



ТРАНСФОРМАЦИЯ ОПЫТА ШКОЛЫ-ЛАБОРАТОРИИ ОТ ДОПРОФИЛЬНОЙ И ПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ДО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГА



КОНДРАТОВИЧ СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА
Заместитель директора по учебной работе
ГУО «Средняя школа № 6 г. Минска»,
Республика Беларусь

26 МАРТА 2026 ГОДА

**В декабре 2015 года
государственному
учреждению образования
«Средняя школа № 6 г.
Минска» был присвоен
статус школы-лаборатории
учебно-научно-
инновационного кластера
непрерывного
педагогического
образования**



Направления деятельности школы-лаборатории

информационно-аналитическое: изучение и обобщение передового педагогического опыта по организации допрофильной и профильной педагогической подготовки обучающихся; создание, накопление и обновление соответствующих информационных образовательных ресурсов; подготовка публикаций в средствах массовой информации по популяризации педагогической профессии, повышению её престижа.

экспериментально-инновационное: апробация и внедрение обновлённого содержания, а также разработка, апробация и внедрение инновационных методик обучения и воспитания, форм, методов, технологий допрофильной и профильной педагогической подготовки учащихся; предоставление базы для педагогической практики будущим педагогам;



Направления деятельности школы-лаборатории

научно-исследовательское:

изучение, экспертиза и применение в образовательной практике результатов психолого-педагогических исследований; участие в мониторинговых исследованиях эффективности реализации программ развития педагогического образования

научно-методическое:

оказание педагогам научно-методической помощи в инновационной деятельности, повышение профессионального мастерства педагогических кадров и распространение накопленного школой-лабораторией инновационного опыта посредством проведения конференций, обучающих семинаров, мастер-классов, круглых столов, открытых уроков, стажировок, групповых и индивидуальных консультаций



**В 2015/2016 был
открыт первый
профильный
класс
педагогической
направленности...**



Республиканские экспериментальные и инновационные проекты:

«Апробация модели допрофильной педагогической подготовки учащихся на II ступени общего среднего образования»

(2016 – 2019 гг.)

«Внедрение модели допрофильной педагогической подготовки учащихся на II ступени общего среднего образования»

(2019 – 2022 гг.)

Дидактические материалы объединений по интересам по допрофильной педагогической подготовке учащихся на II ступени общего среднего образования

Государственное учреждение образования "Средняя школа №6 г. Минска"

Дидактические материалы по факультативному курсу "УЧИТЬСЯ УЧИТЬСЯ" 5 класс

Государственное учреждение образования "Средняя школа №6 г. Минска"

Дидактические материалы по факультативному курсу "ПОЗНАЙ СЕБЯ" 6 класс

Государственное учреждение образования "Средняя школа №6 г. Минска"

Дидактические материалы по факультативному курсу "СЕМЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА" 7 класс

Государственное учреждение образования "Средняя школа №6 г. Минска"

Дидактические материалы по факультативному курсу "ИСКУССТВО ПРАКТИЧЕСКОГО ЧЕЛОВЕКОВЕДЕНИЯ" 9 класс

Допрофильная педагогическая подготовка учащихся на II ступени общего среднего образования

Государственное учреждение образования "Средняя школа №6 г. Минска"

Дидактические материалы по факультативному курсу "ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РОЛИ УЧИТЕЛЯ" 8 класс

Допрофильная педагогическая подготовка учащихся на II ступени общего среднего образования

2019/20

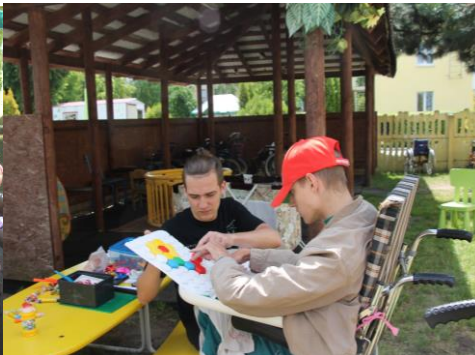
2019/2020

2019/2020

2019/2020

2019/2020

**Волонтерская
деятельность
учащихся
педагогических
классов**



**Открытые
факультативные
занятия для
учащихся
педагогических
классов**



Посвящение в педагогический класс



Педагогический турнир «Мы- педагоги XXI века»



Открытый слет учащихся педагогических классов



Республиканские экспериментальные и инновационные проекты:

«Апробация модели научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования»

(2022 – 2024 гг.)

«Внедрение модели научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования»

(2024 – 2026 гг.)

29 УОСО по всей республике



Социологическое мониторинговое исследование: «Изучение проблем профессиональной педагогической деятельности в современных условиях»

•социологическое мониторинговое исследование «Уровень профессиональной квалификации педагогических кадров Средней школы № 6 г. Минска»

•социологическое мониторинговое исследование «Эффективность педагогической деятельности учителей Средней школы № 6 г. Минска»

•социологическое мониторинговое исследование «Анкета учителя Средней школы № 6 г. Минска»



Творческие мини-группы проблемной направленности:

Группа «Педагогические пробы»

Группа «Цифровые инструменты в профилизации»

Группа «Портфолио «Я- педагог»»

Группа «Проектно-исследовательская деятельность»

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

•ПРЕОДОЛЕНИЕ ДЕФИЦИТОВ

•РОСТ МОТИВАЦИИ

•МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОДУКТЫ



МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Государственный гуманитарно-технологический университет (ГГТУ) г. Орехово-Зуево

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Д. Корнеева» г.о. Электросталь

Международный диалог «Трансляция педагогического опыта сотрудничества педагогов России и Беларуси: профильные классы педагогической направленности» г. Минск



Международная образовательная сессия «Высшая школа педагогики: Учитель, Воспитатель, Наставник»



**Педагогические
пробы учащихся.
Международный
профильный
лагерь
педагогической
направленности
г.о. Электросталь**



Международная
очно-заочная
научно-
практическая
конференция
«ПРО
ПедКлассы»



Международный образовательный тур «Взгляд юных исследователей»



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ: ВЗГЛЯД В БУДУЩЕ

Начинать педагогическую профессию можно с детства. Педагогическая профессия — это профессия будущего.

В рамках образовательного тура «Взгляд юных исследователей» участники посетили ряд учреждений образования, где им рассказали о современных тенденциях в педагогической профессии. В частности, о том, как важно быть открытым к новым идеям и технологиям, а также о необходимости постоянного повышения квалификации.

В ходе тура участники посетили ряд учреждений образования, где им рассказали о современных тенденциях в педагогической профессии. В частности, о том, как важно быть открытым к новым идеям и технологиям, а также о необходимости постоянного повышения квалификации.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ: ВЗГЛЯД В БУДУЩЕ

Были подняты вопросы о том, как важно быть открытым к новым идеям и технологиям, а также о необходимости постоянного повышения квалификации.

В ходе тура участники посетили ряд учреждений образования, где им рассказали о современных тенденциях в педагогической профессии. В частности, о том, как важно быть открытым к новым идеям и технологиям, а также о необходимости постоянного повышения квалификации.

В ходе тура участники посетили ряд учреждений образования, где им рассказали о современных тенденциях в педагогической профессии. В частности, о том, как важно быть открытым к новым идеям и технологиям, а также о необходимости постоянного повышения квалификации.

В ходе тура участники посетили ряд учреждений образования, где им рассказали о современных тенденциях в педагогической профессии. В частности, о том, как важно быть открытым к новым идеям и технологиям, а также о необходимости постоянного повышения квалификации.

Международный образовательный тур «Ключ к успеху»





ТРАНСФОРМАЦИЯ ОПЫТА ШКОЛЫ-ЛАБОРАТОРИИ ОТ ДОПРОФИЛЬНОЙ И ПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ДО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГА



ГЕТМАНЧУК ГАЛИНА ИВАНОВНА
директор ГУО «Средняя школа № 6 г. Минска»,
Республика Беларусь

26 МАРТА 2026 ГОДА