном этапах областного рейтинга по программированию в номинации «Разработка проектов с использованием игровых движков» (Дубовец О.А., Сакович В.В.)

I место в областном конкурсе экскурсоводов школьных музеев (Ивонина Е.В.)



Областная викторина «Беларусь в годы Великой Отечественной войны»
- диплом 2 степени (Ивонина Е.В.)

Республиканский культурно-образовательный проект «Скориновские дни в Полоцке» - диплом 2 степени (Стрижак Е.П.)

Витебская городская Покровская историко-краеведческая детско-юношеская конференция «Православное краеведение на земле Витебской» - диплом II степени в номинации «Сохранение исторической памяти в сознании современников» (Ивонина Е.В.)

Республиканский экологический фестиваль «Одна планета – одно будущее» - 2 диплома (Жебентяева Е.М.)

Областной этап Всебелорусской молодежной экспедиции «Маршрутами памяти. Маршрутами единства» в номинации «Бацькоўскі край – наш край дзівосны» - победители 1-го областного этапа (Вагина Н.Г., Жебентяева Е.М.)

Областная олимпиада по математике памяти профессора К.О. Ананченко – 8 победителей (Кожемякина Е.М., Островская И.В.)



Выставка-конкурс детского творчества в рамках XXIII Пасхального фестиваля в Витебске – диплом 3 степени (Братковская Т.Г.)

Республиканская научно-практическая конференция исследовательских эколого-биологических работ – дипломы участников (Вагина Н.Г., Жебентяева Е.М.)

Областная культурно-экологическая акция «Добрые дела»
Богданов Павел – диплом 3 степени в номинации «Добро в объективе» (Захаренко А.А.)

Областной онлайн-марафон «Яркое лето» - 3 место (Котикова Д.А.)

Областной конкурс видеороликов областного этапа XXI республиканского конкурса детских СМИ «Свежий ветер» - 1 место (Котикова Д.А.)

I этап областного рейтинга по робототехнике (категория «Конструирование»
Lego WeDo 2.0, группа Б) – 3 место (Дубовец О.А.)



Диплом II степени в номинации «Лучший руководитель волонтерского отряда» - волонтерский отряд «Рука в руке» (Кнырова Т.Л.)

Республиканская научно-практическая конференция НАН Беларуси «Первый шаг в науку» - диплом (Ивонина Е.В.)

Республиканская научно-практическая конференция БГТУ «Мой первый шаг в науку» - диплом 3 степени (Бонадысенко Е.А.)

Рэспубліканскі конкурс навукова-даследчых работ «Васількоў шапатліваю моваю...» інстытута мовазнаўства імя Я. Купалы НАН Беларусі – 3 месца (Коцікава Д.А.)

Городской этап республиканской научно-практической конференции «КВАНТ»
1 место в номинации «Интеллектуальные решения и робототехника» (Жебентяева Е.М., Сакович В.В.)



- Областной конкурс «Компьютер. Образование. Интернет», номинация «Ярмарка профессий» (диплом I степени, Стрижак Е.П.); областной конкурс публикаций «ИДЭЯ» (два диплома III степени, Жебентяева Е.М., Шушкевич И.Л.).
- **Публикации:** 3 педагога/12 публикаций

2023/2024 учебный
год



2024/2025 учебный
год



- 2 областных, 3 республиканских и 5 международных научно-практических конференций семинаров, конкурсов, (Жебентяева Е.М., Овчинникова О.С., Смыковская Е.Э., Шушкевич И.Л.).
- **Публикации:** 4 педагога/12 публикаций

Государственное учреждение образования
«Средняя школа № 5 г. Витебска имени Г.И.Богомазова»



- Областной конкурс «Компьютер. Образование. Интернет», номинация «Интерактивная лента времени» (диплом II степени, Смирнова Н.Н., Тресцова С.В.);
- Областной конкурс публикаций «ИДЭЯ» (диплом II степени, Шушкевич И.Л.);
- Победители городского и областного этапов республиканского конкурса «100 идей для Беларуси», победитель в номинации «Социально значимый проект» (Захаренко А.А., Котикова Д.А.).

2025/2026 учебный
год



- Районный, городской этапы республиканского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь» (дипломы Котикова Д.А., Рыженкова Н.Н.).
- **Публикации:** 6 педагогов/11 публикаций

2025/2026 учебный
год





Методическая сеть УО

- ✓ методический совет;
- ✓ 6 УМО по учебным предметам: русский язык и литература, белорусский язык и литература; английский язык; математика, физика, информатика, астрономия; химия, биология, география, история, «Человек и мир», искусство и обществоведение; трудовое обучение, черчение, физическая культура и здоровье, музыка, ОБЖ; начальных классов, воспитателей, учителей-дефектологов;
- ✓ МО классных руководителей;
- ✓ ПДС «Формы и методы интенсивной подготовки учащихся к республиканской предметной олимпиаде»;
- ✓ ПДС «Формирование функциональной грамотности у учащихся средствами учебного предмета»;
- ✓ ПДС «Создание педагогами публикаций для профессиональных СМИ. Структура и содержание публикации»;
- ✓ школа совершенствования профессионального мастерства педагогов;
- ✓ школа молодого учителя и классного руководителя;
- ✓ ПДС «Организация профилактической работы с учащимися и их законными представителями»;
- ✓ творческая группа республиканского инновационного проекта;
- ✓ УМО педагогов-наставников



МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОДУКТЫ ПЕДАГОГОВ В РАМКАХ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Материалы мастер-классов «Инструментарий формирования компетенций учащихся на различных учебных предметах»;

Банк гексов по информатике;

Методические рекомендации по применению интерактивных приемов при изучении предмета «Английский язык»;

Памятка для учителя по организации перевернутого обучения;

Памятка для молодого классного руководителя «Организация работы с родителями в системе «учитель – ученик – родитель»;

Памятка по применению «Сингапурской методики» при изучении английского языка;

Памятка для молодого педагога по составлению плана-конспекта урока;

Проект «XX век – век глобальных явлений, событий в литературе»;

Банк рабочих листов по математике;

Банк интеллект-карт по информатике;

Буклет «Инновационные формы работы учителя»

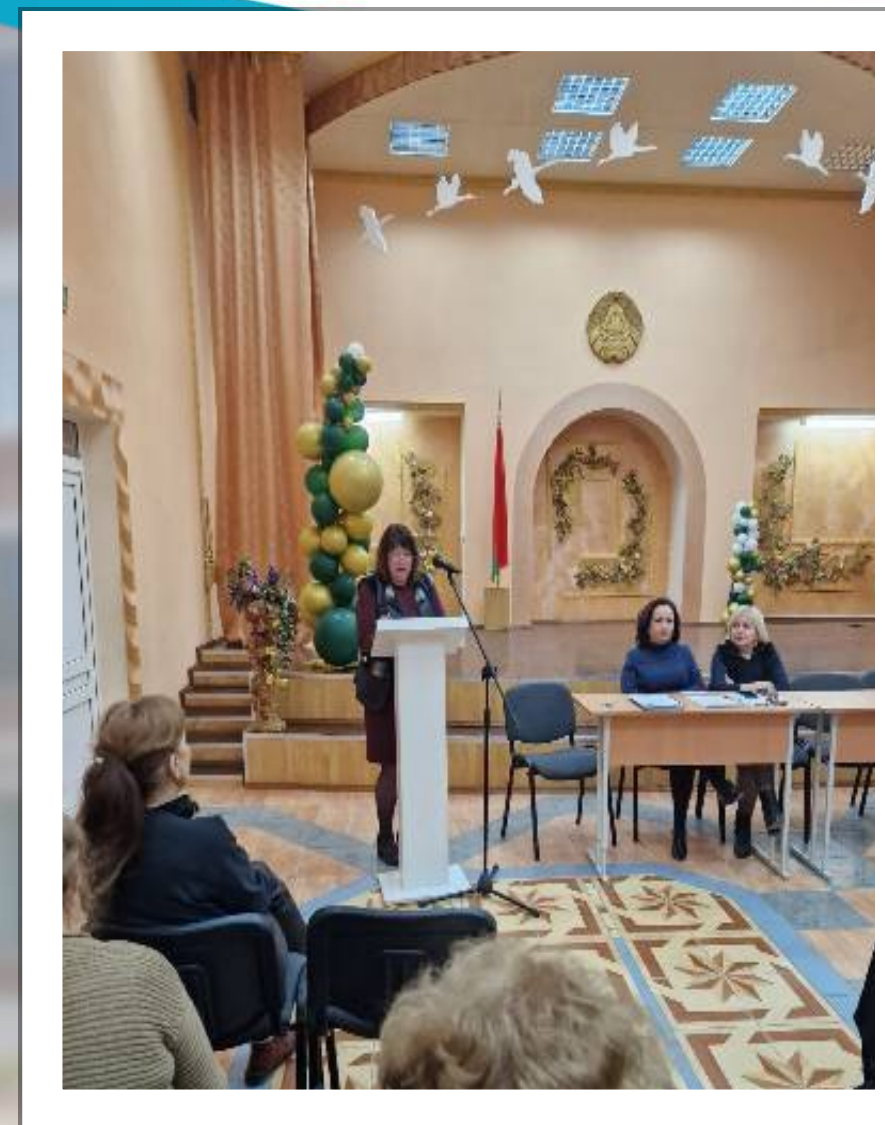
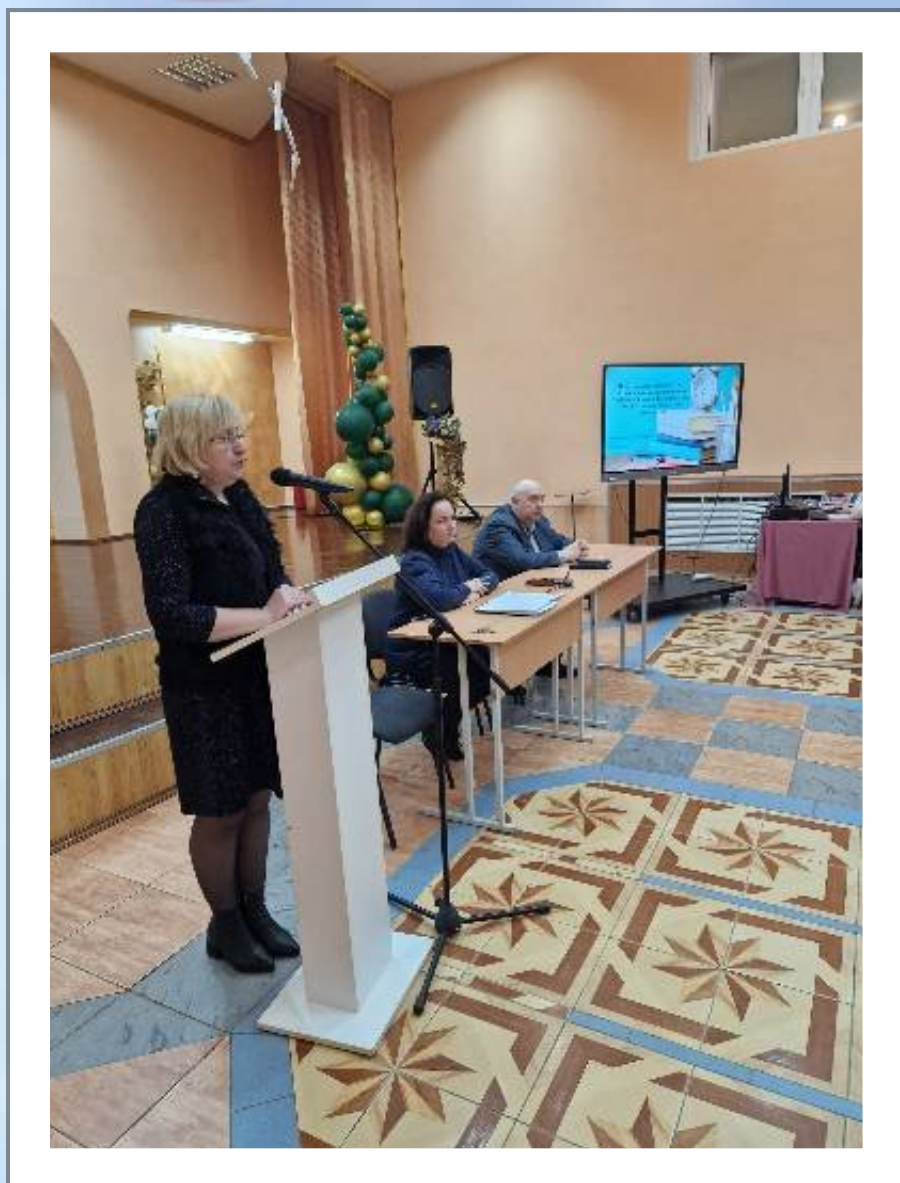
Разноуровневые практические задания к разделу «Физика в сельском хозяйстве»

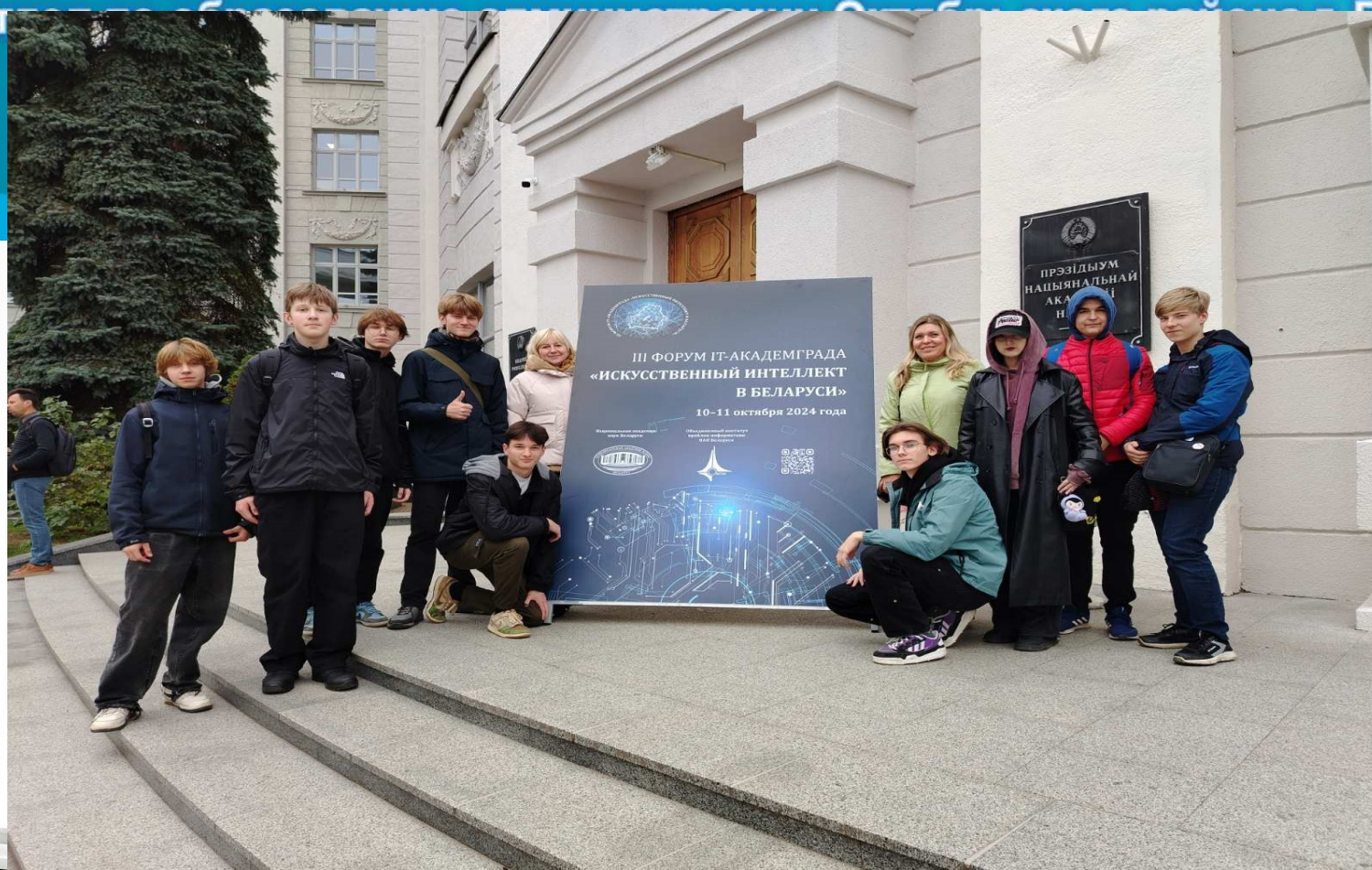
факультативного курса «Введение в аграрные профессии»;

Методические рекомендации по планированию этапов урока и по самоанализу урока;

Адаптационный органайзер для молодого педагога.

Государственное учреждение образования
«Средняя школа № 5 г. Витебска имени Г.И.Богомазова»

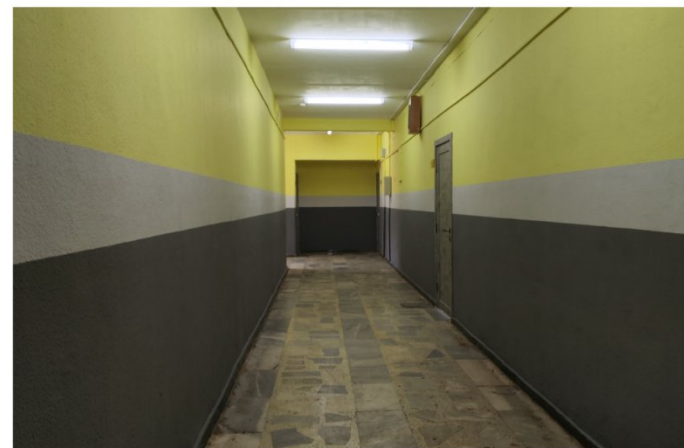




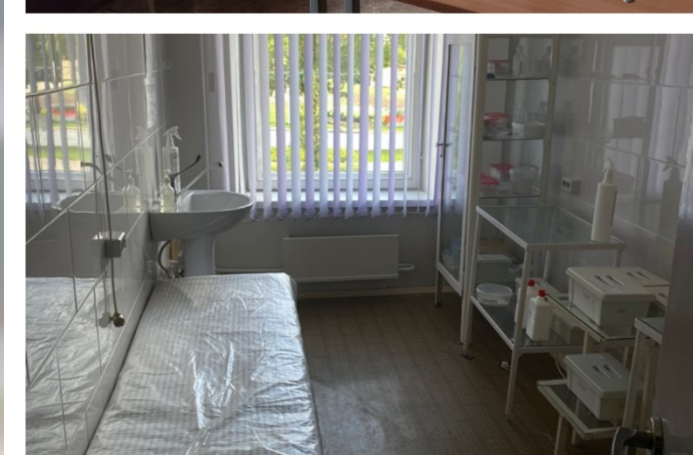
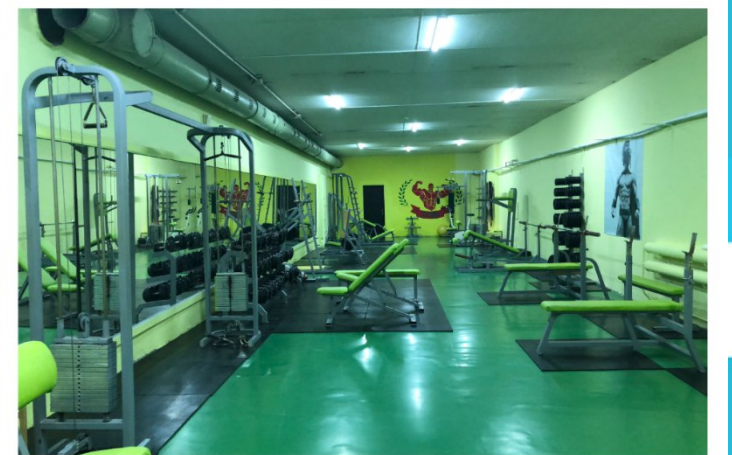
Государственное учреждение образования
«Средняя школа № 5 г. Витебска имени Г.И.Богомазова»



Государственное учреждение образования
«Средняя школа № 5 г. Витебска имени Г.И.Богомазова»

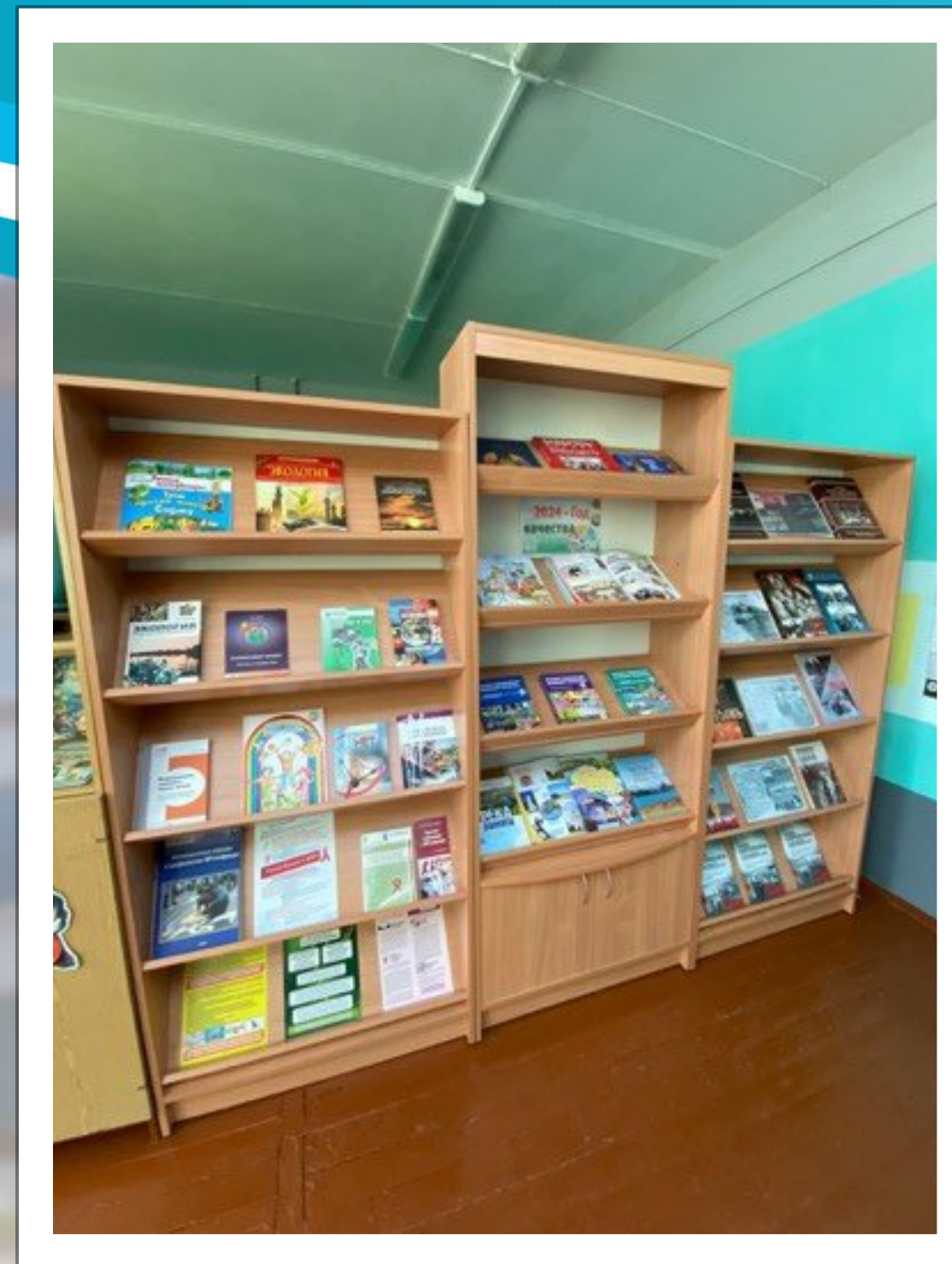


Государственное учреждение образования
«Средняя школа № 5 г. Витебска имени Г.И.Богомазова»



Отдел по образованию администрации Октябрьского района г. Витебска

Государственное учреждение образования
«Средняя школа № 5 г. Витебска имени Г.И.Богомазова»



«Музейное учреждение образования
«Витебская имени Г.И.Богомазова»



Государственное учреждение образования
«Средняя школа № 5 г. Витебска имени Г.И.Богомазова»



[СШ №5 г. Витебска](#)

youtu.be

15:16 ✓



[Память сильнее времени: в Витебске в](#)

sb.by

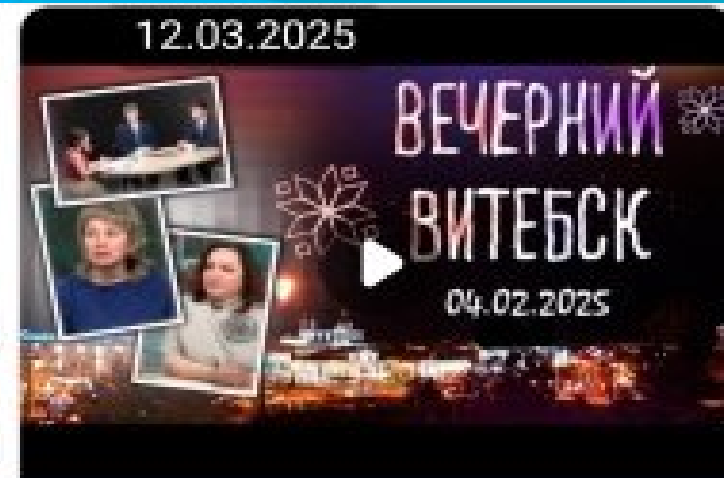
15:17 ✓



[Новости Витебска и Витебской области](#)

vitbichi.by

15:18 ✓



[Вечерний Витебск. Средняя школа № 5 г.](#)

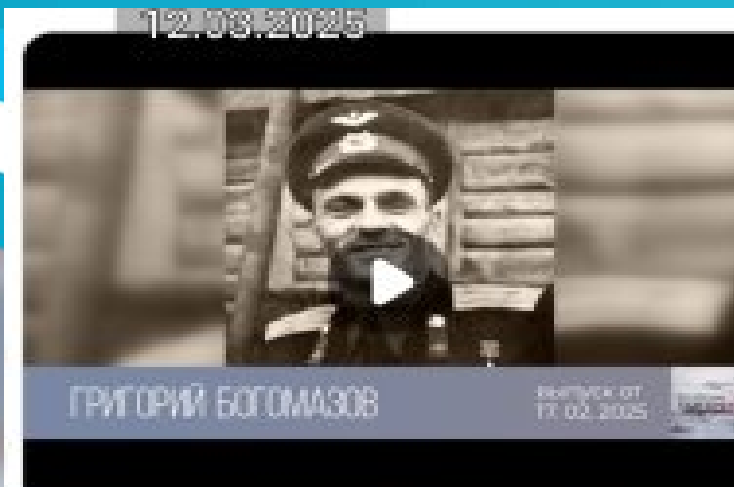
youtube.com

15:15 ✓



[«Дорогами войны». В СШ №5 г. Витебска](#)

youtu.be



[Портреты. Григорий Богомазов](#)

youtu.be

15:13 ✓



[В одной из школ Витебска к 80-летию](#)

ont.by

Государственное учреждение образования
«Средняя школа № 5 г. Витебска имени Г.И.Богомазова»

