

ГУО «Средняя школа № 2 г. Могилева»

«НАША ШКОЛА – СОЗДАННА ДУША, РАЗУМА
И ЧЕКУЮЧА»



Путь

от инновационного проекта

к устойчивой образовательной практике

26 марта 2026 г.

Гавриленко

Ирина Владимировна

Заместитель директора по
учебной работе

Сегодняшний мир требует от нас постоянного развития



ИННОВАЦИИ

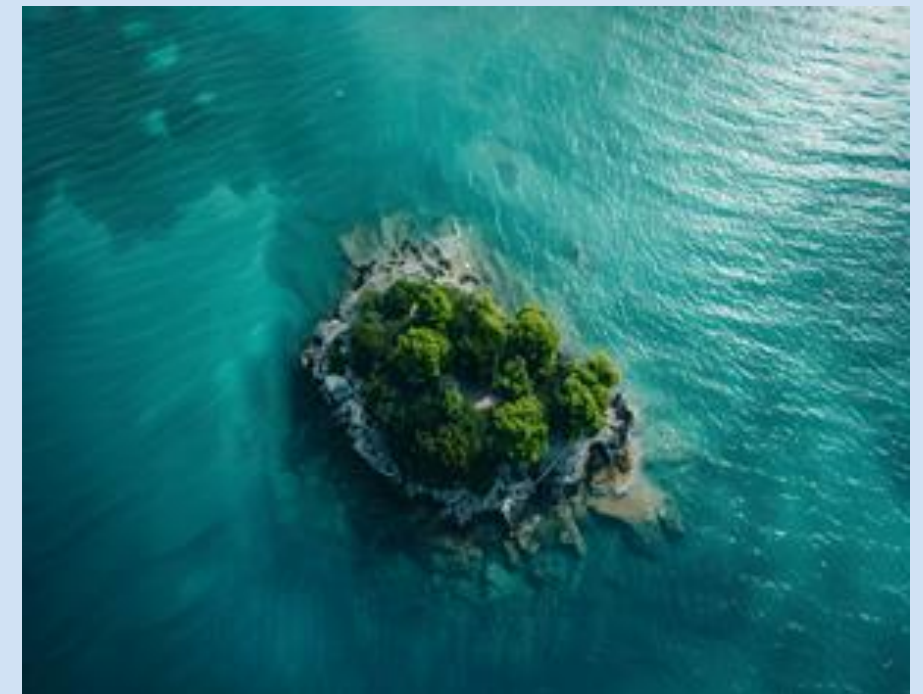
Этапы реализации инновационного проекта

идентификация потребности и генерация идеи

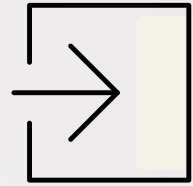
разработка и планирование

внедрение и апробация

расширение и распространение



Инновационный проект



«Внедрение модели создания единого образовательного пространства по выявлению и сопровождению художественно одаренных учащихся в условиях учреждения общего среднего образования»

целостная система:

- раннее выявление художественно одаренных детей - общегородской конкурс рисунка «Город, в котором я живу»;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, учебных планов и программ;
- организация урочной и внеурочной деятельности учащихся;
- психологическая поддержка одаренных учащихся;
- повышение профессиональной культуры педагогов:

Инновация – это существенный элемент развития образования, выражающийся в тенденциях накопления и видоизменения разнообразных инициатив и нововведений в образовательном пространстве, которые в совокупности приводят к более или менее глобальным изменениям в сфере образования и трансформации его содержания и качества.



2012-2014

Школа мира



Мир - через творчество

«Истоки творческих способностей и дарования детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок»

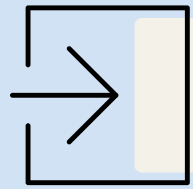
В. А. Сухомлинский

Что усовершенствовалось ?

- ✓ создан комплекс учебных программ для занятий по интересам и факультативных занятий
- ✓ созданы условия, обеспечивающие достижение каждым обучающимся уровня образования соответствующего его личному потенциалу
- ✓ созданы условия для профессионального самоопределения учащихся
- ✓ усовершенствована работы сайта УО
- ✓ создан банк методических разработок педагогов по теме инновационного проекта



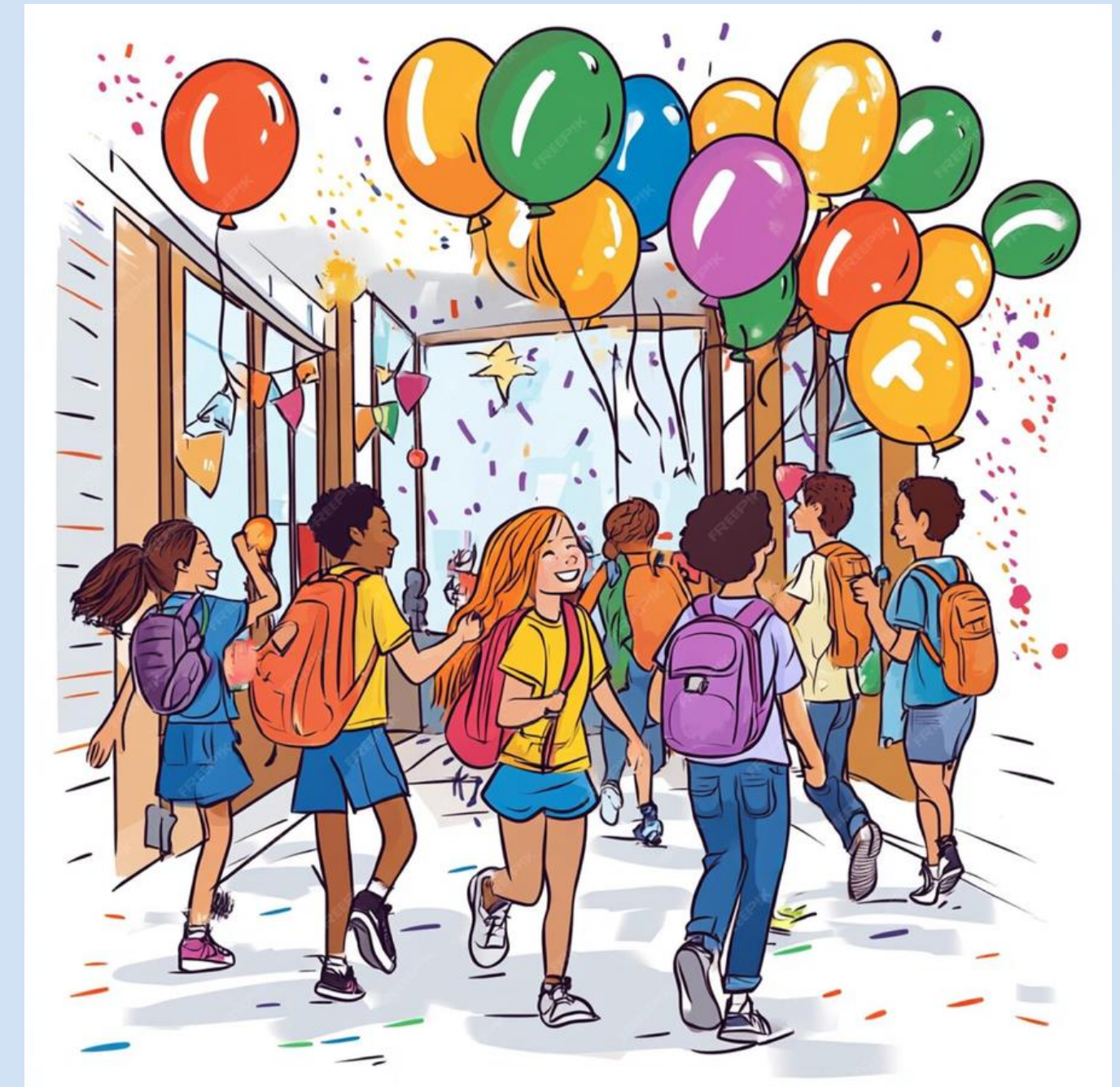
Инновационный проект



Внедрение модели творческой самореализации личности в образовательном пространстве досугового event-менеджмента художественно-эстетической направленности в учреждениях образования»

Цель инновационного проекта: развитие творческого потенциала личности и формирование готовности учащихся к творческой самореализации на основе использования досугового пространства event-менеджмента художественно-эстетической направленности в образовательной среде.

Создание в учреждении образования досугового пространства event-менеджмента художественно-эстетической направленности, направленного на самореализацию личности в творческой деятельности



2017-2020



**Виртуальный родительский
клуб «Творчество»**

**Страничка «Художественное
направление»**

**Проект
«Фото на колоннах»**

Гуманитарные проекты

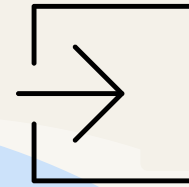
ВЫСТАВОЧНЫЙ ЗАЛ



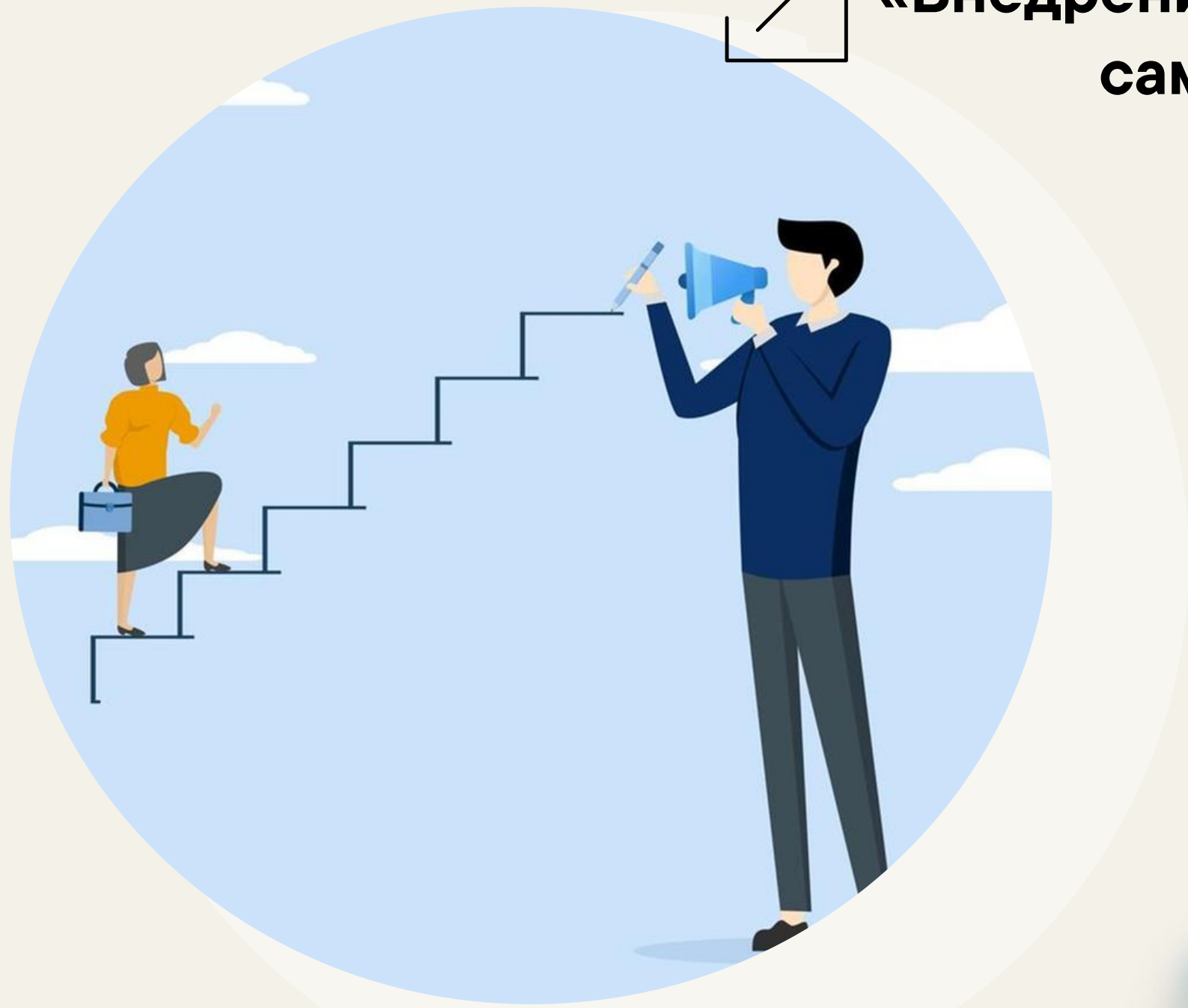
1979 год-
художественное
направление

Выставочный зал изобразительного и декоративно-прикладного искусства представляет собой собрание лучших творческих работ учащихся школы, выполненных в разные годы

2021- 2024



Инновационный проект «Внедрение модели оптимизации управления педагогическим самообразованием в учреждении образования»



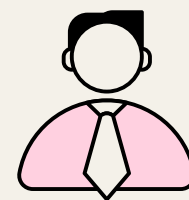
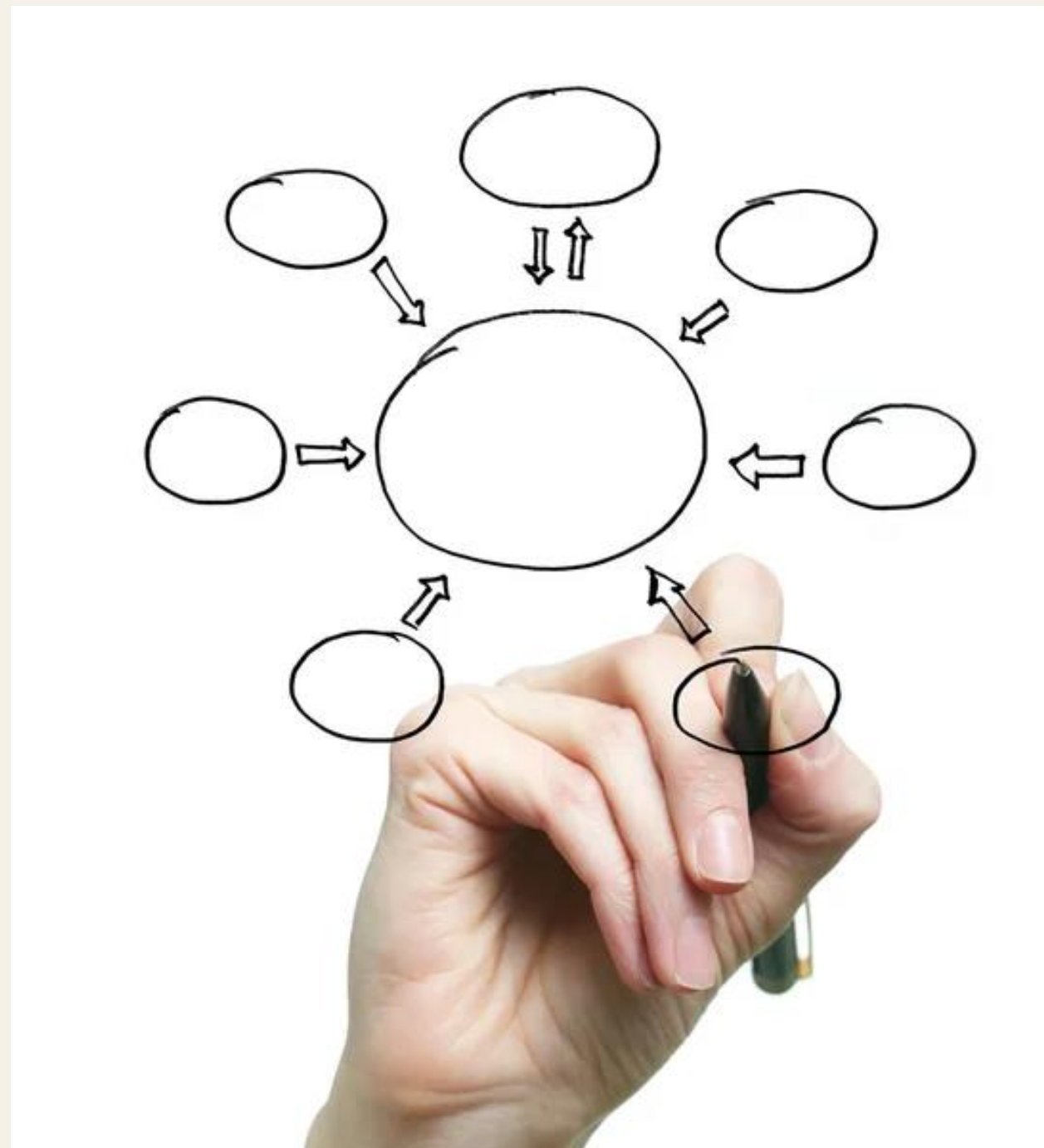
уровень сформированности инновационного опыта

- областная дистанционная олимпиада для учителей начальных классов
- Республиканский смотр-конкурс на лучший оздоровительный лагерь
- городской конкурс кабинетов математики
- областной этап методических разработок социально-гуманитарного цикла «Моделирование современного урока с использованием техник визуализации»
- VII областной фестиваль молодых педагогов «Призвание – педагог»
- конкурс лучших практик по реализации Стратегии устойчивого развития Могилевской области на период до 2035 года
и др.

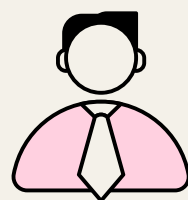
96% педагогических работников, активно реализуют потребность в самообразовании

разработаны и транслируются педагогической общественности медиапродукты в форме буктрейлеров по мотивам педагогических произведений К.Д. Ушинского, С. Лема, Л.Н. Толстого и др.

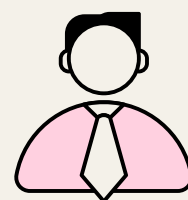
Расширение образовательного пространства ЦО



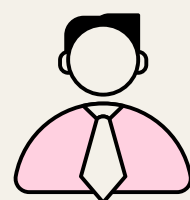
Академия образования



Могилевский областной институт развития
образования

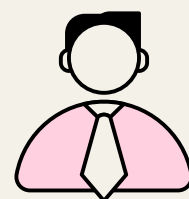


учреждения образования - партнеры по ИП



учреждения культуры города :

- Областная библиотека им. В.И.Ленина
- Могилевский государственный колледж искусств
- Кинотеатр «Чырвоная зорка»
- УК «Музей этнографии г.Могилева»
- УК «Областной краеведческий музей г.Могилева».

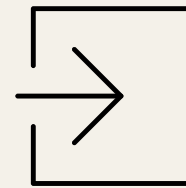


учреждения здравоохранения города :

- отделение паллиативной помощи «Центр паллиативной помощи детям»
- УЗ «Могилевский специализированный Дом ребенка для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики»
- УЗ «Могилевская городская больница скорой медицинской помощи»

Инновационный проект

2024-2026



«Внедрение модели научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования»

Цель инновационного проекта: развитие компетентности педагогов в области педагогической профилизации образовательного процесса посредством организации в учреждениях общего среднего образования НМС их деятельности

Мастер-классы дуэты с педагогами

«Профильные пробы»
(метапредметные уроки)

«Педагогические пробы»
(уроки-дуэты)

Учитель: от успеха к качеству!

ПРЕДТЕЧА
Организация работы профильного класса педагогической направленности осуществляется поэтапно. В первую очередь, проводится допрофильная и допрофессиональная подготовка учащихся среднего звена:
 ведется информационная работа с родителями учащихся с целью разъяснения образовательной политики школы в вопросах профилизации, осознанного выбора профессии педагога;
 проводится профориентационная работа с учащимися;
 организуется проведение факультативных занятий по учебным предметам, к изучению которых учащиеся проявляют интерес, тематического факультативного занятия «Мое профессиональное будущее»;
 проводятся тематические занятия («Требования профессии к человеку», «Самореализация»), тренинги, профориентационные конкурсы;
 организуются экскурсии на предприятия, организации и учреждения города, посещения Дней открытых дверей различных ВУЗов и ССУЗов региона и др.;
 проводится компьютерная диагностика психологических особенностей, профессиональных интересов и склонностей учащихся;
 осуществляется мониторинг качества знаний учащихся по профильным предметам, отслеживание среднего балла свидетельства об общем базовом образовании.

РЕАЛИЗАЦИЯ ИДЕИ
Цель профильной подготовки педагогической направленности – осознанный выбор старшеклассниками своей будущей профессии. Обязательной частью профессиональной педагогической подготовки являются педагогические пробы, которые являются важной и неотъемлемой частью содержания деятельности профильных классов педагогической направленности. Учащиеся педагогического класса принимают активное участие в школьных мероприятиях, концертах, проводят уроки, классные и информационные часы, участвуют в предметных неделях, где готовят выступления в начальных классах. Им очень нравится выступать в роли учителя. Обучение в профильном классе педагогической направленности предполагает создание портфолио «Я – педагог».

Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь.
Василий Ключевский

ПЕРВЫЕ УСПЕХИ
Самым ценным является то, чтобы для каждого выпускника выбор профессии стал осознанным, единением ума и сердца. И в этом заслуга наших учителей, которые являются примером профессионализма и человечности на нашем тернистом пути.
 Конкурс эссе на тему о роли профессии педагога – победитель Давыдова Юлиана.
 Конкурс «Моё профессиональное будущее», номинация «Лучшая педагогическая проба» – победитель Лобан Александр.
 Пополнение студенческих рядов будущих педагогов МГУ им.А.А.Кулешова: 2019 – 5 чел., 2020 – 3 чел., 2021 – 5 чел., 2023 – 4 чел., 2024 – 3 чел.
 В 2024 году выпускник педагогического класса Лобан Александр получил целевое направление от нашего учреждения образования на подготовку по специальности «Физика. Информатика».
 Возвращение к родным пенатам – молодой специалист Кулешов Ярослав Алексеевич вернулся учителем физической культуры в нашу школу.

ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ
Наше учреждение образования активно взаимодействует с учреждениями профессионально-технического, среднего специального и высшего образования по вопросам профориентационной работы. В целях совершенствования профориентационной работы школа включена в состав регионального кластера непрерывного педагогического образования на базе МГУ им. А.А.Кулешова.
С 2024/2025 учебного года наша школа включена в республиканский инновационный проект «Внедрение модели научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования» по педагогическим классам. Целью которого является саморазвитие педагогов, ведущих данное направление, а также популяризация профессии и повышение ценностного отношения к призванию педагога, выявление черт современного, творческого учителя.

Учитель – это профессия вечная. Как бы не менялось общество, как бы далеко ни уходило в своем развитии, без учителя оно никогда не обойдется. В будущем исчезнут некоторые профессии, но учителя будут всегда.

факультативные занятия «Введение в педагогическую профессию»

АССОЦИАЦИЯ ШКОЛ РОССИИ И БЕЛАРУСИ

Важно — сделать так, чтобы они испытывали чувства принадлежности и понимали, что их слышат.



РАЗНООБРАЗИЕ ПРИНОСИТ НОВЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ

Обмен опытом, идеями, дружбой – вот
что делает нас богаче!

Свежие перспективы помогают в решении
проблем, принятии решений и повышают
продуктивность УО



*"Открывает новые горизонты вместе!
Объединяет усилия для лучшего образования!"*

Что же помогает нам пройти этот путь
от идеи к успеху?



Культура открытости и доверия

Сильная лидерская поддержка

Фокус на ученика

Готовность к сотрудничеству

Непрерывное обучение и развитие

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

*На свете нет ничего невозможного – дело только в
том, хватит ли тебе храбрости*