

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ  
КАК ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ОБЛАСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(по итогам реализации инновационного проекта)**

Н.Н. Лобанова,  
заведующий кафедрой педагогики и частных методик  
ГУО «Гомельский областной институт развития образования»,  
соискатель кафедры специальной и инклюзивной педагогики  
ГУО «Академия образования»

# Инновационный опыт формируется и обобщается:

**в ходе внедрения инновационной, теоретически обоснованной образовательной модели в педагогическую практику учреждения образования в контролируемых и управляемых условиях**

*«Внедрение кластерной модели взаимодействия региональных учреждений образования разных типов по формированию инклюзивного образовательного пространства» (2022 – 2025 г.г.,*

*консультанты: А.М. Змушко, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной и инклюзивной педагогики ГУО «Академия образования»,*

*Н.Н. Лобанова, старший преподаватель кафедры управления и технологий образования ГУО «Гомельский областной институт развития образования»*

## **Образовательные продукты инновационной деятельности (материальная составляющая):**

- **материальные продукты образовательной деятельности обучающихся (суждения, тексты, рисунки, поделки);**
- **материальные продукты профессиональной деятельности педагогов (методические разработки, программы обучающих курсов, семинаров, тренингов, мастер-классов и т.д., модели уроков и мероприятий, статьи, пособия, электронные обучающие средства, дидактические сборники и т.п.)**

## **Образовательные продукты инновационной деятельности (личностная составляющая):**

- изменение личностных качеств обучающихся (уровень воспитанности, обученности, состояния здоровья, специфические качества, соответствующие теме и содержанию инновационного проекта);
- изменение личностных профессиональных качеств педагогов (инновационная компетентность)

**Участники:**  
**46 учреждений образования**  
**из Гомельской**  
**и Могилёвской областей**

**Всего 10 кластеров**

# Кластеры Гомельской и Могилёвской областей

□ Календарное планирование мероприятий при взаимодействии участников в рамках кластера

✓ Повышение эффективности взаимодействия между участниками творческих групп

✓ Формирование более четкой модели взаимодействия с координатором – Г(Р)ЦКРОиР

□ Календарное планирование мероприятий Г(Р)ЦКРОиР для всех участников кластера

Кластер Жлобинского района

Кластер Кормянского района

✓ Выявление и трансляция лучшего инновационного опыта среди участников проекта



# Унифицированная схема взаимодействия в рамках кластера



# В результате реализации инновационного проекта у каждого кластера разработаны:

свой образовательный продукт по организации взаимодействия с обучающимися, педагогами, законными представителями несовершеннолетних;

индивидуальные программы, планы-конспекты занятий, сценарии мероприятий, проводимых со всеми участниками образовательного процесса;

информационно-просветительские материалы по реализации принципа инклюзии в образовании, в том числе создание единого информационного поля в учреждениях образования кластера, а также с использованием сети Интернет, общедоступных мессенджеров;

осуществлено повышение квалификации педагогов по вопросам работы с детьми с учётом их особых образовательных потребностей.



# Методические образовательные ресурсы:

**г. Бобруйск:** методические рекомендации по формированию толерантного отношения к детям с ОПФР у детей дошкольного возраста, младшего и старшего школьного возраста;

**Гомельский район:** семейный клуб интеллектуальных игр «Эрудыт»;

**Кормянский район:** интерактивный плакат «Совершенствование инклюзивных компетенций педагогов»;

**Буда-Кошелёвский район:** методические рекомендации «Развитие творческих способностей у детей с особенностями психофизического развития посредством организации совместной музыкальной и художественно-эстетической деятельности»;

**Жлобинский район:** сборник практических материалов для педагогов учреждений образования «Формирование толерантного отношения к детям с ОПФР через совместно организованную культурно-досуговую деятельность в учреждениях образования разных типов»;

# Методические образовательные ресурсы:

**Советский район г.Гомеля:** семейный клуб «Такие, как все!», консультативный пункт «СОДЕЙСТВИЕ», педагогические гостиные, «Школы грамотных родителей», «Circle time» психологической поддержки ;

**Железнодорожный район г.Гомеля:** методическое пособие для педагогов «Азбука инклюзии»;

**Новобелицкий район г.Гомеля:** комплекс игровых приложений «Интерактивная инклюзия»;

**Центральный район г.Гомеля:** «Передвижная выставка детского творчества»;

**ГГЦКРОиР:** образовательный ресурс для родителей и педагогов «Учимся вместе»; цикл городских мероприятий «Инклюзивный город»


# Интерактивная модель взаимодействия учреждений образования разных типов

Доступные... > Методические пр... > Гомельская обл...     


Тип ▾ Люди ▾ Изменено ▾ Источник ▾


Папки

↑ Название ▾ ⋮

 Буда-Кошелёвский район ⋮

 Гомельский район ⋮

 Жлобинский район ⋮


 Кормянский район ⋮




Доступны... > Методические пр... > Могилевская обл...

Тип ▾ Люди ▾ Изменено ▾ Источник ▾

Папки

 г. Бобруйск ⋮

 г. Шклов ⋮

# Интерактивная модель взаимодействия учреждений образования разных типов



# Методические рекомендации:

- обобщенный алгоритм создания кластера;
- предлагаемые направления работы в рамках кластера;
- наиболее интересные и значимые примеры итоговых продуктов, полученных в ходе работы кластеров;
- важный для оценки продвижения в рамках кластера диагностический инструментарий.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ  
КАК ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ОБЛАСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(по итогам реализации инновационного проекта)**

Н.Н. Лобанова,

заведующий кафедрой педагогики и частных методик

ГУО «Гомельский областной институт развития образования»,

соискатель кафедры специальной и инклюзивной педагогики

ГУО «Академия образования»