

Эффективное взаимодействие консультанта и участников инновационной деятельности учреждений общего среднего образования как условие достижения целей инновационной деятельности



ЗАХОЖАЯ Н.Н.,

НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ КООРДИНАЦИИ
МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГУО «МИНСКИЙ
ГОРОДСКОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
НАУЧНЫЙ КОНСУЛЬТАНТ ПРОЕКТА «ВНЕДРЕНИЕ
МОДЕЛИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РЕСУРСНЫХ
ЦЕНТРОВ ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ И
ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ»

Консультант инновационного проекта



- это эксперт, который помогает авторам проекта на всех этапах, от идеи до реализации, предоставляя научные знания, методологическую поддержку и помогая в оформлении результатов.
- Его задачи включают подбор литературы, разработку научных методов, анализ данных, проверку на ошибки и руководство в процессе создания нового продукта или услуги.

Совместные направления деятельности консультанта и группы разработчиков проекта:



Подбор научной базы:

- Консультант помогает найти релевантную литературу и другие источники информации, которые лягут в основу проекта.

Методологическая поддержка:

- Он помогает выбрать правильные методы исследования и анализа данных, чтобы обеспечить научную обоснованность проекта.

Развитие идей:

- Научный консультант предлагает экспертное мнение для развития концепции проекта, помогая авторам увидеть новые возможности и перспективы.

Оформление результатов:

- Помогает правильно оформить результаты исследования в виде академических текстов, отчетов и презентаций, следуя установленным стандартам.

Проверка и доработка:

- Консультант может вычитать текст, выявить и исправить ошибки, чтобы повысить качество и научную достоверность проекта перед его представлением.

Научный консультант:

- Сосредоточен на научной составляющей проекта – исследованиях, анализе, теоретической базе.

*Таким образом,
научный консультант выступает в роли эксперта, который
направляет проект по научному пути, обеспечивая его достоверность
и новизну.*

Ответственность за результаты инновационной деятельности



- Разработчиками инновационного проекта являются **консультант** (консультанты), **руководитель учреждения образования** и **педагогические работники**, принимающие участие в создании инновационного проекта.

Совместная ответственность за результаты деятельности в рамках инновационного проекта

Результаты:

- модель;
- ресурсный центр;
- методические рекомендации;
- информационно-методические ресурсы;
 - разработки уроков, занятий;
 - модули тренингов;
 - методическое пособие;
- образовательные медиа ресурсы (ролики, плакаты, блоги, веб-страницы, учебные квесты и др.).

Консультант



На заседании экспертного совета в присутствии экспертов, консультантов, разработчиков инновационных проектов, представителей Министерства образования Республики Беларусь, учреждений образований, участвующих в инновационной деятельности, заинтересованной педагогической общественности

- представляет промежуточные и итоговые результаты инновационного проекта, претендующих на продолжение и завершение.

Примерная структура выступления:

- 1) тема инновационного проекта;
- 2) актуальность проекта, его цели и задачи;
- 3) анализ выполнения программы и плана реализации инновационного проекта: что получилось (перечислить наиболее значимые мероприятия и продукты проектной деятельности), где возникли проблемы, причины проблем, перспективы дальнейшей деятельности;
- 4) результаты инновационной деятельности в соответствии с задачами, критериями и показателями эффективности инновационного проекта;
- 5) трансляция инновационного опыта (для проектов, претендующих на завершение).

Эта процедура является показателем и подтверждением эффективности взаимодействия консультанта и руководителей инновационного проекта!

Консультант как высококвалифицированный специалист в области образования и педагогики



- способствует трансляции инновационного педагогического опыта;
- взаимодействует с педагогическими коллективами посредством информационной системы.

Эти позиции в деятельности консультанта определяют направления взаимодействия проектных площадок с заинтересованными в результатах деятельности в рамках проекта.

Создается горизонтальная (на уровне учреждения образования) и вертикальная (на уровне соподчинения между учреждениями в системе образования)

партнерская сеть в рамках проектной деятельности.

Демонстрация и трансляция инновационного педагогического опыта



Научный консультант фиксирует и отслеживает размещение информации о ходе реализации проекта через **сайт учреждения** и информацию, которую размещает руководитель проекта в **системе ИССИД** на сайте Академии образования.

Содержание информации:

- определение предназначения инновационного педагогического опыта;
- обобщение инновационного педагогического опыта;
- организация семинаров, конференций и других мероприятий на основе использования инновационного педагогического опыта;
- участие в семинарах, конференциях;
- формы и каналы трансляции инновационного педагогического опыта;
- публикации участников инновационной деятельности;
- издание методических пособий и методических рекомендаций;
- пути и механизмы продвижения инновационного педагогического опыта как основы для разработки содержания семинаров, мастер-классов, повышений квалификации;
- модели трансляции инновационного педагогического опыта.

Результативность инновационной деятельности учреждения образования



Консультант инновационного проекта ежегодно и по окончании сроков реализации инновационного проекта оформляет **аналитическую информацию** о результатах реализации инновационного проекта, свидетельствующую о его педагогической эффективности и социально-экономической целесообразности – **качество** этих продуктов целиком зависит от **эффективного взаимодействия** консультанта с участниками инновационной деятельности.