

Формирование андрагогической компетенции в рамках сетевого сообщества участников инновационного проекта

*(из опыта реализации инновационного проекта
«Внедрение модели самообразования учащихся в компетентностно-ориентированной
образовательной среде на основе методов стратегии форсайта»)*



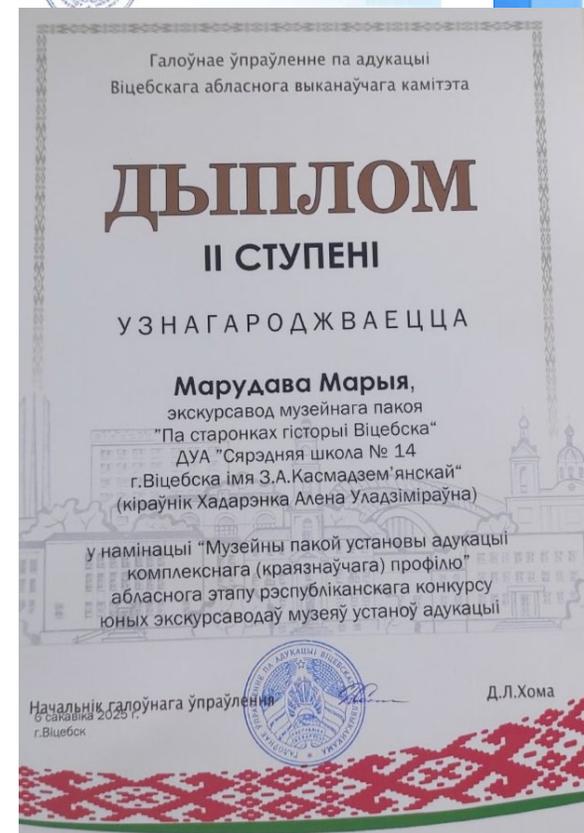
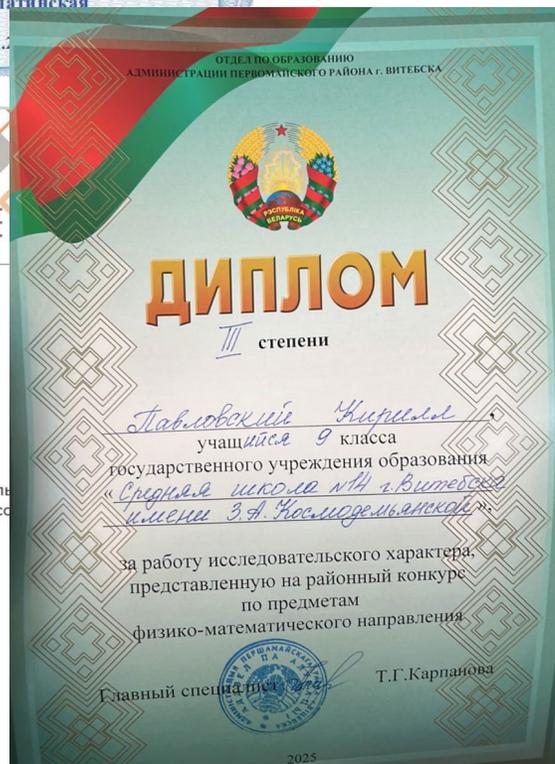
*Старанник Люсьена Аркадьевна,
заместитель директора по учебной работе
государственного учреждения образования
«Средняя школа №14 г.Витебска
имени З.А. Космодемьянской»*



Для чего я? Я для чего??



Учить детей?



Самообучаться?



Обучать других?



Серьезны и строги...



Активны и креативн...



Профессиональное становление через формирование андрагогической компетенции

«Внедрение модели самообразования учащихся в компетентностно-ориентированной образовательной среде на основе методов стратегии форсайта» (2021-2025)

Консультанты:

Лопатик Татьяна Андреевна,

профессор кафедры педагогики и психологии учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», доктор педагогических наук, профессор

Пашкович Татьяна Фадеевна,

методист высшей квалификационной категории отдела профессионального развития центра развития дополнительного образования взрослых государственного учреждения образования «Академия образования»

Количество участников инновационной деятельности:

15 педагогов, 185 учащихся

Состав участников: руководство, учителя, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учащиеся 1-11 классов



Сетевое взаимодействие участников инновационной деятельности = сетевое обучение, взаимообучение, супервизия

Группы в мессенджерах

Анкетирование педагогов с помощью Google - форм

Интерактивный план подготовки педсовета и мероприятий

на уровне учреждения образования

Виртуальный методический кабинет

Интерактивный плакат

Выступления на курсах повышения квалификации в АО и ВОИРО

Сетевое сообщество в группе в Viber

Выступления на республиканских и областных вебинарах

на уровне учреждений образования-участников инновационного проекта

Участие в обласном фестивале инновационных проектов

Информационная система сопровождения инновационной деятельности Академии образования

на уровне консультантов и учреждений образования-участников инновационного проекта

Республиканская группа по экспертной оценке продуктов ИД

Электронный сборник разработок по ИП

Онлайн-семинары и вебинары



Государственное учреждение образования
Средняя школа № 14 г.
Витебска имени
З.А.Космодемьянской

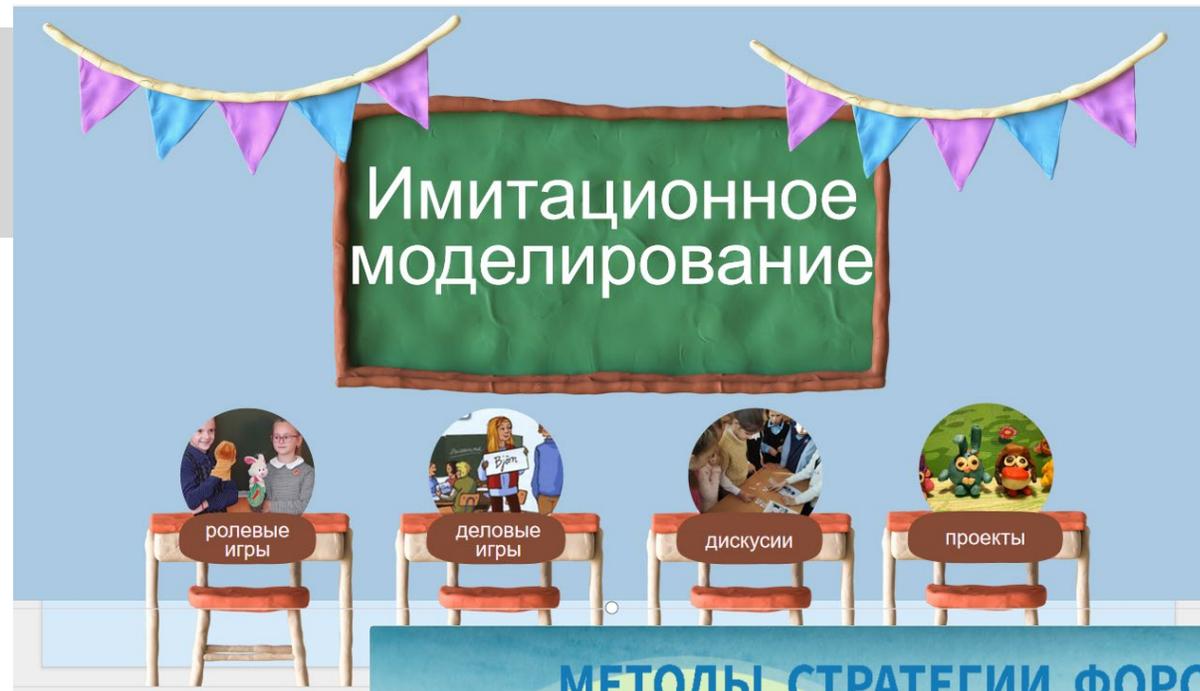
Меню



Главная » О школе » Инновационный проект

Инновационный проект

Реализация республиканского инновационного проекта 2021-2025 гг.



ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ ПЕДСОВЕТА «Деятельность педагогического коллектива школы по взаимодействию в образовательный процесс педагогически: инициатив как ресурс повышения качества образования» Февраль 2024г				
№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Ссылка на материалы
1	Заседание методического совета по вопросу подготовки методического семинара «Педагогическая инициатива - ресурс повышения качества образования»	27.01.2024	Криштофия, Т.А. заместитель директора по УР	
2	Семинар «Педагогическая инициатива - ресурс повышения качества образования»	01.02.2024	Криштофия, Т.А. заместитель директора по УР	МАТЕРИАЛЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СЕМИНАРА
3	Составление графика открытых уроков (график открытых уроков)	до 10.02.2024г.	Криштофия, Т.А. заместитель директора по УР	ГРАФИК ОТКРЫТЫХ УРОКОВ
4	Проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогами по подготовке и проведению педсовета.	до 20.02.2024г.	Криштофия, Т.А. заместитель директора по УР	
5	Проведение заочной	05.02.2024г	Песник, Л.П.	МАТЕРИАЛЫ

МЕТОДЫ СТРАТЕГИИ ФОРСАЙТА

Стратегия форсайта - это совокупность инструментов, эффективных методов, позволяющих не просто предугадывать проблемы будущего, а ставить цель в виде желаемого ожидаемого результата, определяя необходимое настоящее состояние. Это активный прогноз, который включает элементы воздействия на будущее.

Принципы

Тезаурус

Организация деятельности в УО

Памятка "Методы Форсайта"



Публикации



genially



ПРИМИТЕ УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ И ПОЛУЧИТЕ ЕЩЕ БОЛЬШЕ ПОЛЕЗНОЙ ИНФОРМАЦИИ

СОДЕРЖАНИЕ
ИННОВАЦИОННОГО
ПРОЕКТА

КОНСУЛЬТАНТЫ
ИННОВАЦИОННОГО
ПРОЕКТА

СУБЪЕКТЫ
ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
УЧРЕЖДЕНИИ
ОБРАЗОВАНИЯ

ИНФОРМАЦИЯ О
ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ИННОВАЦИОННОГО
ПРОЕКТА

МЕТОДИЧЕСКИЕ И
ДИДАКТИЧЕСКИЕ
МАТЕРИАЛЫ,
РАЗРАБОТАННЫЕ
УЧАСТНИКАМИ
ИННОВАЦИОННОГО
ПРОЕКТА

МЕДИАТЕКА МЕТОДОВ

ОБЪЯВЛЕНИЯ

НОВОСТИ

ФОРУМ

Материалы для разработки урока

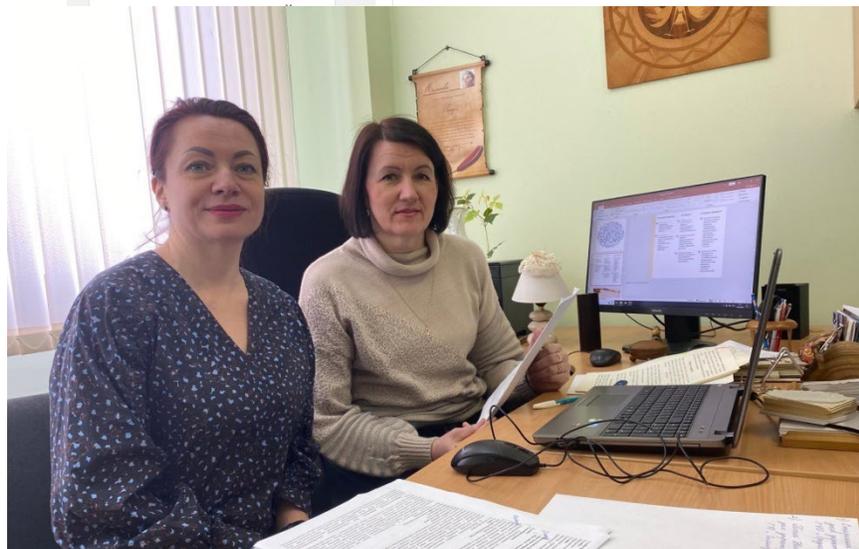
Выражаем благодарность Старанник Люсьене Аркадьевне, заместителю директора по учебной работе государственного учреждения образования "Средняя школа № 14 г. Витебска", и Попок Наталье Леонидовне, заместителю директора по учебной работе государственного учреждения образования "Гимназия № 4 г. Барановичи", за содержательное и качественное предоставление информации о методах форсайта на повышении квалификации в дистанционной среде для руководителей ресурсных центров по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию учащихся "Эффективные формы и методы работы ресурсных центров по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию учащихся"

Консультанты инновационного проекта:

Лопатик Татьяна Андреевна

Пашкович Татьяна Фадеевна

Внедрение модели самообразования учащихся в ко



«Внедрение модели самообразования учащихся в компетентностно-ориентированной образовательной среде на основе методов стратегии форсайта»

Старанник Люсьена Аркадьевна,
заместитель директора по учебной работе
ГУО «Средняя школа № 14 г. Витебска»

Попок Наталья Леонидовна,
заместитель директора по учебной работе
ГУО «Гимназия № 4 г. Барановичи»



Информационная система сопровождения инновационной деятельности Академии образования

Инновации

21207

- Участники
- Значки
- Компетенции
- Оценки
- СОДЕРЖАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА
- КОНСУЛЬТАНТЫ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА
- СУБЪЕКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ
- ИНФОРМАЦИЯ О

Внедрение модели самообразования учащихся в компетентностно-ориентированной образовательной среде на основе методов форсайта

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, РАЗРАБОТАННЫЕ УЧАСТНИКАМИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

- МЕДИАТЕКА МЕТОДОВ СТРАТЕГИИ ФОРСАЙТА
- МЕТОДИЧЕСКИЕ И ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, РАЗРАБОТАННЫЕ УЧАСТНИКАМИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА
- МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ В ПЕРИОДИЧЕСКУЮ ПЕЧАТЬ
- МАТЕРИАЛЫ, ОПУБЛИКОВАННЫЕ В ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ
- ДОРОЖНЫЕ КАРТЫ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

МЕДИАТЕКА МЕТОДОВ СТРАТЕГИИ ФОРСАЙТ

- ОПИСАНИЕ МЕТОДОВ СТРАТЕГИИ ФОРСАЙТ. МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ

СПРАВКИ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА



Информационная система сопровождения инновационной деятельности Академии образования

sd/forum/view.php?id=928



ГУО «Средняя школа № 14 г. Витебска» Витебской области

☆ Развитие учебной самостоятельности учащихся на уроках немецкого языка методом имитационного моделирования как основы формирования навыков самообразования

	ГУО «Средняя школа № 14 г. Витебска» Витебской области	0	0		ГУО «Средняя школа № 14 г. Витебска» Витебской области	Чт, 6 окт 2022, 18:51	

☆ Фарміраванне ўніверсальных пазнавальных вучэбных дзеянняў вучняў праз выкарыстанне марфалагічнага аналізу ў прадметнай вобласці "Беларуская мова"

	ГУО «Гимназия № 4 г.Барановичи» Брестской области	0	0		ГУО «Гимназия № 4 г.Барановичи» Брестской области	Пн, 14 ноя 2022, 12:48	

☆ Метод "Дерево решений"

	ГУО «Гимназия г. Иваново» Брестской области	0	0		ГУО «Гимназия г. Иваново» Брестской области	Вт, 15 ноя 2022, 11:47	

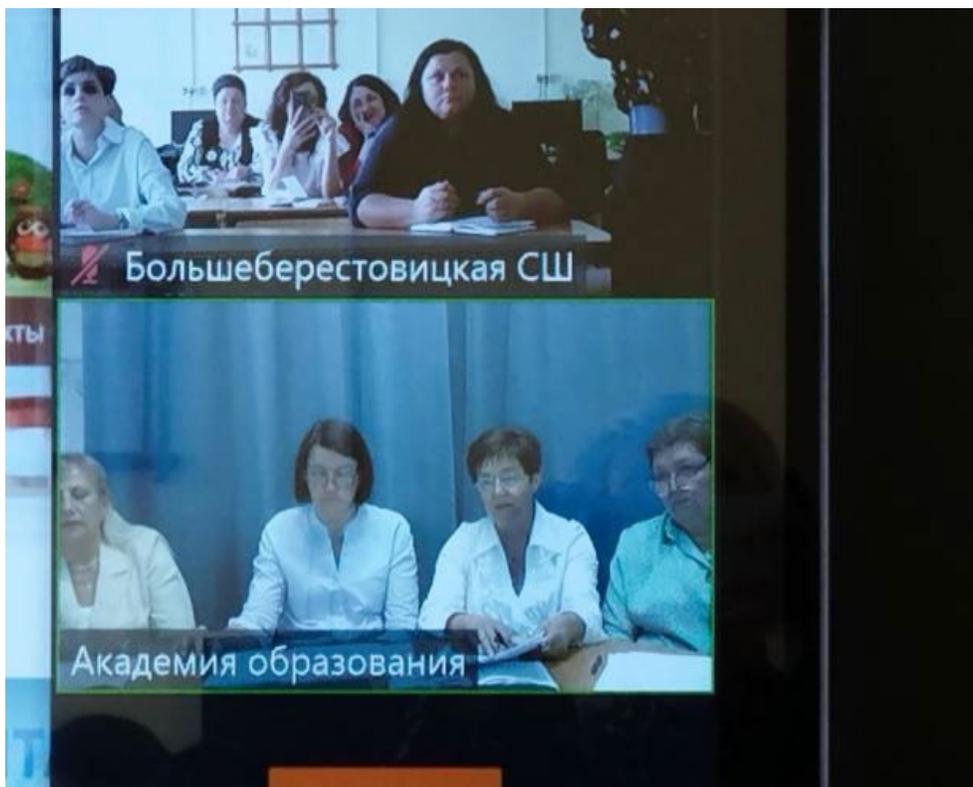
☆ Метод «SWOT-анализ»

	ГУО «Гимназия г. Иваново» Брестской области	0	0		ГУО «Гимназия г. Иваново» Брестской области	Вт, 15 ноя 2022, 11:53	

	ГУО «Гимназия г. Иваново» Брестской				ГУО «Гимназия г. Иваново» Брестской	Вт, 15	
--	-------------------------------------	--	--	--	-------------------------------------	--------	--



Семинар-совещание "Управление инновационной деятельностью в учреждениях образования" для педагогических работников, приступающих к реализации инновационных проектов в 2024/2025 учебном году



Сотрудничество консультантов и учреждений образования

Приглашаю Вас на вебинар по теме «Направления деятельности на новый учебный год через призму полученного инновационного педагогического опыта», который состоится

28 апреля с 14:00 до 16.00

1. Подготовка справки (отчета) о результатах реализации инновационного проекта.
2. Направления деятельности на новый учебный год на основе продуктивного подхода.
3. Организационно-методические аспекты взаимодействия субъектов инновационной деятельности.

Время: 28 апр. 2023 14:00 PM Амман

Подключиться к конференции Zoom

<https://us05web.zoom.us/j/82189598540?pwd=Qm1HeVZDOFFtQ3M2ano5NU1iMWRVZz09>

Идентификатор конференции: 821 8959 8

Код доступа: 8pEh08

8-9 ноября 2023 года состоится обучающие курсы (семинар) «Организация диагностико-аналитической деятельности при внедрении новшеств в образовательный процесс» для педагогических работников учреждений дошкольного, общего среднего и специального образования

Государственное учреждение образования «Академия последипломного образования» сообщает, что 8-9 ноября 2023 года пройдут обучающие курсы (семинар) «**Организация диагностико-аналитической деятельности при внедрении новшеств в образовательный процесс**» для педагогических работников учреждений дошкольного, общего среднего и специального образования в очной (дневной) форме на платной основе обучения.

В программу обучающих курсов (семинара) включены следующие вопросы: выявление результативности в соответствии с критериями и показателями реализации инновационного проекта;

диагностико-аналитическая деятельность как аспект организационно-управленческой компетентности субъектов;

разработка программы диагностико-аналитической деятельности учреждения образования.

По итогам обучающих курсов (семинара) слушатели получают сертификат об обучении установленного образца.

Стоимость обучения (без проживания и питания) составляет 76,50 (семьдесят шесть рублей 50 копеек) белорусских рублей.

Платежные реквизиты: Получатель: государственное учреждение образования «Академия последипломного образования», расчетный счет ВУ85 АКВВ 3632 9000 0555 9530 0000, ВИС АКВВВУ2Х в ЦБУ № 514 ОАО «АСБ Беларусбанк» ул. Сурганова, 47А, УНП 100377863, ОКПО 05897147.

При оплате за обучение организацией для выписки счет-фактуры необходимо предоставить банковские реквизиты плательщика по телефону-факсу (8017) 379 78 69.

При оплате физическим лицом для проведения платежа в платежной системе необходимо

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Приглашаю Вас на вебинар "Проектирование эффективного и продуктивного урока "

В рамках данного вебинара будут рассмотрены вопросы:

требования к современному уроку;

отражение в конспекте (сценарии, технологической карте и др.) урока специфики инновационного проекта;

подготовка материалов для электронного сборника.

В ходе данного вебинара предлагаю выступить членам экспертной группы охарактеризовать те уроки, которые поступили к ним на экспертную оценку. Это позволит сделать нашу работу открытой и демократичной.

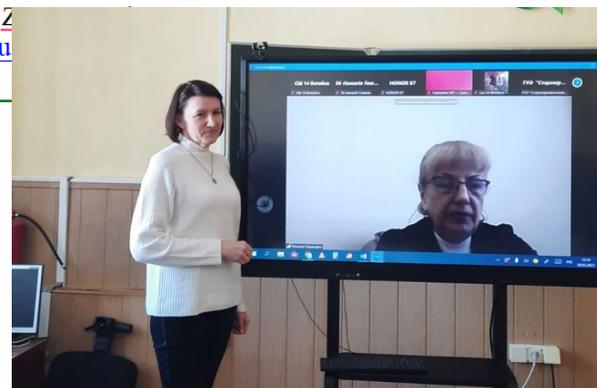
Тема: Zoom meeting invitation - Zoom Meeting Татьяна Пашкович

Время: 17 янв. 2024 02:00 PM Europe/Kaliningrad

Войти Z

<https://u>
[p8.1](https://u)

[3j4JTfg6ONvsEPgi](https://u)



Работа республиканской экспертной группы в рамках реализации инновационного проекта

Главная	Имя	Дата изменения
Галерея	!!!! Готовый материал 10.04.2024	07.09.2024 0:48
Рабочий стол	Для журнала _НАРОДНАЯ_АСВЕТА	07.09.2024 0:48
Загрузки	05-02-2024_12-56-54	05.02.2024 13:31
Документы	05-03-2024_15-17-02_Балюк	07.03.2024 12:15
Изображения	05-03-2024_15-20-03_Балюк	07.03.2024 12:15
Музыка	06-02-2024_20-41-22	09.02.2024 11:33
Видео	07-02-2024_18-25-17	09.02.2024 11:40
!!! Изменения в	07-02-2024_18-49-37	09.02.2024 11:45
Вебинар 10.09.202	31-01-2024_17-00-26	09.02.2024 11:39
10.09.2024 Республ	Гимназия № 2 г.Барановичи, моделир...	09.02.2024 11:37
!!!! 24-25 ЗАВЕРШЕ	Гимназия № 2, Купцевич Н.С, мозгова...	09.02.2024 11:37
Этот компьютер	для Народной Асветы_Шимко_Л_Н	08.04.2024 22:03
Локальный диск	Радощковичская СШ_Мастерская буду...	23.02.2024 11:28
Локальный диск	Радощковская СШ1 Рапанович Скани...	01.03.2024 10:10
Сеть	СтаранникЛ.А.	20.03.2024 15:36
	Статья_Пашкович	04.03.2024 13:52
	СШ 14 Витебск, педсовет Форсайт	20.03.2024 15:33
	СШ 14 г.Витебск, Титович, корпорат. ф...	20.03.2024 15:33
	СШ № 14 г. Витебска Кацаюк, Мурашко...	20.03.2024 15:33
	СШ № 14 г. Витебска Старанник фокус-...	20.03.2024 15:33



- Мероприятия с учащимися готовые 10.04.2024
- Методические_мероприятия готовые 10.04.2024
- Сводная информация 10.04.2024
- Уроки готовые 10.04.2024



МЕТОД «МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»: СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

Определение темы педагогического исследования
в рамках инновационной деятельности



Г. В. Чекан,
учитель математики первой квалификационной категории
Староюрковичской СШ Любанского района

МЕТОД «ФОКУС-ГРУППА»: ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

Супервизия и фасилитация как эффективные формы
профессионального развития педагога



Л. А. Старанник,
заместитель директора по учебной работе
СШ № 14 г. Витебска
А. Н. Титович,
педагог-психолог
первой квалификационной категории
СШ № 14 г. Витебска



САМААДУКАЦЫЯ - КАМПЕТЭНЦЫЯ XXI СТАГОДДЗЯ

Бесперапынасць адукацыі ў сучасным інфармацыйным грамадстве разглядаецца як цэласны ўсправа, што забяспечвае паступальнае развіццё інтэлектуальнага і творчага патэнцыялу асобы, усебаковае узбагачэнне яе духоўнага свету. Сёння ў педагогічнай тэорыі існае своеасаблівы канструкт, складанікі якога з'яўляюцца канцэпцыі і ідэі фарміравання ў навучэнцаў гатоўнасці да самаадукацыі - самастойна арганізаванай вучэбна-пазнавальнай дзейнасці, накіраванай на задавальненне адукацыйных патрэб. У дадзеным кантэксце асабліва актуальнасць набывае засваенне настаўнікамі сучасных педагогічных інструментарыяў і актыўнага выкарыстання яго ў практыцы. Менавіта з гэтай нагоды га педагогічнага інструментарыя і актыўнага выкарыстання яго ў практыцы. Менавіта з гэтай нагоды га педагогічнага інструментарыя і актыўнага выкарыстання яго ў практыцы. Менавіта з гэтай нагоды га педагогічнага інструментарыя і актыўнага выкарыстання яго ў практыцы.

*І. Я. Паючанка,
вядучы навуковы рэдактар*

САМООБРАЗОВАНИЕ КАК СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Научные подходы к определению понятия
«самообразовательная деятельность»



Т. А. Лопатик,
профессор кафедры педагогики и психологии
Минского государственного лингвистического университета,
доктор педагогических наук, профессор

Экспоненциальные темпы развития технологий, распространения и обработки информационных потоков требуют от педагога организации образовательной деятельности, имеющей опережающий характер, связанной с предвидением вызовов будущего и созданием условий для самообразования обучающихся и подготовки их к жизни в быстро изменяющемся социуме. При этом если образование как целенаправленный

временного коллективом педагогического как участниками общими материалами по учебным а для самообразования тиях; создание методи-

МЕТОД «РАЗРАБОТКА СЦЕНАРИЕВ»: ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ ЭКСКУРСИЯ

Формирование у учащихся готовности
к профессиональному самоопределению



Ж. С. Карлович,
учитель химии квалификационной категории «учитель-методист»
гимназии № 4 г. Барановичи

Вовлечение учащихся в проектирование на основе использования методов стратегии форсайта



Электронный сборник Академии образования

Разработки организационно-методических мероприятий

Разработки учебных занятий

Разработки внеурочных мероприятий по учебным предметам

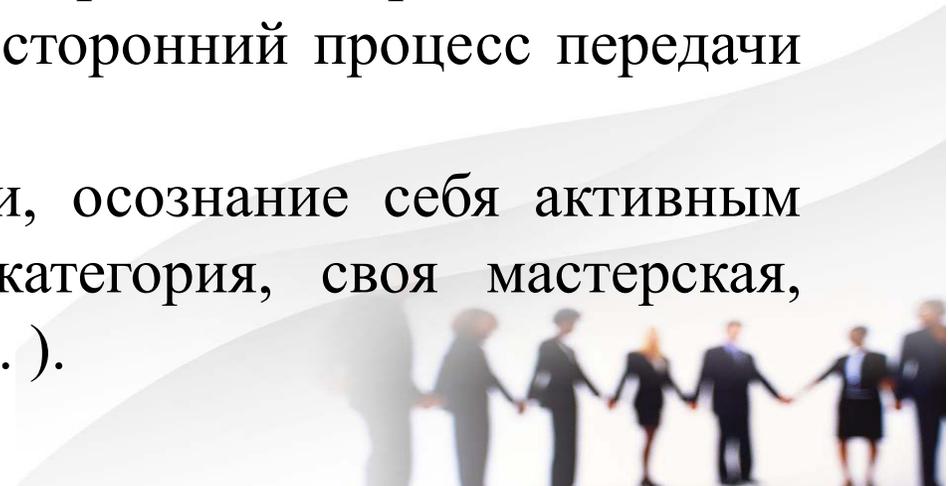
Разработки воспитательных мероприятий

Дорожные карты



Признаки формирования андрагогической компетенции у участников ИП:

1. **Самостоятельность и самоконтроль** (проявляют инициативу, способны самостоятельно планировать, реализовывать и оценивать свой процесс обучения) .
2. **Ориентация на жизненный опыт** (используют в процессе обучения).
3. **Практическая направленность** (обучаются для решения конкретных задач и применения полученных знаний, умений и навыков на практике в своей профессиональной или личной жизни).
4. **Мотивация и целеполагание** (обучение обусловлено конкретной жизненной проблемой или целью, к которой они стремятся, что делает их более мотивированными к учебе).
5. **Совместная деятельность** (обучение = совместная работа с преподавателем, куратором или другими участниками, а не как односторонний процесс передачи информации).
6. **Самореализация** (стремление к самореализации, осознание себя активным участником своего собственного образования - категория, своя мастерская, мастер-классы, чтение лекций, презентация опыта,).





**СТАВЬТЕ В ЖИЗНИ ЦЕЛИ,
ВЕДЬ ЦЕЛИ - ЭТО МЕЧТА,
КОТОРАЯ
ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ К
ТОЧНО УКАЗАННОМУ
СРОКУ.**

Ж. МАККЕЙ

