

Формирование и развитие профессиональных компетенций современного методиста

Старикова Марина Григорьевна, директор
государственного учреждения образования
«Мозырский районный учебно-методический
центр»
starikova@mozyrroo.by
+375292469636

г.Мозырь, 2026



ПРОФИРЕСУРС: ПЕРЕЗАГРУЗКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СОВРЕМЕННОГО МЕТОДИСТА

Модель «Формирование и развитие ключевых компетенций современного методиста»



Модель управленческой практики «Формирование и развитие ключевых компетенций современного методиста»

Ключевая проблема: дефицит актуальных управленческих и методических компетенций у специалистов научно-методической службы



Функции



Практики формирования и развития профессиональных компетенций методистов

Методы

Анкетирование и интервью для диагностики, микрообучение, работа в малых группах, ролевые игры и симуляции, наставничество и менторские пары, рефлексивные дневники, коучинг, кейс-метод, воркинг идей, разбор реальных ситуаций, коллективное обсуждение решений, мировое кофе и воркшоп, рефлексивные сессии, создание банка методических решений, проектная деятельность, взаимное рецензирование разработок, стажировка, обратная связь (метод «три стула»)

Приёмы

Тайм-трек рабочего времени, рефлексивные практикумы, анализ собственной деятельности, «большой круг», карта конструктивных решений, онлайн-дискуссии по проблемным вопросам, «бассейн знаний» база лучших практик, «падающий опрос» взаимопроверка в парах, «корзина идей», презентация решения, «возьму с собой», «психологическая стенгазета», «бургер»

Средства реализации

Цифровые платформы для дистанционного обучения, шаблоны документов, инфографика, схемы, чек-листы, алгоритмы действий, диагностические инструменты оценочные листы, опросники, анкеты, методические кейсы и сценарии, презентации, видеoinструкции, форумы и чаты для обмена опытом, электронные базы методических материалов, видеолекции и записи лучших практик, электронное портфолио профессионального роста



Формирование и развитие ключевых компетенций методистов

- Методическая
- Педагогическая
- Аналитическая
- Коммуникативная
- Управленческая
- Личностная

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ



Показатели определения степени решения проблемы

✓ Качественные изменения:
 повышение качества методической поддержки педагогов (консультации, семинары, экспертиза); стандартизация методических продуктов (программы, рекомендации, отчеты); рост новизны педагогов в инновационности и экспериментальной деятельности; усиление сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями района; рост выступлений и презентаций на районных, областных, республиканских и международных методических мероприятиях; рост публикаций в профессиональных изданиях; последовательная аттестация педагогических работников на квалификационные категории, в том числе на квалификационную категорию учитель-методист; рост результатов победителей интеллектуальных конкурсных мероприятий, олимпиад, спортивных соревнований по учебным предметам и творческих конкурсов и воспитательных мероприятий; сравнительный анализ результатов итоговой аттестации, ЦЭ в соответствии с годовыми отметками

✓ Количественные показатели, достигших целевого уровня компетенций:
 сокращение времени на разработку методических материалов; рост удовлетворенности педагогов качеством сотрудничества; увеличение числа внедренных инновационных и апробации экспериментальной проектах; повышение доли методистов и педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, фестивалях, выставках, публикаций в профессиональных изданиях;
 - аттестация педагогических работников, в том числе учителей-методистов;
 - повышение результатов итоговой аттестации, ЦЭ;
 - рост обучающихся-победителей в интеллектуальных конкурсных мероприятиях, олимпиадах, спортивных соревнованиях по учебным предметам и творческих конкурсах и воспитательных мероприятиях

✓ Форматы фиксации результатов:
 - SWOT-анализ компетенций методистов;
 - портфолио методических разработок;
 - аналитическая информация в динамике показателей;
 - банк данных выступлений и презентаций на районных, областных, республиканских и международных методических мероприятиях;
 - банк данных публикаций в профессиональных изданиях;
 - банк данных педагогических работников, в том числе учителей-методистов, имеющих квалификационные категории;
 - банк данных инновационных и апробации экспериментальной проектах;
 - база данных результатов победителей интеллектуальных конкурсных мероприятий, олимпиад, спортивных соревнований по учебным предметам и творческих конкурсов и воспитательных мероприятий;
 - сравнительный анализ результатов итоговой аттестации, ЦЭ с годовыми отметками



Методическая компетенция

- **Уровни развития:**
- **Начальный:** знакомство с образовательными стандартами РБ, нормативными документами в сфере образования (Кодекс об образовании РБ, постановления Министерства образования, инструктивно-методические письма и др.).
- **Базовый:** составление **программ** методических мероприятий (методических семинаров, фестивалей, конкурсов и др.) в соответствии с нормативными документами; адаптация существующих методических материалов под специфику учреждения с учётом требований Министерства образования РБ.
- **Продвинутый:** разработка **модульных программ с вариативными маршрутами** (возможность выбора модулей и последовательности их изучения) и интеграция **междисциплинарных связей** (объединение элементов разных дисциплин для формирования целостных компетенций, например, связь педагогики с психологией, ИКТ с методикой преподавания).
- **Экспертный:** создание **инновационных методических продуктов** (методические комплексы, цифровые образовательные ресурсы, кейсы для профессионального развития педагогов) и внедрение лучших мировых практик с учётом национальной специфики и требований законодательства РБ.



Педагогическая компетенция

- **Уровни развития:**
- **Начальный:** освоение базовых методов обучения (лекция, беседа, демонстрация) и приёмов их реализации (использование наглядных пособий, технических средств обучения), знакомство с нормативными документами МО РБ по организации образовательного процесса.
- **Базовый:** проведение тренингов, семинаров, мастер-классов с использованием активных методов обучения (кейс-метод, деловая игра, мозговой штурм) в соответствии с инструктивно-методическими письмами Министерства образования РБ.
- **Продвинутый:** фасилитация групповых обсуждений и коучинг в работе с педагогическим коллективом, организация методических мероприятий с применением интерактивных технологий (воркшопы, дизайн-сессии, педагогические мастерские).
- **Экспертный:** создание авторских методик обучения или адаптация зарубежных методик с учётом требований образовательных стандартов РБ и национальной образовательной политики; разработка инновационных форм методической работы (педагогические стартапы, хакатоны для педагогов, интерактивные методические кейсы).



Педагогическая компетенция

РЕКЛАМНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ КИОСК

Отдел образования Мозырского райисполкома
ГУ «Мозырский районный учебно-методический центр»

КОМАНДА «КЛАССНАЯ РАБОТА»

МЕХАНИЗМ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

247760, Гомельская область,
г. Мозырь, ул. Ленинская, 4

метод@abimoz.gov.by
Образование Мозырь
Дирекция Мозырь
Информация Мозырь

8 (0236) 25-30-42
mimc.moz.gov.by

Отдел образования Мозырского райисполкома
ГУ «Мозырский районный учебно-методический центр»

КОМАНДА «ПРОФИ»

МЕТОДИЧЕСКИЙ НАВИГАТОР КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТА МЕТОДИСТА

МОЁ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ НАСТОЯЩЕЕ	• ОЦЕНИТЬ ОПЫТ • ПОГРУЗИТЬСЯ В ПРОФЕССИЮ • ПОДДЕРЖАТЬ УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ
МОЁ ОБУЧЕНИЕ	• САМООБРАЗОВАНИЕ • ПРОХОЖДЕНИЕ СТАЖИРОВКИ • ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ • УЧИТЬСЯ ВМЕСТЕ
МОЁ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ	• МЕТОДИЧЕСКИЙ ЧАС
МОЁ МЕТОДИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО	• СТАТЬ ЗВЕЗДОЙ
МОЁ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ БУДУЩЕЕ	• МЕТОДИСТ-МАСТЕР • МЕТОДИСТ-ТВОРЕЦ • МЕТОДИСТ-НАСТАВНИК (МЕНТОР)
ФЕСТИВАЛЬ «ПЕРЕЗАГРУЗКА. НОВЫЙ ФОРМАТ МЕТОДИСТА»	• КЕЙС РОСТА

247760, Гомельская область,
г. Мозырь, ул. Ленинская, 4

метод@abimoz.gov.by
Образование Мозырь
Дирекция Мозырь
Информация Мозырь

8 (0236) 25-30-42
mimc.moz.gov.by

ЕЖЕДНЕВНИК МЕТОДИСТА



Аналитическая компетенция



- **Уровни развития:**
- **Начальный:** работа с базовыми инструментами диагностики (анкеты, тесты, чек-листы) в соответствии с методическими рекомендациями МО РБ.
- **Базовый:** анализ данных об успеваемости, посещаемости и вовлечённости педагогов в методическую работу; составление отчётов по результатам мониторинга.
- **Продвинутый:** построение прогнозных моделей образовательных результатов с использованием статистических методов; сравнительный анализ эффективности разных методик и программ.
- **Экспертный:** разработка системы KPI для образовательных и методических программ с учётом требований образовательного стандарта; создание дашбордов для мониторинга качества образования.

План индивидуального маршрута профессионального развития
 ФИО методиста (педагогического работника), должность / предмет

Категория _____ категория

Тема _____

Разделы	Тема и форма мероприятия	Уровень проведения мероприятия (УО, район, республика, международный)	Сроки проведения	ФИО ответственного	Отметка о выполнении
Аналитико-диагностическое сопровождение (проведение диагностики по выявлению запросов и потребностей)					
Информационно-методическое сопровождение (информирование о проведении методических мероприятий)					
Учебно-методическое сопровождение (посещение учебно-методических объединений, семинаров, мастер-классов и др. и трансляция личного опыта педагогической деятельности (выступления, проведение мастер-классов, публикации в СМИ, телеуроки-мастера, ведение блога или сайта, электронного образовательного ресурса и др.))					
Научно-методическое сопровождение (посещение)					

повышения квалификации, конкурсов, методических выставок, фестивалей, конференций и участие в др.)									
Психолого-педагогическое сопровождение (оказание помощи ответственным педагогам в преодолении профессиональных и личностных проблем)									
Консультационное сопровождение (планирование вопросов для получения консультации у профильного методиста, руководителя районного профессионального обучающегося сообщества, заместителя директора, заместителя завуча/завуча по основной деятельности, педагогов, ранее работавших в проектах, входящих в состав совета ПКС)									



Коммуникативная компетенция



- **Уровни развития:**
- **Начальный:** развитие навыков активного слушания («слушать и слышать»), техники уточнения и перефразирования информации.
- **Базовый:** разрешение конфликтов между педагогами, администрацией, родителями с помощью медиации; ведение конструктивных переговоров.
- **Продвинутый:** публичные выступления с высокой оценкой аудитории (проведение семинаров, презентаций методических разработок).
- **Экспертный:** организация профессиональных сообществ (учебно-методических объединений, сетевых платформ, клубов педагогов).

Искусство разрешения конфликтов



между коллегами



с родителями



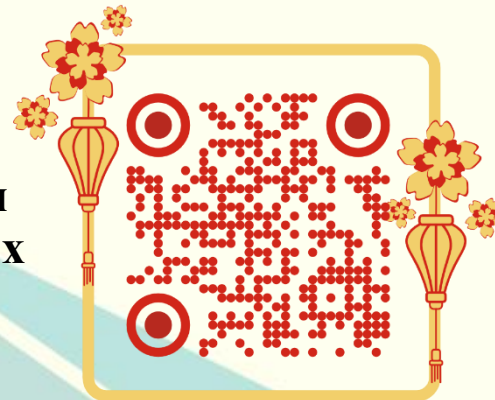
с детьми

Формула успешного решения конфликтов

1. Доброжелательность.
2. Установить причину конфликта, стараясь услышать друг друга, и правильно понять друг друга.
3. Тактичность.
4. Разговор по существу.
5. Поиск компромисса.
6. Способность признать свою ошибку.
7. Соблюдение чужого персонального пространства.
8. Правильный выбор роли.
9. Умение слушать и слышать друг друга.
10. Справедливость.



Презентации методических разработок



Методическая сеть



Together
Forever

Инновационная компетенция



- **Уровни развития:**
- **Начальный:** освоение облачных технологий для совместной работы (Google Workspace, Яндекс 360, OneDrive).
- **Базовый:** работа с платформами электронного обучения, разрешёнными в РБ (Moodle, Teachbase, iSpring Learn, платформа «Электронный университет» БГПУ).
- **Продвинутый:** геймификация обучения (внедрение игровых механик, квестов) и работа с ИИ-инструментами (ChatGPT, генераторы тестов, автоматизированные системы оценивания).
- **Экспертный:** создание VR/AR-симуляций – разработка виртуальных сред и дополненной реальности для обучения (например, виртуальные экскурсии, интерактивные тренажёры).

Инновационная компетенция



ГУ «Мозырский районный учебно-методический центр» совместно разработали с ГУ «Буда-Кошелёвский районный учебно-методический кабинет» образовательный маршрут **«Цифровизация в процессе научно-методического сопровождения представителей системы образования на районном уровне»** в рамках инновационного проекта **«Внедрение модели управления развитием профессиональной компетентности специалистов организаций, осуществляющих научно-методическое обеспечение образовательного процесса на районном уровне» 2024-2027 гг.** и представлен на областном фестивале «Эффективная методическая работа как фактор устойчивого профессионального развития»

Государственное учреждение "Мозырский районный учебно-методический центр"

Государственное учреждение "Буда-Кошелёвский районный учебно-методический кабинет"

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

"Цифровизация в процессе научно-методического сопровождения представителей системы образования на районном уровне"

Трекер задач

ГЛОССАРИЙ

Нормативные правовые акты

Теоретический материал

Диагностический
инструментарий

Практический
материал



Управленческая компетенция

- **Уровни развития:**
- **Начальный:** планирование образовательных проектов (составление дорожных карт, определение этапов и сроков).
- **Базовый:** Бюджетирование программ – расчёт стоимости реализации, оптимизация затрат, поиск внебюджетных источников финансирования.
- **Продвинутый:** Управление рисками (идентификация потенциальных проблем, разработка планов реагирования) и организация командной работы (распределение ролей, делегирование задач, мотивация участников).
- **Экспертный:** Оценка эффективности проектов с отчётами – сбор обратной связи, анализ результатов, подготовка итоговых отчётов и рекомендаций для дальнейшего развития.



ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

МЕТОДТРИСТУЛА

МЕТОДГАМБУРГЕРА

КАРТАКОНСТРУКТИВНЫХРЕШЕНИЙ

Управленческая компетенция #ПРОЕКТЫ



ДНЕВНИК УЧИТЕЛЯ



Районный проект
«Минувших лет живая память: символы
Победы Великой Отечественной войны 1941–
1945 гг.»



Символ Победы
«Солдат Победы»



Символ Победы – плакат
«Родина-мать зовёт!»



Символ Победы песня
«Священная война»



Урок мужества
«Письма из фронта»



Личностная компетенция

- **Уровни развития:**
- **Начальный:** Составление индивидуального плана развития с SMART-целями.
- **Базовый:** Регулярное самообразование (чтение профессиональной литературы, прослушивание подкастов, просмотр вебинаров).
- **Продвинутый:** Участие в профессиональных конкурсах («Лучший методист года», республиканские конкурсы методических разработок) и конференциях.
- **Экспертный:** Наставничество и публикация методических материалов (статьи в журналах, сборниках конференций, блогах), а также разработка авторских/курсов и программ.



#НАСТАВНИЧЕСТВО



Личностная компетенция

#ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

МЕНТОРСКИЕ ПАРЫ

2023/2024 учебный год



РЕВЕРСИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ



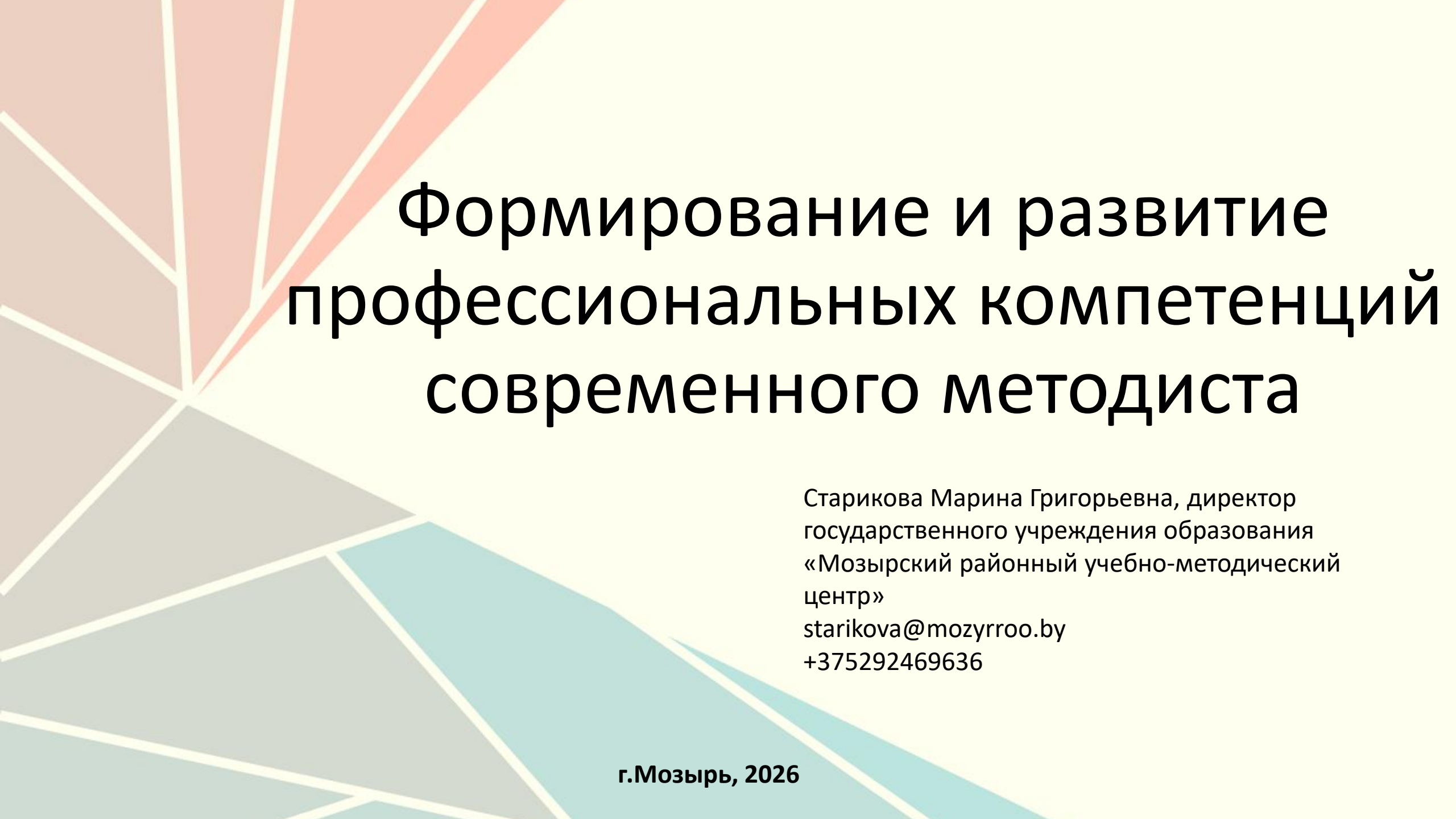
2024/2025 учебный год



ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

МЕТОД ТРИСТУЛА
ПРИЕМ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СТЕНГАЗЕТА
МЕТОД ГАМБУРГЕРА





Формирование и развитие профессиональных компетенций современного методиста

Старикова Марина Григорьевна, директор
государственного учреждения образования
«Мозырский районный учебно-методический
центр»
starikova@mozyrroo.by
+375292469636

г.Мозырь, 2026